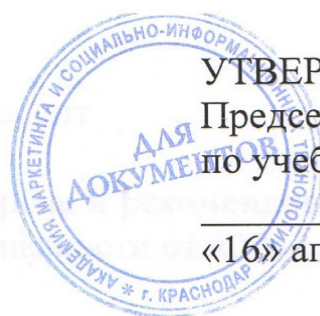


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.08

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.В. Мадатова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент  О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис-Строй», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	11
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	11
4.2 Структура дисциплины	12
4.3 Занятия лекционного типа	15
4.4 Занятия семинарского типа	15
4.5 Курсовые работы	23
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	23
5. Образовательные технологии	34
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	39
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	39
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	41
7.1 Основная литература	41
7.2 Дополнительная литература	42
7.3 Периодические издания	43
7.4 Интернет ресурсы	43
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	44
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	45

1 Цели и задачи освоения дисциплины

В программе подготовки будущих специалистов в сфере экономики важное место занимает курс «Государственные и муниципальные финансы». В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

В рыночной экономике важнейшим показателем благосостояния государства, коммерческих организаций и населения страны является устойчивость финансовой системы и денежного обращения. Финансовые результаты - это конечные результаты деятельности миллионов людей. Отсутствие финансовых ресурсов на государственном уровне и уровне предприятия свидетельствует об экономическом кризисе общества. Для его преодоления необходимо финансовое оздоровление экономики государства. При этом финансы стали главным рычагом государственного регулирования экономики в целях выхода страны из кризисного состояния и предоставления социальных услуг населению.

Таким образом, управление и хозяйственная деятельность в рыночной экономике выдвигает перед всеми государственными и муниципальными служащими, участниками экономического процесса, требования высокой компетентности в области финансов и, особенно в оценке эффективности формирования и использования государственных финансов. Изучение дисциплины является актуальной и служит залогом успешной работы во всех сферах государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области управления государственными и муниципальными финансами ее изучение отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования.

Государственные и муниципальные финансы формируют теоретическую базу для изучения других дисциплин профессионального цикла по направлению «Экономика».

Целью курса является формирование системы базовых знаний финансово-экономических основ государственного и муниципального управления.

Задача изучения курса – на основе изучения теории и практики финансового управления на различных уровнях государственного и муниципального управления

- создать основу для овладения механизмами организации, планирования, прогнозирования;
- создать основу для самостоятельного анализа, принятия решений;
- способствовать сознательному и целеустремленному приобретению новых знаний и профессиональному росту;
- способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации.
- самостоятельно получать информацию по проблемам управления государственными и муниципальными финансами,
- планировать развитие собственной профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие знаний о современном состоянии экономической системы, особенностях формирования современной экономики страны;

- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение навыками математической обработки статистических данных анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика такими как «Финансы», «Деньги, кредит банки», «Микроэкономика», а также дисциплин вариативной части такими как «Налоги и налоговая система», дисциплин по выбору «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Учет и контроль в бюджетных организациях» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

	<p>– применять полученные знания в практической деятельности при: анализе и оценке бюджетно-налоговой политики государства, принятии решений в финансовых подразделениях, органах и учреждениях государственных и муниципальных финансов, при управлении финансами хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций;</p> <p>– ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами выработки организационно-управленческих решений в управлении государственными финансами.</p>	
ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
<p>Знать:</p> <p>– нормативно правовое регулирование в бюджетной сфере, и сфере государственном догом и ГВФ;</p> <p>– элементы и конструкцию механизма правового регулирования государственных и муниципальных финансов и финансового механизма хозяйствующих субъектов, законодательную базу их функционирования;</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления;</p> <p>Владеть:</p> <p>– нормами права и применять их для регулирования отношений в государственном финансовом секторе управления;</p>	<p>Знать:</p> <p>– нормативно правовое регулирование в бюджетной сфере, и сфере управления государственным догом и ГВФ;</p> <p>– элементы и конструкцию механизма правового регулирования государственных и муниципальных финансов и финансового механизма хозяйствующих субъектов, законодательную базу их функционирования;</p> <p>Знать:</p> <p>– нормативно правовое регулирование в бюджетной сфере, и сфере управления государственным догом и ГВФ;</p> <p>– элементы и конструкцию механизма правового регулирования государственных и муниципальных финансов и финансового механизма хозяйствующих субъектов, законодательную базу их функционирования;</p> <p>Уметь:</p> <p>– ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления;</p>	<p>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p>
		<p>Средний уровень (хорошо)</p>

<p>– методами существенных последствий изменений законодательства в области бюджетно-налогового планирования.</p>	<p>Знать: – нормативно правовое регулирование в бюджетной сфере, и сфере управления государственным догом и ГВФ; – элементы и конструкцию механизма правового регулирования государственных и муниципальных финансов и финансового механизма хозяйствующих субъектов, законодательную базу их функционирования; Уметь: – ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления; Владеть: – нормами права и применять их для регулирования отношений в государственном финансовом секторе управления; – методами существенных последствий изменений законодательства в области бюджетно-налогового планирования.</p>	<p><i>Высокий уровень (отлично)</i></p>
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организации, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>Знать: – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на государственном и муниципальном уровне; – меры в области управления государственным долгом;</p>	<p>Знать: – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на государственном и муниципальном уровне; – меры в области управления государственным долгом;</p>	<p><i>Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</i></p>
<p>Уметь: – проводить анализ доходной и расходной части бюджетов всех уровней и государственной внебюджетных фондов способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе</p>	<p>Знать: – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на государственном и муниципальном уровне; – меры в области управления государственным долгом; Уметь: – проводить анализ доходной и расходной части бюджетов всех</p>	<p><i>Средний уровень (хорошо)</i></p>

<p>управления бюджетами; – осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; Владеть: – приемами и навыками разработке решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p>	<p>уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами; – осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; Знать: – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на государственном и муниципальном уровне; – меры в области управления государственным долгом; Уметь: – проводить анализ доходной и расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления бюджетами; – осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; Владеть: – приемами и навыками разработке решений в области управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p style="text-align: center;">Высокий уровень (отлично)</p>
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
<p>Знать: – показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне в управлении государственным долгом; Уметь: – выявлять динамику изменения бюджетных показателей, параметров государственного долга, источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы;</p>	<p>Знать: – показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне в управлении государственным долгом; Знать: – показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне в управлении государственным долгом; Уметь: – выявлять динамику изменения бюджетных показателей,</p> <p style="text-align: center;">Низкий (пороговый) уровень (удовлетворительно)</p> <p style="text-align: center;">Средний уровень (хорошо)</p>

<p>– осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов межбюджетных трансфертов;</p> <p>– прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти;</p>	<p>параметров государственного долга, источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы;</p> <p>– осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов межбюджетных трансфертов;</p> <p>– прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Владеть:</p> <p>– приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</p> <p>– методами обработки статистической финансовой информации в соответствии с поставленной задачей органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>– методами внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества.</p>	<p>Знать:</p> <p>– показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне в управлении государственным долгом;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять динамику изменения бюджетных показателей, параметров государственного долга, источников финансирования дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы;</p> <p>– осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов межбюджетных трансфертов;</p> <p>– прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти;</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</p> <p>– методами обработки статистической финансовой информации в соответствии с поставленной задачей органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>– методами внебюджетных и целевых бюджетных фондов для решения социально-экономических проблем общества.</p>

