

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



**Б1. В.11
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» /сост. Севрюгина Н.И. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 20 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:

к.с.н, доцент

Н.И. Севрюгина

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент

Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цель дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление о грамматической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия;
- формирование способности осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области преподавания немецкого языка на уровне, необходимом для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и в неофициальной сферах, а так же на эффективное формирование грамматических навыков, необходимых для осуществления вышеназванной деятельности. Особое внимание уделяется умениям анализировать различные синтаксические структуры.

Задачи:

1. Формирование навыков и умений практического овладения морфологическими нормами современного немецкого языка.
2. Формирование навыков и умений практического овладения синтаксическими нормами современного немецкого языка.
3. Формирование умений выбирать из синонимических средств в морфологии и синтаксисе с различной стилистической окраской наиболее подходящие.
4. Формирование профессиональных умений студентов (подбор примеров, составление упражнений, проведение этапов урока и т.д.)
5. Выработка умений сопоставлений морфологических и синтаксических явлений с родным языком с целью предотвращения грамматических ошибок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» относится к блоку дисциплин вариативной части программы подготовки как обязательная дисциплина, изучается в 8-м семестре.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи», «Лексикология немецкого языка». Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика

немецкого языка обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Требования к освоению дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:

- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

- культурой речи;

- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;

- основы педагогики физической культуры;

- основы теории и методики физического воспитания;

- основы возрастной педагогики и психологии;

- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;

- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;

- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

Уметь:

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;
- грамматический строй немецкого языка как систему;
- особенности значения, структуры, членения немецкого предложения;
- типы предложений в немецком языке;
- показатели текстовых связей;

Уметь:

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей; - применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи;
- выявлять грамматические показатели текстовых связей; - пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении;

Владеть:

- навыками получения, хранения и обработки информации;
 - языковой и контекстуальной догадкой;
 - способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов;
 - способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;
- методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления.

4. Структура и содержание дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Таблица 1.- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48	48
Аудиторная работа, всего	48	48
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	32	32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	56,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20	20
Реферат (Р)	19,8	19,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Таблица 2. - Распределение часов по разделам

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ЛР	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Курс 4 семестр 8								
1.	<p>Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка</p> <p>Тема 1.Задача курса. Определение грамматики. Основные единицы грамматического строя. Методы грамматического анализа. Основные этапы развития теоретической грамматики.</p>	3	3					6
2.	<p>Раздел 2. Морфология</p> <p>Тема 1.Морфология как грамматическое учение о слове. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Части речи</p>	5	3	2				6
3.	<p>Тема 2.Существительное. Общая характеристика существительного как части речи.</p>	3	3					6
4.	<p>Тема 3.Прилагательное. Общие характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного</p>	5	3	2				6
5.	<p>Тема 4.Глагол. Характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.</p>	5	3	2				6
6.	<p>Тема 5.Местоимение. Характеристика</p>	5	3	2				5

	местоимений как части речи.								
7.	Тема 6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке (наречие, частица, предлог, союз, междометье).	7	3	4				4,8	
8.	Раздел 3. Синтаксис Тема 1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Члены предложения. Словосочетание. Типы словосочетаний.	5	3	2				5	
9.	Тема 2. Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи.	3	3					5	
10.	Тема 3. Сложное предложение.	3	3					5	
11.	Раздел 4. Грамматика текста. Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике.	4	2	2				5	
	Итого: 107,8	48	32	16			0	59,8	
	Всего по дисциплине: 108	48	32	16			0,2	59,8	

Таблица 3. Содержание разделов (модулей)

№	Название разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов
1.	Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка	Задача курса. Определение грамматики, понятие о системе, структуре, норме, узусе в применении к грамматике языка. Основные единицы грамматического строя: морфема, слово, член предложения, словосочетание, предложение. Методы грамматического анализа. Основные этапы развития теоретической грамматики.
2.	Раздел 2. Морфология	Тема 2.1. Морфология как грамматическое учение о слове, его составе, частях речи и их

