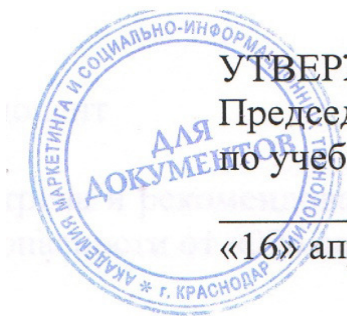


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

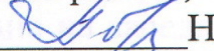
Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор


Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.04

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной организации
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной организации «Финансы и кредит»/сост. В.И. Саенко, канд. экон. наук, старший преподаватель. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной организации «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук,
старший преподаватель

В.И. Саенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис - Строй», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание разделов дисциплины	9
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	23
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	26
7.3 Периодические издания	26
7.4 Интернет-ресурсы	26
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	27
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Институциональная экономика» является освоение обучающимися ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, использование выводов институциональной экономической теории для формирования у обучающихся системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Микроэкономика, Макроэкономика - способностей ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда и навыками исследования, анализа и прогнозирования экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- Философия – знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- Психология - научно-методологическая подготовка экономистов, овладение психологическими методами исследования различных явлений общественной жизни, в том числе и в области экономики;
- Иностранный язык - читать и переводить со словарём.

Дисциплина «Институциональная экономика» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История», «Философия», «Психология», а также дисциплин вариативной части

(«Взаимодействие политических и экономических систем», «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах», «Методы социологических исследований в экономике».

Знания, полученные при изучении дисциплины являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики, функционально-экономических наук, информационно аналитических наук (экономико-математические методы и модели).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории – компетенции; – закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макро-уровне – компетенции; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства 	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и макро-уровне – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – готовностью применять основные положения и методы институциональной экономики при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личном и общекультурном развитии – методологией экономического исследования – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – компетенции
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы.

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – методы построения институциональных моделей объектов, явлений и процессов – современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях – тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей – владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды. – основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. – навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает подготовку экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Введение в институционализм	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3
2	Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ПК-6 ПК-7

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48,2/1,34	48,2/1,34
Аудиторные работа, всего	48/1,3	48/1,3
в том числе:		
лекции	32/0,8	32/0,8
практические занятия (ПР)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	23,8/0,66	23,8/0,66
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	7,8/0,24	7,8/0,24
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	8/0,25	8/0,25

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	8/0,25	8/0,25
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72(2)	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	12,2/0,34	2/0,05	10,2/0,28
Аудиторная работа, всего:	14/0,38	2/0,05	10/0,27
<i>Лекции (Л)</i>	6/0,16	2/0,05	4/0,11
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8/0,22	-	6/0,17
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	-	0,2/0,005
Самостоятельная работа в семестре, всего:	56/1,56	34/0,94	22/0,61
Самостоятельное изучение разделов	15/0,42	9/0,25	6/0,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	33/0,92	23/0,63	10/0,27
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	8/0,22	2/0,05	6/0,17
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,10	-	3,8/0,10
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	Модуль 1. Введение в институционализм	36	16	8	0	0	12	0

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
2	Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	36	16	8	0	0	11,8	0
	Итого: 72	72	32	16	0,2	0	23,8	0

