


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Для
Документов
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



Б1.В.10
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» /сост. Буряк Н.Ю. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 16 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:

К.к.н, доцент



Н.Ю. Буряк

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласно которым данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно-исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений применять теоретические знания по грамматике английского языка в профессиональной деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" входит в федеральный компонент специальных дисциплин и является обязательной для изучения. Рабочая программа содержит план последовательно раскрываемых тем лекционного курса, дефиниции основных категорий данной теоретической дисциплины, а также наиболее важные лингвостилистические характеристики изучаемого языка.

Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;

- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данный модуль относится к блоку 1 дисциплин Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Теоретическая грамматика английского языка» являются дисциплины: основы языкознания, практический курс первого иностранного языка, лексикология английского языка, практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), деловое общение, практический курс перевода.

Освоение дисциплины обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация требований ФГОС ВО в модульной дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

Уметь:

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент:

Студент должен знать:

- основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,
- рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения,
- особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

студент должен уметь:

- работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;

- объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;
- применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа,
- сопоставлять грамматической системы английского языка с родным и другими иностранными языками;
- проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой;
- ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения;
- применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации.

студент должен владеть:

- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих знаний и умений, предусмотренных ГОС ВО теоретической грамматики изучаемого иностранного языка;

- умеет работать с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний по проблематике теоретической грамматики, системами обработки грамматической информации;
- умеет использовать достижения отечественной и зарубежной теоретической грамматики, современных концепций по её проблемам, ставить и разрешать лингвистические проблемы в указанной области и делать корректные грамматические выводы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48	48
Аудиторная работа, всего	48	48
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	32	32

Лабораторные работы (Л)	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20	20
Реферат (Р)	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Содержание модуля «Теоретическая грамматика английского языка» в соответствии с целями и задачами включает следующие темы и формируемые в них профессиональные компетенции.

Структура дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 4 семестр 8									
1.	Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова	8	6		2			10	
2.	Теория частей речи. Существительное. Глагол.	8	6		2			10	

3.	Прилагательное. Наречие Местоимение.	7	5	2			10	
4.	Числительное. Служебные слова.	8	5	3			10	
5.	Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение.	8	5	3			10	
6.	Парадигматика предложения	9	5	4			9,8	
	Итого: 107,8	48	32	16		0,2	59,8	
	Всего по дисциплине: 108	48	32	16		0,2	59,8	

Наименование модуля	Раздел дисциплины	Темы, входящая в раздел	Код и номер компетенции
Теоретическая грамматика английского языка	1. Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова.	1.1. Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. 1.2. Проблема единиц языка и уровней языка. 1.3. Морфемика как раздел грамматики. 1.4. Морфема в дескриптивной лингвистике.	ОК-4 ПК-11
	2. Теория частей речи. Существительное. Глагол.	2.1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. 2.2. Существительное как главное назывное слово лексикона. 2.3. Артикль и детерминативы. 2.4. Глагол-слово процессной семантики. 2.5. Категории личного глагола. 2.6. Неличные формы глагола.	ОК-4 ПК-11
	3. Прилагательное. Наречие. Местоимение.	3.1. Подклассы прилагательных. 3.2. Наречие – слово вторично-признаковой семантики. 3.3. Местоимение – слово указательно-заместительной	ОК-4 ПК-11

		семантики. 3.4. Подклассы местоимений.	
	4. Числительное. Служебные слова.	4.1. Числительное в трёхсложном делении словарного состава. 4.2. Модальный глагол. 4.3. Предлог. 4.4. Союзы. 4.5. Частицы.	ОК-4 ПК-11
	5. Синтаксис. Простые предложения. Сложные предложения.	5.1. Номинативный аспект предложения. 5.2. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. 5.3. Синтаксис текста.	ОК-4 ПК-11

4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных работ.

Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms лекционное занятие: The role of grammar in linguistic knowledge. Grammar in the systematic concept of the language. Лабораторное занятие: The nature of Language.

Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech. Лекционное занятие: The three constituent parts of language system and their corresponding linguistic disciplines. The difference between practical and theoretical grammar. The aim of theoretical grammar. Лабораторное занятие: The subject matter of theoretical grammar. The basic notions of grammar. Two planes of language. Segmental and suprasegmental units of language. The systemic nature of grammar.

