


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Для
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
 Н.Н. Павелко

**Б1.В.17
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине

для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника

«БАКАЛАВР»

Краснодар

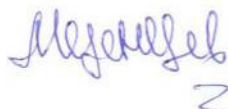
2018

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс немецкого языка*» / сост. к. филол. наук, доцент А.И. Мезенцев – Краснодар: ИМСИТ, 2018. - 41с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
преподаватель



А.И. Мезенцев

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.2 Структура дисциплины.....	9
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовой проект (курсовая работа).....	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	15
5 Образовательные технологии.....	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	17
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
7.1 Основная литература.....	21
7.2 Дополнительная литература.....	21
7.3 Периодические издания.....	21
7.4 Интернет-ресурсы.....	22
7.5 Методические указания к лабораторным занятиям.....	22
7.6 Методические указания к практическим занятиям.....	22
7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	24
7.8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	26
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	33

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Практический курс немецкого языка

Учебная дисциплина «Практический курс немецкого языка» является одним из базовых теоретических курсов в системе подготовки специалистов в области иностранного (немецкого) языка. Изучение данной комплексной дисциплины преследует как теоретическую, так и практическую цели: ознакомить будущих преподавателей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки; способствовать овладению нормами литературного языка и сформировать у студентов приемлемый тип языковой и речевой культуры.

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с различными слоями стилистически дифференцированного словаря немецкого языка, а также с системой выразительных средств (тропов и фигур) современного немецкого языка. Студенты должны научиться свободно ориентироваться в риторических средствах образности и наглядности и использовать полученные знания, как при лингвистическом анализе текстов различных функциональных сфер, так и в своей индивидуальной профессиональной (педагогической, научно-исследовательской и переводческой) языковой деятельности.

Задачи дисциплины:

- ввести обучающихся в мир философских знаний, в мир напряженного и целеустремленного поиска ответов на извечные и всеобщие вопросы о смысле и целесообразности бытия вообще и человеческого в особенности;
- ознакомить обучающихся с накопленным человеческим опытом в духовно-практическом освоении предметного мира;
- научить умению творческого и конкретного применения всеобщих методов и форм мысли (категорий) при анализе сложных и противоречивых явлений действительности;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- раскрыть реальный смысл и предназначение философии в жизни человека вообще и системе учебных дисциплин высшей школы в частности;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата).

Продолжительность изучения дисциплины – 1 – 10 семестры, с первого по пятый курс. Практический курс немецкого языка формирует коммуникативные компетенции на иностранном языке (немецком) по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование - на уровне, максимально приближенном к уровню владения носителем языка. Дисциплина является базовой для изучения всех дисциплин цикла, представляющего немецкий язык как предмет лингвистики, в различных аспектах, и дидактики. В ходе изучения курса в течение всего учебного процесса осуществляются междисциплинарные связи с дисциплинами всего цикла по немецкому языку, предполагающими всё более углубляющееся владение практическим немецким языком. Это такие дисциплины как теоретическая фонетика (4 семестр), лексикология немецкого языка (5 семестр), теория и методика обучения немецкому языку (5-7 семестры), стилистика немецкого языка (6 семестр), практикум устной и письменной речи / культура делового письма, на немецком языке (7 семестр, дисциплины по выбору), теоретическая грамматика немецкого языка (8 семестр), история немецкого языка (8 семестр), немецкий язык в профессиональной сфере / деловой немецкий язык (9 семестр, дисциплины по выбору), интерпретация художественного текста / вопросы анализа художественного текста – на немецком языке (9, 10 семестры, дисциплины по выбору), практикум по реферированию /реферирование политического дискурса (10 семестр, дисциплины по выбору, немецкий язык). Знание немецкого языка предполагают также дисциплины, сопоставляющие английский и немецкий языки: сопоставительная грамматика английского и немецкого языков (5 семестр), сопоставительная германистика (9 семестр). Тексты лингвострановедческого характера а также художественные произведения литературы Германии и Австрии, изучаемые на занятиях по практике немецкого языка как в отрывках, так и полностью на занятиях по домашнему чтению, дополняют такие дисциплины как история и культура Германии (2 семестр), лингвострановедение и страноведение, немецкий язык (4 семестр), спецкурс по современной немецкой литературе / современная немецкоязычная литература (10 семестр, дисциплины по выбору, на немецком языке).

Одновременно или с опережением на один семестр перечисленные выше дисциплины изучаются по циклу английского языка, что способствует более объёмному, рельефному восприятию материала, так как такое изучение предполагает выявление сходств и отличий. Читается также паремиология / фразеология иностранного языка (8 семестр, дисциплины по выбору). Общее языкознание (9 семестр) дополняет объём лингвистических знаний.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка» студент должен владеть следующей профессиональной компетенцией:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;

- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике.
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Предметом изучения дисциплины являются: немецкий язык в его трех аспектах – фонетика, лексика и грамматика, а также речь-текст как конкретное речевое произведение, дискурсивные стратегии как закономерности построения эффективного высказывания различных типов на немецком языке, достижение коммуникативного согласия, речевой этикет. Объект – речевые произведения различных жанров. Взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон языка сохраняется при аспектном

преподавании и обеспечивается подбором материала, системой упражнений и единством требований. Учебный материал по всем трем аспектам изучается концентрированно, на базе всё более сложных, по синтаксису и лексике, аутентичных текстов. В процессе концентрического изучения материал расширяется, углубляется и систематизируется на последующих курсах.