**Высокий уровень
(отлично)**

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Модуль 1 Теоретические основы финансов	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6
2	Модуль 2 Система	домашнего задания (ДЗ), написание	ОК-6

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	налогообложения в России	реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-5
3	Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5 ПК-6
4	Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5
5	Модуль 5 Государственный кредит	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	216(6)	72 (2)	144(4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	97,5/2,7	32,2/0,88	65,3/1,81
Аудиторные работа, всего	96/2,6	32/0,88	64/1,78
в том числе:			
лекции	48/1,33	16/0,88	32/0,88
практические занятия (ПР)	48/1,33	16/0,88	32/0,88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,005	0,2/0,005	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03		1/0,03
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008		0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	83,8/2,33	39,8/1,11	44/1,22
в том числе:			
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	25,8/0,72	5,8/0,17	20/0,56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	27/0,75	18/0,02	9/0,25
Реферат (Р)	31/0,86	16/0,88	15/0,42

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5	Семестр 6
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	-	34,7/0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет/экзамен	зачет	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс 2 сессия	4курс 1 сессия	4курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	216 (6)	36(1)	36(1)	144(4)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	26,5/0,73	2/0,05	10,2/0,28	14,3/0,39
Аудиторная работа, всего:	26/0,72	2/0,05	12/0,05	20/0,55
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,27	2/0,05	4/0,11	4/0,11
<i>Практические занятия (ПР)</i>	16/0,88	-	6/0,16	10/0,27
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,01	-	0,2/0,005	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	177/4,91	34/0,94	22/0,61	121/3,36
Самостоятельное изучение разделов	62/1,72	9/0,25	6/0,16	47/1,30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	91/2,52	23/0,63	12/0,33	56/1,55
Контрольная работа (КР)	14/0,38	-	-	14/0,38
Реферат (Р)	10/0,27	2/0,05	4/0,11	4/0,11
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	12,5/0,34	-	3,8/0,10	8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет/Экзамен	-	Зачет	Экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре ОФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы				Самост оятельн ая работа	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		КА
			Л	ПР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Теоретические основы финансов	16	8	8			20
1	Модуль 2 Система налогообложения в России	15,8	8	7,8			20
	Итого: 72	32	16	15,8		0,2	40

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторн ая работа		Конс , КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление	20	10	10			13,8	
4	Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды	20	10	10			16	
5	Модуль 5 Государственный кредит	24	12	12			14	
	Итого: 144	65,5	32	32	1,5		44	34,7
	Всего: 216	97,5	48	48	1,5		83,8	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 6 - Разделы дисциплины, изучаемые на третьем и четвертом курсе ЗФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоя тельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторна я работа		КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 2 сессия								
1	Модуль 1 Теоретические основы финансов	2	2	-	-	-	34	-
	Итого: 36	2	2				34	
4 курс 1 сессия								
2	Модуль 2 Система налогообложения в	4	2	2			10	

	России							
2	Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление	6	2	4			12	
	Итого: 36	10,2	4	6	0,2		22	3,8
4 курс 2 сессия								
3	Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды	6	2	4			60	
3	Модуль 5 Государственный кредит	8	2	6			61	
	<i>Итого: 144</i>	14,3	4	10	0,3		121	8,7
	<i>Всего: 216</i>	26,5	10	16	0,5		177	12,5

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 7 - Содержание и структура дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Теоретические основы финансов 1. Государственная финансовая политика 2. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов 3. Государственный и муниципальный финансовый контроль	ОК-3 ОК-6	5/3 курс 2 сессия	8	0
2	Модуль 2 Система налогообложения в России 1. Налоги как основной источник государственных и муниципальных финансов 2. Государственные доходы и налоговая система	ОК-6 ПК-5	5/4 курс 1 сессия	8	2
3	Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление 1. Государственные расходы и экономический рост 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации 3. Территориальные финансы в Российской Федерации	ОК-6 ПК-5 ПК-6	6/4 курс 1 сессия	10	4
4	Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды 1. Государственные внебюджетные фонды	ОК-3 ОК-6 ПК-5	6/4 курс 2 сессия	10	4
5	Модуль 5 Государственный кредит 1. Государственный кредит 2. Государственные займы. 3. Политика управления государственным и муниципальным долгом	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6	6/4 курс 2 сессия	12	6
	Итого			48	16

Тематика практических занятий семинарского типа

Тема: Государственная финансовая политика

Рекомендации по подготовке к занятию: Сформулируйте экономическую роль государства. Сформулируйте функции государства, изменение функций в процессе развития государств. Назовите функции, присущие абсолютно всем государствам на современном этапе развития. Охарактеризуйте современное состояние государственного и муниципального сектора экономики. Приведите оценку состояния муниципального сектора экономики в том муниципальном образовании. Назовите основные направления государственной финансовой политики в настоящий момент и механизм, с помощью

которого они реализуются. Назовите основные отличия концепций монетаризма и кейнсианства. Определите, признаки какой концепции государственного финансового регулирования имеет Российская Федерация на современном этапе развития. Определите, какие элементы составляют структуру государственных финансов. Приведите примеры взаимодействия этих элементов.

Тема: Организация управления системой государственных и муниципальных финансов

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте понятия объекта и субъекта управления государственными финансами, понятие цели управления. Назовите основные методы управления системой государственных и муниципальных финансов. Сформулируйте этапы и методы финансового планирования, прогнозирования, программирования. Перечислите этапы планирования доходов бюджета. Дайте определение финансового контроля и определите его место в системе управления государственными и муниципальными финансами. Приведите примеры государственных органов финансового управления и контроля.

Тема: Государственный и муниципальный финансовый контроль

Рекомендации по подготовке к занятию: Сформулируйте предмет финансового контроля в широком смысле слова, т.е. с учетом охвата всех этапов воспроизводства и уровней управления, и в узком смысле слова, т.е. применительно к бюджетной системе. Дайте определение государственного (муниципального) финансового контроля. Определите объект и субъект государственного (муниципального) финансового контроля, в каких функциях определяется его роль. Классифицируйте финансовый контроль по одному из критериев. Назовите органы государственного финансового контроля Российской Федерации. Назовите виды негосударственного финансового контроля.

Тема: Налоги как основной источник государственных и муниципальных финансов

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение налоговой системы Российской Федерации. Определите, какие особенности имеет налоговая система Российской Федерации по отношению к налоговым системам развитых государств. Определите отличие налога от сбора. Назовите основные виды налогов. Перечислите федеральные налоги. На основании отчета об исполнении бюджета за прошедший финансовый год определите, какие налоги являются бюджетообразующими для бюджета Краснодарского края, бюджета города Краснодар, бюджета сельского поселения. Приведите пример особенностей исчисления и уплаты одного из таких налогов. Определите, как распределены доходы от налогов по уровням бюджетной системы. Перечислите налоги, входящие в состав собственных доходов. Для каких целей используется классификация операций сектора государственного управления? Дайте определение бюджетного процесса. Назовите участников бюджетного процесса. Выявите участников, на которых возложена основная ответственность за организацию бюджетного процесса. Определите отличия главного распорядителя бюджетных средств от распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета от администратора доходов бюджета. Приведите пример главного распорядителя бюджетных средств федерального бюджета. Назовите стадии бюджетного процесса. Определите отличия банковской системы исполнения бюджета от казначейской. Назовите три показателя, наиболее полно характеризующих бюджет. Проведите анализ отчета об исполнении бюджета за прошедший финансовый год и бюджет за текущий год, используя эти показатели. Предложите свой вариант показателя для анализа бюджета.

