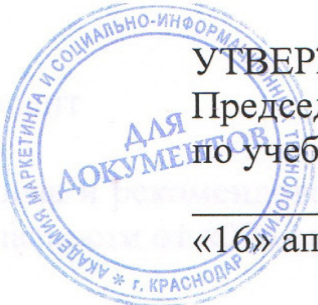


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.



**Б1.В.11**

**УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ банкротств» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.В. Харсеева, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент

А.В. Харсеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Н.В. Лактионова, зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ярошенко Р.В., директор ООО «ЗЕРНО-КУБАНИ», г. Краснодар

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	10
4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	10
4.2 Структура дисциплины	12
4.3 Занятия лекционного типа	15
4.4 Занятия семинарского типа	15
4.5 Курсовая работа	19
4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	19
5 Образовательные технологии	20
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	28
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
7.1 Основная литература	32
7.2 Дополнительная литература	32
7.3 Периодические издания	33
7.4 Интернет-ресурсы	33
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	34
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств.

Изучение курса предполагает овладение теоретическими и практическими аспектами бухгалтерского учета и финансового анализа предприятий при проведении реорганизационных и ликвидационных процедур в условиях кризиса.

*Задачами* освоения дисциплины являются следующие:

- рассмотреть содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства;
- изучить особенности ведения бухгалтерского учета при реализации установленных законодательством процедур банкротства;
- выработать практические навыки организации учетного процесса на предприятиях при осуществлении процедур банкротства и реорганизации;
- рассмотреть порядок оценки активов и пассивов ликвидируемых предприятий, а также порядок составления ликвидационного баланса;
- показать роль и значение экономического анализа в процессе установления факта несостоятельности (банкротства) организаций;
- выработать практические навыки применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;
- сформировать навыки владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в вариативную часть изучаемых дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.11).

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», «Финансовый анализ».

Знания данного курса могут быть использованы в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты освоения компетенций

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
сущность и содержание кризисных явлений в экономике; признаки банкротства; цель и задачи экономического анализа в рамках диагностики вероятности банкротства, концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности	определять внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; проводить анализ хозяйственной деятельности организации; самостоятельно вести учет хозяйственных операций	навыками определения причин кризиса и признаков несостоятельности предприятия; знаниями, умениями и навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методикой ведения бухгалтерского учета
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

<p>основы законодательства о банкротстве; содержание форм и порядок проведения внесудебных и судебных процедур банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; права и обязанности арбитражного управляющего</p>	<p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих процесс банкротства в ходе реализации его процедур; формировать реестр требований кредиторов с учетом требований законодательства о банкротстве</p>	<p>понятийным аппаратом несостоятельности; навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>подходы к формированию информационной базы анализа финансовой несостоятельности организации; методику диагностического анализа несостоятельности организации</p>	<p>использовать информационную базу для анализа финансовой несостоятельности организации систему показателей, характеризующих финансовое состояние организации</p>	<p>современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства; информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации; систематизировать и анализировать данные, характеризующие финансовое состояние организации</p>
<p><b>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b></p>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>инструментальные средства для диагностики вероятности банкротства организации</p>	<p>выбирать инструментальные средства для диагностики вероятности банкротства организации</p>	<p>навыками использования инструментальных средств для диагностики вероятности банкротства организации современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций</p>
<p><b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>организационные и экономические меры, направленные на финансовое оздоровление предприятия</p>	<p>составлять планы финансового оздоровления и предлагать меры внешнего управления</p>	<p>практическими навыками в разработке плана вывода предприятия из кризиса</p>
<p><b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия</b></p>		

<b>управленческих решений</b>		
теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства	обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности; идентифицировать финансовое состояние организации и тенденции его развития с точки зрения вероятности банкротства; установить объективные признаки и причины финансового кризиса объекта исследования; выявить и экономически обосновать условия и факторы мобилизации резервов финансового оздоровления	современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций. навыками по предварительному (экспресс-) и комплексному диагностическому анализу несостоятельности организации владеть и применять аналитические формулы расчета финансовых показателей по данным бухгалтерской отчетности (показатели платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости).
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
требования к раскрытию информации по финансовому состоянию хозяйствующего субъекта, предусмотренные международными и российскими стандартами учета; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятий	проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности кризисных предприятий по методикам отечественных и зарубежных экономистов; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	методами диагностики вероятности банкротства отечественных и зарубежных экономистов
<b>ДК-2 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>		
содержание и особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета в условиях банкротства юридических лиц; состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности организации-банкрота, особенности	отразить на счетах бухгалтерского учета организации-должника операции, возникающие при реализации процедур банкротства, в соответствии с требованиями нормативно-законодательной базы бухгалтерского учета и налогообложения;	навыками документирования хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки; практическими навыками составления бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия-должника

