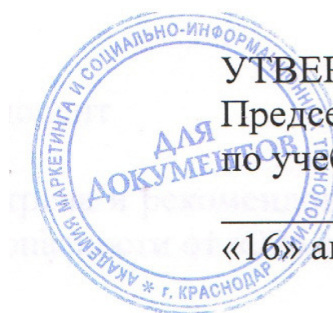


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.13**

**ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. С.А. Мусиенко, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

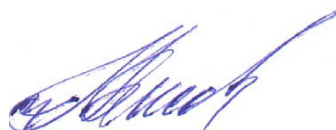
Составитель:  
кандидат экономических наук, доцент



С.А. Мусиенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

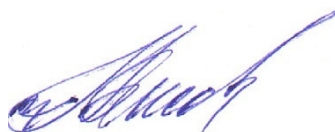


С.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



Писаренко

Рецензенты:

Л.В. Куцегреева, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины	10
4.1. Содержание разделов дисциплины	10
4.2 Структура дисциплины	12
4.3 Занятия лекционного типа	15
4.4 Занятия семинарского типа	15
4.5 Курсовая работа	17
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
5. Образовательные технологии	19
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	27
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
7.1 Основная литература	29
7.2 Дополнительная литература	29
7.3 Периодические издания	30
7.4 Интернет-ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	31
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области оценки как действующего бизнеса, так и других движимых и недвижимых объектов собственности, правильного составления и обоснования отчета об оценке стоимости, умелого подбора оценочной компании, которая сможет квалифицированно оценить то, или иное имущество, как в обязательном, так и добровольном порядке.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются:

а) формирование у студентов следующих знаний: теоретических, методических и практических подходов к оценочной деятельности, оценке недвижимости, нематериальных активов и интеллектуальной собственности, оценке и переоценке основных фондов, реструктуризации предприятий и финансовых институтов;

б) обучение студентов следующим действиям: навыков применения различных подходов и методов к оценке стоимости бизнеса, подготовке и представлению отчетов об оценке, нормализации и трансформации бухгалтерской и управленческой информации для обоснования стоимости бизнеса.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к блоку дисциплин вариативной части и основывается на знаниях студентами практических курсов таких дисциплин как: «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовая математика». Она является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках осваиваемого направления. Наряду с другими дисциплинами формирует правовое мышление бакалавра, умение соблюдать закон при ведении хозяйственной деятельности, решать практические прикладные задачи.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и	– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-

профессиональной деятельности.	различным проблемам обеспечения экономической безопасности.	исследовательской работы.
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- базовые правовые понятия в сфере оценки стоимости бизнеса; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем.	- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
<b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
сущность, функции и основные принципы оценки стоимости бизнеса; методы, приемы и инструменты анализа финансовой информации; методы оценки стоимости бизнеса; методы анализа различных финансовых инструментов; основные методы стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом; основы формирования дивидендной политики и структуры капитала; методы принятия решений по финансированию деятельности компании	использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; обосновывать решения в сфере оценки стоимости бизнеса для выбора источников финансирования;	умением применять основные методы оценки стоимости бизнеса для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
<b>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- инструментальные средства для обработки экономических данных для того, чтобы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	- выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов организации; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения рентабельности;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов оптимизации затрат и себестоимости продукции;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения фондоотдачи;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства и реализации продукции;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения прибыли;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения производительности труда</li> </ul> <p>–общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> <li>–осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов</li> </ul>	<p>социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами представления результатов экономического анализа –современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>
---	--	--

**ПК-1 -способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

**ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие оценку деятельности хозяйствующего субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системы финансовых коэффициентов;</li> <li>- систему показателей анализа трудовых, материальных, финансовых ресурсов предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели анализа материальных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой финансовых показателей.</li> <li>- навыками расчета системы показателей для проведения экономического анализа.</li> <li>- системой показателей для проведения экономического анализа</li> </ul>

<p>- методы и методики экономического анализа материальных, финансовых ресурсов предприятия:</p>	<p>финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>- рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя</p> <p>- выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;</p> <p>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>производства и реализации продукции.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа трудовых ресурсов.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа основного капитала</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа материальных ресурсов.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа затрат и себестоимости продукции</p> <p>-системой показателей для проведения экономического анализа финансовых результатов.</p> <p>- типовыми методиками расчета экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	---	---

**ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знать	Уметь	Владеть
<p>- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- состав показателей экономических разделов планов предприятий</p> <p>- основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете плановых экономических показателей</p>	<p>- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты</p>	<p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>- навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p> <p>- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий</p>

**ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно**

<b>интерпретировать полученные результаты</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов	применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты	практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Знать</b>	<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</li> <li>– Аналитические приемы и процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и</li> </ul>



	<p>согласованности результатов расчетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</li> <li>– Аналитические приемы и процедуры</li> </ul>	<p>производных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</li> <li>– Аналитические приемы и процедуры</li> </ul>
--	--	--

Освоение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного .

Освоение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) расчетно-экономическая:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и

интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4 Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	<b>Модуль 1. Современные представления оценке бизнеса и оценочной деятельности в РФ стоимости бизнеса</b>	Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса: субъект, объект, предмет и цели оценки. Виды стоимости предприятия в целях оценки бизнеса и факторы, влияющие на величину стоимости. Основные группы принципов оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для целей оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в России.	ДЗ, Р,Т, РК	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
2	<b>Модуль 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса</b>	Тема 2. Понятие денежного потока и его виды. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Шесть функций денег и сложного процента: сущность и методики расчета. Техники исчисления наращенных сумм. Взаимосвязь	ДЗ, Р,Т, РК	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2

		<p>функций денег.</p> <p>Тема 3. Система внутренней информации для оценки бизнеса. Система внешней информации. Учет фактора риска при оценке бизнеса. Основные виды корректировок финансовой информации. Индексы цен.</p>		
3	<b>Модуль 3. Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса</b>	<p>Тема 4. Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Сущность и особенности применения метода дисконтированных денежных потоков. Основные этапы метода ДДП. Выбор модели денежного потока. Общая характеристика метода капитализации доходов.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика сравнительного подхода. Основные критерии отбора предприятий-аналогов. Понятие и виды мультипликаторов. Методы отраслевых коэффициентов и рынка капитала. Метод сравнения продаж.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика затратного подхода. Этапы применения затратного подхода. Метод ликвидационной стоимости. Метод стоимости чистых активов. Оценка стоимости недвижимого имущества.</p>	ДЗ, Р,Т, РК	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
4	<b>Модуль 4. Согласование результатов оценки стоимости бизнеса</b>	<p>Тема 7. Сущность и назначение отчета об оценке стоимости бизнеса. Состав и структура отчета об оценке бизнеса. Согласование результатов, полученных разными</p>	ДЗ, Р,Т, РК	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

		<p>методами оценки. Основные факторы, влияющие на итоговую оценку стоимости бизнеса. Характерные ошибки, возникающие при написании отчета об оценке бизнеса. Заключительная лекция. Перспективы и проблемы развития науки и практики в объективной сфере и предметной области дисциплины. Краткий обзор изученного содержания дисциплины.</p>		
--	--	---	--	--

## 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зач.ед.	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	216/6	72/2	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	89,5/2,48	48,2/1,33	41,3/1,14
Аудиторная работа, всего:	88/2,44	48/1,33	40/1,11
<i>Лекции (Л)</i>	36/1	16/0,44	20/0,56
<i>Практические занятия (ПР)</i>	52/1,43	32/0,88	20/0,56
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,01	0,2/0,005	0,3/0,05
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03		1/0,03
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	92/2,56	23,8/0,66	68/1,89
Самостоятельное изучение разделов	48/1,33	12/0,33	36/1
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36/1	7,8/0,21	28/0,78
Реферат (Р)	8/0,22	4/0,11	4/0,11
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	-	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	Зачет	Экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	Всего часов/зач.ед.	4 курс 2 сессия	5 курс 1 сессия	5 курс 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	216/6	36/1	72/2	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	30,5/0,84	2/0,05	14,2/0,39	14,3/0,39
Аудиторная работа, всего:	30,0/0,83	2/0,05	14/0,39	14,0/0,39
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	2/0,05	4/0,11	4/0,11
<i>Практические занятия (ПР)</i>	20/0,56	-	10/0,28	10/0,28
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,01	-	0,2/0,01	0,3/0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	173/4,8	34/0,94	18/0,5	121/3,36
Самостоятельное изучение разделов	23/0,63	9/0,25	4/0,11	10/0,28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	140/3,89	23/0,63	10/0,28	107/2,98
Реферат (Р)	10/0,28	2/0,05	4/0,11	4/0,11
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	12,5/0,35		3,8/0,11	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	Зачет	Экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Современные представления оценки бизнеса и оценочной деятельности в РФ стоимости бизнеса	39	9	10			20	
2	Модуль 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса	39	9	10	0,2		20	
3	Модуль 3.	43	9	14			23,8	