Тема 3. Verb лекционное занятие: Syntagmatic and paradigmatic relations in Language. Лабораторное занятие: Segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 4. Adjective. Adverb лекционное занятие: Prenormative and prescriptive grammars. Classical Scientific grammar and Historical comparative method. Grammar of the first half of the 20th century. Лабораторное занятие: Schools of Structural linguistics. Text linguistics. Recent developments in the concept of grammar. Periods of the development of English grammar. The early periods of the development of English grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars.

Тема 5 и 6. Syntax лекционное занятие: Grammatical category. Categorical grammatical meaning. Paradigmatic correlation of grammatical forms. The theory of oppositions in linguistics. The structure of the binary privative opposition. Лабораторное занятие: Marked and unmarked members of the opposition. Oppositional reduction or substitution. Types of grammatical forms. Immanent and reflective grammatical categories.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, (мозгового штурма) в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации. Основными формами контроля самостоятельной работы являются: контрольная работа; контрольный опрос студентов на занятии; проверка домашних заданий; письменный и устный анализ практического материала; подготовка презентаций; выполнение творческих заданий по изучаемым темам.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для текущего, промежуточного и итогового оценивания применяется балльно-рейтинговая система контроля, что обусловлено современным этапом развития ВО.

При балльно-рейтинговой системе оценка складывается из общих баллов за выполнение текущих и контрольных заданий по модулю курса и оценки, полученной на зачёте. Они предусматривают систему бонусов и штрафов. Основанием для получения зачёта является исчерпывающий ответ на теоретический вопрос по дисциплине. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов. 86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms представление презентации, примерные вопросы: Темы презентаций Дескриптивизм Пражский лингвистический кружок Копенгагенский лингвистический кружок. Трансформационно-генеративная грамматика (Ноам Хомски, З. Харрис). Структурная лингвистика. Грамматическая семантика. Универсальная грамматика Смирницкий А.И. Бархударов Л.С. Ильиш Б.А. Х. Суит

(HenrySweet) устный опрос, примерные вопросы: Grammar in the systematic conception of language

Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech. Устный опрос, примерные вопросы: Name the Constituent parts of Language. What is a part of speech. What classifications of words into parts of speech do you know? Give an example of grammatical opposition? What is a marked member of an opposition?

Тема 3. Verb дискуссия, примерные вопросы: Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 4. Adjective. Adverb творческое задание, примерные вопросы: Periods of the development of English grammar. The early periods of the development of English grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars.

Тема 5. Syntax сдача реферата, примерные темы:

Темы рефератов: Periods of the development of English Grammar.

The early periods of the development of English Grammar.

Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century.

Modern English grammars.

Grammar in the systematic conception of Language.

Principles of pragmatics. Communicative approach to the study of Language.

Parts of speech. Various approaches to the problem.

Noun: number and case.

Noun: the problem of gender in English.

The article.

Adjectives: classes of adjectives.

Degrees of comparison of adjectives and adverbs.

Adverb as a part of speech. Adjectives and adverbs compared.

The problem of the category of 'state'.

Pronouns and numerals. Types of pronouns.

Verb: forms and semantic classes of the verb.

Transitivity and intransitivity of the English verbs.

The Verb: the categories of person and number.

Time and tense. The stylistic functioning of tense forms.

The problem of the future tense.

Various means of expressing the future.

Lexical expression of time. The category of aspect. The category of voice.

Various approaches to the problem.

The category of 'time relation'.

Устный опрос, примерные вопросы: Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions.

Вопросы к зачёту:

1. Предмет теоретической грамматики.
2. Грамматика в уровневой теории языка.
3. Морфемная структура слова.
4. Грамматическая форма и грамматическая категория.
5. Теория частей речи.

6. Имя существительное. Категории имени существительного.
7. Глагол. Категории глагола.
8. Имя прилагательное. Категории имени прилагательного.
9. Наречие.
10. Местоимение.
11. Числительное.
12. Служебные слова.
13. Словосочетание.
14. Простое предложение.
15. Актуальное членение и коммуникативные типы предложения.
16. Парадигматика предложения.
17. Сложноподчинённое предложение.
18. Сложносочинённое предложение.
19. Осложнённое предложение.
20. Синтаксис текста.