<p>формирования ликвидационного баланса и порядка оценки его статей.</p>	<p>корректно оценить стоимость активов и пассивов при формировании ликвидационного баланса организации-должника; формировать соединительные и разделительные бухгалтерские балансы, санируемый и ликвидационный бухгалтерские балансы; квалифицированно составить пояснительную записку к бухгалтерской отчетности организации, находящейся в стадии банкротства.</p>	
--	---	--

Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4 Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Учет и анализ банкротств» представлено в таблице 2.

Таблица 2 –Содержание разделов дисциплины

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	<p><i>Тема 1.1. Несостоятельность (банкротство) организации: сущность, виды и причины возникновения</i>            Сущность понятия «кризис». Кризис и его взаимосвязь с понятием «риск». Причины кризиса: объективные и субъективные; внешние и внутренние. Последствия кризиса. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства.</p> <p><i>Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России</i>            Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.</p> <p><i>Тема 1.3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</i>            Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».            Процедура наблюдения. Цели и особенности периода наблюдения. Временный управляющий, его функции. Финансовое оздоровление. Лица, имеющие право быть инициаторами финансового оздоровления. План финансового оздоровления.            Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его права и функции. Методы по восстановлению</p>	О, Т, Р, ДЗ	ОК-3, ОК-6, ПК-3

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	<p>платежеспособности. Специфические последствия арбитражного управления. Обязанности организации-должника.</p> <p>Процедура конкурсного производства, ее цели. Конкурсный управляющий, его функции. Основные функции арбитражного управления в этот период. Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия. Формы реализации имущества предприятия</p> <p>Процедура мирового соглашения, его форма и содержание. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.</p>		
<p>2. Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства</p>	<p><i>Тема 2.1. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий</i></p> <p>Учет операций, связанных с реорганизацией предприятия. Порядок проведения инвентаризации в организации, документальное отражение результатов инвентаризации, оценки предприятия как имущественного комплекса в целом, так и отдельного имущества и обязательств организации с целью осуществления отдельных процедур банкротства.</p> <p>Расходы предприятия-должника, связанные с процедурой наблюдения, и их отражение в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций, проводимых в ходе процедуры внешнего управления. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой конкурсного производства. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой мирового соглашения.</p> <p><i>Тема 2.2. Реорганизация юридических лиц и учет операций, связанных с реорганизацией</i></p> <p>Порядок формирования соединительных и разделительных балансов. Изменение критериев признания активов и обязательств, доходов и расходов, их оценки для целей составления отчетности в связи проведением процедуры банкротства.</p> <p><i>Тема 2.3. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур</i></p> <p>Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Методологические подходы к составлению ликвидационного баланса. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса</p>	<p>О, РЗ, Т, Р, ДЗ</p>	<p>ОК-3, ПК-7 СПК-2</p>
<p>3. Диагностика вероятности несостоятельности</p>	<p><i>Тема 3.1. Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерческой организации</i></p> <p>Понятие, сущность и цели диагностического анализа. Логика диагностического анализа коммерческой</p>	<p>О, РЗ, Т, Р, ДЗ</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5,</p>

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
(банкротства) хозяйствующих субъектов	<p>организации. Направления анализа: предварительный (экспресс-) диагностический анализ финансовой несостоятельности, последующий (комплексный) диагностический анализ финансовой несостоятельности организации.</p> <p><i>Тема 3.2. Финансовый анализ в арбитражном управлении</i>  Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (постановление Правительства РФ №367 от 25.06.03г.). Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</p> <p><i>Тема 3.3 Методы диагностики вероятности банкротства</i>  Зарубежные модели диагностики вероятности банкротства организации: Z-счет Альтмана, Четырехфакторная прогнозная модель Таффлера, пятифакторная система У. Бивера и др. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства: Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства Иркутской ГЭА, Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, Шестифакторная модель О. П. Зайцевой и др.</p>		ПК-7

*Примечание:* О – опрос;  
Т – тестирование;  
Р – реферат;  
РЗ – решение задач;  
ДЗ – домашнее задание.