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса							
4	Модуль 4. Согласование результатов оценки стоимости бизнеса	38	9	18	0,3		19	34,7
	Итого	216	36	52	0,5		91,8	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 2 сессия								
1	Модуль 1. Современные представления оценке бизнеса и оценочной деятельности в РФ стоимости бизнеса	2	2	-	-	-	34	-
	Итого	2	2	-	-	-	34	-
5 курс 1 сессия								
2	Модуль 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса	14,2	4	10	0,2	-	18	3,8
	Итого:	14,2	4	10	0,2	-	18	3,8
5 курс 2 сессия								
3	Модуль 3. Подходы и методы к оценке стоимости	8	2	6	-	-	60	-

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	бизнеса							
4	Модуль 4. Согласование результатов оценки стоимости бизнеса	6	2	4	-	-	61	-
	Итого:	14,3	4	10	0,3	1	121	8,7
	Всего:	30,5	10	20	0,5	1	173	12,5

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Семинар 1. Основные понятия оценки бизнеса: субъект, объект. Предмет и цели оценки. Виды стоимости предприятия в целях оценки бизнеса и факторы, влияющие на величину стоимости. Основные группы принципов оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для целей оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в России. Решение тестовых заданий.	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3	6	4
2	Практическое занятие 1. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	4	1
3	Практическое занятие 2. Метод расчета срока окупаемости инвестиционных проектов	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	4	2
4	Практическое занятие 3. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности инвестиционных проектов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	2
5	Практическое занятие 4. Доходность и стоимость купонных облигаций. Оценка стоимости облигаций с переменным купонным доходом.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	2
6	Практическое занятие 5. Оценка стоимости бескупонных облигаций. Оценка стоимости векселей.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	1
7	Практическое занятие 6. Уровень и норма отдачи портфельных инвестиций. Определение стоимости обыкновенных акций.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	2
8	Практическое занятие 7. Модель Гордона. Определение цены акции по величине прибыли на акцию.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	2
9	Практическое занятие 8. Модель с переменным темпом прироста дивидендов. Оценка стоимости привилегированных акций.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	2	2



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
10	Практическое занятие 9. Задачи для решения. Тесты для самоконтроля. Задания для самостоятельной работы. Контрольные вопросы.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2
	Итого:		32	20

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии, методические рекомендации прилагаются.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Современные представления оценке бизнеса и оценочной деятельности в РФ стоимости бизнеса	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	Опрос, тестирование, решение задач
Модуль 2. Инструменты оценки стоимости бизнеса	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование, решение задач
Модуль 3. Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование, решение задач

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 4. Согласование результатов оценки стоимости бизнеса	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование, решение задач

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

#### **Тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

1. Совершенствование системы оценки и управления стоимостью компании
2. Оценка и совершенствование управления стоимостью бизнеса методом дисконтированных денежных потоков
3. Оценка стоимости бизнеса методом капитализации прибыли и разработка мероприятий по ее повышению
4. Повышение эффективности бизнеса на основе оценки его стоимости методами сравнительного подхода
5. Оценка стоимости бизнеса на основе доходного подхода разработка мероприятий по ее

