


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет менеджмента**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
Н.Н. Павелко



**Б1.В.07  
ЛЕКСИКОЛОГИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

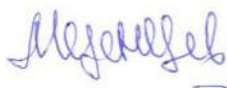

Рабочая программа дисциплины «Лексикология немецкого языка»  
/сост. Мезенцев А.И. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. –18 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля  
2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта  
2018г.

Составитель:

Преподаватель

А.И. Мезенцев

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент

Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16»  
апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Егорова О.Б.** заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

**Репина М.В.** кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший  
преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный медицинский университет»

## 1. Цели освоения дисциплины

Лексикология немецкого языка представляет собой раздел науки о языке, изучающий словарный состав в его современном состоянии и историческом развитии. Объектом изучения в лексикологии являются, с одной стороны, слова, которые рассматриваются с различных точек зрения: их происхождения и развития, образования, значения, месте в общей системе языка, сферы применения в процессе общения, их экспрессивно-стилистической окраски. С другой стороны, лексика представляет собой не простую сумму слов, а систему взаимосвязанных единиц, поэтому лексикология также изучает словарный состав языка как систему. Таким образом, целью лексикологии является ознакомление студентов со словарным составом современного немецкого языка во всем его многообразии, с его спецификой по сравнению с другими языками (в первую очередь с русским). Курс лексикологии обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

### 1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### 2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

### 3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс лексикологии немецкого языка (5 семестр) охватывает, как и всякий курс частной лексикологии, ряд общелексикологических проблем (многозначность, синонимия, антонимия, омонимия, переносы наименования и т.д.). С одной стороны, он призван углубить знания студентов в области общего языкознания, заложенные на 1 курсе при слушании курса «Введение в языкознание», и систематизировать лексический запас, который студенты получают на практических занятиях по немецкому языку на 1 и 2 курсах. С другой стороны, курс лексикологии предшествует курсам стилистики немецкого языка, теоретической грамматики немецкого языка. В ходе преподавания дисциплины,

основой служат практические знания студентов в области лексики и грамматики, и создаётся база для последующих теоретических курсов, а также для такого аспекта практического немецкого языка как аналитическое чтение.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- а) дефиниции основных понятий лексикологии;
- б) теоретический материал по основным темам дисциплины;
- в) алгоритмы анализа лексикологических явлений (например, синонимов, антонимов, омонимов; метафоры, метонимии; сложных, производных, сокращенных слов и др.);

#### **уметь:**

- а) правильно применять теоретические знания на практике;
- б) сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка и других изучаемых иностранных языков (прежде всего, английского);
- в) правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний;
- г) применять основные методы исследования семантической структуры слова (компонентный, анализ словарных дефиниций, валентно-дистрибутивный и т.д.) на конкретном языковом материале (в том числе и в рамках лингвистических курсовых работ);
- д) уметь работать со специальной теоретической литературой, с трудами современных отечественных и зарубежных лексикологов (М.Д. Степанова, И.И. Чернышева, А.М. Искоз, А.Ф. Ленкова, Т.В. Строева, Л.Р. Зиндер, Т. Шиппан, В. Фляйшер).

#### **владеть:**

- а) основными теоретическими знаниями;
- б) навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка (толковыми, этимологическими, историческими, синонимическими, фразеологическими и т.д.) с целью отбора из них необходимого языкового материала или необходимой информации о языковых явлениях.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

#### **Знать:**

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

#### **Уметь:**

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

#### **Владеть:**

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**Знать:**

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

**Уметь:**

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

**Владеть:**

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Знать:**

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

**Уметь:**

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

**Владеть:**

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Знать:**

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

**Уметь:**

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

**4. Структура и содержание дисциплины «Лексикология немецкого языка»**

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

**4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Таблица 1.- Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
<b>Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)</b>	108 (3)	108 (3)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	40	40
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7	34,7
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	Экзамен

Таблица 2. - Распределение часов по разделам

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы				СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа	Конс, КАЭ	ИК, КА		

			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 3 семестр 5									
1.	Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина	4			4			2	
2.	Тема 2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисц.	2	2					2	
3.	Тема 3. Слово как основная номинативн. единица языка. Проблема определения слова	4			4			2	
4.	Тема4. Мотивированность значения слова	2	2					2	
5.	Тема5. Семантическая структура слова	4			4			2	
6.	Тема 6. Многозначность слов	2	2					2	
7.	Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы	4			4			2	
8.	Тема 8. Развитие значения слов	2	2					2	
9.	Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований	4			4			3	
10.	Тема 10. Возникновение новых слов путем словообр. Словосложение	2	2					3	
11.	Тема11. Словообразование: аффиксация, конверсия, сокращение.	4			4			3	
12.	Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синоним. Синонимические ряды	2	2					3	
13.	Тема 13. Понятие антонимии. Структ. и семантич. типы	4			4			3	

