


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



Б1. В.09
ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «История немецкого языка» /сост. Севрюгина Н.И. –
Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 18 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
К.с.н, доцент


 Н.И. Севрюгина

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент

 Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент

 Исаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цели освоения дисциплины «История немецкого языка»

- изучить экстралингвистические и лингвистические факторы развития изучаемого иностранного языка;
- получить представление о периодах его развития; о становлении немецкого литературного языка;
- рассмотреть закономерности развития фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История немецкого языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы, изучение планируется в 8 семестре. К моменту изучения студенты уже располагают значительным теоретическим багажом по изучению теоретических лингвистических дисциплин, существенно развитыми навыками и умениями практики немецкого языка. Это такие обязательные дисциплины вариативной части программы как «Введение в языкознание» (1 семестр), «Теоретическая фонетика» (4 семестр), «Лингвострановедение и страноведение. Немецкий язык» (4 семестр), «Лексикология немецкого языка», (5 семестр), «Стилистика немецкого языка» (6 семестр), а также дисциплины по выбору «Древнегреческий язык», «Латинский язык» (1 семестр), формирующие опыт изучения мёртвых языков, «Сопоставительная грамматика английского и немецкого языков» (5 семестр). Одновременно изучаются «Теоретическая грамматика немецкого языка» (8 семестр), «Фразеология иностранного языка», «Паремиология» (8 семестр).

Дисциплина предвзает изучение теоретических лингвистических дисциплин, таких как «Общее языкознание», «Сопоставительная германистика» (дисциплины по выбору, 9 семестр).

Освоение дисциплины «История немецкого языка» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.

Уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;

- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

Уметь:

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;

- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;
- основные законы исторического развития изучаемого иностранного языка, фонетического, лексического, грамматического развития языкового строя;
- основные понятия и категории истории изучаемого иностранного языка;
- основы развития литературного языка и территориальных диалектов;
- основы исторической фонетики, лексики, грамматики немецкого языка.

уметь:

- объяснить историю возникновения слова или словоформы на изучаемом иностранном языке;
- распознавать малоупотребительные слова, модные слова, устаревшие грамматические формы;
- анализировать в текстах фонетические, семантические, словообразовательные, морфологические, синтаксические изменения, обусловленные историческим развитием изучаемого языка;
- работать со словарями и справочниками по истории изучаемого иностранного языка;

владеть:

- методами «перевода» текста с древнего изучаемого иностранного языка на современный язык, способностью объяснить и показать историческое развитие языкового явления учащимся.
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- общелингвистической компетенцией: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминологией и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
Лекции (ЛЗ)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4.1 Структура дисциплины

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы					СР	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 4 семестр 8									
1.	Введение в историю немецкого языка	6	2	4				4,8	
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	4	2	2				5	
3.	Древне верхне немецкий период	4	2	2				5	
4.	Средневерхненемецкий период	4	2	2				5	

5.	Ранненововерхненемецкий период.	4	2	2				5	
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	4	2	2				5	
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	4	2	2				5	
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	2	2					5	
	Итого: 71,8	32	16	16			0	59,8	
	Всего по дисциплине: 72	32	16	16			0,2	59,8	

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «История немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «История немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1.	Введение в историю немецкого языка	Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка». Области рассмотрения дисциплины «История языка». Экстра- и интралингвистические факторы развития языка. Диахронические словари немецкого языка

