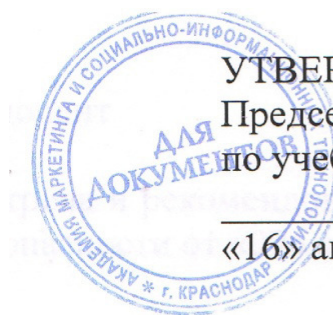


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.05

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.Н. Поташкова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

Н.Н. Поташкова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис Строй», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	25
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
7.1 Основная литература:	27
7.2 Дополнительная литература:	27
7.3 Периодические издания	27
7.4 Интернет-ресурсы	28
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	28
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях центром экономической деятельности являются самостоятельные хозяйствующие субъекты экономики – организации (предприятия, фирмы). Именно на них производят продукцию и оказывают услуги, которые необходимы обществу. Курс «Экономика предприятия (организации)» является одним из ведущих в экономической подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование комплексного понимания экономических процессов на предприятии, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

Учебные задачи дисциплины состоят в:

– раскрытии всех сторон деятельности организации с момента его создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;

– ознакомлении с основными методиками: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;

– развитию у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.

– овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;

– приобретение базовых навыков практической работы в области экономики предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ», «Статистика», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) – бакалавр в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» должен обладать следующими следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК), компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	– анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	– методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методологией микроэкономического исследования; – современными мето-

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; – - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; 	дами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
--	---	--

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов.

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - базовые и профессионально профилированные основы экономики, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

	обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление.	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3, ОПК-3
2	Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4
3	Модуль 3. Организация и управление на предприятии	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
4	Модуль 4. Экономический механизм функционирования предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 5
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2/0,89	32,2/0,89
Аудиторные работа, всего	32/0,89	32/0,89
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПР)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	0,2/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	75,8/2,11	75,8/2,11
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	24,8/0,69	24,8/0,69
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	25/0,69	25/0,69
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	26/0,72	26/0,72
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	36/1	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2/0,23	2/0,06	6,2/0,17
Аудиторная работа, всего:	8/0,23	2/0,06	6/0,17

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,06	2/0,05
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	-	0,2/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	96/2,67	34/0,94	62/1,72
Самостоятельное изучение разделов	38/1,06	18/0,5	20/0,56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	37/1,03	16/0,44	21/0,58
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	21/0,58	-	21/0,58
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,11	-	3,8/0,11
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			
			Л	ПР				
1	Модуль 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	27	4	4	-	-	19	-
2	Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия	27	4	4	-	-	19	-
3	Модуль 3. Организация и управление на предприятии	27	4	4	-	-	19	-
4	Модуль 4. Экономический механизм функционирования предприятия	27	4	4	0,2	-	18,8	-
	ВСЕГО:	108	16	16	0,2	-	75,8	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			
			Л	ПР				
семестр установ.								
1	Модуль 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	36	2	-	-	-	34	-
5 семестр								

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
2	Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия	23	0,5	1,5	-	-	20	1
3	Модуль 3. Организация и управление на предприятии	23	0,5	1,5	-	-	20	1
4	Модуль 4. Экономический механизм функционирования предприятия	26	1	1	0,2	-	22	1,8
	Итого устан. семестр	36	2	-	-	-	34	-
	Итого 4 семестр	72	2	4	0,2	-	62	3,8
	ВСЕГО:	108	4	4	0,2	-	96	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Экономика предприятия (организации)» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансы» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тест;
- решение задач;

- дискуссия;
- дебаты;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экономика предприятия (организации)», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1. Организация в условиях рыночной экономики 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятия (организации)». 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. 4. Формы организации производства на предприятии	ОК-3, ОПК-3	4	4	-
2	Модуль 2. Производственная и организационная структуры организации (предприятия) 1. Земельные ресурсы предприятия 2. Основные средства предприятия 3.оборотные средства предприятия 4. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-2, ПК-4	4	4	1,5
3	Модуль 3. Производственные ресурсы организации 1. Организация производства 2. Управление предприятием 3. Планирование деятельности предприятия 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия 5. Аналитическая деятельность на пред-	ПК-2, ПК-4	4	4	1,5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	приятных (организациях) 6. Учет и отчетность на предприятиях (организациях)				
4	Модуль 4. Экономический механизм функционирования организации 1. Ценообразование на продукцию 2. Финансы предприятий (организаций) 3. Продукция предприятий (организаций) 4. Издержки производства и себестоимость продукции 5. Эффективность деятельности предприятия	ПК-2, ПК-4	4	4	1
	Итого:	-	-	16	4