## 4.2 Структура дисциплины

### 4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетные единицы.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц					
	Всего		4 курс 1 сессия		4 курс 2 сессия	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	216	6,00	72	2	144	4,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	89,5	2,48	48,2	1,33	41,3	1,15
в том числе:						
– лекции (Л)	36	1,00	16	0,44	20	0,56
– семинарские / практические занятия (ПР)	52	1,44	32	0,88	20	0,56
– индивидуальные консультации (ИК)	0	0,00	-	-	-	-
– контактная работа на промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,01	0,2	0,01		0
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,3	0,01	-	-	0,3	0,01
– консультация перед экзаменом (конс.)	1	0,03	-	-	1	0,03
Самостоятельная работа (СР), всего	91,8	2,56	23,8	0,67	68	1,89
в том числе:						
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	19,8	0,56	7,8	0,22	12	0,33
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	30	0,83	10	0,28	20	0,56
– самостоятельное решение задач, тестов	42	1,17	6	0,17	36	1,00
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	34,7	0,96	-	-	34,7	0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет, экзамен		зачет		экзамен	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц							
	Всего		3 курс 2 сессия		4 курс 1 сессия		4 курс 2 сессия	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	216	6,00	36	1,00	36	1,00	144	4,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	20,5	0,57	2	0,06	10	0,28	8,3	0,23
в том числе:								
– лекции (Л)	8	0,22	2	0,06	4	0,11	2	0,06
– семинарские / практические занятия (ПР)	12	0,33	-	-	6	0,17	6	0,17
– индивидуальные консультации (ИК)	0	0,00	-	-	-	-	-	-
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,5	0,01	-	-	0,2	0,01	0,3	0,01
Самостоятельная работа (СР), всего	183	5,08	34	0,94	22	0,61	127	3,53

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц							
	Всего		3 курс 2 сессия		4 курс 1 сессия		4 курс 2 сессия	
в том числе:								
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	60	1,67	14	0,39	6	0,17	40	1,11
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	71	1,97	20	0,56	8	0,22	43	1,19
– самостоятельное решение задач, тестов	52	1,44	-	-	8	0,22	44	1,22
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	12,5	0,35	-	-	3,8	0,11	8,7	0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет/ экзамен, контр. раб.		-		зачет		экзамен, контр. раб.	

#### 4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*					СР	Контроль
	Всего	Л	ПР	конс., КАЭ	ИК, КА		
4 курс 1 сессия							
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	26	6	10	-	-	12	-
2. Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства	45,8	10	22	-	-	11,8	-
Итого	72	16	32	-	0,2	23,8	-
4 курс 2 сессия							
3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	56	20	20	-	-	68	-
Итого	144	20	20	1,3	0	68	34,7
Всего	216	36	52	1,3	0,2	91,8	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*					СР	Контроль
	Всего	Л	ПР	конс., КАЭ	ИК, КА		
3 курс 2 сессия							
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	36	2	-	-	-	34	-
Итого	36	2	-	-	-	34	-
4 курс 1 сессия							
2. Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства	30	2	6	-	-	22	-
3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	2	2	-	-	-	-	-
Итого	36	4	6	0,2	-	22	3,8
4 курс 2 сессия							
3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	56	2	6	-	-	127	-
Итого	144	2	6	0,3	-	127	8,7
Всего	216	8	12	0,5	-	183	12,5

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине «Учет и анализ банкротств» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансовый менеджмент» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» по формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств», по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	<p><i>Тема 1.1. Несостоятельность (банкротство) организации: сущность, виды и причины возникновения</i></p> <p>1. Сущность понятия «кризис». Кризис и его взаимосвязь с понятием «риск».</p> <p>2. Причины кризиса: объективные и субъективные; внешние и внутренние. Последствия кризиса.</p> <p>3. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства.</p> <p>4. Тестирование</p> <p><i>Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России</i></p> <p>1. Законодательная база регулирования банкротства предприятий.</p> <p>2. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.</p> <p>3. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве.</p> <p>4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.</p> <p>5. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства.</p> <p>6. Тестирование</p>	ОК-3, ОК-6, ПК-3	7	10	-



