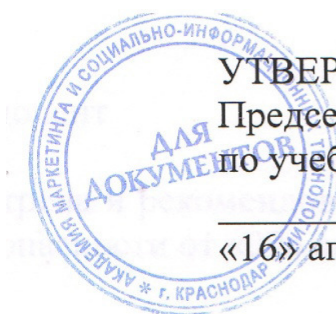


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.01**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕ-  
СКИХ СИСТЕМ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. И.Ф. Петров, д-р филос. наук, профессор. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

доктор философских наук, профессор



И.Ф. Петров

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой технологий сервиса и деловых коммуникаций,  
канд. социол. наук, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



В. Писаренко

Рецензенты:

О.И. Алексеенко, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Деркач В.Л., директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	10
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. Образовательные технологии	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	32
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
7.1 Основная литература	33
7.2 Дополнительная литература	34
7.3 Периодические издания	34
7.4 Интернет-ресурсы	34
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	35
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» является формирование у обучающихся комплексного подхода к пониманию взаимосвязи функционирования экономической подсистемы общества и политических процессов; освоение студентами основных методологических подходов к анализу формирования и развития заинтересованных групп в политике и бизнесе; знакомство студентов с ключевыми концепциями, задающими теоретическую и экспертную интерпретацию отношений экономики и политики в современном мире и России; наработка у студентов навыков прикладного анализа стратегий ключевых бизнес-структур России в выстраивании отношений с властными институтами и основными политическими игроками.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний о видах и типах политических и экономических процессах;
- получение знаний о свойствах и особенностях социально-экономических и политических процессах;
- раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности политических и экономических систем в обществе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Взаимодействие политических и экономических систем» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Содержание дисциплины разработано в соответствии с ФГОС ВО в области следующих видов профессиональной деятельности: деятельность по предоставлению денежных ссуд под залог недвижимого имущества, обеспечение реализации политики банка в сфере ипотечного кредитования, привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечного кредитования. Во всех сферах деятельности полученные знания по дисциплине дают возможность сформировать у будущих экономистов творческое отношение к освоению финансово-кредитного опыта, умение использовать его в современных условиях.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с видами и типами политических и экономических процессов. Приобретают знания об их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы «Взаимодействие политических и экономических систем» связан с изучением гуманитарных и общественных дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения дисциплины.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

-знания: основные на закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса; важнейших вех истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

-умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.

-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Дисциплина «Взаимодействие политических и экономических систем» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика («История», «Философия», «Микроэкономика»).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК):

<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– основные этапы и закономерности исторического развития общества	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	– навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций	-определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций
<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
-механизмы возникновения взаимопонимания между людьми	-применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности	-навыками социально-психологического анализа
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
-сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения;	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	-опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструментальными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональ-

		ной деятельности
<b>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
-знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных	-уметь осуществлять обособленный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных	-владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
-понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

Освоение дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Освоение дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» обеспечивает подготовку экономистов бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика подготавливается к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
  - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
  - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на

основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	История развития мировой политики и экономики	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6
2	Экономический рост и его факторы	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6
3	Политические циклы и кризисы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6
4	Потребление в мировой экономике	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6
5	Международные финансы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6
6	Глобализация мировой экономики	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6
7	Международная интеграция	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6



			ОПК-3 ПК-6
8	Политические институты в экономической жизни общества	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6

### **Тема 1. История развития мировой политики и экономики**

Устойчивость развития в ретроспективе, прорывы в экономическом росте, демография. Типы обществ и скорость развития, разрыв Европы и Азии в 15 веке.

Ряд базовых понятий: ВВП, накопление и потребление, государственные расходы. Рост: доходы и издержки, факторы: труд, капитал, энергий, прогресс, институты. Обеспечение устойчивого развития в широком определении – понимание проблем и рисков. Синописис курса.

### **Тема 2. Экономический рост и его факторы**

Виды экономических ресурсов, капитал и труд, энергия, научно-технический прогресс; их комбинации. Природные ресурсы в меняющихся исторических условиях (всегда ли «проклятье»?). Географическое положение, природные условия. Научно-технический прогресс и его воплощение в материальных активах, человеческом капитале. Норма накопления, образование, трудовая этика.