Основные научные понятия, термины (дефиниции). Фонема, грамматическая форма, лексическая единица, лексический минимум, орфография, пунктуация, текст. Диалогическая / монологическая речь, наклонения, залог, словообразование, словоизменение, артикль. Кнаклаут. Долгота и краткость звука. Ассимиляция звуков. Ударение в слове, фразовое ударение. Категории определенности / неопределенности. Актуализация в речи. Видо-временные формы глагола, падежные формы. Структура предложения. Рамочная структура предложения. Отделяемые / неотделяемые приставки. Порядок слов. Управление (предложное, глагольное). Словарная статья. Форма и содержание. Вариативность формы. Термины. Эмоциональная окрашенность речи, экспрессивность. Фразеологизмы. Клише. Речевой этикет. Разговорная речь. Литературный язык. Диалекты.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8	Семес тр 9	Семес тр 10	Всего часов/з ачетн. ед
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	180	216	144	180	144	144	144	144	144	108	1548
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	96	128	64	96	64	64	64	64	48	40	701
Аудиторная работа, всего	96	128	64	96	64	64	64	64	48	40	701
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	96	128	64	96	64	64	64	64	48	40	701
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3
Консультации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

перед экзаменом (Конс)											
Самостоятельная работа в семестре, всего:	48	52	44	48	44	44	44	44	60	32	460
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	16	17	15	16	15	15	15	15	20	11	155
Реферат (Р)	16	17	15	16	15	15	15	15	20	11	155
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	16	18	14	16	14	14	14	14	20	10	150
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	34,7	347
Вид итогового контроля по дисциплине	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	Экзам ен	

4.2 Структура дисциплины

Учебно-тематический план(очное обучение)

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы					СР	Контроль		
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА	
			Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Курс 1 семестр 1										
1.	Модуль 1. Вводно-фонетический	9			9			4		

	<p>курс. 1. Транскрипция. Гласные, согласные, дифтонги. Долгота и краткость гласного звука. Редуцированный звук 2. Кнаклаут. 3. Ассимиляция звуков. 4. Ударение в сложном слове. 5. Безударные приставки. 6. Интонация.</p>								
2.	<p>Модуль 2. Часть 1. Тема: Грамматика устной речи. Общепотребительная лексика: фразы, микро диалоги, учебный текст</p>	9			9			4	
3.	<p>Падежная система. Определённый артикль. Склонение существительного. Смешанный тип склонения. Склонение во множественном числе. Управление предлогов. Слияние предлога с артиклем. Числительные 1- 10.</p>	9			9			5	
4.	<p>Артикль как феномен артиклевого языка: типы артикля. Типы образования множественного числа. Словарная форма слова. Лексика: у меня есть / нет. Семейное положение. Числительные 11-19.</p>	9			9			5	
5.	<p>ГлаголseinвPräsens; haben /seinвPräsensв сопоставлении; отрицания nicht / kein. Структура немецкого предложения (типы). Лексика: Знакомство. WassindSievonBeruf? Wie alt sind Sie?</p>	10			10			5	

	Чтение текста – Präsens, 3 лицо, ед. ч. Числительные 20-100.								
6.	Präsens. Сильные и слабые глаголы. Основына –d, -t, -s, -ln. Отделяемые приставки. Повелительное наклонение на Sie. Значение местоимений ihr /Sie.	10			10			5	
7.	Числительные 100-1000. Лексика: Ichbin... Jahrealt. Чтение текста на Präsens. Практика перевода простых предложений с haben /seinв Präsens.	10			10			5	
8.	Обобщающее повторение	10			10			5	
9.	Контрольная работа (фонетический диктант)	10			10			5	
10.	Подготовка к экзаменам	10			10			5	
	Итого:	96			96	1,3		48	34,7
Курс 1 семестр 2									
1.	Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи 1. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Учебный текст.	8			8			3	
2.	Возвратные глаголы (Akk./Dat.). Текст	8			8			3	
3.	Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения.	8			8			3	
4.	Особенности образования и значение Part. II. Слабые и сильные глаголы. Три формы временной системы глагола – особенности образования.	8			8			3	

5.	Perfekt – выбор haben/sein (общая инфо: переходность / изменчивость). Работа с текстом	8			8			3	
6.	Футур. Учебный текст	8			8			3	
7.	Имперфект. Учебный текст	8			8			3	
8.	Модальные глаголы. Глагол wissen, местоимение man; перевод man kann / darf (nicht). Haben /sein +zu+Infinitiv. Глагол lassen. Косвенный приказ. Работа с текстом	9			9			3	
9.	Порядковые числительные. Даты. Время. Части суток Лексика: Wokommen Sieher? Ich binam .. (s) ten Junigeboren Работа с текстом	9			9			4	
10.	Пассив (Презенс, Имперфект) Работа с текстом	9			9			4	
11.	Типы склонения имени прилагательного	9			9			4	
12.	Imperativ– все формы.	9			9			4	
13.	Обобщающее повторение. Система времен немецкого глагола. Актив. Пассив. (Презенс.Имперфект). Императив	9			9			4	
14.	Инфинитивные обороты	9			9			4	
15.	Обобщающее повторение. Склонение существительного. Склонение прилагательного	9			9			4	
	Итого:	128			128	1,3		52	34,7
Курс 2 семестр 3									
1.	Модуль 3. Лексико-грамматический минимум. Грамматика	3			3			2	

