

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.10**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
***38.03.01 Экономика***

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.В. Харсеева, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент



А.В. Харсеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

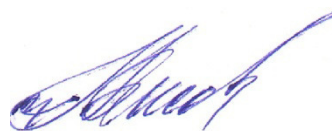


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афицкий

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины   | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  | 4  |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины   | 5  |
| 4 Содержание и структура дисциплины   | 10 |
| 4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины  | 10 |
| 4.2 Структура дисциплины  | 13 |
| 4.3 Занятия лекционного типа  | 15 |
| 4.4 Занятия семинарского типа   | 15 |
| 4.5 Курсовая работа   | 18 |
| 4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины  | 19 |
| 5 Образовательные технологии  | 20 |
| 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий          | 28 |
| 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                    | 29 |
| 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 32 |
| 7.1 Основная литература   | 32 |
| 7.2 Дополнительная литература   | 32 |
| 7.3 Периодические издания   | 33 |
| 7.4 Интернет-ресурсы  | 33 |
| 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий                    | 34 |
| 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 37 |
| 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 38 |

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является обеспечение теоретических знаний и практических навыков для достижения образовательных результатов ОПОП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента, умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области финансовой деятельности для достижения целей организаций.

*Задачами* освоения дисциплины являются следующие:

- 1) рассмотреть специфику организации финансового менеджмента в различных областях деятельности организации;
- 2) научить студентов соотношению расходов и доходов предприятия, активов и пассивов, в структуре капитала предприятия, способствовать формированию устойчивого представления о структуре финансово-экономических ресурсов предприятия и его основных элементов;
- 3) научить студентов методам финансового менеджмента организации;
- 4) научить студентов выделять наиболее значимые элементы финансово-экономических ресурсов предприятия с позиции интересов собственников, менеджеров, кредиторов-инвесторов.
- 5) научить студентов приемам и методам формирования эффективной и оптимальной структуры финансово-экономических ресурсов предприятия.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть изучаемых дисциплин программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.10).

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет»,

«Инвестиционный анализ», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовая математика», «Финансовый анализ».

Знания данного курса могут быть использованы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты освоения компетенций

| <b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>                      |  |   |
|--|--|---|
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| фундаментальные концепции финансового менеджмента  | использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии | навыками применения базовых концепций финансового менеджмента при разработке финансовых решений |
| <b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>                           |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| правовые аспекты функционирования компании в рыночной среде  | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности      | навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности          |
| <b>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b> |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; методы, приемы и инструменты анализа финансовой информации; методы оценки эффективности инвестиций; методы анализа различных финансовых инструментов; основные методы стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом; основы формирования дивидендной политики и структуры капитала; методы принятия решений по финансированию деятельности компании | использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать эффективность инвестиционных вложений | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала |
| <b>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>  |  |  |
| <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
| структуру и элементы механизма финансового менеджмента; способы принятия организационно-управленческих решений и какая ответственность наступает при их принятии  | находить и оценивать новые финансовые решения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений  | навыками управления капиталом, активами, денежными потоками, затратами и финансовыми результатами; навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений  |
| <b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>  |  |  |
| <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
| информационное обеспечение финансового менеджмента  | оценивать факторы внутренней и внешней среды   | методами анализа исходных данные, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| <b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>   |  |  |
| <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |
| нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов  | осуществлять расчеты основных финансово-экономических показателей; давать оценку полученным в ходе анализа результатам   | приемами и навыками финансового анализа  |
| <b>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |  |  |
| <b>Знать</b>  | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| принципы и методы финансового планирования систему показателей бюджетирования  | разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы   | навыками разработки финансовых планов и бюджетов  |
| <b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |  |   |
| основные показатели финансовой отчетности;<br>методику анализа финансовой отчетности;<br>механизм и принципы принятия финансовых решений   | анализировать показатели финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений;<br>использовать современные методики финансового анализа | инструментарием финансового анализа;<br>навыками принятия обоснованных текущих финансовых, инвестиционных и кредитных решений |
| <b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>  |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| методы анализа и прогнозирования финансовых показателей организации  | логически верно, аргументированно и ясно обосновывать выбор наиболее эффективных финансовых решений  | современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации            |
| <b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>   |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| источники получаемой информации;<br>методы финансового анализа   | представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи           | современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации  |
| <b>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>   |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| современные технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента   | применять в профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента                     | техническими средствами и информационными технологиями в области финансового менеджмента                                      |
| <b>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>      |  |   |
| принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала;<br>методы управления финансовыми рисками   | оценить эффективность финансовых, инвестиционных и кредитных решений   | навыками оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала;<br>методами минимизации финансовых рисков               |

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;



- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### 3) организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Финансовый менеджмент» представлено в таблице 2.