повышению

6. Совершенствование системы оценки стоимости бизнеса затратным подходом
7. Повышение стоимости бизнеса и её оценка на основе моментных мультипликаторов
8. Совершенствование управления стоимостью бизнеса на основе ее оценки с помощью интервальных мультипликаторов
9. Оценка стоимости развивающегося бизнеса и направления ее повышения
10. Оценка стоимости бизнеса, стоящего на пороге ликвидации
11. Оценка стоимости миноритарного пакета акций (на примере ПАО, ОАО, ЗАО)
12. Совершенствование управления стоимостью бизнеса, стоящего на пороге реструктуризации
13. Повышение инвестиционной привлекательности бизнеса на основе стоимостных показателей
14. Разработка стратегии управления стоимостью предприятия
15. Совершенствование методики оценки стоимости кредитных организаций
16. Усиление конкурентных позиций предприятия на рынке на основе оценки его деловой репутации
17. Рост стоимости компании как цель финансового менеджмента
18. Управление и оценка стоимости инвестиционного фонда
19. Оценка стоимости недвижимости в целях разработки стратегии ее повышения
20. Определение рыночной стоимости исключительных прав на товарный знак
21. Совершенствование управления дебиторской задолженностью в организации
22. Совершенствование управления кредиторской задолженностью в организации
23. Повышение залоговой стоимости имущества предприятия
24. Повышение стоимости капитала компании на основе его оценки доходным подходом
25. Повышение эффективности деятельности компании на основе комплексного подхода к оценке её стоимости
26. Увеличение стоимости бизнеса: границы оценки дисконтированных денежных потоков
27. Снижение степени риска на основе расчета ставки дисконтирования в оценке бизнеса
28. Бухгалтерский и стоимостной подход к управлению стоимостью бизнеса
29. Совершенствование управления финансовым состоянием предприятия на основе оценки его стоимости
30. Совершенствование политики финансового оздоровления организации на основе оценки её стоимости
31. Совершенствование механизмов функционирования фирмы на основе комплексной оценки ее стоимости
32. Современные методы определения рыночной стоимости предприятий в условиях посткризисного развития
33. Совершенствование управления стоимостью дебиторских и кредиторских долгов организации
34. Направления повышения стоимости бизнеса современного промышленного предприятия
35. Направления повышения рыночной стоимости торговой организации
36. Оценка заемного капитала организации и пути снижения его стоимости
37. Совершенствование управления стоимостью капитала организации
38. Применение подходов к оценке стоимости бизнеса в целях его антикризисного управления
39. Повышение рейтинговых позиций бизнеса на основе пересмотра политики управления его рыночной стоимостью

