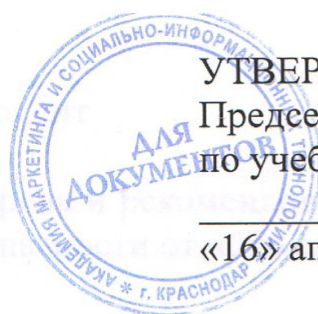


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.16**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит» / сост. А.В. Харсеева, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент



А.В. Харсеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Лабораторные работы	11
4.4 Практические занятия (семинары)	11
4.5 Курсовая работа	14
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5 Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	21
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература	23
7.3 Периодические издания	24
7.4 Интернет-ресурсы	24
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	24
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения курса «Корпоративные финансы» является формирование у студентов современных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Дисциплина «Корпоративные финансы» нацелена на решение широкого круга **задач**, основными из которых являются:

- ознакомление с сущностью и принципами организации корпоративных финансов,
- получение системного представления о процессах и взаимодействии функционирования хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- обучение основным принципам построения и реализации финансовой политики корпорации, а также основным приемам оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;
- получение системного представления о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть изучаемых дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.16).

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Финансовое право», «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», «Финансовая математика», «Рынок ценных бумаг», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ».

Знания данного курса могут быть использованы в процессе изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

## 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты освоения компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний	- общепринятую терминологию в области	-использовать основы экономических знаний в управлении	-навыками использования понятийного аппарата в прикладном аспекте

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
в различных сферах деятельности	корпоративных финансов; - сущность корпоративных финансов; - типы финансовых отношений, относящиеся к корпоративным финансам; - принципы организации финансов корпораций	корпоративными финансами; - определять взаимосвязь корпоративных финансов с другими элементами финансовой системы	
<b>ОК-6:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами	- использовать нормативно-правовые документы в управлении корпоративными финансами	-навыками использования нормативных правовых документов в управлении корпоративными финансами
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-методы обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления корпоративными финансами; -содержание и принципы возникновения эффектов информационной асимметрии при принятии финансовых решений	-осуществлять поиск, сбор и обработку информации для принятия решений в области управления корпоративными финансами; - находить, оценивать и использовать теоретические и практические материалы, опубликованные в специализированной литературе по управлению корпоративными финансами; -учитывать влияние информационной асимметрии и последствия агентских конфликтов при принятии финансовых решений;	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и социальных данных
<b>ОПК-3:</b> способностью выбрать	-инструментальные средства для	-выбирать инструментальные	-навыками использования

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обработки экономических данных; -основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей; базовые понятия и принципы, применяемые при анализе и обосновании решений в области управления корпоративными финансами	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; –анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	инструментальных средств для обработки экономических данных; -современными методиками расчета и анализа финансовых показателей; -навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей; -теоретическими приемами, методами и принципами обоснования решений в области управления корпоративными финансами
<b>ПК-5:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-основные показатели финансовой отчетности корпораций; -методику анализа финансовой отчетности; -механизм и принципы принятия финансовых решений	-анализировать показатели финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений; -использовать современные методики анализа финансовой отчетности; -рассчитывать абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние компании	-инструментарием анализа финансовой отчетности; -навыками применения финансовых моделей для оценки экономической эффективности финансовых решений; -навыками принятия обоснованных текущих финансовых, инвестиционных и кредитных решений
<b>ПК-6:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	-современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.
<b>ПК-11:</b> способностью	-принципы, способы	- оценивать стоимость	-методами управления

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	и методы оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала; -методы управления финансовыми рисками	и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - использовать методики оценки управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия	структурой капитала и оценки его доходности; -навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; -современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации и оперативному управлению её денежными потоками; -навыками принятия краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; -современными методами оценки эффективности финансовой деятельности компании; -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих

**профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Корпоративные финансы» представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Теоретические аспекты управления корпоративными финансами	Современные представления о сущности корпоративных финансов. Финансовая деятельность и финансовый механизм корпораций	домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); тестирование (Т); рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОК-6
2	Методические основы управления финансами корпораций	Основы управления расходами и доходами корпораций. Основы управления прибылью корпораций: риск и левверидж; их роль в управлении корпоративными финансами. Методологические основы управления	домашнее задание (ДЗ); тестирование (Т); решение ситуационных задач (РЗ);	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11



№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
		активами корпораций. Управление инвестициями в корпорациях Методологические основы управления капиталом корпораций. Организация расчетов в корпорациях. Система бюджетирования как инструмент планирования в корпорациях Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства корпорации.	реферат (Р); рубежный контроль (РК)	

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО).