Тема: Государственные доходы и налоговая система.

Рекомендации по подготовке к занятию: Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Таможенные пошлины.

Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций.

Тема: Государственные расходы и экономический рост

Рекомендации по подготовке к занятию: Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика. Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.

Вопросы по теме: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, подготовка индивидуальных сообщений в виде презентаций.

Тема: Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Рекомендации по подготовке к занятию: Назовите виды межбюджетных трансфертов, которые вы знаете, и какие фонды они формируют. Определите, в какой форме предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы РФ. Дайте определение бюджетного федерализма. Определите отличия трансфертов от отрицательных трансфертов. Назовите два механизма бюджетного выравнивания. Какие из них используются на территории Краснодарского края? Приведите пример. Дайте определение бюджетной обеспеченности. Рассчитайте этот показатель для Краснодарского края за последний финансовый год.

Тема: Территориальные финансы в Российской Федерации

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение финансов субъекта Российской Федерации. Перечислите полномочия органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере финансов. Назовите цели региональной финансовой политики и методы, которыми они обеспечиваются. Объясните, как работает схема разграничения предметов ведения между органами власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Приведите пример двухстороннего соглашения. Дайте определение муниципальных финансов. Определите, какие доходы формируют большую часть муниципальных бюджетов, и какие из них являются собственными. Назовите способы исполнения муниципальных бюджетов, преимущества каждого из них и определите, какой способ реализуется в городе Краснодар. Сравните принципы, лежащие в основе финансов субъектов РФ и муниципальных регионов. Определите специфику межбюджетных отношений на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях.

Тема: Государственные внебюджетные фонды

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение государственного внебюджетного фонда. Определите назначение внебюджетных социальных фондов, охарактеризуйте их социально-экономическую сущность. Назовите государственные социальные внебюджетные фонды, которые вы знаете. Рассчитайте удельный вес расходов, проходящих через внебюджетные фонды, в общей сумме расходов федерального бюджета. Назовите территориальные государственные внебюджетные фонды, действующие на территории Краснодарского края. Определите причины образования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Тема: Государственный кредит

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение государственного кредита. Определите его место в бюджетных отношениях и основное отличие от банковского кредита. Назовите функции и задачи государственного кредита, раскройте их содержание. Назовите нормативные документы, которые регулируют кредитные отношения РФ и субъектов РФ. Приведите пример действий государства в качестве заемщика, кредитора, гаранта. Какие государственные ценные бумаги выпускаются РФ в настоящее время.

Тема: Государственные займы. Политика управления государственным и муниципальным долгом

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение государственных заимствований РФ, государственных заимствований субъектов РФ. Приведите примеры классификации кредитных отношений по эмитентам, по размещению, по обращению на рынке, по срокам погашения, по обеспеченности долговых обязательств. Назовите эмитента государственных ценных бумаг РФ. Самостоятельно осуществите поиск примера программы государственных внешних и внутренних заимствований на текущий финансовый год. Назовите органы исполнительной власти, управляющей государственным долгом Российской Федерации.

Тема: Финансирование социально-значимых услуг

Рекомендации по подготовке к занятию: Дайте определение социальной политики и долгосрочную цель социальной политики государства. Назовите известные вам направления социальной политики. Определите, какие этапы включает формирование системы социальной защиты территории. Назовите отличия сметного финансирования от финансирования на основе подушевых нормативов. Дайте определение государственной и муниципальной услуги. Определите, что называется государственным минимальным социальным стандартом и минимальной бюджетной обеспеченностью. Какие элементы включают государственные минимальные стандарты в области оплаты труда, пенсионного обеспечения, области образования, культуры, здравоохранения, жилищно-коммунального обслуживания населения. Перечислите особенности финансирования сфер образования и здравоохранения. Приведите пример социального партнерства на территории края. Дайте определение государственных и муниципальных нужд.

Тематика рефератов

1. Развитие малого бизнеса в Краснодарском крае и система государственной поддержки
2. Сущность инвестиционной деятельности: направления и процессы.
3. Регион как объект социально-экономического исследования.
4. Дифференциация доходов населения как социально-экономическая проблема.
5. Государственная политика доходов населения и методы ее реализации.
6. Социальные аспекты экономической политики государства.
7. АПК как важнейшая составляющая экономики государства.
8. Рынок страховых услуг в структуре финансового рынка.
9. Государственное социальное страхование в России.
10. Особенности земельных отношений в России: современный этап.
11. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности государства.
12. Государственное регулирование социальной защиты населения.
13. Пенсионная реформа в России.
14. Рынок государственных ценных бумаг и этапы его развития.
15. Субфедеральные займы: виды, цели особенности.
16. Эмиссия ценных бумаг как метод финансирования деятельности субъекта.

17. Система налогообложения как важнейший инструмент экономического управления.
 18. Государственное (муниципальное) имущество: классификация и особенности управления.
 19. Роль и место бюджетных учреждений в экономике страны.
 20. Инвестиционная политика государства в системе решения социальных вопросов.
 21. Государственные предприятия и особенности финансовых отношений.
 22. Муниципальные предприятия: история становления и функции.
 23. Муниципальный бюджет в бюджетной системе страны.
 24. Изменение Бюджетного Кодекса в рамках административной реформы.
- Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
25. Финансовая поддержка регионов: объективная необходимость и виды.
 26. Сущность и объективная необходимость межбюджетных отношений.
 27. Программно-целевой метод планирования и его использование в системе управления государственными и муниципальными финансами.
 28. Инвестиции в регионе: виды и направления.
 29. Институт банкротства в разных странах.
 30. Бюджетное Послание Президента РФ и основные контуры бюджетной политики государства.
 31. Сущность и структура муниципальных финансов.
 32. Сущность и признаки экономической безопасности государства.
 33. Анализ развития систем оказания финансовой помощи бюджетам нижестоящих уровней.
 34. Решение экологических проблем в регионе. Деятельность государства и особенности финансирования.
 35. Государственное регулирование интеллектуальной собственности
 36. Жилищно-коммунальное хозяйство и его структура. Реформирование ЖКХ, система финансирования.
 37. Адресная социальная поддержка: сущность, необходимость, формы.
 38. Государственное предпринимательство: виды, особенности, опыт других стран и России.
 39. Государственное регулирование естественных монополий.
 40. Венчурные предприятия и система государственной поддержки инноваций.