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом Академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	ния	(ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	
2	Модуль 2. Производственные ресурсы предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3. Организация и управление на предприятии	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Модуль 4. Экономический механизм функционирования предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;

- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Сущность, цели и роль предприятия в рыночной экономике
2. Функции, сферы и виды предпринимательства
3. Классификация организаций
4. Внешняя среда организации
5. Внутренняя среда организации
6. Организационно-правовые формы юридических лиц
7. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
8. Некоммерческие организации
9. Корпоративные формы предпринимательства
10. Сущность и элементы производственной структуры предприятия
11. Специализация цехов
12. Функциональные подразделения предприятия
13. Типы промышленного производства
14. Сущность и принципы рациональной организации производственного процесса
15. Содержание и классификация производственных процессов
16. Понятие, структура и продолжительность производственного цикла
17. Линейная структура управления
18. Функциональная структура управления
19. Дивизиональная структура управления
20. Адаптивные структуры управления
21. Понятие, состав и структура основных фондов организации
22. Учет, оценка и переоценка основных фондов организации
23. Износ основных средств организации
24. Амортизация основных фондов предприятия
25. Показатели движения и использования основных средств предприятия
26. Состав и структура оборотных средств
27. Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости
28. Методы определения потребности в оборотных средствах
29. Характеристика, состав и классификация нематериальных активов
30. Оценка и амортизация нематериальных активов
31. Учет деловой репутации
32. Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения на предприятии
33. Категории и профессионально-квалификационная структура персонала
34. Показатели численности и движения кадров
35. Права и обязанности работника и работодателя
36. Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ
37. Показатели эффективности использования персонала
38. Организация труда на предприятии
39. Нормирование труда на предприятии
40. Производительность труда на предприятии
41. Формы и системы оплаты труда
42. Сущность и методы планирования в организации
43. Классификация планов организации
44. Планирование производственной программы
45. Бизнес-план предприятия
46. Сущность и виды издержек предприятия
47. График безубыточности

48. Себестоимость продукции и смета затрат на производство
49. Калькуляция продукции
50. Ценовая система и классификация цен
51. Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики
52. Ценовая стратегия предприятия
53. Методы ценообразования
54. Модификации цен и ценовая дискриминация
55. Характеристика и показатели качества продукции
56. Система управления качеством на предприятии
57. Стандартизация продукции
58. Сертификация продукции
59. Сущность и виды прибыли
60. Рентабельность продукции, продаж и производства
61. Бухгалтерская отчетность организации
62. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации
63. Общепринятая система налогообложения
64. Налог на прибыль и налог на имущество предприятия
65. Косвенные налоги
66. Платежи во внебюджетные фонды
67. Сущность НТП: основные формы, направления и мероприятия
68. Экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий
69. Понятие и виды инноваций организации
70. Экономическая эффективность нововведений
71. Сущность инвестиционной деятельности, виды и источники инвестиций
72. Оценка эффективности инвестиционных проектов
73. Формы внешнеэкономической деятельности организации
74. Операции организации по экспорту
75. Операции организации по импорту и встречные сделки

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в

процессе освоения ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1. Организация в условиях рыночной экономики	<p>1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятия (организации)».</p> <p>2. Предприятие – основное звено экономики.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности.</p> <p>4. Формы организации производства на предприятии</p>	ОК-3, ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - выбирать инструментальные средства для обработки 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемная лекция; - информационные лекции; - практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - расчетно-аналитические, графические задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов. 	<p>ленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);</p> <p>обсуждение результатов работ студентов исследовательских групп.</p>
Модуль 2. Производственная и организационная структуры организации (предприятия)	<p>1. Земельные ресурсы предприятия</p> <p>2. Основные средства предприятия</p> <p>3.оборотные средства предприятия</p> <p>4. Трудовые ресурсы предприятия</p>	<p>ПК-2, ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - базовые и профессионально профилированные основы экономики, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемная лекция; - информационные лекции; - практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - расчетно-

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>разных рыночных структурах и видах рынков,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, - обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследова- 	<p>аналитические, расчетно-графические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консултации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 3. Производственные ресурсы организации	1. Организация производства 2. Управление предприятием 3. Планирование деятельности предприятия 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия 5. Аналитическая деятельность на предприятиях (организациях) 6. Учет и отчетность на предприятиях (организациях)	ПК-2, ПК-4	тельской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеристика за социально-экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета. Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - базовые и профессионально профилированные основы экономики, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков,	- практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - консультации преподавателя