##### *Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы студента по семестрам по ОФО и УОФО представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид работы	Трудоемкость			
	Всего		7 семестр	
	часов	зач.ед.	часов	зач.ед.
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144	4	144	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего:</b>	65,3	1,81	65,3	1,81
Аудиторная работа, всего:	64	1,78	64	1,78
<i>Лекции (Л)</i>	32	0,89	32	0,89
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	0,89	32	0,89
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточной аттестации (КА)	-	-	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	0,03	1	0,03
Контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,3	0,01	0,3	0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре (СР), всего:</b>	44	1,22	44	1,22
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	14	0,39	14	0,39
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	16	0,44	16	0,44
Самостоятельное решение задач, тестов, выполнение письменного домашнего задания	14	0,39	14	0,39
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>	34,7	0,96	34,7	0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен		экзамен	

Распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы студента по семестрам по ЗФО и УЗФО представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость					
	Всего		2 курс 1 сессия		2 курс 2 сессия	
	часов	зач.ед.	часов	зач.ед.	часов	зач.ед.
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144	4	36	1	108	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	14,3	0,40	2	0,06	12,3	0,34
Аудиторная работа, всего:	14	0,39	2	0,06	8	0,22
<i>Лекции (Л)</i>	6	0,17	2	0,06	4	0,11
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	0,22		0,00	8	0,22
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточной аттестации (КА)	-	-	-	-	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,3	0,01	-	-	0,3	0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре (СР), всего:</b>	121	3,36	34	0,94	87	2,42
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	40	1,11	12	0,33	28	0,78
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	38	1,06	12	0,33	26	0,72
Самостоятельное решение задач, тестов, выполнение письменного домашнего задания	43	1,19	10	0,28	33	0,92
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>	8,7	0,24	-	-	8,7	0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен		-		экзамен	

*Виды учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины*

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО и УОФО представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО, УОФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*					СР	Контроль
	Всего	Аудиторная		конс., КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПЗ				
1 Теоретические аспекты управления корпоративными финансами	4	2	2	-	-	14	-
2 Методические основы управления финансами корпораций	60	30	30	-	-	30	-
Итого: 144	65,3	32	32	1,3	-	44	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ЗФО и УЗФО представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО, УЗФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*					СР	Контроль
	Всего	Аудиторная		конс., КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПЗ				
4 курс 1 сессия							
1 Теоретические аспекты управления корпоративными финансами	2	2	-	-	-	34	-
Итого: 36	2	2	-	-	-	34	-
4 курс 2 сессия							
2 Методические основы управления финансами корпораций	12	4	8	-	-	87	-
Итого: 108	12,3	4	8	0,3	-	87	8,7
Всего: 144	14,3	6	8	0,3	-	121	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

### 4.3 Лабораторные работы

В рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы» лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом академии.

### 4.4 Практические занятия (семинары)

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков осуществления управления в области финансовой деятельности с обучающимися проводятся семинарские и практические занятия.

*Семинар* – это особая форма учебно-теоретических занятий которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

*Практическое занятие* – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» по формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы», по формам обучения

Раздел	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1 Теоретические аспекты управления корпоративными финансами	Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов 1. Финансы как стоимостная категория 2. Функции и роль финансов в хозяйственной деятельности корпораций. 3. Принципы организации финансов корпораций. 4. Сущность финансового механизма корпораций. Элементы финансового механизма корпораций.	ОК-3 ОК-6	7/5	2	-
2 Методические основы управления финансами корпораций	Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации 1. Систематизация доходов и факторы, влияющие на их величину. 2. Планирование (прогнозирование) выручки от реализации продукции. 3. Классификация расходов и возможность их снижения. 4. Планирование расходов. 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. 6. Методы планирования (прогнозирования) прибыли. 7. Факторы роста прибыли. 6. Распределение и использование чистой прибыли	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11	7/5	6	1
	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации 1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования. 2. Экономическая природа и классификация капитала. 3. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования. 4. Заемный капитал корпорации. 5. Структура капитала и его цена. 6. Теории структуры капитала.			4	1
	Тема 4. Формирование и использование внеоборотных активов корпорации 1. Понятие, экономические признаки и классификация внеоборотных активов. 2. Сущность основных средств компании как материально-технической основы производства компании. 3. Методы начисления амортизации.			4	1