Методические указания для проведения круглых столов

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика тем для проведения круглых столов

1.Тема: **«Актуальные проблемы государственных финансов»** проводится в рамках семинарского занятия в рамках изучения модуля 3 Бюджетная система и бюджетное управление. Рекомендуемая тематика докладов должна отражать актуальные вопросы бюджетной политики России: оптимизации государственных расходов, источников покрытия дефицита федерального бюджета, обслуживания и погашения государственного долга России. Цель круглого стола - приобретения умений и навыков поиска и обоснования путей решения наиболее актуальных проблем государственных финансов, в частности в бюджетной сфере.

Технология работы:

1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);

2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы финансов г.Краснодар»;

3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);

4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;

5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

2.Тема: Актуальные проблемы местных финансов.

Местные (муниципальные) финансы выступают как основа обеспечения территориального воспроизводства и удовлетворения потребностей населения, проживающего на территории муниципального образования. В процессе функционирования местных финансов постоянно возникает множество разнообразных вопросов, связанных с обеспечением жизнедеятельности населения муниципального образования.

Данное обстоятельство обуславливает актуальность данных вопросов для населения конкретного муниципального образования и требует их всестороннего исследования, обсуждения и поиска вариантов возможного решения.

Цель круглого стола - развитие у студентов профессиональных компетенций в области финансов на основе углубления знаний о местных финансах на примере, г. Краснодара.

Достижение поставленной цели обеспечивается организацией практического занятия в форме семинара «Круглый стол». Это требует от преподавателей и студентов реализации принципа коллективного обсуждения проблемы, умения соединить элементы доказательства и убеждения в ходе дискуссии. Основным принцип: взаимная интеллектуальная терпимость и доверие участников, объективность, искренность, активность, откровенность, определенный уровень эмоциональной напряженности.

Технология работы:

1) тема «круглого стола» сообщается студентам заранее (минимум за три дня до занятия);

2) студентам предлагается подготовить вопросы и выступления по теме: «Актуальные проблемы финансов г.Краснодар»;

3) организуется архитектура аудитории (расположение участников по кругу);

4) преподаватель разрабатывает сценарий, в котором определяются возможная последовательность, содержание и регламент выступлений;

5) для поддержки дискуссии преподаватель должен предусмотреть различные стимулы (примеры, вопросы, документы и пр.).

В конце «круглого стола» преподаватель подводит итоги, подчеркивает вклад каждого участника и благодарит группу в целом за проделанную работу.

Вопросы для повторения

1. Как влияют функциональные особенности и уровни управления на организацию государственных и муниципальных финансов?

2. Что такое «государственные и муниципальные финансы»?

3. Что такое «бюджет» и каковы его функции?

4. Что такое «бюджетная система»?

5. Чем отличаются бюджетные системы унитарных и федеративных государств?

6. Дайте понятие состава и структуры бюджетной системы.

3. Ролевая игра «Составление, рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета»

Участники игры: глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий на стадиях бюджетного процесса. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление проекта бюджета, его рассмотрение и утверждение в представительном органе муниципального образования. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые учебные технологии: групповые дискуссии, ролевая игра.

Методические указания для проведения научных дискуссий

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов)

1. Уровень доходов населения и государственная политика выравнивания доходов.
2. Особенности эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг: государственное регулирование и масштабы использования.
3. Уровень налогового бремени: особенности оценки и использование для управления.
4. Особенности взаимоотношений муниципальных предприятий с органами власти муниципальных образований.
5. Влияние государственного внутреннего (внешнего) долга на возможности экономического развития.
6. Реализация принципа самостоятельности в бюджетном процессе на уровне региона и муниципального образования.
7. Взаимоотношения российского государства с международными финансовыми организациями.
8. Еврооблигационные займы и использование их Россией.
9. Государственные и муниципальные заказы: необходимость, виды и проблемы использования.

4.5 Курсовые работы

В рамках изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС). **Цель методических рекомендаций СРС** – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни,

формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания.

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;

7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 8.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Теоретические основы финансов	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 Система налогообложения в России	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита - исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3 Бюджетная система и бюджетное управление	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
5	Модуль 5 Государственный кредит	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Финансовая политика РФ, проблемы ее реализации и совершенствование на современном этапе.
2. Внебюджетные социальные фонды, их формирование и использование на современном этапе, направления совершенствования (на примере).
3. Бюджетная система РФ, ее функционирование и проблемы межбюджетных отношений (на примере региона)
4. Пенсионная система РФ, ее функционирование и проблемы пенсионного обеспечения (на примере).
5. Особенности формирования и перспективы развития территориальных бюджетов (на примере).
6. Бюджеты муниципальных образований, особенности формирования и исполнения (на примере).

7. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов территориальных (местных) органов власти, проблемы и их решение (на примере).
8. Система бюджетного финансирования учреждений образования и ее совершенствование (на примере).
9. Формирование и использование финансовых ресурсов учреждений здравоохранения, проблемы и пути их решения (на примере).
10. Современные проблемы разработки бюджетов разных уровней и пути их решения.
11. Проблемы межбюджетных отношений в РФ, пути их решения (на примере).
12. Финансовый контроль в бюджетной сфере и повышение его эффективности (на примере).
13. Управление государственным долгом и заимствованиями органов исполнительной власти, его совершенствование (на примере).
14. Функция казначейской системы в исполнении бюджетов, пути совершенствования.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Какие централизованные фонды денежных средств формируются в России в настоящее время?
2. Какие функции выполняют финансы? Подумайте и приведите собственные примеры, иллюстрирующие выполнение каких-то функций финансами?
3. Сформулируйте свою собственную аргументированную позицию по вопросу о необходимости муниципальных финансов.
4. Назовите органы финансового управления, имеющиеся в городе, районе, на предприятии.
5. Связаны ли между собой непосредственно или опосредовано органы управления финансами на предприятии с муниципальными финансовыми службами, областными финансовыми управлениями, Министерством финансов России?
6. Каковы основные направления финансовой политики государства в настоящее время?
7. Каковы механизмы реализации данной политики?
8. В чем суть финансовой политики государства? Назовите цели и задачи.
9. Назовите известные вам направления реформы налоговой системы.
10. Дайте краткую характеристику возможностей органов власти в применении налогового законодательства.
11. Какие задачи должен решать Налоговый Кодекс?
12. Какие процессы в экономике в настоящее время России влияют на размер поступления налога на прибыль в бюджет?
13. Какие изменения в налогообложении направлены на стимулирование экономической активности предприятий и предпринимателей? Аргументируйте свою позицию.
14. В каком направлении должна меняться налоговая система России исходя из проекта программы долгосрочного развития экономики России?
15. Как реализуется на практике принцип самостоятельности бюджета каждого уровня?
16. Приведите характеристики ведомственной, экономической, функциональной классификации расходов.
17. Какие основные факторы влияют на разграничение доходов и расходов консолидированного бюджета страны на федеральный и территориальный бюджеты?
18. Назовите расходы, финансируемые только из федерального бюджета.