		<p>грамматических категориях. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Синтетические и аналитические способы выражения грамматических значений. Аналитизм языка. Части речи как грамматические классы слов. Признаки частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Проблема частей речи в грамматике. Система частей речи в языке. Критерии выделения частей речи. Тема 2.2. Существительное. Общая характеристика существительного как части речи. Семантика существительного, лексико-семантические подклассы существительного. Проблема детерминации, выражаемой артиклем. Синтаксические функции существительного. Грамматические категории существительного. Тема 2.3. Прилагательное. Общие семантические, морфологические и синтаксические характеристики прилагательного как части речи. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические группы прилагательных. Синтаксические функции прилагательного. Тема 2.4. Глагол. Характеристика глагола как части речи. Семантико-грамматические группы глаголов. Служебные и самостоятельные глаголы. Группы валентности. Понятие о валентности глагола. Категория наклонения. Различные системы глагольных наклонений. Категория времени и вида. Категория времени в системе индикатива. Различные теоретические осмысления системы глагольных времен. Категория лица, числа и рода. Особенности их выражения в языке. Категория залога. Различные теории залога в грамматике. Проблема пассивного залога. Тема 2.5. Местоимение. Характеристика местоимений как части речи. Семантические, морфологические и синтаксические особенности местоимений. Проблема местоимений в грамматике. Тема 2.6. Особенности неизменяемых частей речи в немецком языке (наречие, частица, предлог, союз, междометье).</p>
3.	Раздел 3. Синтаксис	Тема 3.1. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении. Единицы синтаксиса: слово, словосочетание, предложение. Синтаксические средства связи слов и предложений. Интонация как

		<p>синтаксическое средство. Соотношение формы и содержания в синтаксисе. Основные синтаксические теории в грамматике. Единицы синтаксиса менее предложения. Члены предложения. Традиционная теория членов предложения, ее достоинства и недостатки. Главные и второстепенные члены предложения. Проблемы иерархии в группе подлежащее - сказуемое. Способы выражения подлежащего. Семантические типы подлежащего. Структурные типы сказуемого. Второстепенные члены предложения, способы их идентификации. Словосочетание. Типы словосочетаний. Тема 3.2. Предложение как минимальная номинативно-коммуникативная единица речи. Классификация предложений по структуре. Классификация предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по коммуникативной структуре. Структурная организация предложения, ее компоненты: лексемы в определенном морфологическом оформлении, служебные слова, порядок слов, интонация. Семантическая организация предложения. Различные концепции предикативности. Средства выражения предикативных отношений. Коммуникативное членение предложения, его актуальное членение. Типы коммуникативного членения предложения. Тема 3.3. Сложное предложение. Сложное предложение как особое семантико-синтаксическое образование. Автономность компонентов и целостность всего предложения. Сочинение, подчинение, соположение и проблема соотношения между ними. Сложноподчиненное предложение. Средства связи между его компонентами. Классификация придаточных предложений по их функции в составе сложного предложения, по средству связи. Сложносочиненное предложение. Его структурные признаки (союзы, интонация). Бессоюзное сложное предложение. Вопрос о его статусе в синтаксическом строе. Многокомпонентные сложные предложения.</p>
4.	Раздел 4. Грамматика текста.	Текст как языковая единица, изучаемая в грамматике. Связь предложений в тексте и показатели текстовых связей. Проблема членения текста.

4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Теоретическая грамматика немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных работ.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторное занятие, включающие, в том числе, активные и интерактивные формы занятий:

- лекция с сопровождением проектора (Раздел 1. Введение в изучение теоретической грамматики языка. Раздел 2. Морфология, Темы 2.1 – 2.6);
- лекция проблемного характера (Раздел 4. Грамматика текста).