Раздел	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	4. Оценка состояния и использования основных средств компании.				
	Тема 5. Формирование и использование оборотных активов корпорации Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компании. Состав, структура и классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.			4	1
	Тема 6. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации 1. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты 2. Методы оценки инвестиционных проектов 3. Финансовые инвестиции и их виды 4. Определение доходности финансовых вложений			4	1
	Тема 7. Дивидендная политика корпорации 1. Базовые дивидендные теории 2. Формирование дивидендной политики акционерной компании (корпорации) 3. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики 4. Правовые ограничения на выплату дивидендов в России 5. Формы выплаты дивидендов 6. Политика выкупа собственных акций			2	1
	Тема 8. Организация финансовой работы в корпорации 1. Финансовые службы в корпорации 2. Обязанности финансового директора 3. Организация денежных расчетов			2	-
	Тема 9. Оценка финансового состояния компании 1. Место и роль оценки финансового состояния в управлении корпорацией. 2. Алгоритм проведения оценки финансового состояния компании. 3. Оценка угрозы неплатежеспособности и банкротства компании.			2	1
	Тема 10. Корпоративное финансовое планирование и контроль 1. Содержание и задачи финансового планирования.			2	1

Раздел	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	2. Принципы финансового планирования 3. Методы финансового планирования. 4. Виды и содержание финансовых планов. 5. Бюджетирование как форма финансового планирования в корпорации. 6. Корпоративный финансовый контроль.				
Итого				32	8

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы» рабочим учебным планом академии не предусмотрено выполнение курсовых работ.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы»

Раздел	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1 Теоретические аспекты управления корпоративными финансами	Изучение литературных источников, решение тестовых заданий, написание реферата	Опрос, доклад, тестирование
2 Методические основы управления финансами корпораций	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование

*Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы по дисциплине  
«Корпоративные финансы»*

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Основными формами представления исследовательской работы являются: реферат, тезисы доклада, научная статья, сообщение по теме, терминологический словарь, алгоритм решения задачи и т.д.

При выборе темы работы полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

***Примерная тематика научно-исследовательских работ***

1. История появления финансовых отношений в России.
2. Основные этапы развития финансовых отношений в России.
3. Основные функции финансов корпораций.
4. Классификация финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике России.
6. Виды денежных фондов и резервов корпораций.
7. Понятие финансовых ресурсов корпораций.
8. Основные способы регулирования финансов корпораций
9. Понятие, виды и способы планирования расходов в корпорации.
10. Структура себестоимости.
11. Виды затрат и способы их планирования.
12. Основные элементы, формирующие выручку корпорации.
13. Планирование выручки корпорации.
14. Понятие, виды и способы планирования доходов корпораций.
15. Виды прибыли и способы ее формирования.

16. Основные факторы, влияющие на величину прибыли корпораций.
17. Способы планирования и исчисления прибыли.
18. Понятие рентабельности корпораций.
19. Понятие оборотного капитала и способы его формирования.
20. Экономическое содержание основных средств корпораций.
21. Структура оборотных средств.
22. Способы учета оборотных средств корпораций в России.
23. Показатели эффективности использования основных средств.
24. Показатели эффективности использования основных фондов корпораций.
25. Основные способы начисления амортизации основных фондов.
26. Структура внеоборотных активов корпораций.
27. Виды налогов и способы их начисления для корпораций.
28. Виды источников финансирования корпораций.
29. Влияние амортизации на налогообложение в корпорации.
30. Понятие заемного капитала корпораций и способы его формирования.
31. Состав и структура собственного капитала.
32. Понятие финансового леввериджа.
33. Понятие производственного леввериджа.
34. Взаимодействие финансового и производственного леввериджа.
35. Виды денежных потоков корпораций.
36. Способы и виды расчетов в корпорациях.
37. Основные задачи финансового планирования корпораций.
38. Понятие и состав финансового плана корпораций.
39. Понятие наличного и безналичного расчета в корпорации.
40. Назначение оценки финансового состояния.
41. Способы оценки финансового состояния корпораций.
42. Понятие и виды финансовой устойчивости корпораций.
43. Способы исчисления неплатежеспособности и банкротства.
44. Финансы в корпорациях различных отраслей.
45. Отличительная особенность англо-американской, японской и российской моделей корпоративного управления финансами.