19. Сделайте анализ особенностей доходной и расходной части федерального бюджета (аналогичное задание по бюджету местному и территориальному).
20. На основе анализа утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, назовите долю налоговых поступлений в бюджетах разного уровня
21. Что вы понимаете под бюджетным федерализмом? Какова связь в формировании и использовании бюджета с вышестоящим бюджетом.
22. На основе анализа утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, охарактеризуйте структуру налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты разных уровней.
23. В чем особенности российской модели бюджетного федерализма?
24. Каковы перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации?
25. Основные принципы распределения фонда финансовой поддержки муниципальных районов и поселений в Краснодарском крае.
26. Опыт других регионов в межбюджетных отношениях.
27. В чем отличие в формировании бюджетов муниципальных от бюджета субъекта федерации? Проведите анализ муниципального бюджета любого региона и выявите особенности их формирования и использования. Причины дефицитности муниципальных бюджетов в данном регионе.
28. Какие органы государственного управления занимаются финансовым контролем?
29. Чем отличаются внебюджетные фонды от целевых бюджетных фондов?
30. Проанализируйте территориальные фонды (бюджетные и внебюджетные), создаваемые на территории, где проживаете Вы. Какие фонды, в отличие от названных в курсе, создаются в вашем регионе.
31. В чем сущность реформирования пенсионной системы? Назовите плюсы и минусы существующей системы и предполагаемой системы?
32. Является ли, на Ваш взгляд, существующая система пенсионного страхования рациональной? Какие проблемы Вы можете назвать и, возможно, указать пути их решения.
33. Актуальны ли для Вашего региона экологические проблемы? Как они решаются? Каковы источники финансирования?
34. Фонд поддержки предпринимательства, создаваемый в разных регионах? Какие задачи призван решить данный фонд? Источники финансирования и направления использования фонда. На примере конкретного региона покажите основные направления и проблемы в работе по развитию малого бизнеса.
35. Организация казначейства в муниципальных образованиях: необходимость и проблемы. Порядок прохождения платежей через Казначейство.
36. Чем отличается государственный кредит от банковского кредита?
37. Каковы задачи управления государственным долгом? Изучите Послание Президента Федеральному собранию.
38. По текущей специальной литературе проследите ситуацию по проведению переговоров и получению отсрочек по уплате долга, списанию долгов, досрочной уплате долгов?
39. Найдите и проанализируйте информацию о новых финансовых инструментах, используемых в современных условиях для управления государственными, субфедеральными и муниципальными займами.
40. Оцените состояние рынка государственных ценных бумаг в настоящее время. В какой форме представлен государственный внутренний долг и его динамика?

**Методические указания выполнения и тематика контрольных работ
(для студентов заочной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы

Контрольная работа направлена на:

1. углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самоподготовке
2. развитие у студентов способности к творческому, самостоятельному анализу учебной и специальной литературы
3. выработка умений по систематизации и обобщению усвоенного материала и критической оценки его
4. формирование навыков практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей
5. получение навыков исследовательской работы, а также комплексного системного подхода к изучению и применению специальных знаний.

Целью контрольной работы является более глубокая проработка студентом одной из предложенных тем.

Основные этапы выполнения контрольной работы:

1. Выбор темы
2. Детальное изучение методики ее написания посредством устных и письменных консультаций с преподавателем и изучения методических разработок
3. Отбор и изучение литературных источников
4. Сбор фактического материала, его анализ и обобщение
5. Составление плана изложения материала
6. Написание чернового варианта работы
7. Тщательная литературная обработка и окончательное оформление работы

Предлагаемые студентам темы контрольных работ сформулированы таким образом, что раскрытие каждой из них невозможно без знания всего объема вопросов, предусмотренных программой курса. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, может быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях с учетом собственного опыта, собственных наблюдений и исследований по проблеме.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных работ

Контрольная работа может быть напечатана на компьютере или написана от руки грамотно и разборчивым подчерком, иметь нумерацию страниц и поля (не менее 3-4 мм) для пометок и замечаний преподавателя

Основные вопросы, освещенные в работе, следует указать в плане работы и выделить в тексте. При цитировании положений из литературы необходимо делать точные ссылки на источники. Цитаты не должны превышать 20 % объема работы, который в общем, должен составлять 0,5 печатного листа (не более 10 страниц)

Кроме основных вопросов, план включает вступление и заключение. Вступительная часть содержит краткую характеристику излагаемого вопроса, его актуальность, разработанность в литературе, цель и краткое описание структуры контрольной работы.

В заключении необходимо подвести итоги, сделать выводы и дать возможные рекомендации.

В конце контрольной работы необходимо привести список используемой литературы, в соответствии с использованными ссылками и оформленный по правилам библиографического описания. Студент в праве привлекать любую литературу, помимо рекомендованной, в конце работы необходимо поставить дату и подпись

Контрольная работа представляется в установленный деканатом в срок и предоставляется на кафедру за 2 недели до начала сессии. К зачету допускаются студенты, выполнявшие контрольную работу на положительную оценку. Если представленная

работа не отвечает требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель перечисляет недостатки и дает советы по их устранению.

Тематика контрольных работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Финансовые аспекты приватизации государственного и муниципального имущества.
2. Эволюция системы налогообложения в России в 90-е годы и по настоящее время.
3. Эволюция межбюджетных отношений.
4. Программа развития межбюджетных отношений и административная реформа.
5. Особенности формирования местного бюджета поселений в разрезе административной реформы.
6. Особенности формирования муниципального бюджета на уровне района в разрезе административной реформы.
7. Упрощенная система налогообложения предприятий малого бизнеса. Особенности и использование в Краснодарском крае (городе, районе, на предприятии).
8. Использование единого налога на вмененный доход в Краснодарском крае.
9. Система бюджетных дотаций регионам (на примере Краснодарского края).
10. Бюджетное устройство Краснодарского края и изменения в Бюджетном Кодексе.
11. Анализ бюджета Краснодарского края за последние 3 года.
12. Анализ федерального бюджета за последние 3 года.
13. Анализ финансирования системы здравоохранения из бюджетов разного уровня.
14. Анализ финансирования культуры из бюджетов разного уровня.
15. Анализ источников финансирования образования (среднего, средне-специального, высшего).
16. Анализ финансирования науки в России.
17. Анализ неналоговых поступлений за последние 3 года (в бюджете Федерации, области, какого-то района, города).
18. Финансовые аспекты взаимоотношений администрации (области, муниципалитета) и государственных и муниципальных унитарных предприятий.
19. Финансирование система социальной защиты.
20. Государственное кредитование.
21. Ипотечное кредитование и его использование в Краснодарском крае.
22. Систем жилищных сертификатов и ее использование в современных условиях.
23. Порядок распределения фонда финансовой поддержки Краснодарского края (динамика распределения между муниципальными образованиями).
24. Займы субъектов федерации: виды, классификация, динамика на примере любой области.
25. Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации
26. Государственный внешний долг: динамика расчетов и структура долга.
27. Государственный внутренний долг: формы, динамика.
28. Паевые инвестиционные фонды и их развитие в России.
29. Государственные ценные бумаги в системе государственных заимствований.
30. Государственная финансовая поддержка сельскохозяйственного производителя.
31. Анализ бюджета субъекта Российской Федерации/бюджета муниципального образования Российской Федерации

32. Бюджет Пенсионного фонда: анализ доходов и расходов.
33. Финансовые аспекты реформы ЖКХ.
34. Социальное страхование: источники финансирования, использование и проблемы.
35. Негосударственное пенсионное страхование.
36. Финансовые аспекты земельных отношений.
37. Добыча полезных ископаемых и система финансовых отношений Федерации. Субъекта Федерации, предприятий.
38. Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире
39. Проблемы централизации и децентрализации налоговых доходов.
40. Финансовые аспекты сдачи в аренду.
41. Лизинг в Краснодарском крае.
42. Анализ финансово-экономического уровня развития региона.
43. Анализ динамики инвестиций в общественный сектор государства.