На лабораторных занятиях (Раздел 2. Морфология, Темы 2.1. – 2.6, Раздел. 3. Синтаксис, Темы 3.1-3.3.) при работе над теоретическим и практическим материалом используются такие активные и интерактивные приемы, как мозговой штурм, метод составления ментальных карт (MindMap), разбор конкретных коммуникативных ситуаций с точки зрения грамматического оформления. Таким образом, занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют не менее 25 % от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, докладов и выполнении творческих заданий и др.) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение практических упражнений;
- выполнение творческих заданий аналитического характера;
- подбор аутентичного материала из иноязычных источников, иллюстрирующего рассматриваемые грамматические явления;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, контрольная работа, реферат (по выбору), лингвостилистический анализ текстов разных жанров с целью представления развернутой характеристики лексических, синтаксических, морфологических особенностей языкового оформления текста, его коммуникативной структуры. К формам итогового контроля относятся: итоговая контрольная работа, зачет.

6.1 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебный материал по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» – базовый блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучающихся. Без успешного освоения этой дисциплины невозможно качественная профессиональная подготовка по спецдисциплинам. Формируемый арсенал

знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничной деятельности.

Дисциплина «Теоретическая фонетика немецкого языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

6.2 Типовые контрольные задания для текущего контроля

1. Осветите следующие вопросы:

1. Modelle der zweigliedrigen Sätze. Modifikationen der Satzmodelle.
2. Das Subjekt. Das persönliche Subjekt
3. Das Prädikat, das zusammengesetzte verbale Prädikat.
4. Die Satzreihe
5. Das Satzgefüge.

2. Выполните следующие задания:

1. Verwenden Sie die nachstehenden Sätze im Passiv, beachten Sie die Zeitformen!
 1. Der Student wiederholt den Stoff zur Prüfung gründlich.
 2. Ich lernte nicht nur die Regeln, sondern auch die Ausnahmen.
 3. Die Regierung hat die Chemieindustrie in Chemnitz schnell entwickelt.
 4. Die Baugesellschaft wird hier ein Theater schnell errichten.
 5. Nachdem die Kommilitonen diesen Studenten in der Versammlung nicht unterstützt hatten, war er enttäuscht.
2. Setzen Sie die Präpositionen “von” und “durch” ein.
 1. Viele Schwierigkeiten wurden ____ (der junge Lehrer) überwunden.
 2. Der Stamm des hohen Baums wurde ____ (ein starker Wind) zerstört.
 3. Der Wolf wurde ____ (der Hirt) getötet.
 4. Leipzig wurde ____ (der Handel) zu einer bedeutenden Stadt entwickelt .
 5. Es wurden Blumen ____ (die Kinder) gepflückt.
3. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Infinitiv Passiv.
 1. Die Wörter sollen _____ (unterstreichen).

2. Ein Entschluss kann endlich _____(fassen).
3. Das Verb “melken ” kann schwach _____(konjugieren).
4. Die Arbeit der Gruppe soll einer Kritik _____(unterziehen).
5. Die Vorträge müssen _____(besprechen).

4. Bilden Sie die Sätze im Vorgangspassiv und Zustandspassiv.

1. die Gardinen waschen (in der vorigen Woche, jetzt);
2. die Batterie laden (vorgestern, heute);
3. die Patientin impfen (im vorigen Jahr, jetzt)
4. die Plätze reservieren (im vorigen Monat, gestern)
5. die Sekretärin anstellen (im Juli, im September).

5. Gebrauchen Sie die entsprechenden Zeitformen des Stativs oder des Passivs je nach dem Sinn.

1. In der Tretjakowgalerie _____die besten Gemälde ausgestellt. Deswegen _____sie so gern besucht.
2. In Moskau _____in den Nachkriegsjahren besonders viel gebaut. In den letzten Jahren _____viele Häuser errichtet.
3. Die “Sixtinische Madonna” ___von Raffael gemalt. Seit 1754 _____ dieses Gemälde in Dresden ausgestellt.
4. Das ehemalige Konzentrationslager Buchenwald _____in ein Museum verwandelt. Hier _____die Menschen zur Zeit des Faschismus grausam gequält.
5. Das Haar _____jetzt modern frisiert. Das _____von dieser Frau schnell gemacht.

Исправьте ошибки и сделайте синтаксический анализ следующих предложений.