	письменной речи на базе текстов по лигвострановедению «Немецкоговорящие страны» Повторение. Перфект Имперфект. Тема «Отдых. Лето». Plusquamperfekt.								
2.	Временная система глагола Актив	3			3			2	
3.	Пассив.(Перфект, Плюсquamперфект, Футур).	3			3			2	
4.	Пассив состояния. Чтение дат. Числительные количественные и порядковые. Структура придаточного предложения: дополнительное	4			4			2	
5.	Немецкоговорящие страны: Германия	4			4			2	
6.	Придаточное определительное, относительные местоимения	4			4			2	
7.	Немецкоговорящие страны: Австрия	4			4			2	
8.	Придаточное причины	4			4			3	
9.	Немецкоговорящие страны: Швейцария	4			4			3	
10.	Придаточное цели	4			4			3	
11.	Немецкоговорящие страны: Люксембург, Лихтенштейн	4			4			3	
12.	Придаточное образа действия	4			4			3	
13.	Придаточные следствия	4			4			3	
14.	Обобщающее повторение. Немецкоговорящие страны. Расспрос о незнакомом городе / деревне.	4			4			3	
15.	Придаточные уступительные, придаточные времени	4			4			3	

16.	Обобщающее повторение: типы придаточных	4			4			3	
17.	Подготовка к экзамену	4			3			3	
	Итог:	64			64	1,3		44	34,7
Курс 2 семестр 4									
1.	Модуль 4. Пороговый продвинутый уровень. Совершенствование умений диалогической и монологической речи. Причастные обороты. Причастие в роли определения.	2			2			2	
2.	Пересечение границы. Установление контакта. Знакомство. Визитка. Наименование стран. Гражданство.	2			2			2	
3.	Модальные глаголы. Дополнительные значения. Haben / sein + zu + Infinitiv.	2			2			2	
4.	Гостиница	2			2			2	
5.	Домашнее чтение	2			2				
6.	Перфектные формы. Выбор вспомогательного глагола haben / sein	2			2			2	
7.	Ресторан. Обслуживание. Наименование блюд	2			2			2	
8.	Домашнее чтение	2			2			2	
9.	Местоименные наречия. Вопросительные и указательные.	2			2			2	
10.	Наименование продуктов питания	2			2			2	
11.	Домашнее чтение	2			2			2	
12.	Неопределенные местоимения. Безличные местоимения.	2			2			2	
13.	Путешествие на самолете	3			3				
14.	Домашнее задание	3			3			2	
15.	Формы Конъюнктив	3			3				

16.	Магазин. Покупки. Одежда.	3			3			2	
17.	Домашнее чтение	3			3				
18.	Значения форм Конъюнктив.	3			3			2	
19.	Путешествие на поезде	3			3				
20.	Домашнее чтение	3			3			2	
21.	Конъюнктив. Передача косвенной речи	3			3				
22.	Путешествие на автобусе / автомобиле	3			3			2	
23.	Домашнее чтение	3			3				
24.	Инфинитивные обороты. Типы. Практика перевода.	3			3			2	
25.	Путешествие на пароходе	3			3				
26.	Домашнее чтение	3			3			2	
27.	Распространенное определение. Группа подлежащего.	3			3				
28.	Развлекательные программы (интерактив). Театр. Кино. Выставка. Спорт.	3			3			2	
29.	Домашнее чтение	3			3			2	
30.	Выявление структуры сложного предложения – основополагающий принцип его перевода. Практика перевода	3			3				
31.	Болезнь. Посещение врача. Тело человека	3			3			2	
32.	Связь по телефону. Общение по Интернет.	3			3				
33.	Клише: выражение восхищения, одобрения, несогласия, протеста (обзор)	3			3			2	
34.	Семестровая контрольная работа	3			3			2	
35.	Домашнее чтение	3			3				
36.	Анализ ошибок в контрольной работе	3			3			2	
	Итого:	96			96	1,3		48	34,7
Курс 3 семестр 5									
1.	Модуль 5. Деловое общение. Бизнес-общение. Проблемы обучения и	3			3			2	

	самообразования Деловые партнёры. Визитка. Структура фирмы								
2.	Школа и карьера	3			3			2	
3.	Резюме. Собеседование.	3			3			2	
4.	Вопросы обучения и самообразования	3			3			2	
5.	Описание фирмы, организации.	4			4			2	
6.	Профессиональное сообщество. Идеи	4			4			2	
7.	Праздники в Германии	4			4			2	
8.	Структура делового письма. Предложение.	4			4			3	
9.	Мода и вкус. Учитель и мода	4			4			3	
10.	Политика и история Германии (интервью политика)	4			4			3	
11.	Политические партии в Германии	4			4			3	
12.	Договор.	4			4			3	
13.	Семья: вчера, сегодня, завтра	4			4			3	
14.	Рекламация	4			4			3	
15.	Религия и вера. Конфессии.	4			4			3	
16.	Домашнее чтение	4			4			3	
17.	Подготовка к экзамену	4			4			3	
	Итого:	64			64	1,3		44	34,7
Курс 3 семестр 6									
1.	Модуль 6. Функциональные стили: научный, технический, публицистический текст. Грамматика: синтаксис сложного предложения Практика перевода научного текста. Особенности научного стиля.	8			8			5	
2.	Практика перевода технического текста	8			8			5	
3.	Великие деятели культуры Германии	8			8			5	
4.	Связи Германии и России: великие имена	8			8			5	

