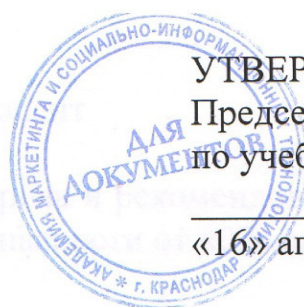


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.02

**КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.Ю. Буряк, канд. культурологии, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат культурологии, доцент



Н.Ю. Буряк

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой технологий сервиса и деловых коммуникаций,
канд. социол. наук, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

В.М. Савеленко, кандидат психологических наук, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	13
4.4 Занятия семинарского типа	13
4.5 Курсовой проект (курсовая работа)	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература	17
7.3 Периодические издания	18
7.4 Интернет-ресурсы	18
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	18
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика изучение культуры как целостного явления, выполняющего важнейшие функции культурной коммуникации и адаптации, инкультурации и социализации, социо-культурной интеграции; ознакомление студентов с основами теоретической культурологии, психологии, базовыми понятиями теории культуры и коммуникации, важнейшей проблематикой теоретико-культурологического знания, основными концептуальными подходами в сфере теории культуры.

Задачи дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» нацелены на решение широкого круга задач, основными из которых являются: ориентацию участников в культурных различиях, облегчение культурной адаптации и обеспечение практическими средствами работы с представителями разных культур; Нахождение эффективных способов кросс-культурного взаимодействия в компании через осознание участниками причин разного отношения и поведения в работе и жизни, на которое влияют ментальные установки и традиции разных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Курс призван научить студентов мыслить логически корректно, продуктивно, последовательно, с тем, чтобы они могли осмысленно участвовать в происходящих вокруг них реальных процессах и конструктивно влиять на их развитие, не допуская при этом шаблонности и произвола; навыками аргументации и обоснования своей позиции; техниками установления и поддержания межличностного контакта; когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, системностью мышления, категориальным анализом, социальной зрелостью личности.

Освоение дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная

обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2) расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3) организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Философия» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	Уметь	Владеть
– грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков); – формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; – основные способы словообразования; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых	– воспринимать иноязычную устную речь на слух; – понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием; – осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств,	– навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений; – подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; – диалогической речью в сфере бытового общения; – навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений; – подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в

<p>редакторов и т.д.); – грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков); – формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; – основные способы словообразования; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p>	<p>Интернет-ресурсов; – воспринимать иноязычную устную речь на слух; – понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием; – осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов;</p>	<p>виде резюме, сообщения, доклада; – диалогической речью в сфере бытового общения;</p>
---	---	--

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать	Уметь	Владеть
<p>– нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; – основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры; – нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; – основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания, специфику образования как способа вхождения человека</p>	<p>– осуществлять учебно-познавательную деятельность; – накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности; – осуществлять учебно-познавательную деятельность; – накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности;</p>	<p>– методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем; – основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого- педагогических задач; – методами анализа конкретной социокультурной ситуации, культурой ведения диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем; – основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого- педагогических задач;</p>

в мир науки и культуры;		
ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Знать	Уметь	Владеть
– основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; – экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; – цели и методы организации управления малыми группами;	– рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; – анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам;	– знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях; – постановкой и распределением задач применительно к малой группе;
ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
Знать	Уметь	Владеть
– виды современных технических средств и информационных технологий.	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.	– навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 — Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
Основные понятия и элементы культуры. Понятие картины мира. Культурная картина мира. Основные теории межкультурной коммуникации	Картина мира как междисциплинарное понятие. Научная и «наивная» картины мира. Культурная картина мира. Культура и поведение. Культура и система ценностей. Языковая компетенция. Сравнения как способ анализа языковой картины мира. Личность и языковая картина мира. Способы изучения языковой картины мира. Гипотеза Сепира – Уорфа. Диалектика языка и культуры в межкультурной коммуникации. Языковое сознание – мышление – интеллект в аспекте МКК. Культурная идентичность. Понятие свой/чужой в МКК. Сущность и ошибки атрибуции в МКК. Когнитивная культурная база, когнитивное коллективное пространство, индивидуальное когнитивное пространство. Коды культурного пространства (структура МКК): прецедентный текст, ментефакты культурного пространства, прецедентная ситуация, бестиарии, артефакты и их значение в МКК. Концепт.	Темы рефератов. Тест по разделу. Доклад-презентация. Вопросы для устного опроса	ОК-4, ОК-5
Межкультурные особенности в процессе общения. Национальные культурные сценарии	Коммуникативное сознание. Коммуникативное поведение. Теория высоко – и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Модель освоения чужой культуры М.Беннета. Теория культурной грамотности Э.Хирша. Теория культурных измерений Г.Хофштеде. Структура межкультурной коммуникации: основные параметры межкультурной коммуникации, формы и контекст межкультурной коммуникации. Сущность межкультурной коммуникации. Национальные культурные сценарии Языковые эталоны и стереотипы. Стереотипы поведения и восприятия в межкультурной коммуникации. Понятие предрассудков и эталонов поведения. Типы предрассудков и их корректировка. Функции стереотипов в межкультурной	Темы рефератов. Тест по разделу. Доклад-презентация. Вопросы для устного опроса	ОК-5, ПК-9, ПК-10