Таблица 2 –Содержание разделов дисциплины

| Раздел  | Содержание раздела   | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции                                 |
|---|--|-------------------------|---|
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | <p><i>Тема 1.1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией</i></p> <p>Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Содержание основных форм отчетности и их значение для финансового менеджмента</p>  | О, Т, Р, ДЗ, КР         | ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2                    |
| 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента    | <p><i>Тема 2.1. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента</i></p> <p>Цель и задачи финансового анализа. Виды финансового анализа. Содержание финансового анализа. Методы и методики финансового анализа. Методологические основы принятия финансовых решений.</p> <p><i>Тема 2.2. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента</i></p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование. Сущность, цель и задачи финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Виды финансовых планов. Содержание и последовательность разработки финансовых планов. Финансовая стратегия организации. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Бюджетирование как разновидность финансового планирования. Виды бюджетов. Содержание и последовательность разработки бюджетов.</p> | О, РЗ, Т, Р, ДЗ, КР     | ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8  |
| 3 Применение финансового менеджмента в управлении организацией                      | <p><i>Тема 3.1. Управление собственным капиталом организации</i></p> <p>Финансирование деятельности предприятия. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Источники формирования собственного капитала. Процесс управления собственным капиталом. Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Темп устойчивого роста.</p> <p><i>Тема 3.2. Управление заемным капиталом организации</i></p>   | О, РЗ, Т, Р, ДЗ, КР     | ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, |

| Раздел | Содержание раздела  | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции |
|--------|---|-------------------------|-------------------------|
|        | <p>Источники привлечения заемного капитала. Политика привлечения заемных средств. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление привлечением банковского кредита. Управление привлечением займов. Финансовый лизинг как инструмент финансирования предприятия. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного (коммерческого) кредита.</p> <p><i>Тема 3.3. Управление стоимостью и структурой капитала</i></p> <p>Стоимость капитала и принципы ее оценки. Расчет поэлементной стоимости капитала. Стоимость займа. Стоимость привилегированной акции. Стоимость акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Цена и структура капитала. Теории структуры капитала (статические: традиционная, Модильяни-Миллера, компромиссная и динамические (сигнальная модель)). Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Эффект финансового рычага. Производственный и финансовый леверидж.</p> <p><i>Тема 3.4. Управление активами организации</i></p> <p>Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Принципы формирования активов предприятия и оптимизация их состава. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия.</p> <p>Особенности управления финансовыми активами. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.</p> <p>Особенности управления реальными активами. Разработка вариантов инвестиционных проектов. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Инвестиционная политика.</p> <p>Определение оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Понятие собственного оборотного и чистого оборотного капитала. Понятие операционного, производственного и финансового цикла предприятия. Цели, задачи и эффективность управления оборотным капиталом.</p> <p>Политика в области оборотного капитала. Оценка уровня достаточности финансовых ресурсов для обеспечения операционной деятельности предприятия. Формирование оптимального объема оборотного капитала. Источники и формы финансирования оборотных активов. Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p> <p>Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования оборотных активов. Выбор источников и оптимизация структуры финансирования.</p> |                         | ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-11 |

| Раздел | Содержание раздела   | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции |
|--------|--|-------------------------|-------------------------|
|        | <p><i>Тема 3.5. Управление отдельными элементами оборотных активов</i></p> <p>Управление запасами. Роль материально-производственных запасов в производстве. Анализ оборачиваемости материальных запасов. Методы нормирования запасов. Модель оптимальной партии заказа (ЕОQ). Факторы регулирования производственных запасов. Контроль за состоянием запасов. Система АВС.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Виды дебиторской задолженности и факторы, определяющие ее уровень. Методы управления дебиторской задолженностью. Кредитная политика компании. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Построение системы контроля за движением и своевременной инкассацией дебиторской задолженности. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Определение периода обращения денежных средств и основные пути его сокращения. Оптимизация среднего остатка денежных активов предприятия. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.</p> <p><i>Тема 3.6. Управление денежными потоками организации</i></p> <p>Классификация денежных потоков. Этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Характеристика типов политики управления денежными потоками. Анализ денежных потоков предприятия. Методы оценки денежных потоков. Планирование и оптимизация денежных потоков.</p> <p><i>Тема 3.7. Управление затратами и финансовыми результатами организации</i></p> <p>Сущность и роль управления затратами компании. Классификация затрат компании. Методы снижения затрат. Управление операционной прибылью. Операционный рычаг.</p> <p><i>Тема 3.8. Управление финансовыми рисками организации и основы антикризисного управления</i></p> <p>Сущность и классификация финансовых рисков. Политика управления финансовыми рисками. Методы управления финансовыми рисками. Способы снижения финансовых рисков.</p> <p>Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы.</p> |                         |                         |

*Примечание:* О – опрос;  
Т – тестирование;  
Р – реферат;

КР- Курсовая работа  
 РЗ – решение задач;  
 ДЗ – домашнее задание.