5.	Актуальная информация (тексты, видеоматериалы): политика	8			8			6	
6.	Актуальная информация: культура, образование.	8			8			6	
7.	Домашнее чтение	8			8			6	
8.	Круглый стол: актуальные проблемы Германии	8			8			6	
	Итого:	64			64	1,3		44	34,7
Курс 4 семестр 7									
1.	Модуль 7. Политический дискурс. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Навыки ведения дискуссии, доклад, презентация. Полилог на темы: информация о событиях в России в германских СМИ, образ России	9			9			6	
2.	Актуальная информация по немецкоговорящим странам	9			9			6	
3.	Грамматика в деталях: индивидуальная работа над пробелами в знаниях по грамматике	9			9			6	
4.	Домашнее чтение	9			9			6	
5.	Условно-спонтанная речь: тема, которая мне интересна	9			9			6	
6.	Самая интересная тема - презентация. Обсуждение выступлений	9			9			7	
7.	Подготовка к экзамену	10			10			7	
	Итого:	64			64	1,3		44	34,7
Курс 4 семестр 8									
1.	Модуль 7. Политический дискурс.	10			10			7	

	Политический дискурс. – Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Закрепление умения ведения дискуссии, доклад, презентация. Полилог на темы: Россия / Германия. Актуальные темы общественно-политической и культурной жизни.								
2.	Грамматика в деталях: индивидуальная работа над пробелами в знаниях по грамматике	10			10			7	
3.	Домашнее чтение	11			11			7	
4.	Условно-спонтанная речь: тема, которая мне интересна	11			11			7	
5.	Зачётное занятие. I. Интерпретация отрывка Художественного текста (домашнее чтение)	11			11			8	
6.	Зачётное занятие. II. Самая интересная тема - презентация. Обсуждение выступлений.	11			11			8	
	Итого:	64			64	1,3		44	34,7
Курс 5 семестр 9									
1.	Модуль 9. Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста. Вопросы методики: обсуждение научных статей по теме	8			8			10	
2.	Домашнее чтение	8			8			10	
3.	Интерпретация художественного	8			8			10	

	текста							
4.	Видеоматериалы: документальные и художественные фильмы, репортажи	8			8			10
5.	Актуальный репортаж: видеоматериалы. Дискуссия (спонтанная речь).	8			8			10
6.	Авторская презентация фильма / репортажа	8			8			10
	Итого:	48			48	1,3		60 34,7
Курс 5 семестр 10								
1.	Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста. Общение на актуальные темы: спонтанная речь. Вопросы методики: Презентация урока (45 мин) и его обсуждение на немецком языке. Обсуждение статей по методике.	6			6			5
2.	Домашнее чтение	6			6			5
3.	Интерпретация художественного текста	7			7			5
4.	Видеоматериалы: документальные и художественные фильмы, репортажи	7			7			5
5.	Актуальный репортаж: видеоматериалы. Дискуссия (спонтанная речь).	7			7			6
6.	Подготовка к экзамену	7			7			6
	Итого:701	40			40	1,3		32 34,7
	Всего по дисциплине: 1548	1548			701	13		460 347

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа

проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Практический курс немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и по данной дисциплине не предусмотрены.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Практический курс немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных занятий.

Лингвистический материал

Фонетико-орфографический материал: Фонетические стандарты немецкого языка. Сведения о словесном ударении, фразовом ударении, ритмике и интонации иноязычной речи. Основные особенности ассимиляции иноязычных звуков. Фонетическая транскрипция. Основные правила орфографии и пунктуации.

Грамматический материал: Морфология: Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Числительное. Наречие. Личные и неличные формы глагола. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Изъявительное наклонение. Актив. Пассив. Императив. Конъюнктив.

Синтаксис: Система видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге. Простое предложение и его типы. Повелительное и сослагательное наклонения. Синтаксические комплексы с инфинитивом, причастием. Основные типы сложноподчиненных предложений.

Основные правила словообразования и формоизменения.

Лексический материал: Наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций. Общеупотребительные речевые единицы. Лексические и фразеологические явления. Без эквивалентная лексика. Заимствования. Многокомпонентные слова и выражения. Управление глаголов. Фразеологизмы. Лексическая вариативность. Лингвострановедение.

Основные и отраслевые двуязычные словари: организация материала, структура словарной статьи, многозначность слова.

Речевые произведения: Тексты учебные, общественно-политические, художественные. (монологическая, диалогическая речь, полилог). Актуальные аудио-видеоматериалы: выпуски новостей, репортажи, художественные и документальные фильмы, телепередачи на немецком языке.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Дисциплина обеспечена соответствующей литературой по специальности. Рекомендуются также различные аудиальные курсы и интернет-сайты. Студенты выполняют разнообразные языковые и речевые упражнения в соответствии с выбранным учебником / учебным пособием, лабораторными в аудио режиме, актуальными видео материалами по темам курса как устно, так и письменно. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами (деловое письмо); учебно-исследовательская работа (подбор речевых образцов); использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

В заключение модулей обучения по практическому курсу немецкого языка предусмотрены тестовые задания, контрольные вопросы, указания по составлению тематических словарей, к подготовке видео презентации, о структуре возможного комментария по видео репортажам и т.п. (см. Приложение – Оценочные средства по дисциплине «Практический курс немецкого языка»). Например,

А). Модуль 3. Лексико-грамматический минимум. Грамматика письменной речи на базе текстов по лигвострановедению «Немецкоговорящие страны».

Творческое задание. Заполните таблицу по теме «Немецкоговорящие страны».

Расположите страны от большей по площади страны – к наименьшей.

N	Bezeichnung des Landes	Hauptstadt	Fläche	Bevölkerungszahl	Sprachen	Kennzeichnende Information : Stichwörter
1						
2						
3						
4						
5						

В) Модуль 4. Пороговый продвинутый уровень. Грамматика устной речи.

Тема «В ресторане»

Sehen Sie sich die Rechnung an. Welche Informationen kann man dieser Rechnung entnehmen?