### **Тема 3. Политические циклы и кризисы**

Длинные тренды и Кондратьевские циклы. Освоение ресурсов Земли – пределы роста. Римский клуб и глобальные проблемы человечества. Противодействие изменениям климата как объект международного сотрудничества. Энергетическая бедность. Нехватка воды и продовольствия как новый глобальный вызов. Мировой экономический цикл: финансовые рынки, теории цикла и финансовые кризисы. Относительность классических теорий в условиях кризиса, конфликт интересов, возникновение паники. Стационарные режимы и кризис 2008-2009 гг. Долгосрочные стратегии в неустойчивом мире.

### **Тема 4. Потребление в мировой экономике**

Динамика объемов валового потребления в мировой экономике. Потребности человека и классификация товаров в соответствии со способностью их удовлетворять. Кривые Энгеля и структура потребления в развитых и развивающихся странах. Потребление продовольствия в развитых и развивающихся странах. Глобальная продовольственная безопасность на современном этапе

### **Тема 5. Международные финансы**

Сбережения на уровне семьи, фирмы, государства. Роль финансовых посредников. Финансовая глобализация. Норма сбережений и норма накопления. Переток капитала: прямой и портфельный, частный и государственный, явный и скрытый, переводы частных лиц. Роль курсов валют, процентной ставки и кризисов.

### **Тема 6. Глобализация мировой экономики**

Глобализация до 1 мировой войны и в настоящее время. Роль информационной революции. Финансовый сектор и всеобщая зависимость. Попытки решить проблемы развития. Глобализация как сращивание и выравнивание институтов. Элиты и их роль. Перевороты и революции как смена политики и основ общественной жизни. Интересы элит, старых и новых. Группы интересов: за открытую либеральную экономику или за регионализацию. Инерция развития или свободный выбор пути.

### **Тема 7. Международная интеграция**

Понятие и основные этапы международной интеграции. Зачем страны интегрируются? Основные интеграционные группировки современной мировой экономики. Основные этапы

европейской интеграции. Охарактеризуйте современное развитие интеграционных процессов в ЕС.

#### Тема 8. Политические институты в экономической жизни общества

Права собственности, контракты, транзакционные издержки, предсказуемость обещаний и контрактов. Типы правовых режимов: англосаксонский, континентальный, азиатский. Либерализм и протекционизм – рациональные решения и их условия. Коррупция как универсальный тормоз развития. Государство как рычаг и тормоз развития.

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32,2/0,89	32,2/0,89
Аудиторные работа, всего	32/0,88	32/0,88
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПР)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)		
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	39,8/1,11	39,8/1,11
в том числе:		
Подготовка реферата и доклада с презентацией	19,8/0,54	19,8/0,54
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20/0,55	20/0,55
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>		
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	1 курс 3 сессия	2 курс 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72(2)	36/1	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	8,2/0,22	2/0,05	6,2/0,17
Аудиторная работа, всего:	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,05
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	-	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,66	34/0,94	26/0,72

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	1 курс 3 сессия	2 курс 1 сессия
Самостоятельное изучение разделов	30/0,83	20/0,62	13/0,36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	14/0,38	13/0,36
Написание и защита контрольной работы (КР)			
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3,8/0,1	-	3,8/0,1
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ Раз- дела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятель- ная работа
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА	
			Л	ПР			
1	История развития мировой политики и экономики	4	2	2	0	0	5
2	Экономический рост и его факторы	4	2	2	0	0	5
3	Политические циклы и кризисы	4	2	2	0	0	5
4	Потребление в мировой экономике	4	2	2	0	0	5
5	Международные финансы	4	2	2	0	0	5
6	Глобализация мировой экономики	4	2	2	0	0	5
7	Международная интеграция	4	2	2	0	0	5
8	Политические институты экономической жизни общества	4	2	2	0	0	4,8
						0,2	
	Итого: 72	32	16	16		0,2	39,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 курс установочная сессия</b>								
1	История развития мировой политики и экономики	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2	0	0	0	34	0
<b>2 курс 3 сессия</b>								
2	Экономический рост и его факторы	2	2	0			2	
3	Политические циклы и кризисы	2	0	2			4	
4	Потребление в мировой экономике	0	0	0			4	
5	Международные финансы	2	0	2			4	
6	Глобализация мировой экономики	0	0	0			4	
7	Международная интеграция	0	0	0			4	
8	Политические институты в экономической жизни общества	0	0	0			4	
	Итого: 36	6	2	4			26	
	Всего: 72	8	4	4		0,2	60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-

