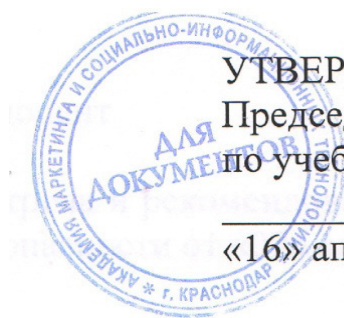


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.25.02**

**АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.Г. Харьковская, канд. пед. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат педагогических наук, доцент



А.Г. Харьковская

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой технологий сервиса и деловых коммуникаций,  
канд. социол. наук, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.В. Кирий, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание разделов дисциплины	5
4.2 Структура дисциплины	7
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
5. Образовательные технологии	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
7.1 Основная литература	22
7.2. Дополнительная литература	22
7.3 Периодические издания	23
7.4. Интернет ресурсы	23
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	24
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» изучается обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит».

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего бакалавра.

Формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрены следующие **задачи дисциплины**:

1. Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности бакалавра, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

2. Выбатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития.

3. Сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности.

4. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

5. Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

6. Создание организационно - педагогической основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» является одной из основных дисциплин базовой части ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО (дисциплинами, модулями, практиками)

Наименование дисциплин	Формируемые компетенции
Физическая культура и спорт	ОК-7, ОК-8

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Адаптивная физическая

культура и спорт» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию,	- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.	методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре.	-применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; -формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры.	дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; - методами физического воспитания; - средствами физического воспитания; -принципами построения учебно-тренировочных занятий.

### 4. Содержание и структура дисциплины

#### 4.1 Содержание разделов дисциплины

##### Теоретический раздел

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адап-

тивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Таблица 1 — Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Основные физические качества Тема 1. Выносливость. Методы развития и контроля Тема 2. Сила. Методы развития и контроля Тема 3. Гибкость. Методы развития и контроля Тема 4. Быстрота. Методы развития и контроля Тема 5. Ловкость. Методы развития и контроля	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
2	Раздел 2. Оздоровительные системы Тема 1. Методика голодания по П. Бреггу Тема 2. Методика голодания по Г. Шелтону Тема 3. Методика классического закаливания Тема 4. Оздоровительная система С. Кнейппа	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
3	Раздел 3. Дыхательные системы Тема 1. Парадоксальная гимнастика А. Н. Стрельниковой Тема 2. Дыхательная гимнастика «Боди-флекс»	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
4	Раздел 4. Массаж и самомассаж Тема 1. Различные виды массажа Тема 2. Точечный массаж Тема 3. Точечный массаж по А. Уманской для профилактики ОРВИ и гриппа Тема 4. Точечный массаж Су-Джок	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
5	Раздел 5. Двигательные системы Тема 1. Оздоровительная двигательная система Н.М. Амосова Тема 2. Оздоровительная двигательная система К. Купера Тема 3. Оздоровительная двигательная система А.А. Микулина Тема 4. Стретчинг	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
6	Раздел 6. Лечебная физическая культура Тема 1. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях Тема 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 3. ЛФК при заболеваниях органов зрения	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8
7	Раздел 7. Контроль и самоконтроль Тема 1. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки Тема 2. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими уп-	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-7, ОК-8

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	ражнениями Тема 3. Оценка физического состояния		
8	Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 1. Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики Тема 2. Составление программы производственной физической культуры специалиста бакалавра	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК)	ОК-7, ОК-8

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	332/9,22	64/1,78	66/1,83	64/1,78	37/1,03	64/1,78	37/1,03
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	328,4/9,12	64/1,78	64,2/1,78	64/1,78	36,2/1,005	64/1,78	36,2/1,005
Аудиторные работы, всего	328/9,11	64/1,78	64/1,78	64/1,78	36/1	64/1,78	36/1
в том числе:							
лекции	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия (ПР)	328/9,11	64/1,78	64/1,78	64/1,78	36/1	64/1,78	36/1
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (КА)	0,6/0,02	-	0,2/0,005	-	0,2/0,005	-	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	3,4/0,94	-	1,8/0,05	-	0,8/0,02	-	0,8/0,02
в том числе:							
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-	-	-	-	-
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	-	-	-	-	-	-	-
Самоподготовка (подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет	-	зачет	-	зачет



Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов ЗФО

Вид учебной работы	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия	1 курс 3 сессия	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	36/1	36/1	72/2	36/1	72/2	40/1,11	40/1,11
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	36/1	4/0,11	4,2/0,12	4/0,11	4,2/0,12	4/0,11	2,2/0,06
Аудиторные работы, всего	2/0,56	4/0,11	4/0,11	4/0,11	4/0,11	4/0,11	2/0,56
в том числе:							
лекции	2/0,56	4/0,11	4/0,11	4/0,11	4/0,11	4/0,11	2/0,56
практические занятия (ПР)	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	-	-	-	-	-	-
Консультации (КА)	-	-	0,2/0,005	-	0,2/0,005	-	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	34/0,94	32/0,89	64/1,78	32/0,89	64/1,78	36/1	34/0,94
в том числе:							
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	-	16/0,44	32/0,89	16/0,44	32/0,89	18/0,5	2/0,56
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	-	-	-	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	-	16/0,44	32/0,89	16/0,44	32/0,89	18/0,5	32/0,89
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	-	-	3,8/0,10	-	3,8/0,10	-	3,8/0,10
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет	-	зачет	-	зачет

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины** Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых физических качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта, направленного для использования средств физической культуры и спорта в будущей профессиональной деятельности, включая жизнедеятельность.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение методики подбора физических упражнений и видов спорта; составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений; умение осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховку и само страховку; освоение навыков судейства соревнований; освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.

*Виды учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины*

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1-6 семестрах ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1 семестр								
1	Основные физические качества	64	-	64	-	-	-	
Итого 1 семестр:		64	-	64	-	-	-	
2 семестр								
2	Оздоровительные системы	66	-	64	0,2	-	1,8	
Итого 2 семестр:		66	-	64	0,2	-	1,8	
3 семестр								
3	Дыхательные системы	32	-	32	-	-	-	
4	Массаж и самомассаж	32	-	32	-	-	-	
Итого 3 семестр:		64	-	64	-	-	-	
4 семестр								
5	Двигательные системы	37	-	36	0,2	-	0,8	
Итого 4 семестр:		37	-	36	0,2	-	0,8	
5 семестр								
6	Лечебная физическая культура	64	-	64	-	-	-	
Итого 5 семестр:		64	-	64	-	-	-	
6 семестр								
7	Контроль и самоконтроль	18	-	18	-	-	-	
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	18	-	18	-	-	-	
Итого 6 семестр:		37	-	36	0,2	-	0,8	
Итого:		328	-	328	0,6	-	3,4	

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1 курс 1 сессия								
1	Основные физические качества	2	2	-	-	-	34	-
Итого 1 курс 1 сессия:		2	2	-	-	-	34	-
1 курс 2 сессия								
2	Оздоровительные системы	4	4	-	-	-	32	-
Итого 1 курс 2 сессия:		4	4	-	-	-	32	-
1 курс 3 сессия								
3	Дыхательные системы	2,1	2	-	0,1	-	32	-
4	Массаж и самомассаж	2,1	2	-	0,1	-	32	-
Итого 1 курс 3 сессия:		4,2	4	-	0,2	-	64	3,8
2 курс 1 сессия								
5	Двигательные системы	4	4	-	-	-	32	-
Итого 2 курс 1 сессия:		4	4	-	-	-	32	-
2 курс 2 сессия								
6	Лечебная физическая культура	4,2	4	-	0,2	-	64	-
Итого 2 курс 1 сессия:		4,2	4	-	0,2	-	64	3,8
3 курс 1 сессия								
7	Контроль и самоконтроль	4	4	-	-	-	32	-
Итого 3 курс 1 сессия:		4	4	-	-	-	32	-
3 курс 2 сессия								
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2,2	2	-	0,2	-	34	-
Итого 3 курс 2 сессия:		2,2	2	-	0,2	-	34	3,8
Итого:		24,6	24	-	0,6	-	332	11,4

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам спе-

циалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Раздел 1. Основные физические качества	ОК-7, ОК-8	1/1	64	-
2	Раздел 2. Оздоровительные системы	ОК-7, ОК-8	2/1	64	-
3	Раздел 3. Дыхательные системы	ОК-7, ОК-8	3/1	32	-
4	Раздел 4. Массаж и самомассаж	ОК-7, ОК-8	3/1	32	-
5	Раздел 5. Двигательные системы	ОК-7, ОК-8	4/2	32	-
6	Раздел 6. Лечебная физическая культура	ОК-7, ОК-8	5/2	64	-
7	Раздел 7. Контроль и самоконтроль	ОК-7, ОК-8	6/3	32	-
8	Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	ОК-7, ОК-8	6/3	34	-
	Итого:			328	-