№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формир уемые компете нции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p><i>Тема 1.3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».</li> <li>2. Процедура наблюдения.</li> <li>3. Финансовое оздоровление.</li> <li>4. План финансового оздоровления.</li> <li>5. Процедура внешнего управления.</li> <li>6. Методы по восстановлению платежеспособности.</li> <li>7. Процедура конкурсного производства, ее цели.</li> <li>8. Процедура мирового соглашения, его форма и содержание.</li> <li>9. Тестирование.</li> </ol>				
2 Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства	<p><i>Тема 2.1. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет операций, связанных с реорганизацией предприятия</li> <li>2. Расходы предприятия-должника, связанные с процедурой наблюдения, и их отражение в бухгалтерском учете</li> <li>3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления</li> <li>4. Бухгалтерский учет операций, проводимых в ходе процедуры внешнего управления</li> <li>5. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой конкурсного производства</li> <li>6. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой мирового соглашения</li> <li>7. Тестирование</li> <li>8. Решение задач</li> </ol> <p><i>Тема 2.2. Реорганизация юридических лиц и учет операций, связанных с реорганизацией</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, проводимые перед составлением передаточного акта или разделительного баланса</li> <li>2. Порядок составления передаточного акта и бухгалтерской (заключительной и вступительной) отчетности при преобразовании, присоединении и слиянии предприятий</li> <li>3. Порядок составления разделительного баланса при реорганизации предприятия в форме разделения и выделения</li> <li>4. Решение задач</li> </ol> <p><i>Тема 2.3. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и порядок проведения</li> </ol>	ОК-3, ПК-7 СПК-2	7	22	6

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формир уемые компете нции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>ликвидационных процедур.</p> <p>2. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.</p> <p>3. Порядок составления промежуточного ликвидационного баланса.</p> <p>4. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса</p> <p>5. Решение задач</p>				
<p>3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Тема 3.1. Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерческой организации</i></p> <p>1. Понятие, сущность и цели диагностического анализа.</p> <p>2. Логика диагностического анализа коммерческой организации.</p> <p>3. Направления анализа</p> <p>4. Предварительный (экспресс-) диагностический анализ финансовой несостоятельности,</p> <p>5. Последующий (комплексный) диагностический анализ финансовой несостоятельности организации.</p> <p>6. Тестирование</p> <p><i>Тема 3.2. Финансовый анализ в арбитражном управлении</i></p> <p>1. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа (постановление Правительства РФ №367 от 25.06.03г.).</p> <p>2. Основные показатели, используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника.</p> <p>3. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника.</p> <p>4. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника.</p> <p>5. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.</p> <p>6. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</p> <p>7. Решение задач</p> <p><i>Тема 3.3 Методы диагностики вероятности банкротства</i></p> <p>1. Зарубежные модели диагностики вероятности банкротства организации: Z-счет Альтмана, Четырехфакторная прогнозная модель Таффлера, пятифакторная система У. Бивера и др.</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7</p>	<p>8</p>	<p>20</p>	<p>6</p>

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	2. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства: Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства Иркутской ГЭА, Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова, Шестифакторная модель О. П. Зайцевой и др. 3. Тестирование 4. Решение задач				

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» рабочим учебным планом академии не предусмотрено выполнение курсовых работ.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Раздел	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	Изучение литературных источников, решение тестовых заданий, написание реферата	Опрос, доклад, тестирование
2 Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование
3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование

## 5 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса «Учет и анализ банкротств» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме по обсуждению актуальных проблем в области финансового менеджмента, деловые игры, решение ситуационных задач, выступления с презентациями).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Тематический план освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1. Теоретико-правовые аспекты несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	<p><i>Тема 1.1. Несостоятельность (банкротство) организации: сущность, виды и причины возникновения</i></p> <p>Сущность понятия «кризис». Кризис и его взаимосвязь с понятием «риск». Причины кризиса: объективные и субъективные; внешние и внутренние. Последствия кризиса.</p> <p>Понятие банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства.</p> <p><i>Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России</i></p> <p>Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Меры по</p>	ОК-3, ОК-6, ПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание кризисных явлений в экономике; признаки банкротства; основы законодательства о банкротстве; содержание форм и порядок проведения внесудебных и судебных процедур банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; права и обязанности арбитражного управляющего; организационные и экономические меры, направленные на финансовое оздоровление предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять внутренние и внешние причины кризисных ситуаций; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих процесс банкротства в ходе реализации его процедур; формировать реестр требований кредиторов с учетом требований законодательства о банкротстве; составлять планы финансового оздоровления и предлагать меры внешнего управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления причин кризисных ситуаций и признаков несостоятельности предприятия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