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	коммуникации. Автостереотипы, гетеростереотипы, стереотипы-перевертыши. Национальный характер. Особенности русского коммуникативного поведения.		
Проблема понимания в межкультурной коммуникации: межкультурные конфликты: диалог и конфликт культур. Толерантность.	Культура и восприятие. Эмпатия и коммуникация. Аккультурация и проблема восприятия. Понятие бикультурной и мультикультурной личности. Культурный шок. Атрибуция в межкультурной коммуникации. Понятие конфликта. Типология конфликтов. Проблема конфликта культур в общении. Стратегии разрешения межкультурных конфликтов. Толерантность и интолерантность в МКК. Ксенофобия, мигрантофобия, этнофобия. Межкультурная компетенция.	Темы рефератов. Тест по разделу. Доклад-презентация. Вопросы для устного опроса	ОК-4, ПК-5, ПК-9

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72(2)	72(2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0	0
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	0	0
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Контрольная работа (КР)	0	0
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	0	0

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Всего часов/зач.ед.	1 курс 2 сессия	2 курс 1 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2	2	6,2
Аудиторная работа, всего:	8	2	6
<i>Лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>Практические занятия (ПП)</i>	4	-	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2	-	0,2
Консультации индивидуальные (КИ)		-	
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60	34	26
Самостоятельное изучение разделов	15	9	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	41	23	18
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	4	2	2
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8	-	3,8
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кросс-культурная коммуникация как учебная дисциплина. Понятие картины мира. Культурная картина мира	5	2		0	0	0	3	0

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Языковая картина мира	5	2		0	0	0	3	0
3	Культурно-антропологические основы кросс-культурных коммуникаций	5	2		0	0	0	3	0
4	Западный и восточный тип деловых культур. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем	5	2		0	0	0	3	0
5	Национальные культурные сценарии	7	2	2	0	0	0	3	0
6	Культурная восприимчивость и культурная идентичность	7	2	2	0	0	0	3	0
7	Проблема понимания в межкультурной коммуникации: межкультурные конфликты.	7	2	2	0	0	0	3	0
8	Диалог и конфликт культур. Понятие диалога культур	7	2	2	0	0	0	3	0
9	Психологические аспекты кросс-культурных коммуникаций	5		2	0	0	0	3	0
10	Вербальная и невербальная составляющая кросс-культурных коммуникаций	5		2	0	0	0	3	0
11	Русская культура в контексте кросс-культурных коммуникаций	7		2	0	0	0	5	0
12	Социальная категоризация и стереотипизация	6,8		2	0	0	0	4,8	0
	<i>Итого: 72</i>	72	16	16	0	0	0,2	39,8	0
	<i>Всего: 72</i>	72	16	16	0	0	0,2	39,8	0

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кросс-культурная коммуникация как учебная дисциплина. Понятие картины мира. Культурная картина мира	7	2		0	0	0	5	0
2	Языковая картина мира	7	2		0	0	0	5	0
3	Культурно-антропологические основы кросс-культурных коммуникаций	7		2	0	0	0	5	0
4	Западный и восточный тип деловых культур. Типология ценностей и специфика моделей и нормативных схем	7		2	0	0	0	5	0
5	Национальные культурные сценарии	5			0	0	0	5	0
6	Культурная восприимчивость и культурная идентичность	5			0	0	0	5	0
7	Проблема понимания в межкультурной коммуникации: межкультурные конфликты.	5			0	0	0	5	0
8	Диалог и конфликт культур. Понятие диалога культур	5			0	0	0	5	0
9	Психологические аспекты кросс-культурных коммуникаций	5			0	0	0	5	0
10	Вербальная и невербальная составляющая кросс-культурных коммуникаций	5			0	0	0	5	0
11	Русская культура в контексте кросс-культурных коммуникаций	5			0	0	0	5	0