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» образовательной программой не предусмотрено выполнение курсовой работы методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, ускоренной очной и заочной и ускоренной заочной форм обучения.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществ-

ляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Основные физические качества	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
2	Раздел 2. Оздоровительные системы	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Раздел 3. Дыхательные системы	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Раздел 4. Массаж и самомассаж	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
5	Раздел 5. Двигательные системы	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
6	Раздел 6. Лечебная физическая культура	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
7	Раздел 7. Контроль и самоконтроль	выполнение домашнего задания (ДЗ), опрос (О)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
8	Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

*Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт»*

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке

принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

1. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
2. История развития физической культуры в России.
3. Социально-политические функции физической культуры и спорта.
4. Профилактика нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов средствами физической культуры и спорта.
5. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии.
6. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов-медиков.
7. Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека.
8. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера.
9. Структурно-функциональные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием занятий спортом, основные методы диагностики «физиологического» спортивного сердца.
10. Медицинские проблемы спортивной тренировки (врачебный контроль, педагогический, самоконтроль; взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни).
11. Физиологические основы спортивной и оздоровительной тренировки (тип, вели-

чина, интенсивность нагрузки; частота занятий; интервалы отдыха; методы тренировки).

12. Физиологическая оценка тренировочного процесса различной направленности (общая или специальная физическая подготовка).

13. Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты.

14. Допинги, стимуляторы и их влияние на состояние здоровья спортсмена и повышение спортивного результата.

15. Патологическое влияние длительного применения допингов и стимуляторов на организм спортсмена (женский, детский организмы).

16. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

17. Двигательный режим в оздоровительной программе врача.

18. Характеристика условий труда и характера психофизической нагрузки профессиональной деятельности врача.

19. Совершенствование физических качеств с использованием различных тренажеров.

20. Тренажерные средства для общей физической подготовки спортсменов, лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов.

21. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям на тренажерах.

22. Нетрадиционные и «народные» средства поддержания и восстановления спортивной работоспособности.

23. «Аутотренинг + физкультура» как средство повышения работоспособности.

24. Основы восстановления функций и тренированности организма человека.

25. История Паралимпийского движения (летние, зимние игры, «тихие игры» и т.п.).

26. Организация и формы врачебного контроля в процессе занятий физической культурой и спортом.

27. Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

28. Современные оригинальные методы оценки физических кондиций человека (определение биологического возраста; оценка функционального состояния по Пироговой; КОНТРЕКС-3 и др.).

29. Эндогенные и экзогенные факторы возникновения травм и их профилактика.

## 5. Образовательные технологии

На лекции объявляется тема следующего занятия, количество ожидаемых ошибок и даются материалы (или ссылки на источники) для предварительного ознакомления с заявленной темой. Перед началом лекции студентов разделяют на подгруппы. Изложение материала рекомендуется разделить на несколько (3-4) подразделов. После каждого подраздела дается 2-3 минуты на обсуждение материала в подгруппе и вынесение заключения: имеются ли ошибки и сколько их сделано в данном подразделе. По каждой подгруппе на доске фиксируется количество ошибок. Изложение всего материала рекомендуется закончить не менее чем за 10 мин до конца занятия. Представителям каждой подгруппы предлагается озвучить все указанные ими факты ошибок и записать их на доске. Можно предложить другим подгруппам опровергнуть заявленные факты или обосновать последствия этих ошибок, давая возможность показать студентам уровень владения темой. В заключении необходимо указать правильные ответы и отметить те подгруппы, в которых отмечен наибольший процент правильных ответов.

**Внеаудиторные методы обучения:** спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники, флэшмобы, выставки спортивных достижений, встречи с чемпионами мира, Европы, России и призерами параолимпийских игр.