## 4.2 Структура дисциплины

### 4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО).

*Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.*

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

| Вид учебной работы  | Трудоемкость, часов/ зачетных единиц |      |           |      |
|---|--------------------------------------|------|-----------|------|
|   | Всего                                |      | 7 семестр |      |
|   | часов                                | ЗЕ   | часов     | ЗЕ   |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180                                  | 5,00 | 180       | 5,00 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего               | 62,3                                 | 1,73 | 62,3      | 1,73 |
| в том числе:  |                                      |      |           |      |
| – лекции (Л)  | 20                                   | 0,56 | 20        | 0,56 |
| – семинарские / практические занятия (ПР)   | 40                                   | 1,11 | 40        | 1,11 |
| – индивидуальные консультации (ИК)  | 0,5                                  | 0,01 | 0,5       | 0,01 |
| – контактная работа на промежуточной аттестации (КА)                                  | 0,5                                  | 0,01 | 0,5       | 0,01 |
| – контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ) | 0,3                                  | 0,01 | 0,3       | 0,01 |
| – консультация перед экзаменом (конс.)  | 1                                    | 0,03 | 1         | 0,03 |
| Самостоятельная работа (СР), всего  | 83                                   | 2,31 | 83        | 2,31 |
| в том числе:  |                                      |      |           |      |
| – курсовая работа (КР), курсовое проектирование (КП)                                  | 32                                   | 0,89 | 32        | 0,89 |
| – изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям                 | 23                                   | 0,64 | 23        | 0,64 |
| – самостоятельное решение задач, тестов   | 28                                   | 0,78 | 28        | 0,78 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)                                      | 34,7                                 | 0,96 | 34,7      | 0,96 |
| Вид итогового контроля по дисциплине  | экзамен                              |      | экзамен   |      |

Распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной формы обучения представлено в таблица 4.

Таблица 4 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость, часов/зачетных единиц |      |                    |      |                    |      |
|---|-------------------------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
|   | Всего                               |      | 4 курс<br>1 сессия |      | 4 курс<br>2 сессия |      |
|   | часов                               | ЗЕ   | часов              | ЗЕ   | часов              | ЗЕ   |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 180                                 | 5    | 36                 | 1    | 144                | 4    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего               | 21,3                                | 0,59 | 2                  | 0,06 | 19,3               | 0,54 |
| в том числе:  |                                     |      |                    |      |                    |      |
| – лекции (Л)  | 10                                  | 0,28 | 2                  | 0,06 | 8                  | 0,22 |
| – семинарские / практические занятия (ПР)   | 10                                  | 0,28 | -                  | -    | 10                 | 0,28 |
| – индивидуальные консультации (ИК)  | 0,5                                 | 0,01 | -                  | -    | 0,5                | 0,01 |
| – контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ) | 0,8                                 | 0,02 | -                  | -    | 0,8                | 0,02 |
| Самостоятельная работа (СР), всего  | 150                                 | 4,17 | 34                 | 0,94 | 116                | 3,22 |
| в том числе:  |                                     |      |                    |      |                    |      |
| – курсовая работа (КР), курсовое проектирование (КП)                                  | 48                                  | 1,33 | 12                 | 0,33 | 36                 | 1,00 |
| – изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям                 | 64                                  | 1,78 | 16                 | 0,44 | 48                 | 1,33 |
| – самостоятельное решение задач, тестов   | 38                                  | 1,06 | 6                  | 0,17 | 32                 | 0,89 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)                                      | 8,7                                 | 0,24 | -                  | -    | 8,7                | 0,24 |
| Вид итогового контроля по дисциплине  | экзамен                             |      | -                  |      | экзамен            |      |

#### 4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО, УОФО

| Наименование раздела  | Контактная работа/ контактные часы* |    |    |            |        | СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|----|----|------------|--------|----|----------|
|   | Всего                               | Л  | ПР | конс., КАЭ | ИК, КА |    |          |
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | 22                                  | 2  | 4  | -          | -      | 16 | -        |
| 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента    | 39                                  | 4  | 8  | -          | -      | 27 | -        |
| 3. Применение финансового менеджмента в управлении организацией                     | 82                                  | 14 | 28 | -          | -      | 40 | -        |
| Итого   | 180                                 | 20 | 40 | 1,3        | 1      | 83 | 34,7     |

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

дисциплины для заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО, УЗФО

| Наименование раздела  | Контактная работа/ контактные часы* |    |    |            |        | СР  | Контроль |
|---|-------------------------------------|----|----|------------|--------|-----|----------|
|   | Всего                               | Л  | ПР | конс., КАЭ | ИК, КА |     |          |
| 4 курс 1 сессия   |                                     |    |    |            |        |     |          |
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | 36                                  | 2  | -  | -          | -      | 34  | -        |
| Итого   | 36                                  | 2  | -  | -          | -      | 34  | -        |
| 4 курс 2 сессия   |                                     |    |    |            |        |     |          |
| 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента    | 56                                  | 2  | 2  | -          | -      | 52  | -        |
| 3 Применение финансового менеджмента в управлении организацией                      | 78                                  | 6  | 8  | -          | -      | 64  | -        |
| Итого   | 134                                 | 8  | 10 | 0,8        | 0,5    | 116 | 8,7      |
| Всего   | 180                                 | 10 | 10 | 0,8        | 0,5    | 150 | 8,7      |

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине «Финансовый менеджмент» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансовый менеджмент» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. —

под руководством и контролем преподавателя.

