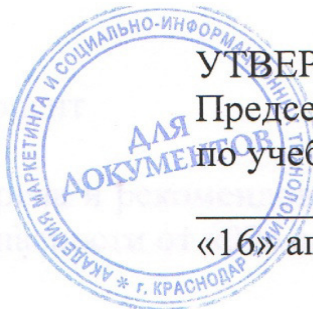
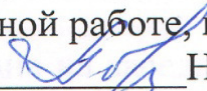


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.12

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налоговая система» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.А. Герасименко, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

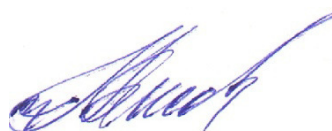
кандидат экономических наук,
доцент



О.А. Герасименко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

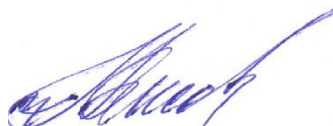


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Н.В. Лактионова, зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ярошенко Р.В., директор ООО «ЗЕРНО-КУБАНИ», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание разделов дисциплины	9
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература	24
7.3 Периодические издания	26
7.4 Интернет-ресурсы	26
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	27
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Налоги и налоговая система» является формирование у обучающихся системных представлений о налоговой системе в РФ, а так же теоретических знаний основ налогообложения, умений и навыков применения, полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических вопросов функционирования налоговой системы в условиях рыночной экономики;
- изучение принципов построения налоговой системы, классификации обязательных платежей по ряду признаков, структуры и содержания работы фискальных органов;
- изучение нормативно-правовой базы функционирования единой централизованной системы налоговых органов;
- изучение видов обязательных платежей и их основных элементов;
- ознакомление обучающихся со специальной налоговой терминологией;
- формирование у обучающихся первичных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем в области профессиональной подготовки;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений выбора тем научного исследования;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению последующих дисциплин по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налоговая система» относится к вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы, особенностях функционирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Налоги и налоговая система» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика («Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент»), а также дисциплин вариативной части («Финансы», «Финансовое право», «Экономический анализ»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции налогов, фундаментальные принципы эффективного налогообложения; – этапы формирования и функционирования налоговой системы; – основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России; – виды налогового контроля, порядок его осуществления. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в области налогообложения; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа налоговых направлений исследований в области налогов и налогообложения; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы.
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – отличия в понятиях «налоговые и неналоговые платежи», их общие и отличительные признаки; – элементы налогов: обязательные и дополнительные; – структуру налогового законодательства в РФ; – основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России; – виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать новую научную проблематику в области налогового законодательства; – логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа налоговых направлений исследований в области налогового законодательства; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы.
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты, используемые в области налогообложения; – механизм применения обязательных элементов налогов при расчете сумм, подлежащих уплате в бюджет; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере налогообложения; – выявлять проблемы экономического характера 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета налогов, подлежащие уплате в бюджет; – навыками заполнения налоговой декларации на основании соответствующую

<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения бухгалтерского и налогового учета при расчете налогов; – методические подходы к проведению расчетов и анализу. 	<p>рактика при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетность экономических субъектов с целью не допущения налоговых правонарушений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<p>щих документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки пакета документов для прохождения камеральной проверки по возврату излишне уплаченного налога.
<p>ОПК -3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов; - пути обоснования полученных результатов. 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать экономические данные, полученные в области налогов и налогообложения; - анализировать полученную информацию, делать логические выводы; - иметь возможность их обосновывать. 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; - методами анализа для получения обоснованных расчетов.
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области налогообложения; – организационно-правовые основы финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации. 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в области налогообложения; – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в об- 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области налогообложения; – навыками применения знаний в области налогового законодательства с целью предотвращения налоговых правонарушений.

	ласти налогообложения и правоприменительную практику.	
--	---	--

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в области налогообложения; – права и обязанности налоговых органов, плательщиков налогов и сборов, налоговых агентов, иных лиц действующих в налоговой сфере; – отечественную и международную нормативную базу в области налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику в области налогообложения; – использовать специализированные программные продукты. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области налогообложения; – навыками применения знаний в области налогового законодательства с целью предотвращения налоговых правонарушений.