1. Haben Sie Ihren Name__ und Adresse angegeben? Buchstabieren Sie Ihren Name und Ihre Adresse!
2. Sie ist eine Erzieherin mit einem guten Herz.
3. Alte Frau war vom Bandit überfallen.
4. Das war eine angenehme Überraschung für den Architekt.
5. Diese Einladung ist für Rolf Abel, den neuen Assistent des Professors.

Примерная контрольная работа

Teil 1.

• Charakterisieren Sie die Morphologie als eine Wissenschaft:

- der Gegenstand,
- die Aufgaben,
- die Methoden der Forschung,
- die Grundbegriffe (ihre Definitionen),
- Wechselbeziehungen mit anderen sprachwissenschaftlichen Disziplinen.

• Definieren Sie folgende Begriffe:

die nominalen Wortarten, die unveränderlichen Wortarten, die Deklination, die Konjugation, die Valenz, die relative Kategorie, die absolute Kategorie, die relative Tempora, die absolute Tempora.

• Zerlegen Sie die folgenden Wörter in Morpheme und bestimmen Sie den Morphemtyp:

Heidelbeere, möglicherweise, nachdenklich, Papiertücher, Überraschung

• Bestimmen Sie, zu welchen Wortarten gehören die Wörter aus folgenden Sätzen nach der Meinung von A.B. Abramow und H. Glinz:

Endlich hörte sie die Stimmen im Treppenhaus, aber Ihre Erleichterung verwandte sich augenblicklich in Enttäuschung, Tim war nicht allein.

Nun ... wie gefalle ich Dir?

• Bestimmen Sie, welche Kategorien besitzen folgende Wörter und mit welchen grammatischen Mitteln können sie ausgedrückt werden:

regnen, bauen, das Gemüse, die Schule, ein schönes Mädchen, die eiserne Stimme, vielleicht, bald, und, sondern, pfui, der zweite Sohn, drei, mein Kind, wir.

• Bestimmen Sie die Valenz folgender Verben. Bilden Sie die Sätze mit diesen Verben: sich entscheiden für, gratulieren zu, sich gewöhnen an, sich beschweren bei j-m über etw., abhängen von, sich entschuldigen bei j-m, für etw..

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Die theoretische Grammatik als Wissenschaft.
2. Die Entwicklung der Grammatik in verschiedenen Zeitperioden.
3. Morphologische Einheiten und Grundbegriffe der Morphologie.
4. Das Morphem. Die Prinzipien der Klassifikation der Morpheme. Morphem und Silbe. Morphem und Wort.
5. Die Wortartenlehre: das Problem der Gliederung des Wortschatzes; die Prinzipien der Ausgliederung der Wortklassen.
6. Das Verb im Deutschen: grammatische Kategorien der Verben, die nominalen Verbformen, Valenzeigenschaften der Verben.
7. Das Substantiv im Deutschen: grammatische Kategorien, die Valenz der Substantive.
8. Das Adjektiv im Deutschen: grammatische Kategorien, Abgrenzung des Adjektivs von anderen Wortarten.
9. Numerale, Pronomen im Deutschen: grammatische Kategorien, Besonderheiten.
10. Unveränderliche Wortarten im Deutschen: Besonderheiten und Streitfragen.
11. Das Adverb im Deutschen.
12. Syntax: der Gegenstand und das Problem der syntaktischen Einheiten.
13. Klassifikationen des Satzes. Satzaspekte.
14. Gliederung des Satzes: Satzgliedlehre. Aktuelle Gliederung des Satzes.
15. Methoden der Satzanalyse: Abhängigkeitsgrammatik.
16. Methoden der Satzanalyse: Konstituentengrammatik.
17. Das Satzparadigma: Besonderheiten, Streitfragen.
18. Die Wortgruppenlehre: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
19. Der einfache Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.
20. Der komplexe Satz: Besonderheiten, Klassifikationen, Streitfragen.

21. Textlinguistik: die Einheiten, die Grundbegriffe, aktuelle Probleme der Textlinguistik.
22. Der Text: Textdefinitionen und Textklassifikationen.
23. Gliederung des Textes.