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» по формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент», по формам обучения

| № п/п   | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции                                     | Семестр<br>ОФО,<br>УОФО/<br>курс<br>ЗФО,<br>УЗФО | ОФО,<br>УОФО<br>(часы) | ЗФО,<br>УЗФО<br>(часы) |
|---|---|---|--|------------------------|------------------------|
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | <p><i>Тема 1.1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи финансового менеджмента.</li> <li>2. Принципы и функции финансового менеджмента.</li> <li>3. Базовые концепции финансового менеджмента.</li> <li>4. Финансовый менеджмент как система управления.</li> <li>5. Механизм финансового менеджмента</li> <li>6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</li> <li>7. Тестирование</li> </ol>                                    | ОК-3,<br>ОК-6,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1,<br>ПК-2         | 8  | 4                      | -                      |
| 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента    | <p><i>Тема 2.1. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи финансового анализа.</li> <li>2. Содержание финансового анализа.</li> <li>3 Анализ ликвидности и платежеспособности</li> <li>4 Анализ финансовой устойчивости</li> <li>5 Анализ деловой активности</li> <li>6 Анализ рентабельности</li> <li>7. Решение задач</li> <li>8. Тестирование</li> </ol>   | ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8 | 8  | 4                      | 1                      |
|   | <p><i>Тема 2.2. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента</i></p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование: сущность, цель и задачи финансового планирования.</li> <li>2. Виды планов. Содержание и последовательность разработки финансовых планов.</li> <li>3. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей. Финансовая стратегия организации.</li> <li>4. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).</li> <li>5. Виды бюджетов.</li> <li>6. Решение задач.</li> </ol> | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8  | 8  | 4                      | 1                      |



| №<br>п/п   | Наименование темы<br>с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции  | Семестр<br>ОФО,<br>УОФО/<br>курс<br>ЗФО,<br>УЗФО | ОФО,<br>УОФО<br>(часы) | ЗФО,<br>УЗФО<br>(часы) |
|--|---|--|--|------------------------|------------------------|
|  | 7. Тестирование   |  |  |                        |                        |
| 3 Применение финансового менеджмента в управлении организацией   | <p><i>Тема 3.1. Управление собственным капиталом организации</i><br/> <i>План:</i><br/> 1. Процесс управления собственным капиталом.<br/> 2. Дивидендная политика.<br/> 3. Эмиссионная политика.<br/> 4. Решение задач<br/> 5. Тестирование</p> | ОК-3,<br>ОК-6,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-11 | 8  | 4                      | 1                      |
| <p><i>Тема 3.2. Управление заемным капиталом организации</i><br/> <i>План:</i><br/> 1. Процесс управления заемным капиталом.<br/> 2. Инструменты долгосрочного заемного финансирования.<br/> 3. Инструменты краткосрочного заемного финансирования.<br/> 4. Решение задач<br/> 5. Тестирование</p> | 8   |  | 4  | 1                      |                        |
| <p><i>Тема 3.3. Управление стоимостью и структурой капитала</i><br/> <i>План:</i><br/> 1. Управление стоимостью капитала.<br/> 2. Теории структуры капитала.<br/> 3. Управление структурой капитала.<br/> 4. Решение задач<br/> 5. Тестирование</p>  | 8   |  | 4  | 1                      |                        |
| <p><i>Тема 3.4. Управление активами организации</i><br/> <i>План:</i><br/> 1. Цель и задачи управления активами.<br/> 2. Управление внеоборотными активами.<br/> 3. Управление оборотными активами.<br/> 4. Управление денежным оборотом<br/> 5. Решение задач<br/> 5. Тестирование</p>            | 8   |  | 4  | 1                      |                        |
| <p><i>Тема 3.5. Управление отдельными элементами оборотных активов</i><br/> <i>План:</i><br/> 1. Управление денежными средствами и их эквивалентами.<br/> 2. Управление производственными запасами.<br/> 3. Управление дебиторской задолженностью.<br/> 4. Решение задач<br/> 5. Тестирование</p>  | 8   |  | 4  | 1                      |                        |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции | Семестр<br>ОФО,<br>УОФО/<br>курс<br>ЗФО,<br>УЗФО | ОФО,<br>УОФО<br>(часы) | ЗФО,<br>УЗФО<br>(часы) |
|----------|--|-------------------------|--|------------------------|------------------------|
|          | <i>Тема 3.6. Управление денежными потоками организации</i><br><i>План:</i><br>1.Цель и задачи управления денежными потоками.<br>Виды денежных потоков.<br>2.Оптимизация денежных потоков.<br>3.Планирование денежных потоков.<br>4. Решение задач<br>5. Тестирование   |                         | 8  | 2                      | 1                      |
|          | <i>Тема 3.7. Управление затратами и финансовыми результатами организации</i><br><i>План:</i><br>1. Сущность и роль управления затратами компании. Классификация затрат компании.<br>2. Методы снижения затрат.<br>3. Управление операционной прибылью.<br>Операционный рычаг.<br>4. Решение задач<br>5. Тестирование   |                         |  | 4                      | 1                      |
|          | <i>Тема 3.8. Управление финансовыми рисками организации и основы антикризисного управления</i><br><i>План:</i><br>1. Сущность и классификация финансовых рисков.<br>2. Политика управления финансовыми рисками.<br>3. Методы управления и способы снижения финансовых рисков.<br>4. Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления.<br>5. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации.<br>6. Решение задач<br>7. Тестирование |                         |  | 2                      | 1                      |