Освоение дисциплины «Налоги и налоговая система» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно–экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

Освоение дисциплины «Налоги и налоговая система» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Налоги и налоговая система» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

расчетно–экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально–экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно–правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно–исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально–экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы	- выполнение домашнего задания (ДЗ), - устный опрос (УО), - тестирование (Т), - рубежный контроль (РК).	ОК-3 ОК-6
2	Модуль 2 Косвенные налоги	- выполнение домашнего задания (ДЗ), - устный опрос (УО), - тестирование (Т), - рубежный контроль (РК)	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6
3	Модуль 3 Прямые налоги	- выполнение домашнего задания (ДЗ), - устный опрос (УО), - тестирование (Т), - рубежный контроль (РК)	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	3 курс семестр 5	3 курс семестр 6
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	72/2	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	97,5/2,70	48,2/1,33	49,3/1,37
Аудиторные работа, всего	96/2,67	48/1,33	48/1,33
в том числе:			
лекции	64/1,78	32/0,89	32/0,89
практические занятия (ПР)	32/0,89	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,014	0,2/0,006	0,3/0,008
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,02	-	1/0,02
Самостоятельная работа в семестре, всего - в том числе:	48/1,33	23,8/0,66	24/0,67
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	18/0,5	7,8/0,22	10/0,28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	12/0,33	18/0,50
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	-	34,7/0,96

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	3 курс семестр 5	3 курс семестр 6
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	зачет	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	Всего часов/зачетн. ед.	2 курс установочная сессия	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	36/1	36/1	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	28,5/0,79	2/0,05	14,2/0,39	12,3/0,34
Аудиторная работа, всего:	28/0,78	2/0,05	14/0,39	12/0,33
<i>Лекции (Л)</i>	12/0,33	2/0,05	6/0,17	4/0,11
<i>Практические занятия (ПР)</i>	16/0,44	-	8/0,22	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,014	-	0,2/0,006	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	139/3,86	34/0,94	18/0,5	87/2,42
Самостоятельное изучение разделов	66/1,83	16/0,44	8/0,22	42/1,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	73/2,03	18/0,50	10/0,28	45/1,25
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	12,5/0,35	-	3,8/0,11	8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	-	зачет	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины ОФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы	46	20	10	-	-	16	-
2	Модуль 2 Косвенные налоги	25,8	12	6	-	-	8	-
3	Модуль 3	108,2	32	16	1	0,5	23,8	34,7

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПР			
	Прямые налоги						
	Итого: 180	180	64	32	1	0,5	47,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины ЗФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПР			
2 курс установочная сессия							
1	Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы	2	2	-	-	34	-
	Итого: 36						
3 курс 1 сессия							
2	Модуль 2 Косвенные налоги	14,2	6	8	0,2	18	3,8
	Итого: 36						
3 курс 2 сессия							
3	Модуль 3 Прямые налоги	12,3	4	8	0,3	87	8,7
	Итого: 108						
	Всего: 180						

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Налоги и налоговая система» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Налоги и налоговая система» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Налоги и налоговая система», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы 1.1 Экономическое содержание налогов; 1.2 Налоговая система России; 1.3 Налоговая политика государства; 1.4 Налоговый контроль и налоговая ответственность	ОК-3 ОК-6	5	10	0
2	Модуль 2 Косвенные налоги 2.1 Налог на добавленную стоимость 2.2 Акцизы	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	5	6	8
3	Модуль 3 Прямые налоги 3.1 Налог на доходы физических лиц; 3.2 Налог на прибыль организаций; 3.3 Налогообложение природопользования; 3.4 Госпошлина; 3.5 Региональные налоги; 3.6 Местные налоги	ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6	6	16	8
	Итого:			32	16

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налоговая система»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 Косвенные налоги	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3 Прямые налоги	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Налоги и налоговая система».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов

пов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Необходимость укрепления функции налогового регулирования трансформационной экономики.
2. Сравнительный анализ эффективности налоговых систем.
3. Вопросы укрепления доходной базы региональных бюджетов.
4. К вопросу оценки уровня собираемости налогов.
5. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
6. Проблемы снижения налоговой задолженности и пути ее решения.
7. Проблемы определения налогового бремени.
8. Инструменты экономического регулирования эффективности функционирования предприятий нефтегазового сектора экономики.
9. Децентрализация властных полномочий как инструмент укрепления доходной базы бюджетов крупных городов и регионов.
10. Повышение степени инвестиционной активности экономики путем совершенствования функции налогового стимулирования.
11. Необходимость укрепления функции налогового регулирования в условиях турбулентности экономики.
12. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности в России.
13. Вопросы эффективности налоговой системы РФ.
14. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.
15. Влияние специальных налоговых режимов на развитие малого бизнеса в России.
16. Вопросы совершенствования налогообложения природопользования.
17. Экономические интересы территорий и налоговая политика.