2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Сравнительно-исторический метод изучения языков. Индоевропейская семья языков, область ее распространения. Происхождение и классификация германских языков. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Закрепление ударения на первом слоге. Языковые изменения на грамматическом уровне. Характеристика лексики в древнегерманский период
3.	Древневерхненемецкий период	Критерии периодизации истории немецкого языка. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут. Морфология в двн. период. Словарный состав в двн. период. Формы существования двн. языка. Диалекты. Письменность и первые памятники письменности в двн. период
4.	Средневерхненемецкий период	Средневерхненемецкий период, общая характеристика. Изменения на фонетическом уровне. Языковые новации на грамматическом и лексическом уровнях. Формы существования языка в свн. период. Диалекты. Письменность в свн. период. Литература свн. периода
5.	Ранненововерхне-немецкий период	Общая характеристика рнвн. периода. Социальные процессы и историко-культурная ситуация. Становление и развитие немецкого национального языка. Важнейшие изменения в языке: в области вокализма, в области консонантизма, в грамматическом строе, в лексическом составе. Факторы становления национальной языковой нормы: роль художественной литературы 14-16 вв., роль языка канцелярий, роль Мартина Лютера и Реформации, роль первопечатников, деятельность языковых обществ, пуризм, роль периодической печати.
6.	Развитие немецкого языка в 18-20вв.	Роль классической немецкой литературы 18 в. Нормализация немецкой орфографии и немецкого литературного произношения. Немецкий язык после 1945 г.
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диа-хронии и современная характеристика	Понятие диалекта. Верхненемецкие и нижненемецкие диалекты, историческая обусловленность классификации диалектов немецкого языка.
8.	Становление и современная характеристика	Понятие национального варианта. История становления австрийского и швейцарского национальных вариантов.

национальных вариантов немецкого языка	Основные отличия австрийского и швейцарского национальных вариантов от немецкого языка в Германии
--	---

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (мозгового штурма, компьютерных презентаций, разбора конкретных текстов, занятий с аудиоматериалами) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии и методы: использование информационных технологий (разработка презентаций PowerPoint по заданной теме, подготовка раздаточных материалов к семинарам в форме тезисов, поиск информации в глобальной сети Интернет), поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1.	Введение в историю немецкого языка	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	2
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	4
3.	Древневерхнегерманский период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	5,8
4.	Средневерхнегерманский период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	6

5.	Ранненововерхненемецкий период	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий, подготовка доклада на семинарском занятии	6
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	4
7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	6
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	Ведение рабочей тетради: работа над лингвистическими терминами, подготовка конспекта по вопросам раздела, выполнение практических заданий	6

8. Компетентностно-ориентированные оценочные средства

Средства оценивания:

1) Текущий контроль

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1.	Введение в историю немецкого языка	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
2.	Языковые особенности в древнегерманский период	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
3.	Древненоверхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
4.	Средненоверхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
5.	Ранненововерхненемецкий период	Опрос, рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
6.	Развитие немецкого языка в 18-20 вв.	Рабочая тетрадь: ведение конспектов терминологического словаря, выполнение практических заданий

7.	Диалекты немецкого языка с позиций диахронии и современная характеристика	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий
8.	Становление и современная характеристика национальных вариантов немецкого языка	Рабочая тетрадь: ведение конспектов, ведение терминологического словаря, выполнение практических заданий

Итоговый тест (образец)

1. Немецкий язык входит
 - a) в группу романских языков
 - b) в группу германских языков
 - c) в группу балтийских языков
 - d) в группу кельтских языков

2. В результате первого передвижения согласных
 - a) немецкий язык выделился из группы индоевропейских языков
 - b) немецкий язык выделился из группы германских языков
 - c) германские языки выделились из индоевропейских языков
 - d) произошло ослабление слогов в исходе слова

3. Термин Hochdeutscho обозначает
 - a) немецкий национальный литературный язык и нижненемецкие диалекты
 - b) немецкий национальный литературный язык и верхненемецкие диалекты
 - c) немецкий национальный литературный язык и восточносредненемецкие диалекты
 - d) (только) немецкий национальный литературный язык

4. К первым памятникам немецкой письменности относятся
 - a) шванки
 - b) глоссы
 - c) Мерзебургские заклинания
 - d) Рунические надписи

5. Основным фонетическим явлением див. Периода является
 - a) Редукция безударных гласных
 - b) Палатальная перегласовка(умлаут)
 - c) Второе передвижение согласных
 - d) Первое передвижение согласных

6. Какое фонетическое явление демонстрирует пример bintan – bant – buntum – gibuntan?
 - a) Второе передвижение согласных
 - b) Чередование согласных
 - c) аблаут
 - d) палатальная перегласовка(умлаут)

7. Какой язык оказывал наибольшее влияние на немецкий в свн.период?
 - a) латинский
 - b) французский
 - c) английский
 - d) кельтский

8. Какие культурно-исторические факторы наложили отпечаток на развитие немецкого языка в рнвн.период?