## **5 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса «Корпоративные финансы» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме по обсуждению актуальных проблем в области финансового менеджмента, деловые игры, решение ситуационных задач, выступления с презентациями).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Тематический план освоения дисциплины «Корпоративные финансы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.



Таблица 9 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Корпоративные финансы»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Семестр 7 ОФО, УОФО / курс 5 ЗФО, УЗФО</b>				
1. Теоретические аспекты управления корпоративным и финансами	Современные представления о сущности корпоративных финансов. Финансовая деятельность и финансовый механизм корпораций	ОК-3, ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общепринятую терминологию в области корпоративных финансов;</li> <li>- сущность корпоративных финансов;</li> <li>-типы финансовых отношений, относящиеся к корпоративным финансам;</li> <li>-принципы организации финансов корпораций;</li> <li>-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в управлении корпоративными финансами;</li> <li>-определять взаимосвязь корпоративных финансов с другими элементами финансовой системы;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в управлении корпоративными финансами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования понятийного аппарата в прикладном аспекте;</li> <li>-навыками использования нормативных правовых документов в управлении корпоративными финансами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>
2. Методические основы управления	Основы управления расходами и доходами корпораций. Основы управления прибылью	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– информационные лекции;</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
финансами корпораций	<p>корпораций: риск и леверидж; их роль в управлении корпоративными финансами. Методологические основы управления активами корпораций. Управление инвестициями в корпорациях Методологические основы управления капиталом корпораций. Организация расчетов в корпорациях. Система бюджетирования как инструмент планирования в корпорациях Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства корпорации.</p>	ПК-11	<p>-основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления корпоративными финансами;  -содержание и принципы возникновения эффектов информационной асимметрии при принятии финансовых решений  -инструментальные средства для обработки экономических данных;  -основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей;  базовые понятия и принципы, применяемые при анализе и обосновании решений в области управления корпоративными финансами  -основные показатели финансовой отчетности корпораций;  -методику анализа финансовой отчетности;  -механизм и принципы принятия финансовых решений  -основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления  -принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала;  -методы управления финансовыми рисками  <b>Уметь:</b>  -осуществлять поиск, сбор и обработку информации для принятия решений в области управления корпоративными финансами;  -находить, оценивать и использовать теоретические и практические материалы, опубликованные в специализированной литературе по управлению корпоративными финансами;  -учитывать влияние информационной асимметрии и последствия агентских конфликтов при принятии финансовых решений;</p>	<p>– практические занятия;  – письменные и устные домашние задания;  – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;  – консультации преподавателей;  – самостоятельная работа студентов;  – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;  – обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов);  – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> <li>-анализировать показатели финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;</li> <li>-использовать современные методики анализа финансовой отчетности;</li> <li>-рассчитывать абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовое состояние компании</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>- оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;</li> <li>-использовать методики оценки управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>-оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых и социальных данных</li> <li>-навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа финансовых показателей;</li> <li>-навыками формулирования выводов, вытекающих из</li> </ul>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>результатов расчета финансовых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретическими приемами, методами и принципами обоснования решений в области управления корпоративными финансами</li> <li>-инструментарием анализа финансовой отчетности;</li> <li>- навыками применения финансовых моделей для оценки экономической эффективности финансовых решений;</li> <li>-навыками принятия обоснованных текущих финансовых, инвестиционных и кредитных решений</li> <li>-современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</li> <li>-методами управления структурой капитала и оценки его доходности;</li> <li>-навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>-современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации и оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>-навыками принятия краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>-современными методами оценки эффективности финансовой деятельности компании;</li> <li>-навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании</li> </ul>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Корпоративные финансы»

Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО, УОФО	ЗФО, УЗФО
7/5	Практическое занятие	Презентация	2	-
	Практическое занятие	Решение ситуационных задач	6	4
	ИТОГО		8	4

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

**Контрольно-оценочные средства** для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» **прилагаются.**

### *Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине*

1. Современные представления о сущности корпоративных финансов.
2. Виды финансовых отношений корпораций.
3. Функции финансов корпораций.
4. Принципы организации финансов корпораций.
5. Роль и место корпоративных финансов в экономике страны.
7. Сущность финансового механизма корпорации.
8. Элементы финансового механизма корпораций.