	антонимов								
14.	Тема 14. Понятие омонимии. Класс-я омонимов	2	2					3	
15.	Тема 15. Фразеология как научная дисциплина Определение ФЕ	4			4			3	
16.	Тема 16. Методы исследования значения слова	4	2		2			3	
	<b>Итого: 106,7</b>	48	16	0	32	1,3		40	34,7
	<b>Всего по дисциплине: 108</b>	48	16	0	32	1,3		40	34,7

#### 4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Лексикология немецкого языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Лексикология немецкого языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных работ.

Таблица 3. Содержание разделов (модулей)

№	Название разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов
1.	Тема 1. Лексикология как научная и учебная дисциплина	Предмет и задачи лексикологии. Значение лексикологии в преподавании немецкого языка как иностранного.
2.	Тема 2. Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с др. лингв. дисц.	Лексикология общая и частная, лексикология современного языка и лексикология историческая. Разделы лексикологии и их взаимосвязь: этимология, семасиология, ономасиология, словообразование,



		лексикография, фразеология. Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами (грамматикой, фонетикой, историей языка, стилистикой).
3.	Тема 3. Слово как основная номинативн. единица языка. Проблема определения слова	Функции слова в языке и речи. Проблема определения слова. Основные подходы к определению слова в современной лингвистике.
4.	Тема 4. Мотивированность значения слова	Мотивированность значения слова и его внутренняя форма. Типы мотивированности слова (фонетическая, морфологическая, семантическая). Немотивированные слова. Народная этимология (псевдоэтимология)
5.	Тема 5. Семантическая структура слова	Понятие семы. Иерархия сем как элементов лексического значения. (категориально-семантические семы, лексические семы, конкретизирующие семы). Денотативно-сигнификативный аспект значения слова. Коннотативный аспект семантики слова (стилистическая окраска, экспрессивность и оценочность).
6.	Тема 6. Многозначность слов	Источники многозначности. Значения полисемантических слов. Многозначные слова в узком и широком контексте.
7	Тема 7. Развитие словарного состава языка. Архаизмы неологизмы	Экстралингвистические и лингвистические причины развития словарного состава языка. Устойчивые и подвижные элементы лексики. Неологизмы. Причины появления новых слов. Закономерности образования неологизмов. Окказионализмы. Архаизмы и их основные типы (архаизмы по форме, по значению, по понятию).
8	Тема 8. Развитие значения слов	Причины изменения значения: экстралингвистические и лингвистические. Пути изменения значения: образные переносы наименования (метафора и метонимия). Результаты изменения значения: улучшение и ухудшение значения, сужение и расширение значения. Эвфемизмы и их классификация.
<b>Лабораторные работы</b>		
1.	Тема 9. Обогащение словаря путем заимствований	Экстралингвистические причины заимствования слов. Пути заимствования. Типы заимствованных слов. Процесс ассимиляции заимствований. Виды ассимиляции (грамматическая, орфографическая, фонетическая, словообразовательная, семантическая). Интернациональные виды ассимиляции слова в современном немецком языке. Функции заимствованных слов.
2.	Тема 10. Возникновение новых слов путем словообр. Словосложение	Основные способы словообразования современного немецкого языка.