Antworten Sie auf die Fragen:

- Wieviel Leute haben zusammen gegessen?

- Was haben Sie bestellt?

- Ist die Rechnung inklusive/exklusive Mehrwertsteuer? Bedienung?

- Stimmt die Rechnung oder nicht?

Rechnung

03.04.20..	Kellner Nr.8	
2 x Leberknödelsuppe	6,50	13,00
1 x Avoc.	14,50	14,50
1 x Wildschweinkot.	33,00	33,00
1 x Kohlroul.	19,50	19,50
1 x Hühnerfrik.	21,50	21,50
2 x Trollinger	7,50	15,50
1 x Orangensaft	4,50	4,50
3 x Apollinaris	4,00	12,00
3 x Tasse Kaffee	4,00	12,00
SUMME		145,00

Inkl. 15% Mw.St. = 18,91

Wir danken Ihnen für Ihren Besuch.

Im Gesamtbetrag sind Bedienungsgeld sowie die gesetzliche Mehrwertsteuer enthalten.

C) Модуль 5. Деловое общение. Бизнес-общение.

Lesen Sie folgende Firmenanzeigen. Schreiben Sie, in welchen Branchen diese Firmen tätig sind und was für Produkte bzw. Dienstleistungen sie anbieten?

WRIGLEY ist der weltweitgrößte Hersteller von Kaugummi. Als deutsche Tochtergesellschaft sind wir für über 40 Länder in Europa, Asien und Afrika verantwortlich

ICI ist eines der führenden internationalen Chemieunternehmen mit 67, 000 Mitarbeitern weltweit. In Deutschland beschäftigen wir ca. 1.600 Mitarbeiter an mehreren Standorten und produzieren unter anderem Kunststoffe und Folien, Farben und Lacke, Industriesprengstoffe, Spezialchemikalien und chemische Grundstoffe.

„Kleine Wolke“ (Bad-Teppiche, Duschenvorhänge, Wanneneinlagen, Accessoires). Wir sind ein im Markt führendes deutsches Unternehmen und produzieren moderne, erfolgreiche Heimtextilien. Unsere Produkte sind beim Fachhandel seit Jahren eingeführt.

OTIS (Aufzüge, Fahrtreppen, Service). Wir gehören zu den führenden Unternehmen der Branche und stellen Spitzenerzeugnisse der technischen Investitionsgüterindustrie her.

KRAVAG- VERSICHERUNGEN. Wir sind die führende Versicherungsgruppe für Unternehmer des Strassenverkehrsgewerbes. Spediteure, Lagerhalter und Busunternehmer vertrauen seit nunmehr 40 Jahren auf unsere Dienstleistungen und Innovationen. Eine Tatsache, auf die wir stolz sind!

Jetzt bereiten Sie sich darauf vor, die Firmen zu präsentieren. Lesen Sie den Text und machen Sie sich Notizen zu folgenden Punkten:

- Branche
- Produkte
- Existiert seit:
- Zahl der Gruppenunternehmen
- Standorte

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль): английский язык, немецкий язык (уровень бакалавриата), реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Интерактивность как степень коммуникации и отклика на информацию онтологически присуща занятиям практическим занятиям по иностранному языку. Можно говорить лишь о большей или меньшей степени интерактивности. Занятия с 1-го по 10 семестры проводятся в интерактивной форме, предполагается практика подготовленной речи на тему, ответы на вопросы, обобщения по текстам лингвострановедения, актуальное обсуждение новостей и проблем, затронутых в текстах общественно-политической тематики и художественных текстах. Особой интенсивностью интерактивность проявляется на занятиях на более старших курсах, предполагающих презентации по темам актуальной политики и культуры как Германии, так и России, а также презентации студентом урока по немецкому языку.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Основным средством, обеспечивающим организацию образовательного процесса по дисциплине в интерактивной форме, является ролевая игра, которой отводится ведущая роль при обучению диалогической речи по темам курса, а также обсуждение тем, затрагиваемых в текстах по специальности, актуальной прессе и средствах массовой информации.

Семестр №	Содержание модуля	Интерактивные часы	Содержание / форма занятия
1	Модуль 1. Вводно-фонетический курс. Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи. Часть I	24	Артикуляция звуков. Микро-диалоги.
2	Модуль 2. Лексико-грамматический минимум. Грамматика устной речи. Часть II	32	Устная работа над текстами по темам – типичные ситуации общения. Аудирование по темам. Ролевые игры.

3	Модуль 3. Лексико-грамматический минимум. Грамматика письменной речи на базе текстов по лигвострановедению «Немецкоговорящие страны»	20	Демонстрация и обсуждение учебных / документальных фильмов о немецкоговорящих странах: Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн.
4	Модуль 4. Пороговый продвинутый уровень. Совершенствование умений диалогической и монологической речи. Расширение словарного запаса по темам разговорной и официальной речи	24	Деловая игра. Ролевые игры. Аудирование по темам повседневного общения в наиболее типичных ситуациях
5	Модуль 5. Деловое общение. Бизнес-общение. Проблемы обучения и самообразования	16	Деловая игра. Аудирование по общественно-политической тематике. Демонстрация и обсуждение новостей в общественно-политической, культурной жизни Германии
6	Модуль 6. Функциональные стили: научный, технический, публицистический текст.	16	Актуальная информация (видеоматериалы): политика, культура, образование – демонстрация и обсуждение
7	Модуль 7. Политический дискурс. Часть I. – Расширение словарного запаса. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Навыки ведения дискуссии, доклад, презентация.	18	Презентация новостей, репортажей, фрагментов фильмов. Дискуссия.
8	Модуль 7. Политический дискурс. Часть II. Политический дискурс. – Расширение словарного запаса. Самостоятельная работа с мультимедиа – новости, интервью, репортажи, художественные фильмы. Закрепление умения ведения дискуссии, доклад, презентация.	18	Презентация новостей, репортажей, фрагментов фильмов. Дискуссия.