- a) Восточная колонизация, куртуазная культура, миннезанг
- b) личность М. Лютера, изобретение книгопечатания, появление бюргерства
- c) объединение Германии О. фон Бисмарком, нормализаторская деятельность К. Дудена, расцвет экономики
- d) христианизация, "Каролингское возрождение", первые письменные источники на немецком языке, "Оттоново возрождение"

9. Какая форма существования языка является наиболее древней?

- a) Племенной диалект
- b) территориальный диалект
- c) литературный язык
- d) разговорный язык(Umgangssprache)

10. Класс слабых глаголов появился

- a) в общегерманский период
- b) в днвн.период
- c) в свн.период
- d) в рнвн.период

11. Какое фонетическое явление демонстрируют примеры slahan – slehit, alt – eltiro?

- a) дифтонгизация
- b) монофтонгизация
- c) вторичный умлаут
- d) первичный умлаут

12. Какие изменения произошли в системе вокализма в рнвн.период?

- a) $\hat{i} \rightarrow ei$; $\hat{u} \rightarrow au$; $iu \rightarrow eu$; $ou \rightarrow au$
- b) $a \rightarrow eu$; $au \rightarrow uo$; $\hat{o} \rightarrow uo$; $ei \rightarrow i$
- c) $e \rightarrow ie$; $\hat{u} \rightarrow uo$; $ei \rightarrow e$; $au \rightarrow o$
- d) $\bar{a} \rightarrow \text{æ}$; $o \rightarrow \ddot{o}$; $\bar{o} \rightarrow \text{œ}$; $u \rightarrow \ddot{u}$; $\bar{u} \rightarrow iu[y:]$

13. Что представляет собой «классический» средневерхне немецкий?

- a) Разговорный язык свн.периода
- b) Язык рыцарской поэзии
- c) Язык канцелярий
- d) Литературную норму свн.языка

14. Какие диалекты относятся к южно немецким?

- a) швабско-алеманнский, баварский, южно- и восточнофранкский
- b) южно- и восточно франкский, баварский, верхне саксонский
- c) верхне саксонский, тюрингский; гессенский, рейнско-франкский, мозельско-франкский, средне франкский
- d) северонижнесаксонский, нижнефранкский, вест- и остфальский, бранденбургский, мекленбургский

15. В какой период количество основных форм глагола сокращается с 4-х до 3-х? За счет чего это происходит?

- a) в днвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа претерита

- b) в свн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа презенса
- c) в нвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа претерита
- d) в нвн. период, за счет выравнивания гласных в формах ед. и мн. Числа презенса

Предполагается написание контрольной работы по итогам изучения модулей дисциплины. Контрольная работа выполняется в виде подготовки реферата по выбранной теме.

Структура и оформление: титульный лист; план-оглавление; введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы); основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга); заключением (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации); литература. Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