		Словосложение, причины его бурного развития в немецком языке. Морфологическая и семантико- синтаксическая классификация сложных слов. Типы сложных слов в немецком языке.
3.	Тема 11. Словообразование: аффиксация, конверсия, сокращение.	Основные принципы классификации аффиксов (генетический, морфологический, семантический, исторический). Аффиксы (префиксы и суффиксы) и полуаффиксы. Основные признаки полуаффиксов. Характерные признаки различных видов конверсии (субстантивация, адъективизация, адвербиализация, переход в класс предлогов, союзов). Причины возникновения сокращенных слов. Сокращенные слова письменные и устные. Ассимиляция сокращений в немецком языке. Типы сокращенных слов.
4.	Тема 12. Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синоним. Синонимические ряды	Понятия «синонимия» и «синоним». Классификация синонимов: синонимы полные, неполные, идеографические, стилистические, языковые и контекстуальные. Функции синонимов (замещение, уточнение, оценка). Синонимические ряды.
5.	Тема 13. Понятие антонимии. Структ. и семантич. типы антонимов	Классификация антонимов (структурная, семантическая). Структурные и семантические типы антонимов. Функции антонимов (противопоставление, разделение, соединение, чередование действий). Понятие лексических конверсивов.
6.	Тема 14. Понятие омонимии. Классификация омонимов	Типы омонимов (омонимы лексические и лексико-грамматические, полные и неполные). Пути возникновения омонимов (фонетический, фонетико- словообразовательный, семантический). Проблема разграничения омонимии и многозначности. Средства дифференциации омонимов (орфографические, грамматические, словообразовательные, контекст).
7.	Тема 15. Фразеология как научная дисциплина. Определение ФЕ	Понятие фразеологической единицы. Основные признаки фразеологизмов. Классификации фразеологизмов (устойчивые словесные комплексы фразеологического и нефразеологического типов). Моделирование фразеологических единиц. Парадигматические отношения в сфере фразеологии.
8.	Тема 16. Методы исследования значения слова	Валентно-дистрибутивный анализ, метод анализа словарных дефиниций, метод компонентного анализа, метод лексической трансформации, метод концептуального анализа).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки программа данного курса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Ведущим элементом в системе обучения лексикологии является лекция, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. Главная цель лекций по лексикологии – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Лекции строятся с учетом различных дидактических принципов: логичности высказывания, последовательности изложения, постепенного нарастания трудности, опоры на предыдущие знания. В ходе лекций предпринимается попытка стимулировать мыслительную деятельность студентов при помощи вопросов, заданий дедуктивного и индуктивного характера. По своим дидактическим целям в курсе лексикологии немецкого языка выделяются следующие типы лекций: вводные, проблемно-тематические, информационно-обучающие, обзорные и лекции-консультации.

*Вводной лекцией* открывается чтение теоретического курса лексикологии. В ней раскрывается сущность лексикологии как научной дисциплины, ее предмета и задач. С одной стороны, проводится отграничение данной лингвистической дисциплины от других дисциплин, с другой стороны, устанавливаются связь и взаимодействие лексикологии с такими лингвистическими дисциплинами, как грамматика, фонетика, история языка, стилистика.

*Цель проблемно-тематической лекции* – при изложении конкретного учебного материала познакомить студентов с состоянием исследования того или иного вопроса, проанализировать и сопоставить различные точки зрения лингвистов, выдвинуть проблемные вопросы на материале лекции, при непосредственном участии студентов сделать обобщающие выводы. Примером лекции подобного типа является лекция на тему «Проблема определения слова», в которой обобщаются различные подходы в определении слова.

*В информационно-обучающей лекции* дается систематическое освещение определенных вопросов с традиционной точки зрения. На такой лекции большое внимание уделяется установлению преемственности и взаимосвязи теоретических знаний и практических навыков лексикологического анализа слов. Так, на информационно-обучающей лекции, посвященной такому способу словообразования немецкого языка, как словосложение, наряду с теоретическими знаниями, касающимися существующих классификаций сложных слов, дается алгоритм их лексикологического анализа.

*Обзорные лекции* читаются в начале соответствующей темы курса, объединяющей несколько лекций. Их цель – познакомить студентов с историей исследования проблемы в отечественной и зарубежной лингвистике. Указанные лекции проводятся в начале таких обобщающих тем, как «Слово как основная номинативная единица языка», «Пути и способы обогащения словарного состава языка», «Семантические связи слов в системе словаря».

*Лекция-консультация* проводится перед экзаменом. Ее назначение – обратить внимание студентов на основное содержание вопросов, выносимых на экзамен.

Главная цель лабораторных занятий по лексикологии немецкого языка – не только проверить и закрепить, но и углубить знания студентов по той или иной теме, сформировать систему навыков их использования, привить необходимые практические умения. Данная цель предполагает решение следующих задач: создавать на семинарских занятиях условия для формирования творческого мышления и научить студентов самостоятельно анализировать языковые явления. Большую роль в решении названных

задач играет внедрение элементов проблемного обучения и в практику семинарских занятий. Лабораторные занятия по лексикологии немецкого языка предусматривают следующие формы:

- выполнение лексикологических упражнений, призванных закрепить и углубить знания студентов по различным темам;
- обсуждение лексикологических заданий, целью которых является проверка знаний студентов по определенной теме;
- подготовка и обсуждение докладов студентов (например, по теме «Типы словарей немецкого языка»);
- подготовка и обсуждение рефератов студентов (например, по теме «Семантическая структура слова»).

