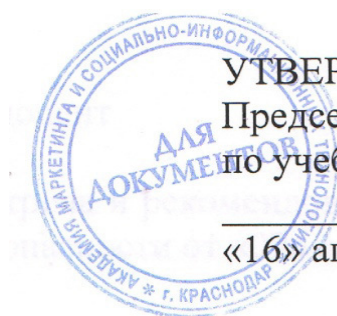


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.03

**МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКО-
НОМИКЕ**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.В. Елисеева, д-р геогр. наук, профессор. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

доктор географических наук, профессор



Н.В. Елисеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой технологий сервиса и деловых коммуникаций,
канд. социол. наук, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы специалитета	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	7
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	10
4.3 Занятия лекционного типа	13
4.4 Занятия семинарского типа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5 Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	17
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
7.1 Основная литература	19
7.2 Дополнительная литература.	19
7.3 Интернет-ресурсы	20
7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	20
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» является:

формирование у студентов представлений о социальных механизмах и резервах развития экономики, подходов к их познанию с позиций социологической науки, отработке навыков применения этих знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- дать студентам представление о специфике экономической социологии, особенностях ее объекта, предмета, методологии и методов в анализе процессов, связанных с экономической деятельностью людей;
- указать место экономической социологии в системе общественных наук, показать взаимосвязь данной научной дисциплины с другими учебными дисциплинами экономического и социологического профиля;
- выработать у студентов умение анализировать поведение субъектов экономической жизни сквозь призму теории социальных действий;
- показать влияние экономической культуры на экономическое поведение, формирование нового экономического мышления, повышение роли человеческого фактора в развитии экономики;
- сформировать навыки проведения социально-экономических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы специалитета

Дисциплина «Методы социологических исследований в экономике» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Методы социологических исследований в экономике» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами базовой и вариативной частей учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика:

Таблица 1 - Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих дисциплин
1	Б1.В.02 Основы деловой и публичной коммуникации	Разделы 1, 2
2	Б1.В.06 Методология и организация информационно-аналитической деятельности	Раздел 3
3	Б1.В.04 информационными системами в экономике	Раздел 4
4	Б1.Б.14 основами информационного права, информационными системами в экономике	Раздел 5
5	Б1.В.12 Методология научных	Раздел 6

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих дисциплин
	исследований экономических систем	
6	Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование экономической деятельности	Разделы 7, 8

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; методы и средства, необходимые для поиска и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	готовить аналитические материалы в рамках исследования экономических, социальных и политических процессов и оценки их эффективности; собирать статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в различных сферах деятельности.	навыками самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; инструментами поиска и отбора экономической информации.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	Уметь	Владеть
тенденции развития процессов информатизации общества и способность работы в коллективе	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть

закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Собирать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач; использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
типовые методики исследования и представления данных статистики по проблемам социально-экономической статистики	анализировать и интерпретировать данные отечественного и зарубежного опыта по проблемам выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	способностью использования методик исследования и представления аналитических данных отечественной и зарубежной статистики по проблемам социально-экономических процессов и явлений

Освоение дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, область профессиональной деятельности, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, объектами профессиональной деятельности, которых являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4 Содержание и структура дисциплины

1. Система управления как объект исследования.
2. Сущность социологического исследования систем управления.
3. Виды социологических исследований.
4. Методы социологических исследований.
5. Методология и методика социологического опроса.
6. Методы вторичного анализа данных. Методы исследования массовых социальных явлений и процессов.
7. Организация социологических исследований систем управления.
8. Социальное прогнозирование и диагностика.

4.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 2 - Содержание разделов (модулей) дисциплины «Методы социологических исследований в экономике»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Система управления как объект исследования	Методология исследования систем управления. Характеристика исследования как вид деятельности. Компоненты исследования. Оценка параметров организации. Распознавание проблемных ситуаций и самих проблем. Установление их места в системе накопленных знаний. Выявление свойств, содержания, закономерностей поведения и развития. Нахождение путей, средств и возможностей использования новых представлений и знаний о данной проблеме в практике ее разрешения. Определение преследуемых целей, предмета исследования, границ исследования, выбор средств и методов исследования, средств (ресурсов) и этапов проведения исследовательских работ. Теоретический, методический и организационный разделы. Подготовка исследования (разработка программы, определение границ наблюдения, определение методов сбора информации)	Домашнее задание, написание эссе	ОК-3 ОК-5
2	Сущность социологического исследования систем управления	Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Структура и функции программы исследования. Проблема, объект, предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Выборка в социологическом исследовании. Понятие репрезентативности. Случайные и систематические ошибки выборки. Переменные в социологическом исследовании. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Оценка надежности первичной социологической информации	Домашнее задание, написание реферата	ОК-3 ОК-5
3	Виды социологических исследований	Фундаментальное и прикладное, теоретическое и эмпирическое, методическое и пилотажное исследование. Междисциплинарное исследование. Описательное, объяснительное и прогнозное исследование. Сравнительное исследование: панельное, трендовое, лонгитюдное, когортное, генетическое. Сплошное и выборочное исследование, 8 монографическое исследование, исследование отдельного случая. Полевые, лабораторные, клинические исследования, исследование с обратной связью	Домашнее задание, тестирование	ОК-3 ОК-5 ОПК-2