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс установочная сессия								
1	Модуль 1. Введение в институционализм	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2	0	0	0	34	
1 курс 1 сессия								
2	Модуль 1. Введение в институционализм	4	1	3	0	0	11	1,9
3	Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	6	3	3	0	0	11	1,9
	Итого: 36	10,2	4	6	0,2	0	22	3,8
	Всего: 72	12,2	6	6	0,2	0	56	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Институциональная экономика» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Институциональная экономика» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Институциональная экономика», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<p>Модуль 1. Введение в институционализм</p> <p>Тема 1. Особенности институционального анализа</p> <p>1. Ограничения выбора альтернативных действий</p> <p>2. Краткая история возникновения институциональной теории</p> <p>3. Институциональный подход в экономике</p> <p>Тема 2. Институциональные особенности рынка</p> <p>1. Преимущества рынка перед другими механизмами координации</p> <p>2. Провалы рынка</p> <p>3. Методы снижения трансакционных издержек при использовании рыночного механизма координации</p> <p>Тема 3. Механизмы координации экономической деятельности</p> <p>1. Норма как способ организации взаимодействия</p> <p>2. Рынок, иерархия и «отношенческая контрактация»</p> <p>3. Экономические институты: понятие, классификация, значение</p> <p>Тема 4. Игровой подход к исследованию институтов</p> <p>1 Игровая модель межчеловеческих взаимодействий</p> <p>2 Моделирование институционального поведения</p> <p>3 Модели институционального поведения</p> <p>Тема 5. Трансакционные издержки</p> <p>1. Понятие, значение и виды трансакционных издержек</p> <p>2. Ex ante и ex post трансакционные издержки</p> <p>3. Атрибуты трансакций</p> <p>Тема 6. Основные достижения различных направлений институциональных теорий</p> <p>1. Теория агентских отношений</p> <p>2. Поведенческая теория</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	5	8	3

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	3. Теория прав собственности				
2	<p>Модуль 2. Особенности современных экономических институтов</p> <p>Тема 7. Институциональные особенности рынка</p> <p>1. Преимущества рынка перед другими механизмами координации</p> <p>2. Провалы рынка</p> <p>Тема 8. Экономический анализ контрактов. Контрактные отношения</p> <p>1. Контракты и оппортунистическое поведение</p> <p>2. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения</p> <p>3. Моральный риск и способы его предотвращения</p> <p>4. Вымогательство и способы его предотвращения</p> <p>Тема 9. Фирма как экономический институт</p> <p>1. Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами</p> <p>2. Ограничения использования института фирмы</p> <p>3. Способы устранения внутрифирменных ограничений. Типология фирм</p> <p>Тема 10. Институт государства. Теория общественного выбора</p> <p>1. Характерные черты института государства и его значение</p> <p>2. Основные проблемы функционирования государства</p> <p>3. Границы государства. Методы повышения эффективности функционирования института государства</p> <p>Тема 11. Развитие институтов. Институциональные изменения</p> <p>1. Детерминанты институциональных изменений</p> <p>2. Уровни институциональных изменений и затраты на их проведение</p> <p>3. Способы и направления институциональных изменений</p> <p>Тема 12. Функционирование экономики в условиях существования трансакционных издержек</p> <p>1. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения</p> <p>2. Теория институциональных изменений Норта</p> <p>3. Институциональные изменения и зависимость от предшествующего пути развития</p> <p>Тема 13. Институциональная среда в российской экономике</p> <p>1. Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике.</p> <p>2. Теневая экономика в России</p> <p>3. Институциональные «ловушки» в российской экономике</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p>	5	8	3
	Итого:			16	6

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Институциональная экономика» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Институциональная экономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Введение в институционализм	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
2	Модуль 2. Особенности современных экономических институтов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Институциональная экономика».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке

принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.
5. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
6. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
7. Способы возникновения прав собственности.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
10. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
11. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
12. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.
13. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
14. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.
15. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
16. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
17. Различия экономических теорий контрактов.
18. Самовыполняющийся контракт.
19. Сущность и типы санкций.

20. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).
23. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
24. Сущность контрактной теории фирмы.
25. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
26. Нестандартные теории фирмы.
27. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
28. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
29. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
30. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
31. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.П.).
32. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
33. Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
34. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
35. Провалы рынка и их исправление.
36. Функции и «границы» государства.
37. Возможные пути исправления провалов государства.
38. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2012 гг.
39. Сравните теоретические модели государства.
40. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
41. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
42. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
43. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
44. Сущность издержек влияния Милгрומа-Робертса и способы снижения этих издержек.
45. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
46. Объясните высказывание о том, что история значима (“history matters”).
47. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
48. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
49. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
50. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
51. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
52. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
53. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
54. Институциональное проектирование и его этапы.
55. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
56. Адаптивная и аллокативная эффективность.
57. Эффективность и справедливость.
58. Институциональная структура и институциональная среда.
59. Модель институциональных изменений Д.Норта.
60. Механизм институциональных изменений.
61. Институциональные изменения и государство.
62. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

63. Институты экономики советского типа.
64. Институциональные изменения в переходной экономике.
65. Инновации и их роль в современном обществе.
66. Приватизация в России: итоги и перспективы.
67. Характеристика институциональной среды современной России.
68. Роль неформальных институтов в российской экономике.
69. Теневая экономика в России.
70. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Институциональная экономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Модуль 1. Введение в институционализм</p>	<p>Тема 1. Особенности институционального анализа Тема 2. Институциональные особенности рынка Тема 3. Механизмы координации экономической деятельности Тема 4. Игровой подход к исследованию институтов Тема 5. Трансакционные издержки Тема 6. Основные достижения различных направлений институциональных теорий</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>	<p>Знать: – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; – основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории – компетенции; – закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макро-уровне – компетенции; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. Уметь: – применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро, мезо и</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>макро-уровне анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>– логически мыслить, вести научные дискуссии; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– готовностью применять основные положения и методы институциональной экономики при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личностном и общекультурном развитии</p> <p>– методологией экономического исследования методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – компетенции</p> <p>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</p> <p>– приемами ведения дискуссий и полемики;</p> <p>– первичными навыками научно-исследовательской работы.</p>	
Модуль 2. Особенности современных	Тема 7. Институциональные особенности рынка Тема 8. Экономический анализ контрактов.	ОК-2 ОК-3 ПК-6	<p>Знать:</p> <p>– методы построения институциональных моделей объектов, явлений и процессов</p>	– проблемная лекция; – информационные

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Экономических институтов</p>	<p>Контрактные отношения Тема 9. Фирма как экономический институт Тема 10. Институт государства. Теория общественного выбора Тема 11. Развитие институтов. Институциональные изменения Тема 12. Функционирование экономики в условиях существования трансакционных издержек Тема 13. Институциональная среда в российской экономике</p>	<p>ПК-7</p>	<p>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях – тенденции изменения социально-экономических показателей – источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды. основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности. Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных</p>	<p>лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макро-уровне – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей – владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. – навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			аналитического отчета, статьи	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Институциональная экономика»

Семестр ОФО/ курс ЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
5/3	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Институциональная экономика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Институциональная экономика» **прилагаются**.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки возникновения институционализма. Принципы неоклассики и их критика.
2. Институционализм как течение экономической мысли. Предмет и цели институционального анализа, его границы.
3. Институты как объекты институционального анализа. Направления институционального анализа.
4. Методологическая общность направлений институционального анализа. Методологические принципы институционализма.
5. Этапы развития институционализма. Современный институционализм: основные школы.

6. Ограничение поведения. Институты как инструменты ограничения поведения. Понятие института и его составляющие.

7. Норма – базовая единица институционального анализа. Понятие нормы и ее признаки нормы. Типы норм.

8. Организационные механизмы обеспечения норм, их признаки. Контроль и стимулирование в механизме защиты норм. Формы организационных институтов. Организационный институт и организация.

9. Институты в механизме мотивации поведения. Эффективность поведения как фактор распространения и закрепления норм.

10. Институт как продукт производства. Объективные и субъективные предпосылки производства правил. Мотивация институциональной деятельности.

11. Издержки институционального производства, их распределение. Частное производство правил и его ограниченность. Централизованное производство институтов, его функция и субъекты. Институциональная роль государства.

12. Ресурс как объект экономических отношений, его характеристики. Многообразие ресурсов. Размещение ресурса, его предпосылки.