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Социальная категоризация и стереотипизация	5			0	0	0	5	0
	<i>Итого: 72</i>	72	8	8	0	0,2	0	60	3,8
	<i>Всего: 72</i>	72	8	8	0	0,2	0	60	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Система мусульманских ценностей: мусульманский образ жизни, мораль и этика. Прогрессивное и консервативное в бытовой и нравственной культуре арабо-мусульманского мира.

Система ценностей в европейско-американской культуре. Истоки: римско-эллиническая культура.

Особенности китайского менталитета. Традиционные ценности. Влияние конфуцианской этики.

Китайский деловой этикет.

Особенности японского менталитета. Специфика быта, японская мораль. Японский деловой этикет.

Особенности менталитета народов Южной Азии.

Культурная идентичность: понятие, структура, формирование.

Модель освоения чужой культуры М. Беннета.

Кросс-культурные коммуникации в повседневной жизни

Русская культура в контексте кросс-культурных коммуникаций

Примерная тематика рефератов

Тематика рефератов работ вырабатывается персонально для каждого студента в соответствии с предложенной направленностью курса и учетом индивидуальных интересов.

1. Стереотипы восприятия России и русских на Западе.
2. Культура Востока в современном западном мире.
3. Язык жеста в проблеме международного общения.
4. Особенности межкультурных коммуникаций в древнейший период всемирной истории.
5. Межкультурные коммуникации в эпоху Средневековья.
6. Развитие межкультурных коммуникаций в эпоху Нового времени.
7. Традиционные и новые формы кросс-культурной коммуникации.
8. Роль этнических стереотипов в межкультурной коммуникации.
9. Роль внешнеполитических стереотипов в кросс-культурной коммуникации.
10. Мировоззренческие основы межкультурной коммуникации.
11. Американский прагматизм.
12. Англоязычный мир и его культурное своеобразие.

13. Британская невозмутимость.
14. Британское чувство юмора.
15. Восприятие времени в русской культуре. Планирование на будущее – спонтанность.
16. Вербальное и невербальное поведение: выражение благодарности в русской культуре.
17. История языка как отражение культуры народа – носителя языка.
18. Отношение к матери в разных типах культур.
19. Структура семьи в западных и восточных культурах.
20. Тип культуры и патриотизм.
21. Анализ межкультурной ситуации: культурный ассимилятор и критический эпизод.
22. Время как одно из основополагающих измерений культуры.
23. Пространство как одно из основополагающих измерений культуры.
24. Сравнительный анализ ценностей культуры на основе пословиц своей и иноязычной культуры (немецкой и русской, русской и английской, русской и американской).

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
 - проблемная лекция;
 - информационная лекции;
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные и/или устные домашние задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - интерактивные лекции;
 - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
 - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
 - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование с Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий аморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
1/2курс	ПР	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» **прилагаются.**

Вопросы к зачету

1. Понятие кросс-культурной коммуникации.
2. Основные этнопсихологические концепции: И. Кант, В. Вундт, Д.Н. Овсяннико-Куликовский.
3. Основные подходы к изучению межкультурной коммуникации в современной науке.
4. Современные особенности и принципы межкультурных коммуникаций.
5. Формы кросс-культурных коммуникаций на современном этапе.
6. Кросс-культурное взаимодействие в современном обществе: особенности, тенденции, проблемы.
7. Национальный характер как основа психологической идентичности.
8. Стереотипы и предрассудки: понятие, функции, значение.
9. Культурные нормы и их роль в процессе коммуникации.
10. Обрядовая культура в кросс-культурной коммуникации.
11. «Культурная грамматика» по Э. Холлу.
12. «Теория ценностей» Э. Клакхона и Ф. Стротбека.
13. Теория «культурных параметров» Г. Хофстеде.
14. Теория культурных стандартов А. Томаса.
15. Вербальная коммуникация. Нормы и правила общения, обусловленные культурой.
16. Невербальная коммуникация: паралингвистические средства.
17. Система мусульманских ценностей: мусульманский образ жизни, мораль и этика.
18. Система ценностей в европейско-американской культуре.