9	Модуль 8. Часть I. Профессиональное общение: вопросы методики. Модуль 9. Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста.	12	Слайд-презентация на профессиональные темы.
10	Модуль 8. Часть II. Профессиональное общение: презентация урока. Модуль 9. (Продолжение) Лингвистический анализ, литературоведение: интерпретация художественного текста.	14	Слайд-презентация на профессиональные темы. Презентация урока по немецкому языку, разработанного студентом.
Всего часов		194	

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Объем контроля достаточно обширен составляет $\frac{1}{4}$ от объема аудиторных часов. Специфика работы над иностранным языком, практическое владение, предполагает постоянный контроль полученных навыков и знаний по иностранному языку.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система. Все элементы учебного процесса (от посещения занятий до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лабораторные занятия, различные виды самостоятельной работы студента. Формат текущего контроля знаний – работа студента на лабораторном занятии (контактно). Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Промежуточная форма контроля знаний по дисциплине – семестровые контрольные работы, диктанты по лексике, занятия в форме круглого стола по общественно значимым темам, изучаемым в семестре, предполагающие условно-спонтанную и спонтанную речь каждого студента-участника, экзамены.

Рубежный контроль:

Содержание экзамена по семестрам

1. Фонетический диктант. Лексико-грамматический минимум.
3. Беседа по теме ситуаций повседневного общения. Лексико-грамматический минимум. Аудирование по теме. Чтение и перевод фрагмента изученного текста по теме (без словаря).
5. Беседа по актуальной теме общественно-политической жизни. Чтение и перевод текста общественно-политической тематики. Аудирование по теме.
7. Реферирование текста общественно-политической тематики. Аудирование по теме. Комментарий к теме.
9. Чтение и перевод текста по специальности (методика преподавания немецкого языка). Перевод художественного текста. Аудирование: актуальные новости.
10. Презентация урока по немецкому языку по предложенной теме. Художественный текст: перевод и анализ. Комментарий и оценка события общественно-политической жизни Германии.

Набранные баллы	<50	51-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале (экзамен)	2	3	4	5

Премияльные баллы по дисциплине - 10 баллов:

Примерный вид научно-исследовательских работ	Количество баллов
1. Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине; подбор речевых образцов по теме.	3
2. Публикации в научных сборниках по теме учебной дисциплины	3

Активная работа на занятиях, творческое отношение к подготовке выступлений на немецком языке – подбор и изложение интересных фактов, обширный лексический запас, логичность и стилистическое оформление речи в соответствии с коммуникативными задачами поощряются дополнительно – 4 балла.

Примечание:

Преподаватель самостоятельно предлагает перечень научно-исследовательских работ, а также тем для иллюстрации речевыми образцами тех или иных грамматических единиц, фонетических явлений, словаря лексики, исходя из целей обучения.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Практический курс немецкого языка».

Фонд оценочных средств представляет собой контрольные материалы для проведения текущего контроля по вопросам курса и итоговой аттестации в форме контрольных и лабораторных работ, тестов по изученным темам.

Например,

Модуль 2. Лексико-грамматический минимум.

Тест на знание лексико – грамматического минимума (в 3-х вариантах)

Вариант № 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Sein Vater ist ... Lehrer.
a) ein b) der c) - d) den
2. Die Schafe folgen
a) der Hirten b) dem Hirten c) den Hirt d) dem Hirt
3. Ich ... dir das Geld morgen zurück.
a) gebe b) gibst c) geben d) gebt
4. Er ...in Deutschland zwei Jahre.
a) blieb b) bliebte c) bleibte d) bleibt
5. Er ... mir in Erinnerung nicht geblieben.
a) hat b) ist c) habe d) bin
6. Das Familienhaus wurde noch ... meinem Vater gebaut.
a) durch b) von c) mit d) zu
7. Er ... noch zwei Wochen nicht schwimmen. Sein Arm ist gebrochen.
a) kann b) kannst c) dürfen d) darf
8. Du musst ... vor dem Essen die Hände waschen.
a) dich b) sich c) uns d) euch
9. Ich werde bestimmt ... kommen.
a) es b) man c) - d) zu
10. Mein Name ist Schulz. Erinnern Sie sich an ...?
a) mir b) meiner c) ich d) mich
11. Habt ihr etwas von ... Eltern gehört? Was machen sie?
a) seiner b) ihrem c) deine d) euren
12. Kennst du den klein... Mann in der blau... Jeans und dem weiB... Pullover?
a) -en, -en, -en b) -er, -er, -er c) -e,-e, -e d) -, -er -en
13. Die Schülerin, ... wir begegnet sind, lernt in einer Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) die b) der c) deren d) dessen
14. Die Welt existiert ewig in Raum und Zeit. Sie hat ... einen Anfang ... ein Ende.
a) weder... noch

- b) entweder ... oder
- c) sowohl ... als auch
- d) nicht nur ... sondern auch

15. Was machen Sie ... ?

- a) das liebste
- b) am liebsten
- c) lieb
- d) lieberes

16. Stefan schlief fest.

- a) Штефанкрепкоспит
- b) Штефанбудетспатькрепко
- c) Штефана явно усыпили
- d) Штефанкрепкоспал

17. Frau Doktor Kunze hat gestern Rezepte

- a) schreibt aus
- b) schrieb aus
- c) ausgeschrieben
- d) ausschreiben

18. Du liest wenig. ... mehr!

- a) lesen b) lest c) lies d) lese

19. Können Sie mir bitte sagen, ... die Poliklinik ist?

- a) ob b) dass c) wo d) wann

20. Wie lange unsere Reise dauert, hängt ... ab

- a) vom Wetter
- b) am Wetter
- c) mit dem Wetter
- d) dem Wetter

Вариант № 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Unsere Klasse bekam ... neuen Lehrer.