	<p>предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. Процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Административная и уголовная ответственность при банкротстве.</p> <p><i>Тема 1.3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</i></p> <p>Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>Процедура наблюдения. Цели и особенности периода наблюдения. Временный управляющий, его функции. Финансовое оздоровление. Лица, имеющие право быть инициаторами финансового оздоровления. План финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Внешний управляющий, его права и функции. Методы по восстановлению платежеспособности. Специфические последствия арбитражного управления. Обязанности организационного должника.</p> <p>Процедура конкурсного</p>		<p>понятийным аппаратом несостоятельности; навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; практическими навыками в разработке плана вывода предприятия из кризиса</p>
--	---	--	--

<p>2 Особенности бухгалтерского учета при процедурах банкротства</p>	<p>производства, ее цели. Конкурсный управляющий, его функции. Основные функции арбитражного управления в этот период. Организация конкурсов и аукционов по продаже активов несостоятельного предприятия. Формы реализации имущества предприятия Процедура мирового соглашения, его форма и содержание. Порядок утверждения мирового соглашения и признания его недействительным.</p>	<p>ОК-3, ПК-7 СПК-2</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности; требования к раскрытию информации по финансовому состоянию хозяйствующего субъекта, предусмотренные международными и российскими стандартами учета; содержание и особенности отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета в условиях банкротства юридических лиц; состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности организации-банкрота, особенности формирования ликвидационного баланса и порядка оценки его статей. <b>Уметь:</b> самостоятельно вести учет хозяйственных операций; отразить на счетах бухгалтерского учета организации-должника операции, возникающие при реализации процедур банкротства, в соответствии с требованиями нормативно-законодательной базы бухгалтерского учета и налогообложения; корректно оценить стоимость активов и пассивов при формировании ликвидационного баланса организации-должника;</p>	<p>– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных</p>
--	---	---------------------------------	--	--

	<p>операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций, проводимых в ходе процедуры внешнего управления. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой конкурсного производства. Отражение в бухгалтерском учете операций, связанных с процедурой мирового соглашения.</p> <p><i>Тема 2.2. Реорганизация юридических лиц и учет операций, связанных с реорганизацией</i></p> <p>Порядок формирования и соединительных и разделительных балансов. Изменение критериев признания активов и обязательств, доходов и расходов, их оценки для целей составления отчетности в связи проведением процедуры банкротства.</p> <p><i>Тема 2.3. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур</i></p> <p>Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Методологические подходы к составлению</p>		<p>студентами рефератов (докладов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>
		<p>формировать соединительные и разделительные бухгалтерские балансы, санируемый и ликвидационный бухгалтерские балансы; квалифицированно составить пояснительную записку к бухгалтерской отчетности организации, находящейся в стадии банкротства.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой ведения бухгалтерского учета; навыками документирования хозяйственных операций и формировать по ним бухгалтерские проводки; практическими навыками составления бухгалтерской отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия-должника.</p>	



	<p>ликвидационного баланса.          Определение конкурсной массы и требований кредиторов.          Промежуточный ликвидационный баланс.          Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса</p>			
<p>3. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Тема 3.1. Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерческой организации</i>          Понятие, сущность и цели диагностического анализа.          Логика диагностического анализа          анализа коммерческой организации. Направления анализа: предварительный (экспресс-) диагностический анализ финансовой несостоятельности, последующий (комплексный) диагностический анализ финансовой несостоятельности организации.  <i>Тема 3.2. Финансовый анализ в арбитражном управлении</i>          Правила проведения арбитражным управлением финансового анализа (постановление Правительства РФ №367 от 25.06.03г.).          Основные показатели,</p>	<p>ОК-3,          ОПК-2,          ОПК-3,          ПК-5,          ПК-7</p>	<p><b>Знать:</b>          цель и задачи экономического анализа в рамках диагностики вероятности банкротства;          подходы к формированию информационной базы анализа финансовой несостоятельности организации;          методику диагностического анализа несостоятельности организации;          инструментальные средства для диагностики вероятности банкротства организации;          теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации;          специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства;          отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятий</p> <p><b>Уметь:</b>          проводить анализ хозяйственной деятельности организации;          использовать информационную базу для анализа финансовой несостоятельности организации;          систему показателей, характеризующих финансовое состояние организации;          выбирать инструментальные средства для диагностики вероятности банкротства организации;          обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства;</p>	<p>– практические занятия;          – письменные и устные домашние задания;          – расчетно-аналитические задания;          – консультации преподавателей;          – самостоятельная работа студентов;          – интерактивная лекция;          – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;          – обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов);          – обсуждение результатов работы студенческих</p>