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» рабочим учебным планом академии предусмотрено выполнение курсовых работ.

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, умений и навыков, приобретенных во

время практики, и их использованию в исследовательской и практической работе, в котором содержится научно обоснованное решение практической задачи, вытекающее из системного анализа выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Подготовка курсовой работы как один из видов самостоятельной работы способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков, умений и установление уровня сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Самостоятельные научные исследования имеют целью систематизацию, обобщение и проверку специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся. В них должны ставиться и решаться актуальные вопросы в области направления подготовки, демонстрироваться эрудиция и умение автора анализировать проблемы и предлагать пути их разрешения, самостоятельно делать выводы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с проблематикой исследования, а также глубина, широта охвата и самостоятельность исследования являются основополагающими критериями оценки качества курсовой работы, а также уровня сформированности компетенций.

**Методические указания по выполнению курсовой работы прилагаются.**

#### **4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент»

| Раздел  | Содержание самостоятельной работы   | Форма контроля  | Основная литература для СР |
|---|---|---|----------------------------|
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | Изучение литературных источников, решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы                | Опрос, доклад, тестирование, проверка разделов курсовой работы                | 1, 2, 6                    |
| 2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента    | Изучение литературных источников, выполнение курсовой работы, решение тестовых заданий, решение задач | Опрос, доклад, решение задач, тестирование, проверка разделов курсовой работы | 1, 2, 4, 6                 |
| 3 Применение финансового менеджмента в управлении организацией                      | Изучение литературных источников, выполнение курсовой работы, решение тестовых заданий, решение задач | Опрос, доклад, решение задач, тестирование, проверка разделов курсовой работы | 1–6                        |

