


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



**Б1. В.04
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» /сост. Севрюгина Н.И.. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 19 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры ТСиДК № 4 от 18 ноября 2016г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:

К.с.н, доцент

Н.И. Севрюгина

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент

Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образовани

доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Одним из объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, является теория иностранных языков. Дисциплина «Теоретическая фонетика», относящаяся к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, предназначена для формирования у будущих бакалавров научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного английского языка. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Практический курс первого иностранного языка». Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными

представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- развивать умение студентов анализировать, сравнивать, обобщать, грамотно выражать мысль на иностранном языке, используя научные термины и понятия.
- сформировать у студентов научное представление о фонетической системе изучаемого иностранного языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании единиц и средств этой системы;
- сформировать у студентов базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками фонетического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

В результате изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» обучаемые должны:

Знать:

- основные нормы и теоретические основы произношения английского языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

Уметь:

- применять полученные знания при обучении произношению;

Владеть:

произносительными навыками, навыками аудирования, чтения и говорения на английском языке; уметь их реализовывать в различных ситуациях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК -2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные методы диагностики состояния обучающихся;
- современные оздоровительные технологии.

Уметь:

- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся

3.2. Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, образующие систему лингвистических знаний в области фонетического устройства языка, основные стратегии и сценарии, принятые в межкультурной коммуникации;

Уметь: реализовывать коммуникативные цели высказывания, учитывая особенности текущего коммуникативного контекста;

Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 4
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4.1 Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 семестр 4									
1.	Теоретическая фонетика как наука	4	2	0	2			4	
2.	Органы речевого аппарата	2	2					4	
3.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных	4	2	0	2			4	

4.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских Гласных	4	2	0	2			4	
5.	Функциональный аспект звуков речи	4		0	4			3,8	
6.	Понятие чередования звуков речи	2	2					4	
7.	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	2		0	2			4	
8.	Акцентная структура английских слов	2	2					4	
9.	Интонация английского языка	4	2	0	2			4	
10.	Литературное произношение английского языка	4	2	0	2			4	
	Итого: 71,8	32	16	0	16		0	39,8	
	Всего по дисциплине: 72	32	16	0	16		0,2	39,8	

4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

№ п/п	Темы лекций	Краткое содержание	Кол-во часов
1.	Теоретическая фонетика как наука	Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, ее связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины: физиологическая фонетика,	2

		акустическая фонетика, фонология; общая и частная фонетика; описательная, сравнительная и историческая фонетика.	
2.	Органы речевого аппарата	Артикуляционный аспект: четыре артикуляционных механизма (силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий), органы речи, входящие в каждый из них, их устройство, работа и функции.	2
3.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных	Принципы классификации. Классификация английских согласных по работе голосовых связок и силе артикуляции; по активным и пассивным органам речи; по типу артикуляционной преграды или характеру шума; по количеству артикуляционных фокусов и шумообразующему или окрасочному характеру последних; по положению мягкого неба. Сопоставление английских согласных с русскими.	2
4.	Артикуляционная и физиологическая классификация английских Гласных	Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды); по движению и положению языка в горизонтальной и вертикальной плоскостях (по ряду и подъему); по положению губ; по исторической долготе; по напряженности; по характеру отступа. Сопоставление английских гласных с русскими.	2
5.	Функциональный аспект звуков речи	Проблема определения фонемы. Фонема как единство трех аспектов: 1. Материальности и объективности; 1. Абстрагированности и обобщенности; 2. Функциональности. Понятие варианта фонемы и ее второстепенных оттенков, классификации последних. Конститутивная и дистинктивная функции сегментных фонем, взаимосвязь и взаимозависимость этих функций.	2
6.	Понятие чередования звуков речи	Виды и примеры чередований в современном английском языке:	2