19. Особенности китайского менталитета.
20. Особенности японского менталитета.
21. Особенности менталитета народов Южной Азии.
22. Культурная идентичность: понятие, структура, формирование.
23. Межкультурная компетентность: понятие, формы, способы формирования.
24. Приемы оптимизации кросс-культурного общения.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гальчук Л.М. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Commun.: A Practical Course: Учеб. пос. / Л.М.Гальчук - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 240с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472675>
2. Холден Н.Д. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента : учеб. Пособие / Холден Н.Д., Еремин Б.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 385 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872817>
3. Викторов В. В.Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517341>
4. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907584>
5. Силичев Д. А. Культурология: Учебное пособие/Силичев Д. А.- 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517356>

7.2 Дополнительная литература

1. Азроянц, Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции мирового развития и политические амбиции [Текст] / Э.А. Азроянц. – М.: Новый век, 2003. – 416 с.
2. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы [Текст] / М.: Международные отношения, 2000. – 256 с.
3. Братимов, О.В. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи [Текст] / О.В. Братимов, Ю.М. Горский и др. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 344 с.
4. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В.И. Вернадский. – М.: Айрис-Пресс, 2003. –576 с.
5. Гестеланд, Р.Р. Кросс-культурное поведение в бизнесе. Маркетинговые исследования, ведение переговоров, менеджмент в различных культурах [Текст] / Р.Р. Гестеланд. – Днепропетровск: «Баланс-Клуб», 2003. – 167 с.
6. Головлева, Е.Л. Межкультурные особенности деловой коммуникации [Текст] / Е.Л. Головлева, О.В. Дивненко. – М., 2005. – 257 с.
7. Гудков, Д.Б. Теория и практика социальной коммуникации [Текст] / Д.Б. Гудков. – М.: АСТ, 2003. – 334 с.
8. Иконникова, С.Н. Механизмы межкультурного восприятия [Текст] / С.Н. Иконникова // Социологические исследования. – 1995. – № 11. –С. 137 – 152.
9. Культурная политика в Европе: выбор стратегии и ориентиры [Текст]. – М., 2002. – 354 с.
10. Леонтович, О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения [Текст] / О.А. Леонтович. – М.: Гнозис, 2005. – 352 с.

11. Лосский, Н.О. Характер русского народа [Текст] / Н.О. Лосский. – М.: Наука, 1990. – 512 с.
12. Льюис, Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию [Текст] / Р.Д. Льюис. – М.: Эксмо, 1999. – 256 с.
13. Мясоедов, С.П. Основы кросс-культурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур [Текст] : учебное пособие.– М.: Дело, 2008. – 256 с.
14. Новикова-Грунд, М.В. «Свои» и «чужие»: маркеры референтной группы в политическом дискурсе [Текст] / М.В. Новикова-Грунд // Полис. – 2000. – № 4.
15. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Текст] / Т.Н. Персикова. – М., 2000. – 195 с.
16. Почепцов, Г.Г. Теория и практика коммуникации [Текст] / Г.Г. Почепцов. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 379 с.
17. Роджерс, Э. Коммуникации в организациях [Текст] / Э. Роджерс, Р. Аргалава-Роджерс. – М.: Экономика, 1998. – 176 с.
18. Рот, Ю. Встреча на грани культур: Игры и упражнения для межкультурного обучения [Текст] / Ю. Рот, Г. Коптельцева. – Калуга: «Полиграф-Информ», 2001. – 188с.
19. Симонова, Л.М. Кросс-культурные взаимодействия в международном предпринимательстве [Текст] / Л.М. Симонова, Л.Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2003. – 189 с.
20. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций [Текст] / С. Хантингтон. – М.: Айрис-Пресс, 2003. – 322 с.
21. Этнопсихологические проблемы вчера и сегодня: Хрестоматия [Текст] / Сост. К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2004. – 496 с.
22. Юнг, К.Г. Архетип и символ [Текст] / К.Г. Юнг. – М., 1991. 155 с.

7.3 Периодические издания

1. Гуманитарные исследования <http://znanium.com/>

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
6. URL: <https://arb.ru/> - Сайт Ассоциации российских банков
7. URL: <http://www.asros.ru/ru/> - Сайт ассоциации региональных банков «Россия»
8. URL: <https://www.bis.org/> - Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» представлена в таблице 7. Таблица 7 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
----------------------------	---------------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах» представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных и социально-	28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

экономических дисциплин 230	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-

		<p>00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский</p>
--	--	--

		<p>(Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>10 комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>18.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).</p>

		Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---