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
4	Методы социологических исследований	Становление количественных и качественных методов в социологии. Классификация количественных методов. Роль и значение количественных методов. Многомерные модели и методы анализа данных. Общее и специальное понимание качественных методов в социологических исследованиях. Монографические методы, виды и особенности. Кейс-стади. Углубленное исследование. Социальный диагноз. Представительный объект. Типологизация: цель, средства, результат	Домашнее задание, написание реферата, рубежный контроль	ОПК-2 ПК-6
5	Методология и методика социологического опроса	Опрос как основной метод сбора социологической информации. Анкетный опрос. Структура социологической анкеты как инструмента сбора первичной социальной информации. Метод интервью. Биографический метод. Почтовый, телефонный и прессовый виды опроса. Метод экспертных оценок. Метод фокус-групп. Методологические принципы проведения фокус-групповых интервью. Использование метода фокус-группового интервью в маркетинговых исследованиях	Домашнее задание, написание реферата	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6
6	Методы вторичного анализа данных. Методы исследования массовых социальных явлений и процессов	Методологические основы текстового анализа. Интент-анализ текстовой информации. Информативно-целевой анализ документов. Контент-анализ. Анализ, обработка и представление результатов исследований массовых процессов. Генеральная и выборочная совокупности, репрезентативность данных. Выборка в социологическом исследовании. Понятие репрезентативности. Случайные и систематические ошибки выборки. Переменные в социологическом исследовании. Социологические показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Оценка надежности первичной социологической информации. Специфика применения статистических методов. Меры связи, коэффициенты корреляции, дисперсионный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ	Домашнее задание, написание реферата, эссе, тестирование	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6
7	Организация социологических исследований систем управления	Определение межличностных взаимоотношений в социальных группах. Выявление ценностных ориентаций личности и социальных групп. Тестирование общественного мнения. Разработка программ исследований, методологическая часть, методическая часть, организационная часть. Основные требования к разрабатываемой программе исследований. Алгоритм организации социологического исследования	Домашнее тестирование	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
8	Социальное прогнозирование и диагностика	Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Технологии социального прогнозирования. Поисковый прогноз. Суть нормативного прогноза. Основные способы социального прогнозирования: экстраполяция, моделирование, экспертиза. Особенности социальной диагностики. Необходимость диагноза и прогноза. Способы социальной диагностики: сравнение, анализ полученных измерений, интерпретация	Домашнее тестирование	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), формы обучения (ЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость часов/зач. ед.	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2/0,89	32,2/0,89
Аудиторные работы, всего:	32/0,89	32/0,89
<i>Лекции (Л)</i>	16/0,44	16/0,44
<i>практические занятия (ПР)</i>	16/0,44	16/0,44
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,006	0,2/0,006
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8/1,11	39,8/1,11
<i>Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям</i>	13,8/0,38	13,8/0,38
<i>Реферат (Р)</i>	12/0,33	12/0,33
<i>Самподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)</i>	14/0,39	14/0,39
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Объем учебной дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» и виды учебной работы для заочной формы обучения.

Таблица 4 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетные ед.	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
Общая трудоёмкость (часы, зачетные единицы)	72/2	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2/0,23	2	6,2
Аудиторные работа, всего:	8/0,22	2	6,2
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2	2
<i>практические занятия (ПР)</i>	4/0,11		4
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		-	
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,006	-	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	-		-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-		-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60/1,67	34	26
<i>Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям</i>	18/0,5	10	8
<i>Реферат (Р)</i>	20/0,56	12	8
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)</i>	22/0,61	12	10
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	3,8/0,1	-	3,8
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» для очной формы.