Примерные темы рефератов

1. Сравнительно-исторический метод, его суть и роль в изучении истории языков (на основе анализа конкретных примеров)
2. Влияние языковых и внеязыковых факторов на развитие языка (на основе анализа конкретных примеров)
3. Этимологические словари немецкого языка. Краткая характеристика (на основе сопоставления словарных статей)
4. Индоевропейский праязык. К вопросу о его существовании и области распространения
5. Германские племена, их соприкосновение с римлянами. Первая волна заимствований из латинского языка (с анализом конкретных примеров)
6. Этимология слова «германский». Отражение быта древних германцев в лексике общегерманского периода (с анализом конкретных примеров)
7. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера (на основе сопоставления слов германских языков и языков других групп индоевропейской семьи)
8. Языковые изменения на грамматическом уровне в древнегерманский период (с анализом примеров из текстов на готском языке)
9. История древнегерманской письменности. Рунический алфавит. Готский алфавит. Древнейшие германские памятники письменности
10. История немецкой письменности (каролингский минускул, готическое письмо). Древнейшие памятники письменности на немецком языке (двн. период)
11. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут (на основе сопоставления слов в германский и двн. период)
12. Словарный фонд двн. языка. Вторая волна заимствований из латинского языка (с анализом примеров слов)
13. Языковые изменения на грамматическом уровне в двн. период (с анализом примеров из текстов на двн. языке)
14. Средневерхнегерманский период. Литературные памятники
15. Восточная колонизация. Топонимы славянского происхождения на карте Германии
16. Изменения на фонетическом уровне в свн. период (с анализом примеров из текстов данного периода)
17. Языковые изменения на грамматическом уровне (с анализом примеров из текстов данного периода)
18. Заимствования из французского языка в свн. период (с анализом примеров лексических единиц)

19. Формы существования языка в свн. период. К вопросу о классическом средневерхне немецком
20. Ранненоверхне немецкий период. Начало процесса формирования немецкого национального литературного языка
21. Изменения на фонетическом уровне в рнвн. и нвн. периоды (с примерами из текстов данного периода)
22. Роль Мартина Лютера в становлении немецкого национального литературного языка. Лексические единицы, которыми М. Лютер обогатил немецкий язык (с примерами из сочинений и переводов М.Лютера)
23. Изменения на грамматическом уровне в рнвн. и нвн. периоды (с примерами из текстов данного периода)
24. Роль грамматистов и языковых обществ в становлении немецкого национального литературного языка
25. Пуризм. Лексические единицы, которыми пуристы обогатили немецкий язык
26. Кодификация произносительной и орфографической норм немецкого языка
27. Диалекты немецкого языка. История развития и современная характеристика
28. Национальные варианты немецкого языка. История развития швейцарского и австрийского национальных вариантов и характеристика их особенностей (с примерами)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт):

1. Предмет и задачи дисциплины «История немецкого языка», ее составные части
2. Языковые и внеязыковые факторы развития языка
 3. Основные диахронические словари немецкого языка. Краткая характеристика
 4. Индоевропейская семья языков, область ее распространения
 5. Происхождение и классификация германских языков
6. Первое (германское) передвижение согласных. Закон Вернера. Становление связанного ударения
7. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях в древнегерманский период
8. Критерии периодизации истории немецкого языка
9. Древневерхненемецкий период. Общая характеристика
10. Второе передвижение согласных. Первичный умлаут
11. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях в д.в.н.период
12. Средне верхненемецкий период. Общая характеристика
13. Изменения на фонетическом уровне в с.в.н.период
14. Языковые изменения на лексическом и грамматическом уровнях
15. Формы существования языка в с.в.н.период
16. Ранненоверхненемецкий период. Общая характеристика
17. Изменения на фонетическом уровне в р.н.в.н.период
18. Роль Мартина Лютера в становлении литературной нормы немецкого языка
19. Изменения на лексическом и грамматическом уровнях в р.н.в.н.период
20. Нововверхненемецкий период. Общая характеристика
21. Роль грамматистов и языковых обществ в становлении литературной нормы немецкого языка
22. Пуризм
23. Кодификация произносительной и орфографической норм немецкого языка
24. История немецкой письменности
25. Диалекты немецкого языка. История развития и современная характеристика

26. Национальные варианты немецкого языка. Характеристика австрийского национального варианта
27. Национальные варианты немецкого языка. Характеристика швейцарского национального варианта

Критерии оценки сформированности компетенций

«Зачтено» - логически ясный и хорошо структурированный план, соответствующий сформулированной цели и поставленным задачам; содержание отвечает требованиям объективности, научной корректности, грамотности, логичности, систематичности и аргументированности в изложении материала; соблюдены основные вышеперечисленные технические требования, включающие в себя грамотное оформление титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема и т. д.; успешная устная защита реферативной работы.