9. Внешняя правовая среда корпораций.
10. Налоговая среда корпораций.
11. Сущность и виды расходов корпораций.
12. Планирование расходов корпораций.
13. Сущность, виды и планирование себестоимости.
14. Учет и отчетность по центрам затрат.
15. Сущность и виды доходов корпораций.
16. Планирование доходов корпораций.
17. Сущность выручки корпораций и методы её учета.
18. Направления использования выручки корпораций.
19. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
20. Методы и этапы планирования прибыли корпораций.
21. Факторы роста прибыли.
22. Распределение и использование прибыли корпораций.
23. Показатели рентабельности.
24. Понятие леввериджа и его виды.
25. Производственный левверидж и его эффект.
26. Финансовый левверидж и концепции его оценки.
27. Оценка совокупного риска, связанного с управлением корпоративным капиталом на основе леввериджа.
28. Методы оценки финансовых активов.
29. Портфель финансовых активов.
30. Теория портфеля.
31. Риск и доходность финансовых активов.
32. Оценка доходности финансовых активов.
33. Политика корпораций в области оборотного капитала.
34. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
35. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
36. Управление запасами.
37. Управление источниками финансирования оборотных активов и виды стратегий финансирования.
38. Методы оценки инвестиционных проектов.
39. Формирование бюджета капиталовложений.
40. Инвестиционная политика.
41. Инвестиционная стратегия корпораций.
42. Источники средств и методы финансирования.
43. Стоимость капитала и принципы его оценки.
44. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.
45. Формирование оптимальной структуры капитала.
46. Теории структуры капитала.
47. Дивидендная политика.
48. Сущность и виды потоки денежных средств в корпорациях.
49. Методы оценки и управления денежными потоками корпораций.
50. Организация наличных расчетов в корпорациях.
51. Организация безналичных расчетов в корпорациях.
52. Сущность и структура системы бюджетирования в корпорациях.
53. Виды бюджетов корпораций.
54. Методы бюджетирования.
55. Технология и методология разработки операционного бюджета.
56. Технология и методология разработки финансового бюджета.
57. Оценка финансового состояния компании
58. Диагностика банкротства.

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Богатырев С.Ю. Использование современных информационных систем в корпоративных финансах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. – М.: ПРИОР: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=811145>.
2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. – М.: ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 369 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>.
3. Никитушкина И.В. Материалы к практическим занятиям по курсу «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. – М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. – 72 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672890>.
4. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 472 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639050>.
5. Чараева М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Чараева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 286 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770761>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (I и II часть).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с. - (Научная мысль; Финансовый анализ).
4. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование).
5. Долгосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Бакалавриат).
6. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
7. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В.Г. Когденко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с. - (Серия «Magister2»).
8. Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
9. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
10. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014. – 655 с.
11. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов и др.; Под ред. А.А. Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с. - (ВО: Бакалавр.).
12. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
13. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
14. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 462 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

### 7.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансовый директор» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.e.fd.ru>.
2. Журнал «Финансовый менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.finman.ru>.
3. Журнал «Управление риском».

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>.
2. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
3. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
4. Национальное Рейтинговое Агентство (НРА) – <http://www.ra-national.ru>.
5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
6. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
7. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
8. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов – <http://www.corp-gov.ru>.
9. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов – <http://www.gaap.ru>.
10. Сайт «РЭА Риск-менеджмент» – [gtm.rea.ru](http://www.gtm.rea.ru).

### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Учебный материал по дисциплине «Корпоративные финансы» разделен на две логически завершенные части (раздела), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. На лекциях изучаются методологические и методические основы управления корпоративными финансами. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СР с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» – анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание научной исследовательской работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, практическая работа.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Корпоративные финансы»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические (семинарские) занятия	Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Самостоятельная работа	Просмотр основных определений и фактов; повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов; самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов фонда оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.
Домашние задания	Решение тестовых заданий, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели.

## 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: визуальной, аудиальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Универсальная	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор №2500 эбс от 25.09.2017 г.
4	Электронно-	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>	Универсальная	С любых	ООО «Айбукс».

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
	библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс.ру)			компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю	Договор №19-01/18-К от 25.01.2018 г.
2	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Справочно-правовая система	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет в свободном доступе	ООО «ИЦ Консультант». Свободный доступ
3	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Универсальная	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет в свободном доступе	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение №7241 от 24.02.2012 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Корпоративные финансы» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Корпоративные финансы»

Наименование ресурса	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
ОС – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи)

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» представлен в таблице 13.

Таблица 14 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических	24 посадочных места; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
дисциплин 228	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных	30 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
дисциплин 401	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(переносной)	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор,	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		от 31.01.2017
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</li> <li>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</li> </ol>