		фонологические и межфонемные – исторические, грамматикализованные и лексикализованные; нефонологические или межаллофонные – позиционно-комбинаторные	
7.	Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем английского языка	Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации (комбинаторные изменения). от их позиции в ударном или безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера смежных звуков (позиционные изменения).	1
8.	Акцентная структура английских слов	Понятие словесного ударения, его виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное). Характеристика английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и их грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное и слабое или отсутствие ударения).	1
9.	Интонация английского языка	Конститутивная и дистинктивная функции интонации в целом и ее отдельных компонентов. Интонация и просодия. Понятие синтагмы и интонационной группы. Полная и частичная дезакцентуализация английских слов во фразе. Энклитика и проклитика.	1
10.	Литературное произношение английского языка	Южноанглийское произношение (ЮАП) как учебная норма. Важнейшие черты различия между ЮАП и общеамериканским произношением (ОАП).	1
		Всего	16

4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа

проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Кол. часов
1	Фонетика как наука	1. Предмет, объект и задачи курса. 2. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины 3. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты: артикуляционный, физический, перцептивный и функциональный.	2
2	Фонологический анализ английских согласных	1. Взрывные шумные согласные фонемы /p,b,t,d,k,g/ 2. Фрикативные шумные согласные фонемы /s,z,f,v,hetc./ 3. Аффрикаты	2
3	Фонологический анализ английских гласных	1. Фонемы /i:; i; e, a:, o, o: u, u:; etc./ 2. /ei; ou; ai; au; oi etc./	2
4	Безударный вокализм английского языка	1. Гласные, встречающиеся в безударных слогах, их классификация и фонематический статус	2
5	Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка	1. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз и действия различных видов ассимиляции и аккомодации (комбинаторные изменения). 2. Изменения фонем в зависимости от их позиции в ударном или безударном слоге, в начале, в середине и в конце слога или слова и от характера смежных звуков (позиционные изменения). 3. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем	2
6	Слог как фонетическая единица	1. Функции слога в речи. 2. Слогообразующие звуки в английском языке. Составные части слога. 3. Типы слогов по их началу и концу (прикрытые, неприкрытые; открытые, закрытые), по длительности (долгие, краткие) и по их акцентному весу (ударные, безударные)	2

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Краткое содержание	Кол. часов
7	Литературное произношение английского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акустическая , физиологическая и лингвистическая характеристика интонации. 2. Основные функции интонации: организующая, синтаксическая, семантическая и экспрессивная. 3. Взаимодействие интонации с лексико-грамматическими средствами выразительности речи. 4. Функционально-стилистические различия английского произношения. 	4
Всего:			16

4.4 Методические указания к лабораторным занятиям

Учебный материал по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения которых предусматривается опрос и выполнение практических заданий. Все виды практических заданий оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого из обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность, решение поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» – базовый блок профессиональных знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучающихся. Без успешного освоения этой дисциплины невозможно качественная профессиональная подготовка по спецдисциплинам. Формируемый арсенал знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничной деятельности.

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» осваивается практически на примерах и заданиях, сориентированных на решение конкретных задач. Выдаваемые на занятиях задания сопровождаются вводным инструктированием, в котором излагаются методические и технологические требования к выполнению работы. Обучающихся знакомят с аналогами и прототипами, характерными особенностями решений в конкретных случаях, определяются цели, ставится учебная задача. Перед выполнением работы обучающиеся получают необходимую дополнительную информацию: перечень специальной и справочной литературы, визуальный материал на цифровых носителях, нормы и стандарты, технические условия и т. д.