\* Для лиц с ОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Основные физические качества	Тема 1. Выносливость. Методы развития и контроля Тема 2. Сила. Методы развития и контроля Тема 3. Гибкость. Методы развития и контроля Тема 4. Быстрота. Методы развития и контроля Тема 5. Ловкость. Методы развития и контроля	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. <b>Уметь:</b> -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; <b>Владеть:</b> дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре	- информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов - консультации преподавателей
Раздел 2. Оздоровительные системы	Тема 1. Методика голонания по П. Бреггу Тема 2. Методика голонания по Г. Шеллону Тема 3. Методика классического закаливания Тема 4. Оздоровительная система С. Кнейппа	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свой достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; <b>Владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной	- информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов - консультации преподавателей



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 3. Дыхательные системы	Тема 1. Парадоксальная гимнастика А. Н. Стрельниковой Тема 2. Дыхательная гимнастика «Бодифлекс»	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. <b>Уметь:</b> -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; <b>Владеть:</b> дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре	- информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов консультации преподавателей
Раздел 4. Массаж и самомассаж	Тема 1.Различные виды массажа Тема 2. Точечный массаж Тема 3.Точечный массаж по А. Уманской для профилактики ОРВИ и гриппа Тема 4.Точечный массаж Су-Джок	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свой достоянства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; <b>Владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности	- информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов - консультации преподавателей

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 5. Двигательные системы	Тема 1. Оздоровительная двигательная система Н.М. Амосова Тема 2. Оздоровительная двигательная система К. Кулера Тема 3. Оздоровительная двигательная система А.А. Микулина Тема 4. Стретчинг	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> - методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. <b>Уметь:</b> - применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; <b>Владеть:</b> - дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов – консультации преподавателей
Раздел 6. Лечебная физическая культура	Тема 1. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры (ЛФК). ЛФК при различных заболеваниях Тема 2. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 3. ЛФК при заболеваниях органов зрения	ОК-7, ОК-8	<b>Знать:</b> - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; <b>Владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов – консультации преподавателей
Раздел 7. Кон-	Тема 1. Методика		<b>Знать:</b>	– информационные лекции;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Контроль и самоконтроль	экспресс-анализа переносимости нагрузки Тема 2. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями Тема 3. Оценка физического состояния		нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. <b>Уметь:</b> - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; <b>Владеть:</b> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности	– практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов – консультации преподавателей
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Тема 1. Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики Тема 2. Составление программы производственной физической культуры специалиста бакалавра		<b>Знать:</b> методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. <b>Уметь:</b> -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; <b>Владеть:</b> дидактическими основами построения учебного тренировочного занятия по физической культуре	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов – консультации преподавателей

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт»**

1. Быстрота и основные формы ее проявления. Скоростные способности: классификация, основные средства и методы развития.
2. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
3. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
4. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
5. Влияние плавания на комплексное и гармоничное развитие организма человека.
6. Влияние физических упражнений на полноценное физическое развитие организма человека.
7. Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
8. Возрастные особенности содержания самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Восстановительные средства и методы после напряжённой умственной и производственной деятельности.
10. Восстановительные средства и методы после тренировочных нагрузок.
11. Выносливость: классификация, основные средства и методы развития.
12. Гибкость: классификация, основные средства и методы развития.
13. Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей. Закаливание.
14. Гигиенические требования при проведении занятий: места занятий, одежда, обувь.
15. Закаливание как метод профилактики простудных заболеваний.
16. Занятия спортом как средство развития профессионально-прикладных физических качеств (по своему профилю подготовки).
17. Здоровый образ жизни и его составляющие.
18. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
19. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
20. Использование основных и вспомогательных средств физического воспитания в рекреативно-оздоровительной деятельности студента.
21. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
22. История физической культуры и спорта в России.
23. Контроль и самоконтроль за эффективностью учебно-тренировочного процесса.
24. Краткая история Олимпийских игр. Участие спортсменов нашей страны в Олимпиадах.
25. Лечебная физическая культура: основные понятия, средства и методы.
26. Ловкость и координационные способности. Методы и основные методические приемы развития ловкости.
27. Место и значение физической культуры в здоровом образе жизни человека. Двигательная активность и здоровье человека.
28. Место и значение физической рекреации в сфере физической культуры студентов с ограниченными возможностями здоровья.
29. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда (по своему профилю подготовки).
30. Методика развития общей и специальной выносливости.
31. Методика составления вариантов и проведения утренней гигиенической гимнастики (УГГ) и физкультурных пауз.