	<p>используемые для расчета коэффициентов финансово-хозяйственной деятельности должника. Анализ внешних и внутренних условий деятельности должника. Анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника. Анализ возможности безубыточной деятельности должника. Заключение о наличии или отсутствии признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.</p> <p><i>Тема 3.3 Методы диагностики вероятности банкротства</i></p> <p>Зарубежные модели диагностики вероятности банкротства организации: Z-счет Альтмана, Четырехфакторная прогнозная модель Таффлера, пятифакторная система У. Бивера и др. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства: Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства Иркутской ГЭА, Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадькова, Шестифакторная модель О. П. Зайцевой и др.</p>	<p>понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>идентифицировать финансовое состояние организации и тенденции его развития с точки зрения вероятности банкротства;</p> <p>установить объективные признаки и причины финансового кризиса объекта исследования;</p> <p>выявить и экономически обосновать условия и факторы мобилизации резервов финансового оздоровления;</p> <p>проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности кризисных предприятий по методикам отечественных и зарубежных экономистов;</p> <p>представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>знаниями, умениями и навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства;</p> <p>информацией о внешних и внутренних факторах, оказывающих влияние на финансовое состояние организации;</p> <p>систематизировать и анализировать данные;</p> <p>характеризующие финансовое состояние организации;</p> <p>навыками использования инструментальных средств для диагностики вероятности банкротства организации;</p> <p>современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций;</p> <p>современными методиками расчёта и анализа показателей, определяющих финансовую несостоятельность организаций;</p> <p>навыками по предварительному (экспресс-) и комплексному диагностическому анализу несостоятельности организации;</p> <p>владеть и применять аналитические формулы расчёта финансовых показателей по данным бухгалтерской</p>	исследовательских групп.
--	--	---	--------------------------

				отчетности (показатели платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости); методами диагностики вероятности банкротства отечественных и зарубежных экономистов	
--	--	--	--	---	--

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Семестр ОФО/ курс ЗФО	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО (часы)	ЗФО (часы)
8	Практическое занятие	Презентация	4	-
	Практическое занятие	Дискуссия	2	
	Практическое занятие	Решение ситуационных задач	28	6
	ИТОГО		34	6

## **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Учет и анализ банкротств» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

**Контрольно-оценочные средства** для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Учет и анализ банкротств» **прилагаются.**

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Учет и анализ банкротств»***

1. Понятие банкротства.
2. Нормативные документы, регламентирующие банкротство.
3. Признаки банкротства.
4. Досудебные меры финансового оздоровления.
5. Реорганизация как способ выхода из кризиса. Формы реорганизации.
6. Судебная процедура банкротства – наблюдение, цель, порядок осуществления.
7. Финансовое оздоровление как мера предупреждения банкротства.
8. Цель, срок действия и окончание внешнего управления.
9. Содержание плана внешнего управления.
10. Порядок открытия конкурсного производства, его специфика и порядок прекращения.

11. Права и обязанности конкурсного управляющего.
12. Очередность требований кредиторов в случае банкротства организации.
13. Административная ответственность при неправомерных действиях в период процедуры банкротства.
14. Фиктивное банкротство, его цель и меры по выявлению фиктивного банкротства.
15. Преднамеренное банкротство, его цель и меры по выявлению преднамеренного банкротства.
16. Основные нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве.
17. Учет судебных расходов.
18. Учет при реорганизации деятельности предприятия.
19. Прекращаемая деятельность. Учет операций при прекращаемой деятельности.
20. Рассрочка и отсрочка. Отражение операций по рассрочке и отсрочке в бухгалтерском учете.
21. Цель и учет уступки прав требования.
22. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность, отражение в бухгалтерском учете.
23. Отражение в бухгалтерском учете продажи имущества как меры по восстановлению платежеспособности.
24. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете продавца.
25. Продажа предприятия как имущественного комплекса, отражение операций в бухгалтерском учете покупателя.
26. Оценка имущества должника при ликвидации предприятия.
27. Счета должника в ходе конкурсного производства.
28. Финансовая отчетность предприятия-банкрота.
29. Структура ликвидационного промежуточного баланса предприятия-банкрота.