«Зачтено» - допущены незначительные ошибки, тема раскрыта не полностью.

«Не зачтено» – тема раскрыта частично или задание не выполнено

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

Критерии оценки сформированности компетенций

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, продемонстрированы исчерпывающие знания вопроса (темы, проблемы), свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых категорий (явлений, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в толковании некоторых понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, или недочеты в полноте аргументации.	5 баллов («зачтено»)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя, либо в нем недостаточно освещен какой-то аспект темы, либо допущены некоторые неточности или неполнота аналитического материала.	4 балла («зачтено»)
Дан схематичный, недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки в раскрытии темы, ключевых понятий или употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания вопроса, формулируя основные положения только с помощью преподавателя. Логика и последовательность изложения нарушены.	3 балла («зачтено»)
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос: ответ или отсутствует, или не раскрывает темы (проблемы), или содержит принципиальные ошибки в его толковании. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	0–2 балла («неудовлетворительно»)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Немецкая литература в обучении
немецкому языку: учебник -
Ростов-на-Дону:Издательство
ЮФУ, 2011. - 214 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556236>

б) дополнительная литература:

1. Гришаева, Л.И. История немецкого языка в вопросах и ответах: Учебное пособие для студентов-германистов / Л.И. Гришаева. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 94с.
2. Рахманова, Н.И., История немецкого языка. От теории к практике: Учеб.пособие / Н.И. Рахманова, Е.Н. Цветаева. – М.: Высшая школа, 2004. – 334с.
3. Филичева, Н.И. История немецкого языка /Н.И. Филичева. – М.: Академия, 2003. – 304с.
4. Введение в германскую филологию - 4-е изд. испр. и доп. - М.: ГИС, 2003. - 318с
5. Бах, А. История немецкого языка / А. Бах. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 344с.
6. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. –576с.
7. Богуславская, И.В. История немецкого языка. Хрестоматия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.В. Богуславская. – СПб: КАРО, 2006. – 320с.
8. Гришаева, Л.И. Системные новации в немецком языке древневерхнемецкого, средневерхнемецкого, верхнемецкого периодов: Практические задания по истории языка для студентов-германистов старших курсов / Л.И. Гришаева. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2000. - 19 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://window.edu.ru/resource/071/40071>
9. Розен, Е.В. Как появляются слова? Немецкая лексика: история и современность / Е.В. Розен. – М.: МАРТ, 2000. – 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/>электронныересурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

12. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;

- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

13. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение: - Интегрированная офисная система – MicrosoftOffice 2000 (или XP), в которую должны входить: текстовый процессор MSWord, система электронных таблиц MSExcel, система управления базами данных – MSAccess, приложение для создания компьютерных презентаций – MSPowerPoint, приложение для работы с электронной почтой и ведения организационной работы в офисе MSOutlook. - Программное приложение для создания и работы с Web- страницами в Internet – MSFrontPage. - Графические редакторы: для работы с растровой графикой, например Photoshop; для работы с векторной графикой, например, CorelDraw. - Система MicrosoftVisio 2002 (2003) для построения схем сетей, бизнес-схем, географических карт и прочих типов графических (электронных) схем.

Самостоятельная работа по дисциплине должна проводиться пользованием IBM-совместимых персональных компьютеров (класса Pentium- III, IV), объединенных в локальную сеть, с установленными на них операционными системами Windows 2000 (или XP), поддерживающими выход в глобальную сеть Internet, оснащенных антивирусными -разархиваторами WinZip и WinRar.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanuim	ООО «ЗНАНИУМ». Договор №	с 25.09.2017 г. по

		2500 эбс от 25.09.2017 г.	24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа	мультимедийный проектор (переносной или стационарный),	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от

		<p>15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p>

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p>

		<p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--