## **5 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса «Финансовый менеджмент» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме по обсуждению актуальных проблем в области финансового менеджмента, деловые игры, решение ситуационных задач, выступления с презентациями).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Тематический план освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание  | Формируемые компетенции              | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии   |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией | <p><i>Тема 1.1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией</i></p> <p>1. Цель и задачи финансового менеджмента.<br/>                 2. Принципы и функции финансового менеджмента.<br/>                 3. Базовые концепции финансового менеджмента.<br/>                 4. Финансовый менеджмент как система управления.<br/>                 5. Механизм финансового менеджмента<br/>                 6. Информационное обеспечение финансового менеджмента.<br/>                 7. Тестирование</p> | ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li> <li>– правовые аспекты функционирования компании в рыночной среде;</li> <li>– сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;</li> <li>– структуру и элементы механизма финансового менеджмента;</li> <li>– информационное обеспечение финансового менеджмента;</li> <li>– нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать факторы внутренней и внешней среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения базовых концепций финансового менеджмента при разработке финансовых решений;</li> <li>– навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– методами анализа исходных данные, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>2. Финансовый анализ и финансовое планирование в системе финансового менеджмента</p> | <p><i>Тема 2.1. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента</i><br/> 1. Цель и задачи финансового анализа.<br/> 2. Содержание финансового анализа.<br/> 3 Анализ ликвидности и платежеспособности<br/> 4 Анализ финансовой устойчивости<br/> 5 Анализ деловой активности<br/> 6 Анализ рентабельности<br/> 7. Решение задач<br/> <i>Тема 2.2. Финансовое планирование в системе финансового менеджмента</i><br/> 8. Планирование: сущность, цель и задачи финансового планирования.<br/> 9. Виды планов. Содержание и последовательность разработки финансовых планов.<br/> 10. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей. Финансовая стратегия организации.<br/> 11. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).<br/> 12. Виды бюджетов.<br/> 13. Решение задач.</p> | <p>ОПК-2,<br/> ПК-1,<br/> ПК-2,<br/> ПК-3,<br/> ПК-5,<br/> ПК-6,<br/> ПК-7,<br/> ПК-8</p> | <p><b>Знать:</b><br/> – приемы и инструменты анализа финансовой информации;<br/> – информационное обеспечение финансового менеджмента;<br/> – нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;<br/> – принципы и методы финансового планирования; систему показателей бюджетирования;<br/> – основные показатели финансовой отчетности; методику анализа финансовой отчетности; механизм и принципы принятия финансовых решений;<br/> – методы анализа и прогнозирования финансовых показателей организации;<br/> – источники получаемой информации; методы финансового анализа;<br/> – современные технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> – использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;<br/> – оценивать факторы внутренней и внешней среды;<br/> – осуществлять расчеты основных финансово-экономических показателей; давать оценку полученным в ходе анализа результатам;<br/> – разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы;<br/> – анализировать показатели финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений; использовать современные методики финансового анализа;<br/> – логически верно, аргументированно и ясно обосновывать выбор наиболее эффективных финансовых решений;<br/> – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> | <p>– проблемная лекция;<br/> – информационные лекции;<br/> – практические занятия;<br/> – письменные и устные домашние задания;<br/> – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;<br/> – консультации преподавателей;<br/> – самостоятельная работа студентов;<br/> – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;<br/> – обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов);<br/> – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p> |
|---|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>– применять в профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов;</p> <p>– методами анализа исходных данные, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– приемами и навыками финансового анализа;</p> <p>– навыками разработки финансовых планов и бюджетов;</p> <p>– инструментарием финансового анализа;</p> <p>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</p> <p>– техническими средствами и информационными технологиями в области финансового менеджмента.</p> |  |
| 3 Применение финансового менеджмента в управлении организацией | <p><i>Тема 3.1. Управление собственным капиталом организации</i></p> <p>1. Процесс управления собственным капиталом.</p> <p>2. Дивидендная политика.</p> <p>3. Эмиссионная политика.</p> <p>4. Решение задач</p> <p><i>Тема 3.2. Управление заемным капиталом организации</i></p> <p>1. Процесс управления заемным капиталом.</p> <p>2. Инструменты долгосрочного заемного финансирования.</p> | <p>ОК-3,<br/>ОК-6,<br/>ОПК-2,<br/>ОПК-4,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-5,<br/>ПК-6,<br/>ПК-7,<br/>ПК-8,<br/>ПК-11</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>– фундаментальные концепции финансового менеджмента;</p> <p>– правовые аспекты функционирования компании в рыночной среде;</p> <p>– сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; методы, приемы и инструменты анализа финансовой информации; методы оценки эффективности инвестиций; методы анализа различных финансовых инструментов; основные методы стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом; основы формирования дивидендной политики и структуры капитала; методы принятия решений по финансированию деятельности компании;</p> <p>– структуру и элементы механизма финансового менеджмента;</p>   | <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные и устные домашние задания;</p> <p>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>– консультации преподавателей;</p> <p>– самостоятельная работа студентов;</p> <p>– интерактивная</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>3. Инструменты краткосрочного заемного финансирования.<br/>4. Решение задач<br/><i>Тема 3.3. Управление стоимостью и структурой капитала</i><br/>1. Управление стоимостью капитала.<br/>2. Теории структуры капитала.<br/>3. Управление структурой капитала.<br/>4. Решение задач<br/><i>Тема 3.4. Управление активами организации</i><br/>1. Цель и задачи управления активами.<br/>2. Управление внеоборотными активами.<br/>3. Управление оборотными активами.<br/>4. Управление денежным оборотом<br/>5. Решение задач<br/><i>Тема 3.5. Управление отдельными элементами оборотных активов</i><br/>1. Управление денежными средствами и их эквивалентами.<br/>2. Управление производственными запасами.<br/>3. Управление дебиторской задолженностью.</p> | <p>способы принятия организационно-управленческих решений и какая ответственность наступает при их принятии;<br/>– информационное обеспечение финансового менеджмента;<br/>– нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>– принципы и методы финансового планирования; систему показателей бюджетирования;<br/>– основные показатели финансовой отчетности; методику анализа финансовой отчетности; механизм и принципы принятия финансовых решений;<br/>– методы анализа и прогнозирования финансовых показателей организации;<br/>– источники получаемой информации; методы финансового анализа;<br/>– современные технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента;<br/>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала; методы управления финансовыми рисками.<br/><b>Уметь:</b><br/>– использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии;<br/>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;<br/>– использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; оценивать эффективность инвестиционных вложений;<br/>– находить и оценивать новые финансовые решения; оценивать</p> | <p>лекция;<br/>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;<br/>– обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов);<br/>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>4. Решение задач<br/><i>Тема 3.6. Управление денежными потоками организации</i></p> <p>1.Цель и задачи управления денежными потоками. Виды денежных потоков.</p> <p>2.Оптимизация денежных потоков.</p> <p>3.Планирование денежных потоков.</p> <p>4. Решение задач</p> | <p>условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы внутренней и внешней среды;</li> <li>– осуществлять расчеты основных финансово-экономических показателей; давать оценку полученным в ходе анализа результатам;</li> <li>– разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы;</li> <li>– анализировать показатели финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений; использовать современные методики финансового анализа;</li> <li>– логически верно, аргументированно и ясно обосновывать выбор наиболее эффективных финансовых решений;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– применять в профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии в области финансового менеджмента;</li> <li>– оценить эффективность финансовых, инвестиционных и кредитных решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения базовых концепций финансового менеджмента при разработке финансовых решений;</li> <li>– навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</li> <li>– навыками управления капиталом, активами, денежными потоками, затратами и финансовыми результатами; навыками принятия обоснованных организационно-управленческих</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа исходных данные, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– приемами и навыками финансового анализа;</li> <li>– навыками разработки финансовых планов и бюджетов;</li> <li>– инструментарием финансового анализа; навыками принятия обоснованных текущих финансовых, инвестиционных и кредитных решений;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние организации;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</li> <li>– техническими средствами и информационными технологиями в области финансового менеджмента;</li> <li>– навыками оценки активов, инвестиционных проектов, стоимости капитала; методами минимизации финансовых рисков.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Финансовый менеджмент»