18. Налоговый потенциал региона: понятие и методика расчета.
19. Совершенствование системы налогообложения предприятий нефтяной отрасли.
20. Современное состояние и перспективы экономического развития нефтегазового сектора как основы формирования налоговых доходов бюджетной системы России
21. Обоснование причин инфляции России.
22. Оценка эффективности применения инвестиционных льгот при налогообложении прибыли.
23. Влияние налогового бремени на инвестиционный климат региона.
24. Институциональные регуляторы улучшения инвестиционного климата в регионе.
25. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации.
26. Факторы роста налогового потенциала региона.
27. Характеристика торгового сбора и особенности его введения на территории муниципалитетов России.
28. Собираемость налогов: методы оценки и пути повышения
29. Социальное страхование в РФ: проблемы и возможности их решения.
30. Элементы совершенствования налогового контроля в РФ.
31. Налоговое администрирование – неотъемлемая составляющая налоговой политики в современных экономических условиях.
32. Несовершенство регламентации законодательства о налогах и сборах на практике, как центральная проблема осуществления налогового контроля.
33. Необоснованная налоговая выгода контрагентов и методы ее предотвращения.
34. Недоработки механизма исчисления и уплаты НДС.
35. Недостатки налоговой системы России и пути их устранения.
36. Преимущества и недостатки применения патентной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства.
37. Перспективы развития nanoиндустрии в современной России.
38. Влияние льгот, преференций и послаблений в налогообложении на развитие инноваций в России.
39. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
40. Необходимость создания особых экономических зон в РФ в период санкций.
41. Экономическое развитие финансовой политики России в условиях мировых санкций.
42. Экономика сегодня: новые вызовы – новые решения.
43. Реализация стратегии развития России до 2020 года в условиях действия экономических санкций западноевропейских стран.
44. Влияние налогообложения на ценообразование в современной экономике России.
45. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в России.
46. Налогообложение как инструмент влияния на состояние демографии в России.
47. Пути совершенствования и оптимизации внебюджетных фондов в РФ.
48. Инвестиционная привлекательность Краснодарского края: анализ регионального потенциала.
49. Место налогов как категории финансов в воспроизводственном процессе.
50. Игорный бизнес в России: проблемы и пути их решения.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
 - проблемная лекция;
 - информационная лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Введение в специальность», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Налоги и налоговая система»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Экономико-правовые основы функционирования налоговой системы	<p>1. Экономическое содержание налогов;</p> <p>2. Налоговая система России;</p> <p>3. Налоговая политика государства;</p> <p>4. Налоговый контроль и налоговая ответственность</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, функции налогов, фундаментальные принципы эффективного налогообложения; – этапы формирования и функционирования налоговой системы; – основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России; – виды налогового контроля, порядок его осуществления; – отличия в понятиях «налоговые и неналоговые платежи», их общие и отличительные признаки; – элементы налогов: обязательные и дополнительные; – структуру налогового законодательства в РФ; – основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России; <p>- виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в области налогообложения; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения; – анализировать новую научную проблематику в области 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

			<p>ти налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в области налогов и налогообложения; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно- исследовательской работы; – навыками проведения анализа новых направлений исследований в области налогового законодательства; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно- исследовательской работы. 	
<p>Модуль 2 Косвенные налоги</p>	<p>1. Налог на добавленную стоимость (НДС); 2. Акцизы.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты, используемые в области косвенного налогообложения; – механизм применения обязательных элементов налогов при расчете сумм, подлежащих уплате в бюджет; – особенности применения бухгалтерского и налогового учета при расчете косвенных налогов; – методические подходы к проведению расчетов и анализу; - законодательство РФ в области косвенного налогообложения; – организационно-правовые основы налоговой системы; – права и обязанности налоговых органов, плательщиков налогов и сборов, налоговых агентов, иных лиц действующих в налоговой сфере; – отечественную нормативно-правовую базу в области налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – самостоятельная работа студентов; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов).