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины « Оценка стоимости бизнеса»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Модуль 1.</p> <p>Современные представления оценке бизнеса и оценочной деятельности в РФ стоимости бизнеса</p>	<p>Тема 1. Основные понятия оценки бизнеса: субъект, объект, предмет и цели оценки. Виды стоимости предприятия в целях оценки бизнеса и факторы, влияющие на величину стоимости. Основные группы принципов оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для целей оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в России.</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ОПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, функции и основные принципы оценки стоимости бизнеса; методы, приемы и инструменты анализа финансовой информации; методы оценки стоимости бизнеса; методы анализа различных финансовых инструментов; основные методы стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом; основы формирования дивидендной политики и структуры капитала; методы принятия решений по финансированию деятельности компании</p> <p><b>Уметь:</b> - выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов организации; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>информационные лекции; практические занятия; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2. Модуль Инструменты оценки стоимости бизнеса	Тема 2. Понятие денежного потока и его виды. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Шесть функций денег и сложного процента: сущность и методики расчета. Техники исчисления наращенных сумм. Взаимосвязь функций денег. Тема 3. Система внутренней информации для оценки бизнеса. Система внешней информации. Учет фактора риска при оценке бизнеса. Основные виды корректировок финансовой информации. Индексы цен.	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	–осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов <b>Владеть:</b> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно- исследовательской работы. <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных для того, чтобы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - приемы выявления и оценки резервов повышения рентабельности; - приемы выявления и оценки резервов оптимизации затрат и себестоимости продукции; - приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов; - приемы выявления и оценки резервов повышения фондоотдачи; - приемы выявления и оценки резервов производства и реализации продукции; - приемы выявления и оценки резервов повышения	проблемная лекция; информационные лекции; практические занятия; письменные и устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы выявления и оценки резервов повышения производительности труда</li> <li>–общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;</li> <li>обосновывать решения в сфере оценки стоимости бизнеса для выбора источников финансирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умением применять основные методы оценки стоимости бизнеса для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</li> </ul>	<p>научно-исследовательских работ (проектов);</p> <p>обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
<p>Модуль 3. Подходы и методы оценки стоимости бизнеса</p>	<p>Тема 4. Общая характеристика подхода к оценке стоимости и особенности применения метода дисконтированных денежных потоков. Основные этапы метода ДДП. Выбор модели денежного потока. Общая</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативно-правовые акты, регулирующие оценку деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>-системы финансовых коэффициентов;</li> <li>- систему показателей анализа трудовых, материальных, финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>- методы и методики экономического анализа материальных, финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>- <b>Уметь:</b> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и</li> </ul>	<p>практические занятия; письменные и устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>характеристика метода капитализации доходов.</p> <p>Тема 5. Общая характеристика сравнительного подхода. Основные критерии отбора предприятий-аналогов. Понятие и виды мультипликаторов.</p> <p>Методы отраслевых коэффициентов и рынка капитала. Метод сравнения продаж.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика затратного подхода. Этапы применения затратного подхода. Метод ликвидационной стоимости. Метод чистых активов. Оценка стоимости недвижимого имущества.</p>		<p>ведомств;</p> <p>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов;</p> <p>навыками анализа и интерпретации олученных результатов показателей.</p> <p>- навыками расчета системы показателей для проведения экономического анализа.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа производства и реализации продукции.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа трудовых ресурсов.</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа основного капитала</p> <p>- системой показателей для проведения экономического анализа материальных ресурсов.</p>	<p>преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов;</p> <p>интерактивная лекция;</p> <p>анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);</p> <p>обсуждение результатов работы студентов</p> <p>исследовательских групп.</p>
<p>Модуль 4.</p> <p>Согласование результатов оценки стоимости бизнеса</p>	<p>Тема 7. Сущность и назначение отчета об оценке стоимости бизнеса. Состав и структура отчета об оценке бизнеса.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать и анализировать финансовые показатели</p>	<p>практические занятия;</p> <p>письменные и устные домашние задания;</p>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Согласование результатов, полученных разными методами оценки. Основные факторы, влияющие на итоговую оценку стоимости бизнеса. Характерные ошибки, возникающие при написании отчета об оценке бизнеса. Заключительная лекция. Перспективы и проблемы развития науки и практики в объективной сфере и предметной области дисциплины. Краткий обзор изученного содержания дисциплины.</p>		<p>коэффициенты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать показатели анализа материальных, финансовых ресурсов предприятия;</li> <li>- рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя</li> <li>- выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;</li> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций</li> </ul>	<p>расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; интерактивная лекция; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>(нефинансового сектора)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей – Аналитические приемы и процедуры</li> </ul>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование с Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
7,8/5	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	24/8

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета и экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» **прилагаются.**

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия оценки и оценочной деятельности в РФ.
2. Субъекты оценки.
3. Необходимость и цели оценки.
4. Виды стоимости, определяемые при оценке.
5. Бизнес как объект оценки.

6. Факторы, влияющие на оценку бизнеса.
7. Принципы оценки бизнеса.
8. Подходы и методы оценки.
9. Этапы процедуры оценки бизнеса.
10. Основные понятия и формы регулирования оценочной деятельности в РФ.
11. Требования к осуществлению оценочной деятельности в РФ.
12. Основания и случаи проведения обязательной оценки бизнеса.
13. Добровольная оценка бизнеса.
14. Общие требования к содержанию договора об оценке бизнеса.
15. Понятие и виды рисков.
16. Система внутренней информации, необходимой для оценки бизнеса.
17. Система внешней информации, необходимой для оценки бизнеса.
18. Методика расчета индекса инфляции.
19. Основные виды корректировок финансовой отчетности.
20. Учет фактора времени при оценке денежных потоков (шесть функций сложного процента).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Основные понятия оценки и оценочной деятельности в РФ.
2. Субъекты оценки.
3. Необходимость и цели оценки.
4. Виды стоимости, определяемые при оценке.
5. Бизнес как объект оценки.
6. Факторы, влияющие на оценку бизнеса.
7. Принципы оценки бизнеса.
8. Подходы и методы оценки.
9. Этапы процедуры оценки бизнеса.
10. Основные понятия и формы регулирования оценочной деятельности в РФ.
11. Требования к осуществлению оценочной деятельности в РФ.
12. Основания и случаи проведения обязательной оценки бизнеса.
13. Добровольная оценка бизнеса.
14. Общие требования к содержанию договора об оценке бизнеса.
15. Понятие и виды рисков.
16. Система внутренней информации, необходимой для оценки бизнеса.
17. Система внешней информации, необходимой для оценки бизнеса.
18. Методика расчета индекса инфляции.
19. Основные виды корректировок финансовой отчетности.
20. Понятие денежного потока и его виды.
21. Учет фактора времени при оценке денежных потоков (шесть функций сложного процента).
22. В чем состоит различие между такими процессами, как компаундинг и дисконтирование?
23. Взаимосвязи между различными функциями.
24. Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
25. Оценка стоимости предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
26. Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов.
27. Экономическое содержание сравнительного подхода и особенности его применения.
28. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом сделок.
29. Основные этапы оценки стоимости фирмы методом компании аналога (рынка капитала).