граммам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Взаимодействие политически и экономических систем», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	История развития мировой политики и экономики	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6		4	
2	Экономический рост и его факторы	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	
3	Политические циклы и кризисы	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	2
4	Потребление в мировой экономике	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	
5	Международные финансы	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	2
6	Глобализация мировой экономики	ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	2
7	Международная интеграция	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3		4	

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
		ПК-6			
8	Политические институты в экономической жизни общества	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6		4	2
	Итого:			32	8

### **Тема 1. История развития мировой политики и экономики**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Какова цель развития человечества: развитие человека, накопление материального богатства, усиление государства, развитие страны?
2. Исторический опыт сбалансированного роста
3. Каковы пределы экономических знаний человека о мире?
4. С чем мир подошел к Промышленному перевороту, к Первой Мировой войне?
5. Устойчиво ли мировое развитие? С какими видами рисков оно сталкивается?

### **Тема 2. Экономический рост и его факторы**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Динамика соотношения факторов экономического развития.
2. Какова отраслевая структура экономики развитых и развивающихся стран?
3. Основные черты научно-технического прогресса на современном этапе
4. Насколько хорош ВВП как основной показатель экономического развития?

### **Тема 3. Политические циклы и кризисы**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Кондратьевские циклы: выдерживают ли они проверку историческим опытом?
2. Деловой цикл – дестабилизатор или «санитар леса»?
3. Влияние глобальных изменений климата на мировую экономику.
4. Основные меры по противодействию глобальным изменениям климата.
5. Охарактеризуйте проблему дефицита пресной воды с точки зрения мирового хозяйства.

### **Тема 4. Потребление в мировой экономике**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Динамика объемов валового потребления в мировой экономике.
2. Потребности человека и классификация товаров в соответствии со способностью их удовлетворять.
3. Кривые Энгеля и структура потребления в развитых и развивающихся странах.
4. Потребление продовольствия в развитых и развивающихся странах.
5. Глобальная продовольственная безопасность на современном этапе

### **Тема 5. Международные финансы**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Финансовые рынки и их функции.
2. Какова средняя норма прибыли? Сравните нормы прибыли по основным отраслям
3. Какова оптимальная норма накопления в экономике страны? Сравните нормы накопления в ведущих странах мира
4. Роль зарубежных инвестиций в экономике. Их позитивные и негативные последствия

5. Спекулятивный капитал как фактор дестабилизации международной экономической системы. Его роль в финансовых кризисах.

### **Тема 6. Глобализация мировой экономики**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Сущность глобализации
2. В чем состоят основные аргументы сторонников глобализации?
3. В чем состоят основные аргументы противников глобализации?
4. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе?
5. Глобальные лидеры: сколько их и кто они?

### **Тема 7. Международная интеграция**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие и основные этапы международной интеграции
2. Зачем страны интегрируются?
3. Основные интеграционные группировки современной мировой экономики
4. Основные этапы европейской интеграции
5. Охарактеризуйте современное развитие интеграционных процессов в ЕС.

### **Тема 8. Политические институты в экономической жизни общества**

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Что такое институты и какова их роль в экономике?
2. Различия между правом и обычаем как регуляторами экономической деятельности.
3. Взаимосвязь богатства природными ресурсами и качества институтов.
4. Коррупция и бюрократия как тормоз экономического развития.
5. Возможно ли экономическое развитие без демократии в постиндустриальном мире?

### **4.5 Курсовая работа**

В рамках изучения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

### **4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — зачет.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	История развития мировой политики и экономики	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
2	Экономический рост и его факторы	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
3	Политические циклы и кризисы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
4	Потребление в мировой экономике	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
5	Международные финансы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
6	Глобализация мировой экономики	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
7	Международная интеграция	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
8	Политические институты в экономической жизни общества	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование



## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, в ходе которой проходит обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На практических занятиях используются технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов.