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать налоговую отчетность экономических субъектов с целью не допущения налоговых правонарушений; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обрабатывать экономические данные, полученные в области косвенного налогообложения; - анализировать полученную информацию, делать логические выводы; - иметь возможность их обосновывать; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в области косвенного налогообложения; – выявлять причинно-следственные связи; - анализировать законодательство в области косвенного налогообложения и правоприменительную практику; – анализировать научную проблематику в области косвенного налогообложения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилам расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет; – навыками заполнения налоговой декларации на основании соответствующих документов; – навыками подготовки пакета документов для прохождения камеральной проверки по возврату излишне уплаченного налога; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; 	
--	--	--	--

<p>Модуль 3 Прямые налоги</p>			<p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области косвенного налогообложения;</p> <p>– навыками применения знаний в области налогового законодательства с целью предотвращения налоговых правонарушений.</p>	
	<p>1. Налог на доходы физических лиц; 2. Налог на прибыль организаций; 3. Налогообложение природопользования; 4. Госпошлина; 5. Региональные налоги; 6. Местные налоги</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты, используемые в области прямого налогообложения; – механизм применения обязательных элементов налогов при расчете сумм, подлежащих уплате в бюджет; – особенности применения бухгалтерского и налогового учета при расчете прямых налогов; – методические подходы к проведению расчетов и анализу; - законодательство РФ в области прямого налогообложения; – организационно-правовые основы налоговой системы; – права и обязанности налоговых органов, плательщиков налогов и сборов, налоговых агентов, иных лиц действующих в налоговой сфере; – отечественную нормативно-правовую базу в области налогообложения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать налоговую отчетность экономических субъектов с целью не допущения налоговых правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – самостоятельная работа студентов; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов).

			<p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- обрабатывать экономические данные, полученные в области прямого налогообложения;</p> <p>- анализировать полученную информацию, делать логические выводы;</p> <p>- иметь возможность их обосновывать;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в области прямого налогообложения;</p> <p>– выявлять причинно-следственные связи;</p> <p>- анализировать законодательство в области прямого налогообложения и правоприменительную практику;</p> <p>– анализировать научную проблематику в области прямого налогообложения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками и правилам расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет;</p> <p>– навыками заполнения налоговой декларации на основании соответствующих документов;</p> <p>– навыками подготовки пакета документов для прохождения камеральной проверки по возврату излишне уплаченного налога;</p> <p>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области прямого налогообложения;</p> <p>– навыками применения знаний в области налогового законодательства с целью предотвращения налоговых правонарушений.</p>
--	--	--	---

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоги и налоговая система» интерактивные часы не предусмотрены учебным планом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Налоги и налоговая система» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль зачитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налоговая система» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общие и отличительные признаки налоговых и неналоговых платежей.
2. Сущность и функции налогов.
3. Принципы эффективного налогообложения.
4. Виды налогов. Способы их классификации.
5. Обязательные и факультативные элементы налога.
6. Налоговые льготы: сущность и классификация.
7. Этапы становления налоговой системы в России.
8. Классификация налоговых систем.
9. Структура законодательства о налогах и сборах.
10. Характеристика единой централизованной системы налоговых органов.
11. Сущность налоговой политики государства: субъекты, цели и модели.
12. Методы налоговой политики.
13. Налоговые реформы: классификация и этапы.
14. Налоговый контроль как функция налогового администрирования.
15. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
16. Проблемы развития системы налогового контроля и пути их решения.
17. Организация камеральных налоговых проверок.
18. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок.
19. Проведение выездных налоговых проверок.
20. Виды налоговых правонарушений и меры ответственности за них.
21. Экономическое значение косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.

22. Плательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения НДС.
23. Налоговая база по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям.
24. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
25. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект налогообложения по акцизам.
26. Определение налоговой базы по акцизам. Особенности определения налоговой базы при реализации алкогольной продукции и получении нефтепродуктов.
27. Порядок исчисления акциза, возможность применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации различных видов подакцизных товаров.
28. Экономическое значение прямого налогообложения. Виды прямых налогов.
29. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
30. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения.
31. Порядок определения и классификация доходов и расходов организации в целях исчисления налога на прибыль.
32. Налоговые ставки и налоговый период по налогу на прибыль организаций.
33. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
34. Экономическое содержание налога на доходы физ.лиц, его элементы.
35. Особенности получения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
36. Экономическое значение сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, особенности их исчисления и уплаты.
37. Экономическое значение водного налога, его элементы.
38. Налог на добычу полезных ископаемых: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
39. Государственная пошлина: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
40. Транспортный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
41. Налог на игорный бизнес: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
42. Экономическое содержание налога на имущество организаций, характеристика его обязательных элементов.
43. Земельный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
44. Налог на имущество физических лиц: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
45. Торговый сбор: особенности исчисления и взимания.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>
2. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774269>
3. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257>
4. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900176>
5. Аронов А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>

6. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>
7. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891>
8. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652974>
9. Пансков В.Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития: монография / В.Г. Пансков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 246 с.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923498>
10. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учеб. пособие / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195>
11. Налоги иналогообложение: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-543 с. – 1 шт.

7.2 Дополнительная литература

1. Аронов А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617> (дата обращения 01.01.2018).
2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 01.01.2018).
3. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие – М.:НИЦ ИНФА-М, 2016. – 249 с. [Электронный ресурс].- 2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260> (дата обращения 01.01.2018).
4. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 160 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513257> (дата обращения 01.01.2018).
5. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-543 с.
6. Налоговая система: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652974> (дата обращения 01.01.2018).
7. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учеб. пособие / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 152 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195> (дата обращения 01.01.2018).
8. Пансков В.Г. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития: монография / В.Г. Пансков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 246 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923498> (дата обращения 01.01.2018).
9. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550> (дата обращения 01.01.2018).
10. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900176> (дата обращение

ния 01.01.2018).

11. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774269> (дата обращения 01.01.2018).

12. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс].- 2018.-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/

13. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.06.2018) [Электронный ресурс].- 2018.-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283791/

14. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.07.2018) [Электронный ресурс].- 2018.-URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296803/

15. Приказ ФНС России от 31.12.2015 № АС-7-12/716@ (ред.от 08.06.2018) «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов ФНС России и филиалов Федерального казенного учреждения «Налог-Сервис» Федеральной налоговой службы (г.Москва) при реализации функций по приему, обработке и учету сведений, представленных в соответствии со статьей Налогового Кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс].- 2018.- URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=720053>

16. Приказ ФНС России от 11.12.2015 № ММВ-7-1/573@ «О создании Журнала «Подтверждение права налогоплательщика на получение социальных налоговых вычетов, предусмотренных подпунктами 2 и 3 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс].- 2018.-URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=644181>

17. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 40. О внесении изменения в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс].-2018.- URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296545/

18. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 34. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296539/

19. Федеральный закон от 17.07.2009 № 145-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 48. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296548/

20. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 30.03.2018) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 63. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221323/

21. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018). Статья 36. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287200/

22. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации». Статья 52. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286941/

23. Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2018). Статья 25. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284602/

7.3 Периодические издания

1. Аудиторские ведомости
2. Аудит и налогообложение
3. Аудиторский журнал
4. Аудит и финансовый анализ
5. Аудитор
6. Вопросы экономики
7. Главбух
8. Налоговая политика и практика
9. Налоги и налогообложение
10. Налоги и налоговое планирование
11. Проблемы теории и практики управления
12. Российский налоговый курьер
13. Российский экономический журнал
14. Финансовый директор
15. Экономика: теория и практика
16. Экономика устойчивого развития
17. Экономист

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт»
13. URL: <http://nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России

14. URL: <http://nalog.ru/rn23/> - Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы России по Краснодарскому краю

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Налоги и налоговая система»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного ап-

парата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Налоги и налоговая система»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Налоги и налоговая система» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Налоги и налоговая система»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет междисциплинарных курсов; Лаборатория геодезии; Лекционная аудитория 206 (Л)	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проек-	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

(Л)	тора, ноутбук (переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).

		<p>Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
--	--	---

<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения

		<p>в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--