32. Мотивация и целенаправленность самостоятельных тренировочных занятий.
33. Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений.
34. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Цели и задачи (по своему профилю подготовки).
35. Оптимальное дозирование физических нагрузок.
36. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
37. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности: планирование, постановка задач, содержание, пульсовый режим, самоконтроль.
38. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Возрастные особенности развития.
39. Основные виды единоборств.
40. Основные виды спортивных игр.
41. Основные и дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП (по своему профилю подготовки).
42. Основные методы коррекции телосложения с помощью физических упражнений.
43. Основные понятия, направления, виды и формы рекреативно-оздоровительной деятельности студента.
44. Основные понятия, общая характеристика и принципы рационального питания.
45. Основы здорового образа жизни человека. Содержательный анализ понятия «здоровье».
46. Основы методики самоконтроля на занятиях физическими упражнениями.
47. Основы обучения двигательным действиям.
48. Основы теории и методики развития физических качеств. Возрастные особенности.
49. Особенности самостоятельных тренировочных занятий женщин.
50. Особенности тренировочного процесса на тренажерах.
51. Плавание как жизненно необходимый навык. Основные способы плавания.
52. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок в недельном, месячном, годовом цикле.
53. Профилактика профессиональных заболеваний (по профилю подготовки).
54. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Первая доврачебная помощь при травмах.
55. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.
56. Профилактика травматизма.
57. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности. Физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности.
58. Сила и силовые способности. Классификация, основные средства и методы развития.
59. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
60. Содержание понятия "Физическая культура личности" и "Физическое совершенство". Основные показатели физического совершенства.
61. Содержание самостоятельных тренировочных занятий.
62. Составляющие здорового образа жизни и их содержательные характеристики.
63. Средства и методы реабилитации после болезни, перенесённой травмы.
64. Средства физического воспитания.
65. Средства физической культуры и спорта в совершенствовании функциональных возможностей организма и обеспечении его умственной и физической работоспособностей, устойчивости к различным условиям внешней среды.
66. Сущность и задачи самостоятельных тренировочных занятий.

67. Сущность физического развития, его закономерности и показатели.
68. Учебно-тренировочные занятия, их направленность и структура.
69. Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические и социальные факторы, обуславливающие их развитие.
70. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Структура и основные понятия физической культуры и спорта.
71. Физическая подготовка как часть физического и спортивного совершенствования. Общая и специальная физическая подготовка.
72. Физическая рекреация для студентов с нарушениями зрения.
73. Физическая рекреация для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
74. Физическая рекреация для студентов с нарушениями слуха.
75. Физическая рекреация для студентов с нарушениями функциональных систем организма (по профилю заболевания).
76. Физическая рекреация: основные понятия, формы, методы и средства.
77. Физическое воспитание как педагогический процесс.
78. Формы и содержание самостоятельных занятий с учетом возрастных особенностей организма
79. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
80. Формы самостоятельных тренировочных занятий.
81. Характеристика основных пищевых веществ, включая витамины, макро- и микроэлементы.
82. Ценностные ориентации и значение физической культуры и спорта для студентов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Адаптивная физическая культура и спорт» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### **7.1 Основная литература**

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509590>
2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358>
3. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Зулфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зулфугарзаде. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 140 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809916>
2. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.:КНОРУС,2013.-240 с. – 5 шт.