| Семестр<br>ОФО,<br>УОФО/<br>курс ЗФО,<br>УЗФО | Вид занятия          | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов       |                        |
|---|----------------------|---|------------------------|------------------------|
|   |                      |   | ОФО,<br>УОФО<br>(часы) | ЗФО,<br>УЗФО<br>(часы) |
| 8   | Практическое занятие | Презентация   | 2                      | -                      |
|   | Практическое занятие | Дискуссия   | 2                      |                        |
|   | Практическое занятие | Решение ситуационных задач                            | 10                     | 6                      |
|   | ИТОГО                |   | 14                     | 6                      |

## **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Финансовый менеджмент» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

**Контрольно-оценочные средства** для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» **прилагаются.**

### ***Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»***

1. Сущность финансового менеджмента, его цель и задачи.
2. Принципы организации и функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Механизм финансового менеджмента и его структура.
6. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
7. Виды планов. Содержание и последовательность разработки финансовых планов.
8. Понятие бюджета. Цель и задачи бюджетирования. Виды бюджетов.
9. Содержание и последовательность разработки бюджетов.
10. Цель и задачи финансового анализа. Содержание финансового анализа.
11. Оценка имущественного положения предприятия.

12. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
13. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
14. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
15. Оценка прибыли и рентабельности.
16. Оценка деловой активности.
17. Экономическая сущность и классификация капитала.
18. Цели и задачи управления капиталом.
19. Ключевые принципы формирования капитала.
20. Процесс управления собственным капиталом организации.
21. Дивидендная политика и ее цель. Этапы реализации дивидендной политики.
22. Основные типы дивидендной политики.
23. Оценка эффективности дивидендной политики.
24. Основные этапы процесса управления привлечением заемных средств организации.
25. Управление облигационным займом.
26. Управление привлечением долгосрочного кредита.
27. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.
28. Инструменты краткосрочного заемного финансирования.
29. Цель и задачи управления стоимостью капитала.
30. Оценка стоимости акционерного капитала.
31. Оценка стоимости заемного капитала.
32. Предельная и взвешенная стоимость капитала.
33. Понятие структуры капитала. Теории структуры капитала.
34. Оптимальная структура капитала. Процесс оптимизации структуры капитала.
35. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага.
36. Основные сущностные характеристики и классификация активов. Цель и задачи управления активами.

37. Понятие и классификация внеоборотных активов организации. Политика в области управления внеоборотным капиталом, ее основные этапы.

38. Понятие и классификация оборотных активов организации. Политика в области оборотного капитала.

39. Управление оборотным капиталом в процессе операционного, производственного и финансового циклов.

40. Основные задачи создания запасов товарно-материальных ценностей. Цель и задачи управления запасами.

41. Модель EOQ (Economic ordering quantity) – модель оптимальной партии заказа.

42. Система «АВС» – система контроля за движением запасов.

43. Понятие дебиторской задолженности, ее виды. Алгоритм управления дебиторской задолженностью.

44. Взаимосвязь политики управления дебиторской задолженностью с политикой кредитования покупателей. Основные элементы кредитной политики организации.

45. Понятие и классификация денежных средств и их эквивалентов. Виды остатков денежных средств: транзакционный, страховой (или резервный), инвестиционный (или спекулятивный), компенсационный. Цель управления денежными средствами организации.

46. Разработка политики управления денежными активами предприятия, ее основные этапы.

47. Зарубежные модели оптимизации среднего остатка денежных активов предприятия: модель Баумоля, модель Миллера-Орра.