13. Вовлечение ресурса в оборот. Технологические альтернативы использования ресурса. Специфичность ресурса.

14. Механизм доступа к ресурсу. Собственность как абсолютное экономическое право. ее сущность и атрибуты. Структура права собственности.

15. Система прав собственности как система исключений из доступа к ресурсам. Основные формы собственности, предпосылки и границы их применения.

16. Экономическая реализация права собственности, ее формы и условия. Спецификация и защита права собственности как условие его реализации.

17. Собственность и экономические взаимодействия. Понятие трансакции. Трансакция в экономическом кругообороте. Трансакция и трансформация ресурса.

18. Многообразие трансакций. Критерии различения видов трансакций и варианты их классификации.

19. Трансакционное действие и проблема координации. Согласования поведения в трансакциях. Частные модели поведения. Общая модель как основа соглашения о трансакции.

20. Несовершенство среды трансакций и трансакционные издержки. Членение экономических издержек на трансформационные и трансакционные.

21. Разнообразие трансакционных издержек, критерии их различения. Виды издержек трансакций в контексте основных подходов к их классификации.

22. Влияние трансакционных издержек на склонность агентов к трансакциям и масштабы обмена. Факторы, влияющие на уровень трансакционных издержек.

23. Институты в механизме координации. Модель мотивации поведения и институты. Институциональное ограничение альтернатив поведения агентов.

24. Базовая норма и ее роль. Типы соглашений и их содержание. Соотношение соглашений и форм рыночной организации.

25. Конституционные нормы и их основные типы. Функция конституционных норм в механизме координации.

26. Координационный эффект и издержки координации, их распределение. Чистая координация.

27. Распределительный эффект институтов и его присвоение. Смешанная координация, ее влияние на трансакционный процесс.

28. Контракт как система правил осуществления трансакции. Многообразие контрактов, его предпосылки. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контракта.

29. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях. Предконтрактный оппортунизм, его сущность, формы, предпосылки. Способы противодействия предконтрактному оппортунизму.

30. Исполнение обязательств. Понятие и характеристики внутреннего мира контракта. Разновидности мира контракта, их особенности и предпосылки.

31. Пробелы в соглашениях и возможность постконтрактного оппортунистического поведения. Сущность и формы постконтрактного оппортунизма, способы его блокирования.
32. Влияние регулярности взаимодействий и уровня неопределенности на контрактную организацию.
33. Фирма как форма организации трансакций. Причины вытеснения рыночного обмена внутрифирменной организацией трансакций. Контрактная трактовка фирмы. Факторы разнообразия фирм.
34. Фирма как структура объединения прав на ресурсы. Формы отношений собственности на ресурсы фирм.
35. Фирма как механизм координации. Агентские отношения в фирме, их природа и функция. Механизм внутрифирменной координации. Оппортунистическое поведение в фирме, и способы его блокирования.
36. Типы фирм, их сравнительные преимущества и недостатки. Собственность и контроль в фирмах разного типа, их влияние на структуру стимулов и механизм координации.
37. Модели поведения фирм и их равновесие. Фирма, управляемая предпринимателем. Менеджерская фирма и варианты стратегий ее поведения. Фирма, управляемая работниками.
38. Эволюция как характеристика развития систем. Системные свойства экономики. Стационарные состояния экономической системы и их смена в ходе эволюции.
39. Инновационный процесс. Инновации, их типы. Мотивация и формы инновационного поведения. Влияние инновационного процесса на рекомбинацию ресурсов и экономическую динамику.
40. Волны инноваций их функция и механизм. Популяции фирм, их характеристики. Конкуренция популяций фирм как фактор экономического развития.
41. Неоднородность экономики, ее причины. Понятие и характеристики экономического уклада. Доминирующий уклад, его признаки и функция в системе.
42. Институты в механизме экономической эволюции. Предпосылки и формы институциональных изменений. Механизм институциональной динамики. Социальный аспект институциональных изменений.
43. Экономическая система, ее признаки. Общность и различие экономических систем. Типизация экономических систем.
44. Формационный и технологический подходы к типизации экономических систем. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
45. Институциональный подход к типизации экономических систем и его критерии. Формы интеграции. Капиталистическая, архаичная и примитивная экономики.
46. Процесс смены экономических систем. Системный переход, его признаки и фазы. Системный переход и изменение институциональной среды. Государство в переходной системе.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Василенко Н.В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483491> (дата обращения 01.01.2018).
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450814> (дата обращения 01.01.2018).
3. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792673> (дата обращения 01.01.2018).
4. Институциональная экономика: учеб. Пособие/под ред. Н.В. Манохиной.- М.: ИНФРА-М,