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, - обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, инфор- 	<p>вателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа студентов; - интерактивная лекция; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>мационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурной экономической деятельности, языком предмета. 	
<p>Модуль 4. Экономический механизм функционирования организации</p>	<p>1. Ценообразование на продукцию</p> <p>2. Финансы предприятий (организаций)</p> <p>3. Продукция предприятий (организаций)</p> <p>4. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>5. Эффективность деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2, ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - базовые и профессионально профилированные основы экономики, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные лекции; - практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - консультации преподавателя

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, - обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета. 	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Семестр ОФО/ курс ЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
5/2	ПР	<ul style="list-style-type: none">– анализ деловых ситуаций на основе метода мозгового штурма;– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономика предприятия (организации)» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какой закон лежит в основе формирования стимулов предпринимательской деятельности?
2. Что такое общественное разделение труда? В чем выражается эффективность этой формы организации общественного хозяйства?

3. Что такое предпринимательская идея? Какова роль предпринимательских идей в организации предпринимательской деятельности.
4. Чем вызывается необходимость обмена? Какие стадии развития проходит обмен? Чем различаются эффективности этих стадий?
5. Каковы признаки правосубъективности физических лиц?
6. Каковы признаки юридического лица?
7. Каковы механизмы и формы конкуренции?
8. В каких правовых формах осуществляется предпринимательская деятельность?
9. Каковы юридические особенности функционирования полного товарищества?
10. Каковы юридические особенности функционирования коммандитного товарищества?
11. Каковы юридические особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью?
12. Каковы юридические особенности функционирования общества с дополнительной ответственности?
13. Каковы юридические особенности функционирования закрытого акционерного общества?
14. Каковы юридические особенности функционирования открытого акционерного общества?
15. Каковы юридические особенности функционирования государственного унитарного предприятия?
16. Каковы юридические особенности функционирования кооперативов?
17. Почему предпринимательская деятельность связана с риском?
18. С какого момента времени предприятие считается учрежденным?
19. С какого момента времени предприятие считается дееспособным?
20. Отношения между какими субъектами экономики регламентирует устав и учредительный договор?
21. Определение основных фондов, их классификация.
22. Какие два вида учета основных фондов осуществляется на предприятии?
23. Для чего необходим натуральный учет основных фондов? 24. Какие виды оценок существуют для стоимостного учета основных фондов?
24. Какой вид стоимостной оценки отражает рыночную стоимость основных фондов?
25. Что такое амортизация? Как определяется ее годовая сумма и норма?
26. Каким образом начисляется амортизация по простой линейной шкале? Как ее можно изобразить графически?
27. Как выглядит шкала амортизации при ее начислении методом порядковых номеров лет?
28. Как выглядят шкалы амортизации при ее начислении методом уменьшающегося остатка и методом уменьшающегося остатка с переходом на равномерный?
29. В чем смысл использования прогрессивных шкал амортизации?
30. Каким образом рассчитывается среднегодовая стоимость основных фондов?
31. Какие Вы знаете показатели ввода, выбытия и обновления основных фондов?
32. Каков состав групп и оценочных показателей эффективности использования основных фондов? Методика их расчета.
33. Каковы основные пути улучшения использования основных фондов?
34. Определение оборотных средств, их классификация.
35. Методика расчета текущего запаса основных материалов.
36. Методика расчета страхового запаса и запаса по подготовке к производству материалов.
37. Методика расчета норматива незавершенного производства.

38. Расчет норматива оборотных средств в расходах будущих периодов.
 39. Расчет норматива оборотных средств в запасах готовой продукции.
 40. Показатели эффективности использования оборотных средств
- Состав персонала управления, учет численности персонала.
41. План воспроизводства персонала. Порядок составления и реализации.
 42. Показатели оценки эффективности использования персонала.
 43. Формы и системы оплаты труда персонала.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>
2. Маевская Е.Б. Экономика организации: учебник - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851212>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872198>
4. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512698>
5. Краснова Л.Н. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

7.2 Дополнительная литература

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.
3. Волков, О.И., Складенко, В.К. Экономика предприятия.- М.: ИНФРА-М, 2014.-280 с.
4. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013.-192 с.
5. Коршунов В.В. Экономика предприятия (предприятия): учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
6. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Вопросы экономики
5. Проблемы теории и практики управления
6. Экономика: теория и практика

7. Экономика устойчивого развития

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
	положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanuim	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицен-	бессрочно

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	(ринц)	зионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» представлен в таблице 12

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения практических занятий (ПЗ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естествен-	30 посадочных мест; ра-	Программное обеспечение (ноутбук) по

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
нонаучных дисциплин 401	бочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лаборатория) 114а	выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>№Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
		<p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>