48. Денежный поток и его виды. Цель и задачи управления денежными потоками.

49. Способы измерения денежных потоков: прямой и косвенный.

50. Процесс управления денежными потоками.

51. Оптимизация денежных потоков и ее цели. Методы оптимизации денежных потоков.

52. План поступления и расходования денежных средств: основная цель и этапы разработки. Платежный календарь.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### **7.1 Основная литература**

1. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Воронина М.В. – М.: Дашков и К, 2016. – 400 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>.

2. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 347 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760302>.

3. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>.

4. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Тесля П.Н. – М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 218 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543123>.

5. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Филатова Т.В. – М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 236 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>.

6. Чараева М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (I и II часть).



2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 240 с.
4. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами: Пер. с англ. / Гл. ред. серии Я. В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 800 с.
5. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., переработ. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 1024 с.
6. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЭКСМО, 2011. – 768 с.
7. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В.Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – М.: Юрайт, 2014. – 467 с.
8. Никулина Н.Н. и др. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие для вузов / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с.
9. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов. – М.: Инфра-М, 2010. – 236 с.
10. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Под ред. Е.И. Шохина. – 2-е изд., стереотип. – М.: КноРус, 2010. – 480 с.

### **7.3 Периодические издания**

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Управление риском
5. Финансовый директор
6. Финансовый менеджмент
6. Экономика: теория и практика
7. Экономика устойчивого развития

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>.
2. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
3. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
4. Национальное Рейтинговое Агентство (НРА) – <http://www.ra-national.ru>.
5. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
6. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
7. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
8. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов – <http://www.corp-gov.ru>.
9. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов – <http://www.gaap.ru>.
10. Электронный журнал «Финансовый директор» – <http://e.fd.ru>.
11. Сайт «РЭА Риск-менеджмент» – [gm.rea.ru](http://gm.rea.ru).

### **7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий**

Учебный материал по дисциплине «Финансовый менеджмент» разделен на три логически завершенные части (раздела), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы а также написание курсовой работы.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового менеджмента. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках

рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СР с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» – анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание курсовой работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, практическая работа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная и курсовая работы.

Промежуточный контроль – экзамен.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность» представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент»

| Вид учебных занятий, работ | Организация деятельности обучающегося   |
|----------------------------|---|
| Лекция                     | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.   |
| Практические занятия       | Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.   |
| Самостоятельная работа     | Просмотр основных определений и фактов; повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов; самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов фонда оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя. |
| Домашние задания           | Решение тестовых заданий, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций и др.   |
| Реферат                    | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; анализ изложения в научных и других   |

| Вид учебных занятий, работ | Организация деятельности обучающегося   |
|----------------------------|---|
|                            | источниках определенной научной проблемы или вопроса; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели.   |
| Курсовая работа            | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели. Проведение практических исследований по избранной теме. |

## **8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: визуальной, аудиальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование ресурса                    | Наименование документа с указанием реквизитов      | Срок действия документа          |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1 | ЭБС Znanium                             | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г. | с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г. |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва).  | бессрочно                        |

|   |             |  |                                    |
|---|-------------|--|------------------------------------|
|   | (ринц)      | Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.              |                                    |
| 3 | ЭБС IBooks  | ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.        | с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.      |
| 4 | ЭБС Book.ru | ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. | Срок действия до 26 апреля 2019 г. |

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовый менеджмент»

|  |  |
|--|--|
| Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |  |
| 1.   | ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. |
| 2.   | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.   |
| 3.   | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox  |

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа      |
|---|---|---|
| Специальные помещения   |   |   |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)                     |   |   |
| Лекционная аудитория (Л) 301  | 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска;                  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)  |  |
| Лекционная аудитория (Л) 302   | 95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лекционная аудитория (Л) 303   | 120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)  | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)  | 46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)  | 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)   | 60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) |  |  |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)   | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс),  | 38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для                                  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |



|  |  |  |
|--|--|--|
| (ИКонс), (ТК), (ПА)  | проектора, ноутбук (переносной)  |  |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) | 46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)      | 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)      | 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)            | 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)            | 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)           | 60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)           | 42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)           | 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин   | 22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска,   | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 410<br>(СТ), (ГКонс),<br>(ИКонс), (ТК), (ПА)                      | проектор, экран для<br>проектора, ноутбук<br>(переносной)  |   |
| Помещения для самостоятельной работы                              |  |   |
| Компьютерный класс<br>(компьютерная<br>лаборатория)<br>114<br>(С) | 20 посадочных мест,<br>рабочее место<br>преподавателя, 20<br>компьютеров с выходом<br>в интернет | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</li> <li>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</li> <li>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p> |
| <p>Компьютерный класс<br/>(компьютерная лаборатория)<br/>114а<br/>(С)</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p> | <p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016.</p>  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
| <p>Читальный зал<br/>(С)</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p> | <p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010.</p>           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--|---|