Рекомендации для студентов по подготовке к контрольной работе по лексикологии немецкого языка (5 семестр):

- перед контрольной работой необходимо проработать конспекты лекций по таким темам, как «Мотивированность значения слова», «Архаизмы немецкого языка», «Развитие значения слов: метафора и метонимия», «Заимствованные слова», пройденным в рамках семестра;
- рекомендуется повторить схему анализа и языковой материал лабораторных занятий, посвященных указанным темам;
- необходимо повторить материал семинарского занятия, посвященного изучению различных типов словарей немецкого языка, так как контрольная работа предусматривает использование различных видов лексикографических источников для выполнения заданий.

Рекомендации для студентов по подготовке к экзамену по лексикологии немецкого языка (5 семестр):

- перед экзаменом необходимо проработать конспекты лекций по всем пройденным темам курса лексикологии;
- рекомендуется чтение основной литературы по темам, соответствующим экзаменационным вопросам;
- необходимо повторить языковой материал и алгоритм лексикологического анализа различных языковых явлений.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Примерные задания контрольной работы по лексикологии*

1. Определите тип мотивированности следующих слов.

Gackern, brummen,  
wegfahren, dunkelrot

das Schulterblatt, der Flussarm

2. Разделите следующие устаревшие слова на архаизмы по форме, по значению, по понятию.

I. der Harnisch – II. die Zunft -  
броня, латы, ремесленный цех,  
гильдия

der Lenz - die Minne –  
весна, любовь

die Mitternacht - der Schwager –  
север, шури́н, деверь

3. Укажите все виды и степень ассимиляции для следующих заимствованных слов.

I. der Chef II. das Interview

4. Определите вид переноса наименования. Обоснуйте свою точку зрения.

I. der Fuss - II. der Hals –

Подножиегоры, горлышкобутылки

derGraubart - dieAusstellung –

старик, старина, выставка

*Тест по лексикологии*

1. Предметом лексикологии являются

а) свободные словосочетания б) устойчивые словосочетания

в) слово и словарный состав языка г) предложения

2. Для семасиологии, как одного из разделов лексикологии, исходным моментом в исследовании являются

а) языковые единицы б) внутренняя форма слов

в) значение языковых единиц г) сочетаемость слов

1. Лексикология общая и частная, это –

а) разделы лексикологии б) задачи лексикологии

в) отрасли лексикологии г) предмет лексикологии

2. Признак или мотив, положенный в основу наименования, называется

а) мотивированностью слова б) внутренней формой слова

в) значением слова г) корнем слова

3. Для слова derKuckuckхарактернамотивированность

а) морфемная б) фонетическая

в) семантическая г) морфологическая

4. Связь между звуковым обликом слова и его значением называется

а) семантической структурой б) основой слова

в) мотивированностью слова г) внутренней формой

5. Стилистическая окраска слова входит в аспект значения слова

а) денотативный б) сигнификативный

в) коннотативный г) денотативно-сигнификативный

8. В контексте словосочетания einprogressivesBlatt реализуется одно из значений многозначного существительного dasBlatt

а) газета б) лист бумаги

в) лист растения г) слой теста

9. Переносы наименований являются источником

а) многозначности б) омонимии

в) синонимии г) антонимии

10. В контексте предложения MiteinemSatzsprangerüberdenZaun реализуется значение многозначного слова derSatz:

а) предложение б) прыжок

в) глоток г) набор, ассортимент

11. Окказионализмами называют

а) устаревшие слова б) единичные авторские образования

в) устойчивые словосочетания г) аналитические конструкции

12. Сема – это элемент

а) структуры слова б) формы слова

в) значения слова г) внутренней формы слова

13. DerLenz – это архаизм

а) по значению б) по форме

в) по понятию г) по значению и форме

14. DerFuß: прямое значение – нога, ступня; переносное значение – подножие горы.

Это перенос наименования на основе

- а) метафоры б) расширения значения  
 в) метонимии г) улучшения значения
15. DasGlas: прямое значение – стекло; переносное значение – стакан. Это метонимический перенос наименования  
 а) с части на целое б) с действия на его результат  
 в) с вещества на предмет г) с целого на часть
16. Синестезия – это особый вид  
 а) метафоры б) сужения значения  
 в) расширения значения г) метонимии
17. Применительно к существительному dieHochzeit (праздник → праздник в честь бракосочетания) мы можем говорить о  
 а) сужении значения б) улучшении значения  
 в) расширении значения г) ухудшении значения
18. В случае, когда говорят dasKindzurWeltbringen вместо глагола gebären, речь идет об эвфемизме  
 а) религиозном б) политическом  
 в) эстетическом г) этическом
19. По семантико-синтаксической классификации сложных слов существительное der Nichtstuer является  
 а) сочинительным б) сложнопроизводным  
 в) определительным г) сращением
20. Сложное слово fünfzehn по частеречной принадлежности является  
 а) существительным б) наречием  
 в) числительным г) прилагательным
21. Суффикс немецких существительных –ling с точки зрения происхождения  
 а) восходит к самостоятельным словам б) является заимствованным  
 в) результат перераспределения основ г) является немецким
22. dieGmbH – сокращение  
 а) по начальным буквам б) контракция  
 в) по начальным слогам г) до начальной части слова
23. Переход слов в класс наречий называется  
 а) адъективизация б) адвербиализация  
 в) субстантивация г) адъективация
24. Процесс приспособления заимствованного слова к системе немецкого языка получил название  
 а) ассимиляции б) диссимиляции  
 в) аккомодации г) объективации
25. Слова derLohn, dasGehalt, dieGage являются синонимами  
 а) неполными стилистическими б) полными  
 в) неполными идеографическими г) абсолютными
26. Слова trocken, feucht, naß выражают противоположность  
 а) качественную б) дополнительную  
 в) взаимную г) полную
27. Слова deralte – derAlte являются омонимами  
 а) лексико-грамматическими полными б) лексическими  
 в) лексико-грамматическими неполными г) грамматическими
28. Фразеологизм in die Tinte geraten является  
 а) фразеологическим сочетанием б) фразеологическим единством  
 в) фразеологическим выражением г) пословицей
29. Фразеологизм dasschwarzeGold по частеречной принадлежности является  
 а) адъективным б) глагольным  
 в) адвербиальным г) субстантивным

30. С помощью метода валентно-дистрибутивного анализа исследуют
- значение слова
  - структуру слова
  - форму слова
  - сочетаемость слова

*Вопросы к экзамену (5 семестр)*

- Лексикология как наука. Предмет и задачи лексикологии.
- Отрасли и разделы лексикологии. Ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
- Слово как основная номинативная единица языка. Проблема определения слова.
- Номинативная функция слова. Мотивированность значения слова.
- Семантическая структура слова. Понятие семы.
- Многозначность слов.
- Развитие словарного состава языка. Неологизмы.
- Развитие словарного состава языка. Архаизмы и историзмы.
- Развитие значения как фактор обогащения словаря. Пути изменения значения: метафора и метонимия.
- Развитие значения слов. Результаты изменения значения (расширение и сужение значения, улучшение и ухудшение значения).
- Понятие эвфемизмов, их классификация.
- Обогащение словаря путем заимствования.
- Возникновение новых слов путем словообразования. Словосложение.
- Аффиксация как один из путей обогащения словарного состава языка.
- Конверсия как один из способов словообразования современного немецкого языка.
- Сокращение как один из путей обогащения словарного состава немецкого языка.
- Семантические связи слов в системе словаря. Понятие синонимии. Синонимические ряды.
- Понятие антонимии. Структурные и семантические типы антонимов.
- Понятие лексических конверсивов.
- Понятие омонимии.
- Проблема разграничения многозначности и омонимии.
- Фразеология как научная дисциплина. Проблема определения и классификации фразеологических единиц.
- Моделирование фразеологизмов. Парадигматические отношения в сфере фразеологии.
- Методы исследования семантической структуры слова.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная учебная литература**

- Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 286 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455206>
- Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496042>
- Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования: Монография / Нефедова Л.А. - М.:МПГУ, 2012. - 98 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757872>

**б) Дополнительная литература**

- Губанова Л.В. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр.

языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399109>

Библиотечные системы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

Возможность доступа студентов к электронным ресурсам учебно-методических документов

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

## **8. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: «Английский язык. Немецкий язык» (уровень бакалавриата) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха (использование слухового аппарата);

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-



двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412 для проведения групповых занятий и групповых и индивидуальных консультаций	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима

		<p>АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2016. Подписка  Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.  Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.  Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk</p>
--	--	---

		<p>Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visual Studio Enterprise</li> </ol>

		<p>2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017,</p>

		<p>Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium     Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium     Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--