30. Вывод итоговой величины рыночной стоимости предприятия и внесение поправок.
31. Экономическое содержание затратного подхода.
32. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом чистых активов.
33. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом ликвидационной стоимости.
34. Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости организации.
35. Задачи и основные требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса.
36. Структура и содержание отчета об оценке стоимости собственности.

## 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>
2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>
3. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 572 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377275>
4. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А. Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 167 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908345>
5. Кузин Н.Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348638>
6. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>
7. Основы оценки стоимости имущества: учебник/ под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной.- М.: КНОРУС, 2013.-272 с. – 3шт.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия. – М., 2015.
2. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика./ П.Л. Виленский, В.Л. Лившиц, С.А. Смоляк – М.: Дело, 2015.
3. Грибовский С.В. Оценка доходной недвижимости. - СПб: Питер, 2014.
4. Григорьев В.В. Оценка предприятия: теория и практика: Учебное пособие./ В.В. Григорьев, М.А. Федотова – М., 2015.
5. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений: Монография / А.А. Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.
6. Десмонд Г.М. Руководство по оценке бизнеса./ Г.М. Десмонд, Р.Э. Келли – М., 2013.
7. Иванов А.М. Практика оценки предприятий и бизнеса в экономике России переходного периода: Учебное пособие./ А.М. Иванов, А.Г. Перевозчиков - Тверь, ТГУ,

2014.

8. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров: Монография / Ивашковская И.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.

9. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017

10. Коупленд Т. Стоимость компании: оценка и управление./ Т. Коупленд, Т. Колер, Д. Щрин – М.: Олимп-Бизнес, 2016.

11. Кочович Е. Финансовая математика. – М., 2015.

12. Мусиенко С.А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Оценка бизнеса» для студентов всех форм обучения специальности 080105.65 - Финансы и кредит – Краснодар: Институт современных технологий и экономики, 2010.

13. Основы оценки стоимости имущества: учебник/ под ред. М.А. Федотовой, Т.В. Тазихиной.- М.: КНОРУС, 2013.-272 с.

14. Риполь- Сарагоси Ф.Б. Основы оценочной деятельности: Учебное пособие. – М.: Книга- сервис, 2017.

15. Стоимость предприятия (теоретические подходы и практика оценки) Научн. Ред. Н.А. Абдулаев. - М.: Высшая школа приватизации и предпринимательства, 2015.

16. Устинова Л.Н. Оценка интеллектуальной собственности при рыночной экономике.- М.: Рошатент, 2015.- 124с.

17. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.

18. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.

### 7.3 Периодические издания

1. «Деньги и кредит»
2. Журнал «Ваши деньги, банк»
3. Журнал «Бухгалтерия и банки»
4. Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»
5. Журнал «Банковское кредитование»
6. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
7. Журнал «Международные банковские операции»
8. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль»
9. Журнал «Валютное регулирование и ВЭД»
10. Журнал «Коммерсантъ Деньги»
11. Журнал «Наши деньги»
12. Журнал «Деньги»
13. Журнал «Финансы»
14. Журнал «Финансы и кредит»
15. Журнал «Финанс»
16. Журнал «Финансовый вестник»

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ

4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
6. URL: <https://arb.ru/> - Сайт Ассоциации российских банков
7. URL: <http://www.asros.ru/ru/> - Сайт ассоциации региональных банков «Россия»
8. URL: <https://www.bis.org/> - Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору

### **7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий**

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

### **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» представлен в таблице 12.



Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (Л)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс	20 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium

<p>(компьютерная лаборатория) 114 (С)</p>	<p>преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010</p>
---	---	---

		<p>(20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи</p>

		<p>прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт.) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор</p>

		<p>№ ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--