Тема 25 «Финансово-кредитная система субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации»

Цель: на примере субъекта Российской Федерации или муниципального образования ознакомиться с типичным примером финансовой системы в Российской Федерации.

Индивидуальная работа должны включать титульный лист, содержание, основную часть (в соответствии с планом выполнения работы), список используемых источников, приложения.

Субъект российской Федерации или муниципальное образование для индивидуальной работы выбирается исходя из личных предпочтений студента. Особый интерес представляют города федерального значения и наиболее крупные субъекты Российской Федерации. В части муниципальных образований рекомендуется выбирать муниципальные образования с численностью населения не менее 500 000 человек и являющиеся административными центрами соответствующих субъектов.

Дать характеристику субъекта Российской Федерации (муниципального образования), перечислить значения и тенденции наиболее важных показателей социально – экономического развития. Указать количество зарегистрированных на территории налоговых агентов, наличие/отсутствие градообразующих предприятий, уровень развития бизнеса. Рекомендуемый объем – не более 2-х страниц. Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования учреждения финансово – кредитной сферы (банки, страховые и лизинговые организации, негосударственные пенсионные фонды, другие финансово – кредитные институты). Определите особенности их становления и функционирования, связанные с особенностями социально – экономического положения субъекта/муниципального образования. Перечислите и охарактеризуйте действующие на территории субъекта/муниципального образования органы государственной власти и местного самоуправления, связанные с экономикой и финансами, а также подразделения федеральных органов (Центрального банка, федеральных министерств и ведомств).

Определите законодательную основу их функционирования. При подготовке целесообразно использование официальных источников, НПА. Опишите особенности их становления и развития на выбранной территории. Используя контент-анализ СМИ, перечислите проблемы функционирования и взаимодействия элементов финансово – кредитной сферы выбранной территории, предложите варианты решения указанных проблем. Рекомендуемый объем – не более 7-ми страниц.

Тема 31. «Анализ бюджета субъекта Российской Федерации/бюджета муниципального образования Российской Федерации»

Задание ориентировано на закрепление теоретических знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа, выявление закономерностей и взаимосвязей. В качестве объекта исследования берется бюджет субъекта Российской Федерации, муниципального образования Российской Федерации. Для проведения анализа необходим паспорт субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

Целью анализа бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования (далее – бюджета) является получение и представление в доступной форме информации об основных тенденциях и структуре бюджета. В результате проведенной работы подготавливается итоговый отчет по анализу бюджета. Отчет предваряется краткой характеристикой территории, включающей основные социально-экономические параметры региона (муниципального образования) – ВРП или оценка добавленной стоимости по отраслям, численность населения, численность экономически активного населения, численность населения старше трудоспособного возраста, доходы населения. При анализе целесообразно дополнительно использовать анализ документов представительных и исполнительных органов власти и СМИ.

Анализ состоит из трех частей и включает общий анализ бюджета, анализ доходов бюджета, анализ расходов бюджета.

Общий анализ бюджета:

Определите общее состояние методической базы бюджетного планирования (годовой бюджет составляется ежегодно на основе новых расчетов либо разрабатывается среднесрочный бюджет);

Определите общий размер бюджета (в % к ВРП); сравнение этого показателя с максимально близким по социально - экономическим показателям «соседом» по федеральному округу; проанализируйте причины отличий / сходств;

Определите дефицит бюджета и изменения размера дефицита за последние годы, размер внутренних и внешних заимствований для покрытия дефицита бюджета; сроки заимствований; представьте материал графически, учитывая плановый период;

Определите размер муниципального долга (в % к доходам и ВРП), стоимость обслуживания долга; доходность государственных /муниципальных ценных бумаг;

Проанализируйте социальную направленность бюджета, долю льгот и компенсаций в текущих расходах; предусмотрена ли адресность и обоснованность льгот;

Дайте характеристику капитальных вложений, инвестиционной политики бюджета (включая бюджет развития, его направленность и долю в общей сумме расходов бюджета);

Определите размеры имущества и доходы от его использования;

Определите четкость формирования приоритеты бюджетной политики, насколько они соответствуют приоритетам развития территории, существует ли стратегический (перспективный) план (концепция), определяющий стратегические направления и приоритеты развития субъекта РФ / муниципального образования на перспективу;

Рекомендуемый объем – 3-4 страницы.

Расширенный анализ доходов бюджета:

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей доходов с целью выявления политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области доходов. Общую динамику доходов с учетом планового периода представьте графически.

Рассчитайте показатель бюджетных доходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ). Прежде всего, следует проанализировать структуру налоговых и неналоговых доходов и выявить тенденции как в налоговой политике, так и в сборе неналоговых доходов. В части

неналоговых доходов следует выделить доходы от государственного (муниципального) имущества и доходы от предоставления государственных (муниципальных) услуг. При анализе доходной части бюджета следует особо проанализировать взаимоотношения муниципального бюджета с бюджетами более высоких уровней: федеральным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации.

Представьте показатели отчислений налогов, субсидий, субвенций, бюджетных ссуд, средств, перечисляемых по взаимным расчетам, а также средства вышестоящих бюджетов, расходуемые на территории муниципального образования по федеральным и региональным программам и на содержание федеральных и региональных учреждений и организаций. Далее сравните плановые показатели с фактическим исполнением, оцените масштабы расхождений и выявите причины отклонений.

В области налоговой политики приведите перечень фактически применяемых налогов и сборов, налоговые ставки и налоговые льготы, применяемые в бюджете субъекта (муниципального образования). По каждой из статей доходов следует определить плановое, фактическое значение и отклонение фактических доходов от плановых, выявить причины отклонений. По основным доходным статьям бюджета необходимо провести анализ использования неденежных форм расчетов с бюджетом, если они имели место в текущем финансовом году или отчетном периоде: безденежные взаимозачеты, векселя администрации, векселя других эмитентов и указать, по возможности, оценку потерь бюджета от использования подобных схем.

Приведите список основных налогоплательщиков и, желательно, укажите размеры (доли) их платежей в бюджет и внебюджетные фонды. Приведите суммы недоимки по уплате налогов и назовите основных должников бюджета. Целесообразно проанализировать практику предоставления отсрочек/рассрочек по уплате налогов, предоставляемых региональными и муниципальными властями и оценить потери бюджета по этой причине. В качестве выводов представьте предложения по повышению доходов бюджета, в том числе и за счет неналоговых поступлений. Рекомендуемый объем – 6-8 страниц.