- a) einen b) den c) das d) -

2. Was hast du auf ... ?

- a) den Herz b) dem Herz c) dem Herzen d) den Herzen

3. Wann ... Arthur nach Hause?
- a) kommen b) kommst c) komme d) kommt
4. Die Eltern ... mehr Zeit.
- a) hattest b) hatten c) habten d) hatte
5. Martin ... auf mich einen großen Eindruck gemacht.
- a) hat b) hast c) ist d) bin
6. In dieser Klinik werden die Kranken ... das Laserskalpell operiert.
- a) gegen b) um c) von d) durch
7. Ich ... nicht laut sprechen. Ich habe Halsschmerzen.
- a) können b) kannst c) kann d) könnt
8. Er hat ... sofort in sie verliebt.
- a) sich b) dich c) euch d) mich
9. Ich komme dich morgen ... besuchen.
- a) man b) - c) zu d) es
10. Das ist mein Freund Peter. Ich kann mich stundenlang mit ... unterhalten.
- a) ihm b) ihn c) seiner d) er
11. Das möchte ich lieber mit ... Mann besprechen.
- a) ihrer b) deines c) meinem d) unsere
12. Was ist die schlank... Dame in dem rot... Rock mit den rot... Haaren.
- a) -e, -en, -en b) -, -, - c) -en, -en, -en d) -e, -e, -en
13. Ist das der Junge, ... Vater bekannter Schriftsteller ist?
- a) deren b) des c) der d) dessen
14. Er ist prinzipiell gegen den Alkohol. Er mag ... Bier ... Wein.
- a) weder... noch
- b) entweder ... oder
- c) bald ... bald
- d) nicht nur ... sondern auch
15. Wer ist ... gelaufen?
- a) am schnellsten
- b) der schnellste
- c) schnellere
- d) schnelles
16. Das Rauchen wird verboten.
- a) Куритьзапрещается
- b) Курить запретили

- c) Надо запретить курить
 - d) Курить будет запрещено
17. Inge hat ihre Hausaufgaben

- a) machte
- b) macht
- c) machen
- d) gemacht

18. Monika, ... zu Mittag!

- a) esse
- b) isst
- c) iss
- d) essen

19. Ich habe auf dich gewartet, ... du bist nicht gekommen.

- a) denn b) aber c) deshalb d) dann

20. Hilfst du mir, wenn ich dich ... bitte?

- a) darüber
- b) um es
- c) darum
- d) überdies

Вариант № 3

Выберите правильный вариант ответа:

1. Im Zimmer gibt es ... Tisch.

- a) der b) die c) den d) einen

2. Haben Sie ... und Adresse angegeben?

- a) Ihren Namen b) Ihr Name c) Ihren Name d) Ihre Name

3. Ihr ... wirklich gut Russisch.

- a) sprechen b) spricht c) sprecht d) spreche

4. Die Kinder ... auf dem Hof.

- a) spielte b) spielten c) spieltet d) spieltest

5. Robert ... sich die Hände gewaschen.

- a) hat b) sein c) ist d) haben

6. Sie wurde ... der Firma eingeladen.

- a) von b) gegen c) durch d) an
7. Ich ... noch zu meinen Eltern fahren. Sie warten auf mich.
a) sollen b) soll c) muss d) musst
8. Die nächste Apotheke befindet ... hier um die Ecke.
a) sich b) euch c) mich d) dich
9. Du brauchst nur ein Wort ... sagen.
a) man b) es c) zu d) -
10. Weißt du, Anna, du hast nicht Recht, alles spricht gegen ...
a) deiner b) du c) dir d) dich
11. Wie geht es ... neuen Freund?
a) deine b) deinem c) deiner d) deines
12. Wo habe ich die jung... attraktiv... Frau im weiß... Kostüm gesehen?
a) -e, -e, -en b) -e, -e, -e c) -er, -en, -e d) -, -, -er
13. Lies das Gedicht, ... wir eine Diskussion widmen wollen!
a) dem b) das c) die d) den
14. Leider kenne ich ... ihn ... seine Frau.
a) entweder ... oder
b) bald ... bald
c) weder ... noch
d) nicht ... aber
15. Autos fahren ... als Fahrräder.
a) schnell
b) am schnellsten
c) die schnellsten
d) schneller
16. Ist er zum Geburtstag eingeladen?
a) Он приглашен на день рождения?
b) Он пригласил на день рождения?
c) Можно пригласить его на день рождения?
d) Он будет приглашен на день рождения?
17. Katja hat ein Gedicht auswendig
a) lernt
b) gelernt
c) lernte
d) lernst

18. ... einen Plan zusammen!

- a) stellen
- b) stellen Sie
- c) stellte
- d) stelltest

19. Ich kann Ihnen nicht sagen, ... den Roman übersetzt hat.

- a) was b) wer c) wann d) ob

20. Ich verstehe nicht, ...du so zufrieden bist.

- a) wozu
- b) darum
- c) womit
- d) warum

В качестве тестов используются также различные аутентичные онлайн тесты по различным аспектам грамматики, лексики, понимание текста (см. ссылки на источники интернет).