Тематический план освоения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 1 ОФО; 2 курс ЗФО</i>				
<p>Модуль 1. История развития мировой политики и экономики</p>	<p>Устойчивость развития в регионе, прорывы в экономическом росте, демография. Типы обществ и скорость развития, разрыв Европы и Азии в 15 веке. Ряд базовых понятий: ВВП, накопление и потребление, государственные расходы. Рост: доходы и издержки, факторы: труд, капитал, энергий, прогресс, институты. Обеспечение устойчивого развития в широком определении – понимание проблем и рисков. Синопсис курса.</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6</p>	<p><b>Знать:</b> -основные этапы и закономерности исторического развития общества; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций; - механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения; - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; - понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – самостоятельная работа студентов.</p>

<p>Модуль 2. Экономический рост и его факто-</p>	<p>Виды экономических ресурсов, капитал и труд, энергия, науч-</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>	<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  - уметь осуществлять обособленный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;  - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;  - навыками социально-психологического анализа;  - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, структурными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;  - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>– проблемная лекция;</p>
--	--	----------------------	--	-----------------------------

ры	<p>но-технический прогресс; их комбинации. Природные ресурсы в меняющихся исторических условиях (всегда ли «проклятье»?). Географическое положение, природные условия. Научно-технический прогресс и его воплощение в материальных активах, человеческом капитале. Норма накопления, обр-зование, трудовая этика.</p>	<p>ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- механизмы возникновения взаимопонимания между людьми;</li> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные и устные домашние задания;</li> <li>- консультации преподавателей;</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</li> </ul>
----	---	--------------------------------	---	---

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, структуртивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul>	
<p>Модуль 3. Политические циклы и кризисы</p>	<p>Длинные тренды и Кондратьевские циклы. Освоение ресурсов Земли – пределы роста. Римский клуб и глобальные проблемы человечества. Противодействие изменениям климата как объект международного сотрудничества. Энергетическая бедность. Нехватка воды и продовольствия как новый глобальный вызов Мировой экономической цикл: финансовые рынки, теории цикла</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- механизмы возникновения взаимопонимания между людьми;</li> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения;</li> <li>- знать современные программные продукты, необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– интерак-</li> </ul>

	<p>и финансовые кризисы. Относительность классических теорий в условиях кризиса, конфликт интересов, возникновение паники. Стационарные режимы и кризис 2008-2009 гг. Долгосрочные стратегии в неустойчивом мире.</p>	<p>димые для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными за-</li> </ul>	<p>тивная лекция;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</li> </ul>
--	---	---	--

<p>Модуль 4. Потребление в мировой экономике</p>	<p>Динамика потребления валового мирового Потребности человека и классификация товаров в соответствии со способностью их удовлетворять. Кривые Энгеля и структура потребления в развитых и развивающихся странах. Потребление продовольствия в развитых и развивающихся странах. Глобальная продовольственная безопасность на современном этапе</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>конами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструктивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– письменные и устные домашние задания;</p> <p>– консультации преподавателей;</p> <p>– самостоятельная работа студентов;</p> <p>– интерактивная лекция;</p> <p>– обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>
			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- механизмы возникновения взаимопонимания между людьми;</li> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения;</li> <li>- знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять различные приемы и средства познания</li> </ul>	

	<p>других людей в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструментальными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретиче-</li> </ul>		
--	---	--	--



Модуль 5. Международные финансы			ских моделей	
<p>Сбережения на уровне семьи, фирмы, государства. Роль финансовых посредников. Финансовая глобализация. Норма сбережений и норма накопления. Переток капитала: прямой и портфельный, частный и государственный, явный и скрытый, переводы частных лиц. Роль курсов валют, процентной ставки и кризисов.</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций; - механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; - понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечествен-</p>	<p>– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>	

<p>Модуль 6. Глобализация мировой экономики</p>			<p>ной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, структурными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные и устные домашние задания;</li> <li>- консультации преподавателей;</li> <li>- самостоя-</li> </ul>
	<p>Глобализация до 1 мировой войны и в настоящее время. Роль информационной революции. Финансовый сектор и всеобщая зависимость. Попытки решить проблемы развития. Глобализация как сращивание и выравнивание институтов. Элиты и их роль. Перевороты и революции как смена политики и</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- механизмы возникновения взаимопонимания между людьми;</li> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового кон-</li> </ul>	

	<p>основ общественной жизни. Интересы элит, старых и новых. Группы интересов: за открытую либеральную экономику или за регионализацию. Инерция развития или свободный выбор пути.</p>		<p>тельная работа студентов;          – интерактивная лекция;          – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>
	<p>троля;          -законы денежного обращения;          - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных;          - понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Уметь:</b>          -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;          - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;          - применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности;          - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;          - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;          - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;          - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  <b>Владеть:</b>          -навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;          - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;          - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организа-</p>		