1. Systemic character of language. Language and speech. Language units and language levels.

2. The morphemic structure of words. Types of morphemes.
3. Grammatical classes of words. Principles of classification.
4. The noun as a part of speech (general). The problem of gender.
5. Number. PluraliaTantum and SingulariaTantum.
6. Case in the English language.
7. Category of article determination.
- 8 Verb (general)
9. Notional verbs
10. Non-finites
11. Verb: Categories of Person and Number.
12. Categories of Tense and Aspect.
13. Categories of Voice and Mood
14. A general outline of the adjective. Classification of adjectives
15. The problem of the stative.
16. A general outline of the adverb. Types of adverbs.
17. The phrase and the sentence as syntactic units.
18. Structural types of sentences.
19. Constituent structure of a simple sentence.
20. Actual division of the sentence.
21. The problem of word order in English.
22. Communicative types of sentences.
- 23 Complex and semi-complex sentences
- 24 Compound and semi-compound sentences
25. Sentence in the text.

Темы рефератов:

1. Понятие вариативности в грамматической морфологии: морфы и алломорфы.

2. Грамматическое значение. Когнитивная природа грамматического значения.
3. Категория и категоризация как динамический процесс в грамматике. Виды категорий и принципы их выделения.
4. Лексико-грамматические классы слов и принципы их выделения.
5. Функционально-прагматические особенности использования модальности и отрицания в тексте и дискурсе.
6. Синтаксис как наука о построении речи. Основные единицы синтаксиса.
7. Текст и дискурс. Статичность и динамика развёртывания речи. Абзац и сверхфразовое единство.
8. Когезия и когерентность в составе текста. Когнитивный подход к изучению языковых процессов.
9. Системные связи в составе предложения. Члены предложения и части речи.
10. Малый синтаксис. Роль словосочетания в построении речи. Словосочетание и слово как минимальные составляющие построения речи.
11. Малый и большой синтаксис. Взаимодействие словосочетания и предложения. Предложение и высказывание.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. В чем отличие практической и теоретической грамматики?
 2. На какие разделы традиционно делится грамматика как наука?
 3. В чём отличие грамматического значения от лексического?
 4. Каким образом грамматические категории связаны с оппозициями?
 5. Как соотносятся морфема и слово (слово и словосочетание; словосочетание и предложение)?
 6. Что такое грамматическая категория?
 7. В чём отличие знаменательных частей речи от служебных?
 8. В чем особенность категориального значения существительного (глагола; прилагательного; наречия)?
 9. На какие лексико-грамматические классы делятся английские существительные?
 10. На какие лексико-грамматические классы делятся английские глаголы?
 11. Носителем каких грамматических категорий выступает английский глагол?
 12. В чём отличие слов-указателей и слов-заместителей?
 13. Определите грамматический статус неличных форм глагола.
 14. Назовите основные единицы синтаксического уровня языка.
 15. Назовите основные типы словосочетаний.
 16. Является ли предложение фактом языковой системы?
 17. Назовите основные типы предложений.
 18. Какова специфика соотношения членов предложения и частей речи в английском языке?
 19. Назовите основные признаки текста.
 20. В чём отличие понятия «текст» от понятия «дискурс»?
- 5. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

- люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

а) основная литература:

1. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320756>

3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455240>

4. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

5. Зверховская Е.В. Грамматика английского языка. Теория. Практика: учеб. пособие.- СПб.: БХВ-Петербург, 2018.-304 с.

6. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учебник.- М.: Высшая школа, 2002.-160 с.

7. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник.- М.: Высшая школа, 2000.-381 с.

8. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.- М.: Ладком, 2013.-720 с.

9. Березина О.А. , Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике.- СПб: Союз, 2002.-256 с.

10. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice: учеб. Пособие.- СПб.: Антология, 2008.-464 с.

11. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие.- М.: Академия, 2005.-256 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 238 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619>

2. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

Библиотечные системы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p>

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	парты, или столы со стульями	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от

		<p>04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on</p>
--	--	--

		<p>personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8</p>

		<p>(10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---