Расширенный анализ расходов бюджета:

Проанализируйте временные ряды по каждой из основных статей расходов с целью выявления приоритетов бюджетной политики администрации субъекта РФ или муниципального образования в области расходов. Общую динамику расходов с учетом планового периода представьте графически. Рассчитайте показатель бюджетных расходов на душу населения и его динамику, провести сравнение со средним по субъекту РФ (для муниципального образования), по федеральному округу и общероссийским показателем (для субъекта РФ). Проанализируйте бюджет по приоритетным и защищенным статьям, используя следующие показатели: удельный вес в общей сумме расходов бюджета и его изменение во времени; процент исполнения расходов по данным статьям в сравнении с исполнением бюджета по расходам в целом. Проведите анализ бюджета за отчетный год в разрезе функциональной классификации расходов, результаты анализа представьте графически (круговая диаграмма). Обоснуйте значения разделов, имеющих наибольший удельный вес в общих расходах бюджета. При анализе ведомственной классификации бюджета особое внимание уделите проработанности и прозрачности бюджетных расходов. Определите, через какого распорядителя или получателя бюджетных средств перераспределяется наибольший по удельному весу объем бюджетных средств и чем это вызвано. Свяжите сделанные выводы с показателями социально-экономического развития территории. Приведите перечень государственных (муниципальных) программ, рассчитайте удельный вес «программного бюджета» в общем объеме расходов бюджета на текущий год и плановый период. Представьте динамику этого показателя. Выявите, насколько программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова степень их выполнения за несколько последних лет, есть ли явные результаты исполнения. Оцените конкурсность выделения средств из бюджета (наличия положения (положений) о

конкурсах, их фактическое применение, результаты конкурсов с точки зрения экономии бюджетных средств). Анализ практики разработки и реализации целевых программ заключается в оценке степени целевой направленности бюджета. Следует выявить, насколько целевые программы соответствуют приоритетам бюджетной политики, какова их доля в расходах, каков механизм их финансирования, какова степень их выполнения и каковы их результаты. В качестве выводов представьте предложения по оптимизации расходов бюджета, выявленные резервы использования бюджетных средств.

Рекомендуемый объем – 6-8 страниц. В заключительной части работы представьте реальные приоритеты бюджетной политики, проблемы бюджета и основные тенденции. На основании анализа дайте оценку по следующим направлениям: Степень обеспечения полноты, реальности, гласности, самостоятельности бюджета; «Потребительская» или «Производительная» направленность бюджета; Достаточность мер, принимаемых администрацией субъекта РФ (муниципального образования) по оптимизации доходов и расходов; возмещению из бюджета вышестоящего уровня переданных полномочий.

Защита контрольной работы проходит в часы практических занятий с обсуждением темы в группе. График защит составляется заранее, студенты уведомляются о темах, которые будут обсуждаться на предстоящем практическом занятии и получают задание самостоятельно проработать основные элементы, подготовить докладчику вопросы в рамках указанной темы. При оценке контрольной работы учитывается следующее:

1. Повествование адаптированным языком (не чтение без интонационных акцентов);
2. Свободное владение темой (в том числе проявляется в ответе на вопросы группы);
3. Раскрытие темы.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
 - проблемная лекция;
 - информационная лекция;
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные и/или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы применяемые для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность финансов Роль финансов в формировании финансовых ресурсов Подсистемы и звенья финансовой системы Финансовая политика РФ Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	ОК-3 ОК-6	знать: – основные представления о финансовой системе страны; методику формирования финансовых ресурсов государства; – место и роль государственных и муниципальных финансов в ФС; – основы построения системы государственных и муниципальных финансов, содержание полномочий и направления взаимодействия звеньев финансовой системы государства и органов местного самоуправления; выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; уметь: – работать с финансовым законодательством: выявить и обосновать условия и факторы мобилизации финансовых ресурсов; – принимать ответственность за свои решения в области распределения государственных финансовых ресурсов; владеть: – навыками изучения и работы с нормативной и спец. литературой с целью выявления основных тенденций изменений в системе государственных и муниципальных финансов; – определения источников погашения государственного долга;	информационная лекция; - практические занятия; -письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.
Модуль 2 Система налогообложения в России	Общая характеристика налоговой системы России Управление финансами. Органы государственного финансового контроля.	ОК-6 ПК-5	знать: – основы правового регулирования в установлении и введении нормативно правовых актов в сфере налоговых отношений в РФ; – общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; уметь: – анализировать и применять нормативно правовую базу в сфере	информационная лекция; - практические занятия; -письменные домашние

<p>Модуль Бюджетная система и бюджетное управление</p>	<p>Финансовое планирование. Методы финансового планирования</p>		<p>налоговых отношений; – обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; – прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; – обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; владеть: – основами законодательства органов государственной власти; – знаниями основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу государственных и муниципальных финансов;</p>	<p>задания; - самостоятельная работа студентов.</p>
<p>3 и</p>	<p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета Бюджетная система. Бюджетный федерализм, понятие и принципы, формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса</p>	<p>ОК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>знать: – виды налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы, направления расходов бюджетов; – принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы, порядок перераспределения финансовых потоков; – механизмы организации, планирования, движения и стимулирования государственных и муниципальных финансов; уметь: – применять действующую систему формирования доходов и расходов средств бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов; – анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджетов разного уровня; владеть: – навыками проведения анализа исполнения бюджетов всех уровней, в особенности регионального и местного бюджетов; – методикой использования инструментов бюджетной политики в целях реализации социально – экономической политики на всех</p>	<p>информационная лекция; - практические занятия; -письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.</p>

<p>Модуль 4 Государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Особенности организации финансов социальной сферы и Государственные фонды внебюджетные фонды РФ Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования РФ Фонд обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные)</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-5</p>	<p>уровня управления государственными финансами; – выявлять наметившиеся тенденции и учитывать их в выработке бюджетной политики на государственном и территориальном уровне;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования государственных внебюджетных фондов; – направления использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться экономической и правовой основой функционирования внебюджетных фондов; – осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов; – анализировать динамику доходной и расходной части фондов, определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды; разработки мер по обеспечению общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей; – проведение эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг; – приемами взаимосвязи финансовых, денежных и кредитных отношений. 	<p>информационная лекция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.
<p>Модуль 5 Государственный кредит</p>	<p>Государственный кредит: понятие, сущность, принципы кредита и функции. Управление государственным кредитом</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового статуса участников финансовых правоотношений; – способы применения на практике теоретических и практических знаний в области управления государственным долгом; – сущность государственного кредита как экономической категории; особенности финансовых отношений, формирующих 	<p>информационная лекция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - письменные домашние

	<p>Управление государственным долгом (система управления гос. долгом) Классификация государственных займов Внешний долг России</p>	<p>государственный кредит, его субъекты; – понятие государственного долга: капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг, государственный и муниципальный долг; уметь: – проводить реструктуризации государственного долга. прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти; – прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти; владеть: – навыками определения источников погашения государственного долга; – методикой разработки мер по обеспечению общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей; – основами проведения эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг; – приемами взаимосвязи финансовых, денежных и кредитных отношений.</p>	<p>задания; - самостоятельная работа студентов.</p>
--	--	--	---

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5-6/7-8	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	8/2
	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы (круглые столы)	16/4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета/экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета/экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Предпосылки возникновения финансов
3. Этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
4. Признаки финансов
5. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов
6. Функции финансов
7. Финансовые ресурсы и источники их формирования
8. Подсистемы и звенья финансовой системы
9. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства
10. Виды денежных потоков

11. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
12. Основные направления финансовой политики государства
13. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
14. Виды финансового механизма
15. Общая характеристика налоговой системы России
16. Управление финансами. Функции в управлении финансами.
17. Финансовый контроль. Задачи финансового контроля
18. Виды финансового контроля
19. Органы государственного финансового контроля.
20. Финансовое планирование. Методы финансового планирования

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов
3. Функции финансов
4. Финансовые ресурсы и источники их формирования
5. Финансовая система. Подсистемы и звенья финансовой системы
6. Взаимосвязь основных звеньев финансовой системы государства
7. Виды денежных потоков
8. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
9. Основные направления финансовой политики государства
10. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
11. Виды финансового механизма
12. Общая характеристика налоговой системы России
13. Управление финансами. Функции в управлении финансами.
14. Финансовый контроль. Задачи финансового контроля
15. Виды финансового контроля
16. Органы государственного финансового контроля.
17. Финансовое планирование. Методы финансового планирования
18. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
19. Финансовые методы перераспределения национального дохода
20. Функции бюджета
21. Бюджетная система. Формы государственного и административного устройства страны
22. Уровни бюджетной системы РФ
23. Принципы финансирования бюджетной системы РФ
24. Консолидированный бюджет
25. Доходы и расходы консолидированного бюджета
26. Федеральный бюджет РФ
27. Основные налоговые доходы федерального бюджета
28. Основные неналоговые доходы федерального бюджета
29. Расходы федерального бюджета
30. Бюджетный федерализм, понятие и принципы
31. Формы межбюджетных отношений.
32. Бюджетный процесс, сущность, назначение и участники. Функции участников бюджетного процесса
33. Сравнительная роль законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе
34. Роль министерства финансов в бюджетном процессе
35. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе

36. Этапы бюджетного процесса
37. Особенности организации финансов социальной сферы
38. Социальная политика ее роль и задачи. Принципы социальной политика
39. Финансирование социальных услуг: источники и методы.
40. Финансовая деятельность государства ее особенности и принципы
41. Государственные и внебюджетные фонды
42. Пенсионный фонд РФ
43. Фонд социального страхования РФ
44. Фонд обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные)
45. Государственный кредит: понятие, сущность, принципы кредита. Функции государственного кредита
46. Управление государственным кредитом
47. Органы управления государственным кредитом
48. Управление государственным долгом (система управления гос. долгом)
49. Меры в области управления государственным долгом
50. Государственные внешние и внутренние заимствования
51. Формы долговых обязательств
52. Классификация государственных займов
53. Внешний долг России

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Баранова А.Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914116> (дата обращения 01.01.2018).
2. Василенко, М.Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 207 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908229> (дата обращения 01.01.2018).
3. Дадашева А.З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974> (дата обращения 01.01.2018).
4. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630> (дата обращения 01.01.2018).
5. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365> (дата обращения 01.01.2018).
6. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: Учебное пособие / Маслова Т.С. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - (Бакалавриат) [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924687> (дата обращения 01.01.2018).
7. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 393. [Электронный

ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639041> (дата обращения 01.01.2018).

8. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850> (дата обращения 01.01.2018).

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, № 233, 28.11.2001.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.
9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
10. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.06.1995, № 25, ст. 2343.
11. Адиебеков, М. Г. Кредитные операции: классификация, порядок привлечения и учет. – М.: Консалтбанкир, 2009.с. 202
12. Анализ экономической деятельности клиентов банка. / Под ред. Лаврушина О. И. – М.: Инфра-М, 2007.с.408
13. Антипова О. Н. Контроль за рисками концентрации. / Банковское дело, №1, 2006. 43
14. Ачкасов А. И. Активные операции коммерческих банков. – М.: Консалтбанкир, 2009.с.304
15. Банковское дело. / Под ред. Колесникова В. И., Кроливецкой Л. П. – М.: Финансы и статистика, 2007.с. 228
16. Банковское дело. / Под ред. Лаврушина О. И. М., Финансы и статистика, 2008.с.458.
17. Блумфильд А. Как взять кредит в банке. – М.: Инфра-М, 2006.с.106
18. Борисовская М.А., Тольпина О.Н. Банковское дело. – М.: Экономика, 2007. с.98.
19. Гамидов Г.М. Банки и банковская система. – М.: Банковское и кредитное дело, 2006.с.116
20. Иванов В. В. Анализ надежности банка. – М.: Русская Деловая Литература, 2006.с. 224
21. Панова Г. С. Анализ финансового состояния коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2008. с. 236
22. Толстолесова Л. А., Микищенко А. А. Кредитные риски в деятельности коммерческого банка. / Сб. научных трудов «Региональные проблемы функционирования финансово-кредитного механизма». – Тюмень: ТюмГУ, 2007.

23. Усоскин В.М. Современный коммерческий банк: управление и операции. – М.: Все для вас, 2009.с.94

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Бюджетный федерализм».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Муниципальная власть».
4. Журнал «Муниципальное право».
5. Журнал «Муниципальная экономика».
6. Журнал «Финансы».
7. Журнал «Эксперт».

7.4 Интернет ресурсы

1. <http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд РФ/ система обязательного пенсионного обеспечения; пенсионная реформа; обзоры и материалы ревизионной деятельности;
2. <http://www.mcfr.ru> – Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты;
3. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России;
5. <http://www.ecb.int> – Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно-кредитного мониторинга;
6. <http://www.imf.org> – МВФ / перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ;
7. <http://www.gks.ru> – Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;
8. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России / информационные материалы; налоговое законодательство; Интернет-версия журнала «Налоговая политика и практика»;
9. <http://www.minfin.ru> – Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов;
10. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума РФ / информационные и аналитические материалы; библиотечно-библиографические ресурсы;
11. <http://www.economy.gov.ru> –Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность;
12. <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ / аналитические материалы; законодательная деятельность; Интернет-версия «Аналитического вестника»;
13. <http://www.ach.gov.ru> – Счетная Палата РФ / экспертно-аналитическая деятельность; Бюллетени Счетной палаты; контрольно-ревизионная деятельность;
14. <http://www.goskazna.ru> – Федеральное казначейство России / официальный вестник; планирование и исполнение федерального бюджета; конкурсные закупки;
15. <http://www.iea.ru> – Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики;

16. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода / публикации; обсуждение проблем экономики России;
17. <http://www.inst-econ.org.ru> – Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли
18. <http://www.cefir.ru> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций;
19. <http://www.forecast.ru> – сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы;
20. <http://www.cemi.rssi.ru> – сайт Центра ситуационного анализа и прогнозирования. Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН) / математическая экономика; моделирование развития региональных и производственных систем.

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению

поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.
--

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л)	120 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

303	преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет метрологии и стандартизации; Кабинет стандартизации и сертификации; Лекционная аудитория (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 202	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин; Лекционная аудитория (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 212	39 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических	24 посадочных места; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет математических дисциплин; Кабинет математики и информатики; Кабинет математики; Лекционная аудитория 232 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия, мультимедийный проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально- экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактико- специальной подготовки; Лекционная аудитория	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

308 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)		
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Помещения для самостоятельной работы		
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.

		<p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: – 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи</p>

		<p>прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима</p>

		<p>АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---