Таблица 5 – Разделы (модули) дисциплины, изучаемые во 2 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Система управления как объект исследования	4	2	2	-	-	5	-
2	Сущность социологического исследования систем управления	4	2	2	-	-	5	-
3	Виды социологических исследований	4	2	2	-	-	5	-

№ Раз дел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самост оятель ная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
4	Методы социологических исследований	4	2	2	-	-	5	-
5	Методология и методика социологического опроса	4	2	2	-	-	5	-
6	Методы вторичного анализа данных. Методы исследования массовых социальных явлений и процессов	4	2	2	-	-	5	-
7	Организация социологических исследований систем управления	4	2	2	-	-	5	-
8	Социальное прогнозирование и диагностика	4	2	2	-	-	4,8	-
	<i>Всего:</i>	32	16	16	-	0,2	40	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 6 - Разделы (модули) дисциплины, изучаемые на втором курсе ЗФО

№ Раз дел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс, 1 семестр								
1	Система управления как объект исследования		2				34	
	<i>Всего за семестр</i>	2	2				34	
2 курс 2 сессия								
2	Сущность социологического исследования систем управления		2				4	
3	Виды социологических исследований						4	
4	Методы			2			4	

	социологических исследований							
5	Методология и методика социологического опроса						4	
6	Методы вторичного анализа данных. Методы исследования массовых социальных явлений и процессов						4	
7	Организация социологических исследований систем управления						4	
8	Социальное прогнозирование и диагностика			2			2	
	<i>Всего за семестр</i>	6,2	2	4	-	0,2	26	3,8
	<i>Всего:</i>	8,2	4	4	-	0,2	60	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упраж-

нений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 7 - Содержание и структура практических занятий по формам обучения «Методы социологических исследований в экономике»

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Система управления как объект исследования	ОК-3 ОК-5	2/ -	2	-
2	Сущность социологического исследования систем управления	ОК-3 ОК-5	2/ -	2	-
3	Виды социологических исследований	ОК-3 ОК-5 ОПК-2	2/ -	2	-
4	Методы социологических исследований	ОПК-2 ПК-6	2 / 2 курс 1сессия	2	2
5	Методология и методика социологического опроса	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6	2/ -	2	-
6	Методы вторичного анализа данных. Методы исследования массовых социальных явлений и процессов	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6	2 / 2 курс 2 сессия	2	-
7	Организация социологических исследований систем управления	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6	2/ -	2	-
8	Социальное прогнозирование и диагностика	ОК-3 ОК-5 ОПК-2 ПК-6	2 / 2 курс 2 сессия	2	2
	Всего			16	4

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» выполнение курсовой работы не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может

осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 8 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» для ОФО

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Количество часов
1	Реферат (Р)	Защита реферата Собеседование	5
2	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	5
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа	5
4	Написание и защита исследовательской работы	Защита исследовательской работы	5
5	Подготовка рубежному контролю	Рубежный контроль, тестирование	5
6	Реферат	Защита реферата Собеседование	5
7	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	5
8	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету)	Индивидуальное собеседование Зачет	4,8
	Всего		39,8

Таблица 9 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» для ЗФО

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Количество часов
1	Реферат (Р)	Защита реферата Собеседование	34
2	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	4
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа	4
4	Написание и защита	Защита исследовательской	4

	исследовательской работы	работы	
5	Подготовка рубежному контролю	Рубежный контроль, тестирование	4
6	Реферат	Защита реферата Собеседование	4
7	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	4
8	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету)	Индивидуальное собеседование Зачет	2
	Всего		60

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - экзамен.

Полученные знания необходимы в:

- проектировании типовых природоохранных мероприятий;
- производстве оценки воздействий на окружающую среду;
- обеспечении экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности;
- проведении экологической экспертизы;
- разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор и решение ситуационных задач и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-демонстрационных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, познавательный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются **технологии проблемного обучения**: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются **технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или

выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и восприятие.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины Методы социологических исследований в экономике, предполагает активное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе значимого для них образовательного результата. На занятиях - лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение и т.д.

В учебный процесс дисциплины Методы социологических исследований в экономике включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы информацией.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике»