Praktische Aufgaben:

- Zerlegen Sie die Wörter in Morpheme und bestimmen Sie jeweils den Morphemtyp.
- Bestimmen Sie die Zugehörigkeit der Wörter zu bestimmten Wortklassen.
- Analysieren Sie kategoriale Eigenschaften der Verben aus folgenden Sätzen.
- Analysieren Sie die Wörter aus folgenden Sätzen, die zu nominalen Wortarten gehören.
- Finden Sie unveränderliche Wortarten in folgenden Sätzen, bestimmen Sie ihre Zugehörigkeit zu einer bestimmten Wortart, Semantik, syntaktische Rolle.
- Analysieren Sie die Sätze vom Standpunkt der traditionellen Syntax. Finden psychologisches Subjekt und Prädikat. Erklären Sie den Unterschied.
- Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der Konstituentengrammatik.
- Analysieren Sie folgende Sätze vom Standpunkt der verbozentrischen Konzeption.
- Bestimmen Sie Paradigmen folgender Sätze.
- Finden Sie Wortgruppen in folgenden Sätzen, charakterisieren Sie sie.

Темы рефератов

1. Die Infinita: der Infinitiv, die Partizipien.
2. Das Passivfeld.
3. Feldstruktur der Wortklasse „Substantiv“.
4. Versionen der Valenztheorie.
5. Nominale Wortarten und ihre wechselseitigen Beziehungen.
6. Die Einheiten und die Probleme der Syntax.
7. Das Numerale.
8. Das Pronomen und die Pronominalität.
9. Das Adverb.
10. Der Artikel und die Artikelwörter.

Критерии оценивания знаний

№	Критерии	Уровень знаний и умений			
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно

1	Владение теоретическим материалом	<p>Ответ полный. Студент логично, последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности учебной литературы, умело подкрепляет теоретические положения результатами собственных примеров, корректно использует терминологию, систематизирует и обобщает материал в виде выводов, проявляя высокую степень осведомленности и глубокую проработанность вопроса.</p>	<p>Ответ полный. Студент логично, последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует знание учебной литературы, однако затрудняется в подкреплении результатами собственных примеров, что препятствует созданию целостной системы знаний. Допускает неточности в использовании и понятийного аппарата, не всегда удается выделить ключевые моменты, четко сформулировать выводы. Систематизирует материал из различных источников, проявляя осведомленность в целом, что заменяет самостоятельность рассуждений студента.</p>	<p>Ответ не полный. Студент неточно излагает теоретический материал, знание теоретического материала – поверхностно, слабо подкреплено результатами собственной практической деятельности. Допускает неточности в использовании терминологии. Не всегда соблюдается логичность ответа.</p>	<p>Ответ не полный. Студент не владеет в полном объеме теоретическим материалом, допускает грубые ошибки в изложении материала, демонстрирует отсутствие знаний терминологии. В изложении теоретического материала отсутствует логика, последовательность рассуждения. Студент допускает некорректные выводы, не подкрепляет теоретический материал результатами собственной практической деятельности.</p>
2	Выполнение	Практическое задание	75 % задания выполнено	50 % задания выполнено	25 % задания выполнено

	лабораторного задания	выполнено правильно. Студент умело объясняет выполнение задания, подкрепляя ответ теоретическим материалом.	правильно. Студент может объяснить выполнение задания, подкрепляя ответ теоретическим материалом.	правильно. Студент не всегда может аргументировать свой ответ и подкрепить его теорией.	правильно. Студент не может объяснить выполнение задания и подкрепить его теоретическим материалом.
--	-----------------------	---	---	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка»

а) Основная литература

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913420>

2. Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2004. - 240 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320739>

3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509597>

б) дополнительная литература:

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320756>

Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к

практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240>

8. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		

<p>Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора</p> <p>ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.</p>	<p>мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)</p> <p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)</p>		
<p>Аудитории для проведения занятия семинарского типа</p> <p>301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412</p>	<p>мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)</p> <p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016.

		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat</p>
--	--	---

		Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g

		<p>Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от</p>

		<p>28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---