7.2 Дополнительная литература

1. Агабекян, Р.Л., Баяндурян, Г.Л. Институциональная экономика: бизнес и занятость: учеб. пособие для магистров.-М.: Магистр, 2010.-462 с.
2. Агапова, И.И. Институциональная экономика: учеб. пособие.-М.: Магистр, 2014.-269 с.
9. Бессонова О.Э. Институциональная модель российской экономики: ретроспектива и современные векторы развития // Экономическая наука современной России. - 2014. - N 4.
3. Васильцова, В.М. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В.М. Васильцова, С.А. Тertyшный. - СПб : ПИТЕР, 2015. - 256 с.
10. Грошев В.А. Институциональная экономика: Учебн. пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014.
11. Институциональная экономика : [Электронный ресурс] : сб. тестов и упражнений / сост. И.С. Шавкунова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 143 с. – Режим доступа : <http://lib-catalog.isea.ru>.
4. Институциональная экономика. Новая экономическая теория: учебник для вузов.-2-е изд.-М.: Инфра-М. 2014.-447 с.
12. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория /Под общ. ред. А.А. Аузана. М.: ИНФРА-М, 2014.
13. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2015.
14. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч./ под ред. Е.А. Подколотной, М.М. Юдкевич.- М.:ГУ ВШЭ , 2013.
5. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник для бакалавров.- М.: Дашков и К, 2014.-208 с.
6. Мамаева, Л.Н. Институциональная экономика: курс лекций.-М.: Дашков и К, 2014.-320 с
15. Нуреев Р.М. Россия: особенности институционального развития. - М.: Норма, 2015.
16. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учебн. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015.
7. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для вузов.-М.: Инфра-М, 2014.-416 с.
17. Попов Е.В. Модель эволюции институтов // ЭКО. - 2014. - N 9.
18. Сухарев О.С. Институциональная экономика: Теория и политика. - М.: Наука, 2015.
19. Фуруботн Э., Рихтер Р. Институты и экономическая теория.- СПб.: Издат. дом Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2015.
20. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория.- М.: ТЕИС, 2014
21. Юдкевич М.М., Подколотина Е.Л. Курс институциональной экономики.- М.:ГУ ВШЭ, 2015.

7.3 Периодические издания

1. Журнал институциональных исследований
2. Экономист
3. Вопросы экономики
4. Экономика: теория и практика

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://institutional.narod.ru> – Вольчик В.В. Лекции по институциональной экономике. Ростов-на-Дону
2. URL: [TERRA ECONOMICUS \(Экономический вестник Ростовского государственного университета\)](#) Экономический вестник Ростовского государственного университета
3. URL: [Journal of Economic Regulation \(«Вопросы регулирования экономики»\)](#) Вопросы регулирования экономики

4. URL: [Journal of Institutional Studies \(«Журнал институциональных исследований»\) Журнал институциональных исследований](#)

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Институциональная экономика» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Институциональная экономика»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы,

необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Институциональная экономика» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Институциональная экономика» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Институциональная экономика»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Институциональная экономика» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Институциональная экономика»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения практических занятий (ПЗ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	(переносной)	
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	(переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа

		<p>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от</p>

	CISCO.	<p>18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft</p>

		<p>Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--