30. Основные отличия промежуточного ликвидационного баланса от обычного.
31. Формирование результата при ликвидации предприятия-банкрота.
32. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с кредиторами и учредителями.
33. Отражение учета НМА и основных средств при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
34. Отражение учета финансовых вложений и запасов при составлении промежуточного ликвидационного баланса.
35. Структура ликвидационного баланса предприятия-должника.
36. Отражение финансового результата при ликвидации организации.
37. Цели проведения анализа во время процедур банкротства.
38. Методы финансового анализа неплатежеспособных организаций.
39. Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия.
40. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
41. Структура активов и пассивов баланса по степени ликвидности. Анализ ликвидности баланса.
42. Показатели ликвидности, методика их расчета.
43. Модели прогноза риска банкротства с применением коэффициента Альтмана.
44. Модели прогноза риска банкротства Лиса, Тафлера-Тишоу.
45. Модели прогноза риска банкротства Спрингейта, Фулмера.
46. Модели прогноза риска банкротства Лего, Чессера.
47. Модель прогноза риска банкротства Конана-Гольдера, PAS – коэффициенты.
48. Модели прогноза риска банкротства М.А. Федотовой и В.М. Радионовой, Г.В. Савицкой, В.А. Пареной и И.А. Долгалева.
49. Однокритериальные модели антикризисной диагностики
50. Многокритериальные модели антикризисной диагностики

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### **7.1 Основная литература**

1. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Кобозева Н. В. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/767277>.
2. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/468373>.
3. Воронина М.В. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Воронина М.В. – М.: Дашков и К, 2016. – 400 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
2. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа".
3. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства".
4. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс]: монография. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 207 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/851184>.
5. Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие /С.Г. Байкина. – М.: Издательство «Экономика и бизнес». – 2014. – 220 с.



6. Бреславцева Н.А. Банкротство организаций: основные положения, бухгалтерский учет: Учебное пособие /Н.А. Бреславцева, О.Ф. Сверчкова. – М.: Феникс, 2014. - 160с.

7. Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. И.Г. Кукукиной. - М.: Финансы и статистика, 2016. – 437 с.  
7

8. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств [Текст]: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Г.В. Федоровой - М.: Омега-Л. - 2014.- 286 с.

9. Хозяева С.Г. Учет и отчетность при ликвидации и реорганизации юридических лиц : Учебное пособие / С.Г. Хозяева. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2015. – 232 с.

10. Чиркова М.Б. Учет и анализ банкротств: Учебник. /М.Б. Чиркова – М.: Изд-во «ЭКСМО», 2014. – 235 с.

### **7.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Управление риском
5. Финансовый директор
6. Учет и анализ банкротств
6. Экономика: теория и практика
7. Экономика устойчивого развития

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>.
2. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
3. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
4. Национальное Рейтинговое Агентство (НРА) – <http://www.ra-national.ru>.

5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
6. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
7. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
8. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов – <http://www.corp-gov.ru>.
9. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов – <http://www.gaap.ru>.
10. Электронный журнал «Финансовый директор» – <http://e.fd.ru>.
11. Сайт «РЭА Риск-менеджмент» – [rmm.rea.ru](http://rmm.rea.ru).

#### **7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий**

Учебный материал по дисциплине «Учет и анализ банкротств» разделен на три логически завершенные части (раздела), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротств» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СР с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» – анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание курсовой работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный,

творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, практическая работа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Самостоятельная работа	Просмотр основных определений и фактов; повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов; самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов фонда оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.
Домашние задания	Решение тестовых заданий, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели.

## **8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: визуальной, аудиальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Учет и анализ банкротств» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</li> </ol>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Учет и анализ банкротств» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска;	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	
Кабинет метрологии и стандартизации; Кабинет стандартизации и сертификации; Лекционная аудитория (Л) 202	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (Л)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет Гуманитарных дисциплин; Кабинет профильных дисциплин; Лекционная аудитория (СТ), (ГКонс),	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия. проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.



(ИКонс), (ТК), (ПА) 225		
Кабинет Гуманитарных дисциплин; Кабинет профильных дисциплин; Лекционная аудитория 227 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	26 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия. проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально- экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 230	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет математических дисциплин; Кабинет математики и информатики; Кабинет математики; Лекционная аудитория 232	32 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально- экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

(СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная)	20 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №

<p>лаборатория) 114 (С)</p>	<p>преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от</p>
-------------------------------------	---	---

		<p>19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p>

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №</p>

		Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	--