Форма текущего контроля знаний – контроль выполнения работы обучающихся на лабораторном занятии. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Методы исследования, применяемые в разделах фонетики:	2	Тест

	метод прямого наблюдения; экспериментально-физиологические и экспериментально-акустические методы; семантический и дистрибутивный методы фонологического анализа		
2.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы	2	Тест
3.	Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке	2	Тест
4.	Интонация английского языка и единство четырех компонентов: мелодического, фразоакцентного, темпорального и тембрального	2	Тест
5.	Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений	2	Тест
6.	Фазы формирования звука. Фазы артикуляции. Физиологические различия в образовании гласных и согласных. Зависимость артикуляционной базы от фонематической системы языка и от используемых в ней дифференциальных признаков. Роль артикуляционной базы в фонетической эволюции языка. Значение артикуляционной базы для овладения иноязычным произношением.	2	Тест
7.	Методы выявления состава фонем языка : противопоставление (опозиция), замена (субституция), отсечение и прибавление (трансформация). Минимальные пары фонем. Понятие архифонемы.	2	Тест
8.	Акцентно-мелодическая структура английской речи и её семантические единицы. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.	2	Тест
9.	Мелодика английской речи. Значение и функции мелодики речи основные мелодические типы английской фразы. Основные мелодические контуры английского языка. Суперсегментные фонологические единицы интонационного (прозодического) уровня (интоны). Перечень интонов английского языка. Система оппозиций интоном. Зависимость мелодики от стиля произношения. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.	2	тест
10.	Темп речи. Скорость речи как компонент речевой интонации. Темп речи и его функции. Единица измерения темпа речи. Варьирования темпа речи в зависимости от стиля произношения.	2	Тест
11.	Пауза. Понятие паузы. Функции паузы. Языковая и психологическая паузы. Паузы хезитации.	4	Тест
12.	Тембр. Тембр как компонент интонации. Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра.	4	Тест
13.	Разговорный стиль произношения и его особенности. Разновидности разговорного стиля. Разговорный тщательный и разговорный беглый стили произношения.	4	Тест
14.	Перечень фоностилистических средств английского языка. Фонетическая модель речи преподавателя английского языка и её основные стилистические параметры.	4	Тест
15.	Английская акцентуация в сопоставлении с русской.	4	Тест
	Всего	40	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретическая фонетика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения и включает в себя:

1. Примерный перечень вопросов, заданий, тестов для зачета.
2. Тематику рефератов по курсу «Теоретическая фонетика»
3. Фонд тестовых заданий для самоконтроля и контроля знаний студентов по отдельным разделам дисциплины.

5.1. Примерный перечень вопросов для контроля и самоконтроля

1. Что не изучает фонетика?

Аллофоны

Аффрикаты

Алломорфы

Акценты

2. Какого раздела фонетики не существует?

Акустическая

Перцептивная

Артикуляционная

Физиологическая

3. Какой вид транскрипции называют «узкой транскрипцией»

Фонетическую

Фонологическую

4. Какой раздел фонетики тесно связан с анатомией и физиологией человека?

Артикуляционная

Акустическая

Фонология

Перцептивная

5. По какому принципу не классифицируют согласные звуки?

По месту артикуляции

По способу производства шума

По звонкости/глухости

По громкости

6. Какой из перечисленных звуков не является альвеолярным?

[l]

[b]

[s]

[n]

7. Сколько в английском велярных согласных?

2

3

4

5

8. Какой из перечисленных звуков не является сонантом?

[f]

[w]

[j]

[l]

9. Сколько монофтонгов в RP?

7

8

9

10

10. По какому принципу не классифицируют английские гласные звуки?

Положение языка

Положение мягкого неба

Положение губ

Долгота/краткость

11. Какой из перечисленных процессов коартикуляции не может быть прогрессивным и регрессивным?

Ассимиляция

Аккомодация

Элизия

12. Какой тип слога характерен только для русского языка?

ССССГ

21

СССГ

ГССС

ССГСС

13. Какой тип слога является универсальным для всех языков мира?

ГС

СГ

ССГ

ГСГ

14. Сколько степеней словесного ударения выделяет Гимсон?

1

2

3

4

15. Какой вид ударения характерен только для американского варианта английского языка?

Главное

Второстепенное

Третичное

16. Какую функцию не выполняет словарное ударение?

Синтаксическую

Демаркативную

Морфологическую

Фонологическую

17. Какой компонент не является компонентом интонации?