Семестр ОФО/ курс ЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
5,6/3	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется недифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Фонд оценочных средств прилагается.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика исследования как вида деятельности.
2. Цель исследования, задачи, объект и предмет исследования.
3. Оценка параметров организации.
4. Специфика процесса функционирования, система социальных и экономических отношений, организационная культура организации.
5. Пять типов системных представлений: микроскопическое, функциональное, макроскопическое, иерархическое и процессуальное.
6. Определение преследуемых целей, предмета исследования, границ исследования, выбор средств и методов исследования, средств (ресурсов) и этапов проведения исследовательских работ.
7. Три основных вида социологического исследования: разведывательное, описательное и аналитическое
8. Социальный эксперимент.
9. Точечное исследование.
10. Повторные исследование.
11. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент, экспертные методы, тестирование).
12. Методы обработки и анализа данных.
13. Методы построения теории (дедуктивный, индуктивный, сравнительный, причинный, структурно-функциональный, генетический, идеографический и др.).
14. Характеристика анкетирования как социологического метода исследования.
15. Метод «Мозговой атаки».
16. Метод типа «сценариев».
17. Метод экспертных оценок.
18. Метод типа «Дельфи».
19. Методы типа «дерева целей».
20. Метод «деловой игры».
21. Морфологические методы.
22. Метод экспертных оценок.
23. Статистическая закономерность как важнейший аналитический инструмент.
24. Специфика применения статистических методов в социологии.
25. Базовые понятия математической статистики: случайная величина и вероятность.
26. Генеральная и выборочная совокупности, репрезентативность данных.
27. Меры связи, коэффициенты корреляции, дисперсионный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ
28. Видов опроса в современной социологии.
29. Метод фокус-группового интервью в маркетинговых исследованиях.
30. Биографический метод.
31. Опросы аудиторий СМИ.
32. Методика опросов аудитории Интернет.
33. Методологические основы текстового анализа.
34. Анализ личных документов.
35. Интент-анализ текстовой информации.
36. Информативно-целевой анализ документов. Контент-анализ.
37. Методы исследования социокультурных процессов в обществе.
38. Методы исследования социального самочувствия населения.
39. Анализ, обработка и представление результатов исследований массовых

процессов.

40. Выявление факторов, влияющих на проявление и изменение параметров социального объекта.

41. Определение факторов. Подготовка и реализация управленческих решений.

42. Определение межличностных взаимоотношений в социальных группах.

43. Выявление ценностных ориентаций личности и социальных групп.

44. Тестирование общественного мнения.

45. Разработка программ исследований, методологическая часть, методическая часть, организационная часть.

46. Рабочий план. Структурные компоненты плана.

47. Алгоритм организации социологического исследования.

48. Методы социального прогнозирования.

49. Роль модельного подхода в теоретико-прикладном социопрогностическом исследовании.

50. Социологические аспекты принятия управленческих решений.

51. Информационные технологии в социальном прогнозировании и управлении.

52. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития и социальной сферы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до его сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с положением «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Добренков В.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394159>

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>

3. Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937995>

4. Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525198>

5. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1: Учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-415 с. – 1 шт.

6. Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2012.-252 с. – 1 шт.

7.2 Дополнительная литература

1. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872295>

2. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Коноплев Е.С. Info-драйвер: как выжить в мире информации. – Москва [и др.]: Питер, 2009. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774283>
4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
5. Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии: учеб. пособие.- М.: Вузовский учебник, 2016.-252 с
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Анурин, В.Ф. Эмпирическая социология: учебное пособие для вузов / В.Ф. Анурин. М.: Академический Проект, 2013. - 288 с
3. Белл Д. Социальные рамки информационного общества. М., 2004.
4. Борисюк В. Политические идеи и идеологии постиндустриальной цивилизации//МЭМО. №7, 2004.
5. Евтух А. Информационная эпоха и актуальные проблемы экономики// МЭМО. №4, 2005.
6. Информационная политика. Учебник. Под общ. ред. Попова В.Д. М., 2003.
7. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. М.: Яуза, 2001.
8. Перфильев Ю.Ю. Российское Интернет-пространство: развитие и структура. М., 2003
9. Попов В.Д. Государственная информационная политика: состояние и проблемы формирования. Массовые информационные процессы в современной России: Очерки / Отв. ред. А.В. Шевченко. М.: Изд-во РАГС, 2012

7.3 Интернет-ресурсы

1. Electronic Journal of Sociology, EJS (Электронный социологический журнал) – Режим доступа: <http://www.sociology.org> 23
2. Журнал «Наука – Интернет – Россия» – Режим доступа: <http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/sj/97-4.htm>
3. «Журнал «Социология: методология, методы, математические модели» – Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
4. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm Информационно-аналитический журнал «Факт» // <http://www.fact.ru>
5. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>
6. Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znanium.com>
7. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>
8. Электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМ-СИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eios.imsit.ru/>
9. Научная электронная библиотека- www.elibrary.ru

7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, конспектирование рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответст-

вии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Методы социологических исследований в экономике» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Методы социологических исследований в экономике»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 230	28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дис-	46 посадочных мест; рабочее место преподавате-	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
циплин 238	ля; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Educa-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>tion Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>10 комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>18.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Дого-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>вор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>