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913420>
2. Кузнецова, А. Ю. Beruhmte Menschen. 26 Biografien [Электронный ресурс] / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 90 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455241>
3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. — 14-е изд., испр. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509597>

7.2 Дополнительная литература

1. Немецкая литература в обучении немецкому языку: учебник - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 214 с.
2. Рубанюк, Э.В. Язык средств массовой информации = Die Sprache der Massenmedien [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.В. Рубанюк. — Минск: Выш. шк., 2013. — 383 с

7.3 Периодическая издания

1. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков

школе и вузе[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/>электронныересурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

Словари

1. Большой немецко-русский словарь:Около 180 000 лексич.единиц.Т.1:А-К/ Сост.Е.И. Лепинг,Н.П.Страхова. -4-е изд., стереотип.- М.:Рус. язык,1998.-760с.
2. Большой немецко-русский словарь:Около 180 000 лексич.единиц.Т.2: L - Z / Сост.Е. И. Лепинг,Н. П. Страхова, Н. И.Феличева и др.- 4-е изд., стереотип.- М.:Рус. язык,1998. – 680с.
3. Цвиллинг М. Я. Русско-немецкий словарь: Около 150 000 слов и словосочетаний.-2-е изд., стереотип. – М.:Рус.яз.,1998.-688 с.

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Таблица - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение №	бессрочно

		7241 от 24.02.12 г.	
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

I. Учебные сайты, Германия.

А) Образцы ссылок – поиск лексико-грамматических упражнений, предлагаемых для уровней изучения языка – А, В. Ведущие учебные издания Германии: Hueber, Schubert (пп.1-13).

В) Лексика, фразеология, новости в медленном темпе - DeutscheWelle(пп.14,15)

С) Немецкий как иностранный – методика преподавания (методический журнал для преподавателей на немецком языке, п.16):

1. Грамматика в упражнениях: письменные задания - дополнить местоимения в предложениях. <http://www.grammatiktraining.de/pronomen/schreibuebung-pronomen-in-saetzen-ergaenzen.html>
2. Грамматика в упражнениях: предлоги места и времени – дополнить предложение. <http://www.grammatiktraining.de/templekpraepositionen/lokale-praepositionen-ergaenzen-grammatikuebung.html>
3. Грамматика в упражнениях: предлоги двойного управления. <http://www.grammatiktraining.de/templekpraepositionen/saetze-mit-wechselpraepositionen-bilden-schreibuebung.html>
4. Игра: выбрать предлоги родительного падежа. <http://www.grammatiktraining.de/templekpraepositionen/praepositionen-mit-genitiv-grammatikspiel.html>
5. Грамматика в упражнениях: предлоги двойного управления. <http://www.grammatiktraining.de/templekpraepositionen/praepositionen-mit-dativ-akkusativ-wechselpraepositionen.html>
6. Грамматика в упражнениях: глагольное управление: an, auf, über. <http://www.grammatiktraining.de/verbenmitpr/uebung-verben-mit-praepositionen-an-auf-ueber.html>
7. Грамматика в упражнениях: глагольное управление: um, nach, zu. <http://www.grammatiktraining.de/verbenmitpr/uebung-verben-mit-praepositionen-um-nach-zu.html>

8. Грамматика в упражнениях: предлог von – ввести дополнение. <http://www.grammatiktraining.de/verbenmitpr/uebung-praepositionen-von-praepositionalobjekten-ergaenzen.html>
 9. Упражнения на: причастия в роли определений, частицы, устойчивые выражения https://www.hueber.de/shared/uebungen/em/lerner/uebungen/fset.php?Volume=1&Lecture=10&Exercise=5&SubExercise=1&Page=lernen_em_bk_l10&idonParam=1505
 10. Упражнения на причастие в роли определения (Издательство Schubert) http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/xg/xg12_01.htm
 11. Лексика в упражнениях (выбрать соответствующие верные утверждения) <https://www.hueber.de/shared/uebungen/sicher/ab/b2-2/exercises/index.php?key=1,8#1,8,16> <https://www.hueber.de/shared/uebungen/sicher/ab/b2-2/exercises/index.php?key=1,8#1,8,16>
 12. Упражнения на построение предложения: структура, согласование в числе и лице. <https://www.hueber.de/shared/uebungen/sicher/ab/b2-2/exercises/index.php?key=1,8#1,8,13>
 13. Понимание содержания текста: выбрать необходимую лексику и заполнить пропуски в тексте. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/sicher/ab/b2-2/exercises/index.php?key=1,10#1,10,20>
 14. <http://www.dw.com/de/die-kohle/a-36017005> Работа с лексикой
 15. <http://www.dw.com/de/18012017-langsam-gesprochene-nachrichten/a-37171531>
 16. <http://cornelia.siteware.ch/lehrer/> (Methodische Hefte Da-F Deutsch als Fremdsprache)
 17. https://www.hueber.de/shared/elka/Internet_Muster/Red1/978-3-19-121751-8_Muster_1.pdf
- II. Телевидение Германии: видео, новости, фильмы, <http://www.heute.de>
18. <http://www.dw.com/ru/темы-дня/s-9119>
 19. Пример страницы новостей <http://www.heute.de/visafreiheit-kanzlerin-merkel-in-der-tuerkei-gespraech-mit-erdogan-43631236.html?tabNo=2>

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
--

4. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
6. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
121, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016</p>
--	--	--

		<p>подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима</p>

		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine</p>

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--