<p>Модуль 7. Международная интеграция</p>	<p>Понятие и основные этапы международной интеграции. Зачем страны интегрируются? Основные интеграционные группировки современной мировой экономики. Основные этапы европейской интеграции. Охарактеризуйте современное развитие интеграционных процессов в ЕС.</p>		<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p>ций; - навыками социально-психологического анализа; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструктивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	<p>– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>
	<p><b>Знать:</b> -основные этапы и закономерности исторического развития общества; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций; - механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения; - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; - понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - определять причинно-следственные связи, характери-</p>				

		<p>зующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, структуртивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>	
--	--	--	--

<p>Модуль 8. Политические институты в экономической жизни общества</p>			<p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>	
<p>Права собственности, контракты, трансакционные издержки, предсказуемость обещаний и контрактов. Типы правовых режимов: англосаксонский, континентальный, азиатский. Либерализм и протекционизм – региональные решения и их условия. Коррупция как универсальный тормоз развития. Государство как рычаг и тормоз развития.</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОПК-3 ПК-6</p>	<p><b>Знать:</b> -основные этапы и закономерности исторического развития общества; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово – хозяйственную деятельность организаций; - механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения; - знать современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных; - понятия «статистический показатель», «признак», знать основные признаки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств для обработки и анализа экономических</p>	<p>- практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - интерактивная лекция; - обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>	

			<p>ских данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа;</li> <li>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, с методической литературой, инструктивными материалами, касающимися работы центрального и коммерческого банка и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</li> </ul>
--	--	--	---

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
	ПР	– практическое занятие в форме дискуссии; – обсуждение докладов с презентациями; – показ и обсуждение видеофильма, – обсуждение рефератов.	8/2

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет мировой политики
2. Предмет международных отношений
3. Главные различия между предметом мировой политики и предметом международных отношений
4. Изменения в мире в конце XX в., приведшие к формированию мировой политики как отдельной дисциплины
5. Методы исследований мировой политики
6. Основные компетенции специалиста по международным отношениям и мировой политике



7. Главные российские и зарубежные научные журналы по международным отношениям и мировой политике
8. Требования к письменным студенческим научным работам. Что должно быть в научной работе
9. Влияние экономики на внешнюю политику государств: теории и концепции, описывающие влияние экономики на политику
10. Концепция комплексной взаимозависимости. Общая характеристика, примеры
11. Причины «экономоцентризма» в оценке внешнеэкономической политики государств и развития мировой экономики
12. Примеры политической обусловленности внешнеэкономических связей и внешнеэкономической политики государств; примеры ограниченности концепций влияния экономических факторов на политику государств
13. Концепции, описывающие влияние политических факторов на экономику
14. Смысл теории международных отношений. Общий обзор современной теории международных отношений (основные школы и направления).
15. Политический реализм как теория международных отношений.
16. Неореализм как теория международных отношений.
17. Либерализм и неолиберализм как теории международных отношений.
18. Марксизм и неомарксизм как теории международных отношений.
19. Постмодернизм и критические теории международных отношений
20. Частные теории международных отношений.
21. Смысл системной теории применительно к мировой политике и международным отношениям.
22. Основные понятия системной теории (система, элементы, структура, среда и т.д.)
23. Типология международных систем; Особенности международной системы в сравнении с другими системами
24. Вестфальская политическая система мира. Основные принципы Вестфальской системы.
25. Причины постоянного роста числа государств. Нация и государство.
26. Опасности и проблемы, связанные с постоянным увеличением численности государств.
27. Классификация государств, нынешняя силовая иерархия государств мира.
28. Причины и содержание процесса «размывания» вестфальского суверенитета.
29. «Поствестфальское» понимание государственного суверенитета. Главные направления трансформации государственного суверенитета в конце XX – начале XXI века.
30. Причины сохранения государств как главных элементов международной системы. Диалектика ослабления и усиления государств в мировой политике.
31. Международные организации: определение, основные атрибуты и краткая история развития
32. Основные вестфальские функции международных организаций.
33. Основные поствестфальские функции международных организаций
34. Типология международных организаций. Примеры.
35. Основные тенденции развития главных международных организаций. Примеры. Причины снижения эффективности международных организаций.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.:Дашков и К, 2017. - 876 с. - URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415121>

2. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. Д. Руднева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430513>
3. Колодко Г.В. Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография / Г.В. Колодко; Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2017. - 528 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910416>
4. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>
5. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
6. Рубцов, Б.Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография/Б.Б.Рубцов, Б.Б.Рубцов, П.С.Селезнев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464845>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Национализм в мировой политике. Современные международные отношения и мировая политика: учебник. / Под ред. Торкунова А.В. 2015.С. 334-366
2. Барабанов О.Н. История мировой политики. М.: Изд-во МГИМО. 2017.
3. Барановский В.Г. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений // Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова. М.: РОС- СПЭН, 2015. С. 220–259.
4. Богатуров. А.Д. Современный международный порядок. / Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. Глава 3. 2016. С. 66-89.
5. Бордачев. Т.В. Европейский союз: вызовы и сценарии развития / Россия и мир. Новая эпоха. / С.А. Караганов (ред.). М.: АСТ: Русь-Олимп, 2014. С. 362-384.
6. Бордачев. Т.В. Эволюция Европейского Союза и отношения Россия-ЕС на современном этапе. / Мировая политика: учеб. пособие под ред. С.В. Кортунова. М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2017. Глава 13. С. 338-351
7. Боришполец К.П. Методы и методики политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2005. Братерский. М.В. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: развитие отношений с соседями. / Мировая политика: учеб. пособие под ред. С.В. Кортунова. М.: Изд.дом ГУ-ВШЭ, 2015. Глава 14., С. 351-375.
8. Бузан Б. Уровни анализа в международных отношениях // Международные отношения: социо логические подходы. М., 2014.

## 7.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Политология и социология
3. Власть
4. Государственная власть и местное самоуправление
5. Государство и право
6. ПОЛИС (Политические исследования)
7. Политическая наука
8. Социально-гуманитарные знания

## 7.4 Интернет-ресурсы

1. Администрация Президента РФ. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Виртуальная библиотека демократии. – Режим доступа: [www.democ.uci.edu/](http://www.democ.uci.edu/)
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения. – Режим доступа: [www.vtsi.ru/](http://www.vtsi.ru/)

wciom.ru

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Европейская инициатива в области демократии и прав человека. Программа «Развитие диалога между гражданским обществом и властью в России». – Режим доступа: <http://www.cafrossia.ru/>
6. Институт права и публичной политики. – Режим доступа: [www.ilpp.ru](http://www.ilpp.ru)
7. Институт проблем гражданского общества. – Режим доступа: <http://www.inpgo>
8. Национальные школы политической науки. – Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus>
9. Полис. – Режим доступа: [www.politstudes.ru](http://www.politstudes.ru)
10. Политические партии мира – Режим доступа: [http://www.webasa.org/political\\_parties\\_worldwide.htm](http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm)
11. Правительство РФ. – Режим доступа: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
12. Российская электоральная статистика. – Режим доступа: [www.election.newmail.ru](http://www.election.newmail.ru)
13. Совет Федерации Федерального собрания РФ. – Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
14. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – Режим доступа: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
15. Центральный институт изучения институтов гражданского общества. – Режим доступа: [www.ccsis.msk.ru](http://www.ccsis.msk.ru)

## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Взаимодействие политических и экономических систем» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Взаимодействие политических и экономических систем» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
	удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские, занятия)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.

2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.

5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).

6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.

7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

#### *Требования к оформлению реферата*

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.

2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзац-

ных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.

3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

### **Темы реферата по дисциплине**

1. Динамика и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах
2. Сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века
3. Насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
4. Большая территория: преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
5. Насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
6. Каковы пределы терциализации экономики развитых стран?
7. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
8. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
9. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
10. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран
11. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
12. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики
13. Влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
14. В чем причины провала Киотского протокола?
15. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике?
16. Глобализация мировой экономики: когда она началась?
17. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?
18. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?
19. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
20. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?
21. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?
22. Что дает России вступление в ВТО?
23. Существует ли в России голландская болезнь?
24. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в.
25. Возможна ли эффективная экономика без демократии?
26. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе
27. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?
28. Роль мегаполисов в современной мировой экономике
29. Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран
30. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства

31. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития?
32. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах
33. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия
34. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема
35. Чем отличаются современные войны от войн 20 века?
36. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития?
37. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику?
38. Цели 1000 развития ООН: достижимы ли они?
39. Место и роль ОПЕК в мировой экономике
40. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Взаимодействие политических и экономических систем» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от	бессрочно

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
		24.02.12 г.	
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа		
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).	Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox	

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Взаимодействие политических и экономических систем»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

404	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 230	28 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор №



		<p>ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p>
--	--	---

		<p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>10 комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>18.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database</p>

		<p>11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>