### 7.3 Периодические издания

1. Ежемесячный журнал «Теория и практика физической культуры»
2. Ежеквартальный журнал «Спортивная медицина: наука и практика»
3. Шахматное обозрение: Журнал <http://www.64.ru/>
4. Golf digest: Журнал <http://www.golfdigest.ru/>
5. IRONman / Железный человек: Журнал <http://www.ironman.ru/>
6. Shape: Журнал <http://www.shape.ru/>
7. Ski / Горные лыжи: Журнал [HTTP://www.ski.ru/01/ski.php3?DEAD\\_LINK](http://www.ski.ru/01/ski.php3?DEAD_LINK) Авто-  
ревью: Газета <http://www.autoreview.ru/>
8. Автоспорт: Журнал <http://www.asport.ru/>
9. Архитектура тела и развитие силы / Качай мускулы: Журнал  
[HTTP://www.isi.ru/muscle](http://www.isi.ru/muscle)
10. Боевое искусство планеты: Журнал  
[HTTP://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm](http://www.woin.ru/pages/magazine/bip/bip.htm)
11. Валеология: Научно-практический журнал <http://valeo.edu.ru/>
12. Весь хоккей: Газета [HTTP://www.hockeynews-online.com/gazeta](http://www.hockeynews-online.com/gazeta)
13. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры: Жур-  
нал [HTTP://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm](http://www.medlit.ru/medrus/vopkur.htm)
14. Вопросы психологии: Журнал <http://www.voppsy.ru/>
15. Гигиена и санитария: Журнал [HTTP://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm](http://www.medlit.ru/medrus/gigien.htm)
16. Доски: Журнал <http://www.doskimag.ru/>
17. Еврофутбол: Газета <http://www.eurofootball.ru/>
18. Здоровье: Журнал <http://zdorovie.ad.ru/>
19. Индустрия футбола: Журнал <http://www.infoot.ru/>
20. Катера и яхты: Журнал <http://www.katera.ru/>
21. Коневодство и конный спорт: Журнал [HTTP://horse.msk.ru/kks](http://horse.msk.ru/kks)
22. Конный мир: Журнал <http://www.horseworld.ru/>
23. Легкая атлетика: Журнал [HTTP://www.iaaf-rdc.ru/t&f](http://www.iaaf-rdc.ru/t&f)
24. Медицина и спорт: Журнал <http://www.medisport.ru/>
25. Мировой футбол: Журнал <http://www.worldfootball.ru/>
26. Советский спорт: Газета <http://www.sovsport.ru/>
27. Спорт в школе: Газета [HTTP://www.1september.ru/ru/spo.htm](http://www.1september.ru/ru/spo.htm)
28. Спорт для всех: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/sfa/archive.htm](http://lib.sportedu.ru/press/sfa/archive.htm)
29. Спорт-экспресс: Газета <http://www.sport-express.ru/>
30. Спортивная жизнь России: Журнал [HTTP://lib.sportedu.ru/press/szr/archive.htm](http://lib.sportedu.ru/press/szr/archive.htm)
31. Теннис +: Журнал <http://www.tennis-plus.ru/>
32. Теория и практика физической культуры: Журнал  
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/tpfk](http://lib.sportedu.ru/press/tpfk)
33. Фигурное катание: Журнал <http://www.icesport.ru/>
34. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Журнал  
[HTTP://lib.sportedu.ru/press/fkvot](http://lib.sportedu.ru/press/fkvot)
35. Физкультура и спорт: Журнал <http://www.fismag.ru/>
36. Формула 1: Журнал <http://www.formula-one.ru/>
37. Футбол : еженедельник [HTTP://www.profootball.ru/magazine](http://www.profootball.ru/magazine)

### 7.4 Интернет ресурсы

1. <http://diss.rsl.ru>. – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://e.lanbook.com/>. – электронно-библиотечная система издательства «Лань».
3. <http://www.elibrary.ru/> – электронная библиотечная система - eLIBRARY.RU.

4. <http://www.biblio-online.ru> - электронная библиотечная система «Юрайт».

### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.



По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Адаптивная физическая культура и спорт» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (Л)  406	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice
Спортивный комплекс; Спортивный зал; Тренажерный зал общефизической подготовки; Тренажерный зал  (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	Спортивный зал. Баскетбольные кольца на щите, ворота для минифутбола метал, диск Здоровье, зеркало большое (полотно) настенное, коврики полиуретановые, магнитофон Panasonic, манишки игровые, обручи металлические, ракетки бадминтон д/соревнований, сетки баскетбольные, сетка волейбольная, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, турник Низкая перекладина, форма баскетбольная, форма футбольная, шахматы, шашки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, столы для настольного тенниса, спортивные тренажеры и прочий спортивный инвентарь	
Открытая спортивная площадка; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  Мячи футбольные 20 шт., мячи волейбольные 20шт., мячи баскетбольные 20. шт., мячи гандбольные 20 шт., ракетки бадминтонные 33 шт., скакалки 50 шт., ворота футбольные алюминиевые юношеские 2 шт., вышка стартера 1 шт., легкоатлетические барьеры 22 шт., ядра разновесовые 10шт, капля для метания 20 шт, диск разновесовой 6 шт, эстафетные палочки 6 шт., стартовые колодки	

	12 шт., набивные мячи 20 шт., эспандеры 22 шт. и прочий спортивный инвентарь, аптечка	
Читальный зал (СР)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа</p>

		<p>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---