Пауза

Мелодика

Тембр

Фразовое ударение

18. Какой ядерный тон не является простым?

Низкий нисходящий

Низкий восходящий

Нисходяще-восходящий

Высокий нисходящий

19. Сколько существует тональных групп по классификации Арнольда и О'Коннора?

8

9

10

12

20. Акценты в каких странах Д. Кристалл не относит к так называемому «innercircle»?

Австралия

США

Индия

Канада

21. Как не называют национальный стандарт произношения в Великобритании?

RP

BBC English

RoyalEnglish

22. В каком региональном варианте британского произношения присутствует звук [hw]?

Шотландском

Валлийском

Английском

Ирландском

23. Сколько ударных слогов в слове *raspberry* в американском варианте английского языка?

1

2

3

24. Какой стилистический прием не является фонетическим?

Рифма

Ритм

Ассонанс

Аллюзия

Примерные вопросы к зачету

1. Фонетика как научная дисциплина.

2. Методы исследования звукового строя английского языка.

3. Понятие фонемы. Варианты фонемы. Фонема и дифференциальные признаки.

4. Фонологическая оппозиция. Системы фонологических оппозиций гласных английских фонем.

5. Фонологическая оппозиция. Система фонологических оппозиций согласных английских фонем.

6. Слог как фонетико-фонологическая единица. Слогоделение слогаобразование в современном английском языке.
7. Аспекты изучения звуковых единиц. Акустическая классификация звуков речи.
8. Аспекты изучения звуковых единиц. Артикуляторная классификация звуков речи.
9. Система согласных фонем английского языка.
10. Система гласных фонем английского языка.
11. Понятие словесного ударения. Виды словесного ударения. Функция ударения в структуре слова.
12. Интонация. Типы интонационных моделей в английском языке.
13. Понятие орфоэпической нормы. Литературное произношение английского языка и его варианты.
14. Важнейшие черты различия между произношением литературного английского языка в Великобритании и США.
15. Графика и орфография. Соотношение между фонемным и графемным составом слов в английском языке.
16. Понятие транскрипции. Системы транскрипции, применяемые для английского языка.
17. Фоностилистика современного английского языка

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные тенденции развития диалектов современного английского языка в области фонологии.
2. Модификация звуков в связной речи.
3. Типология стилей произношения в современном английском языке.
4. Важнейшие черты различия между произношением литературного английского языка в Великобритании и США.
5. Исторические изменения в фонологической системе английского языка.
6. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями Московской и Ленинградской фонологической школ.
7. Трактовка теории фонемы представителями Пражского лингвистического кружка.
8. Фонологическая оппозиция. Нейтрализация.
9. Особенности пунктуации английского языка.
10. Морфофонологические чередования в английском языке.
11. Фонологический анализ английских гласных и согласных.
12. Ассимиляция и ее виды. Позиционно-комбинаторные изменения сегментных фонем в потоке речи.

13. Системы транскрипции, применяемые для английского языка.

7. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным

шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

- люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УМК, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)

Основная литература

1. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363>
2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учеб. Пособие для академ. Бакалавриата.- М.: Юрайт, 2017.-191 с. 1
3. Багана, Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. 2
4. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: учебник.- М.: Высшая школа. 2006.-191 с. 2

Дополнительная литература

1. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка.- 3-е изд.- М.: Менеджер, 2004.-336 с. 3
2. Меркулова Е.М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики/Меркулова Е.М. - СПб.: Союз, 2002.-144 с. 18
3. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка: учебник для вузов.- Владос, 2004.-286 с. 3

Электронные библиотечные системы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

<p>мультимедийного проектора</p> <p>ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.</p>	<p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	
<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)</p>		
<p>Аудитории для проведения занятия семинарского типа</p> <p>301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412</p>	<p>мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)</p> <p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016.

		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat</p>
--	--	---

		Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g

		<p>Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от</p>

		<p>28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---