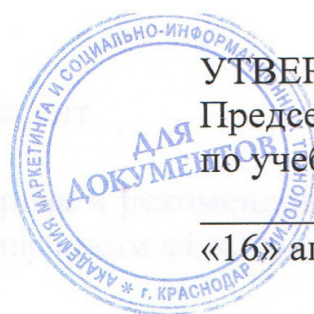


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра государственного и корпоративного управления



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.22**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Т.А. Сапунова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



Т.А. Сапунова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры государственного и корпоративного управления от «12» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой государственного и корпоративного управления,  
канд. экон. наук, доцент



С.А. Мусиенко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



С.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	21
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература	24
7.3 Периодические издания	25
7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является сформировать знания теоретических основ и практические навыки по прогнозированию, во всех сферах деятельности страны, региона, предприятия.

**Задачей курса** является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:

- изучить принципы системного прогнозирования и планирования;
- приобрести навыки по применению экономико-математических методов планирования и прогнозирования;
- приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования;
- сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах – «Информационные технологии в экономике», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика»

В свою очередь курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является базовой частью для профессиональных дисциплин «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

<b>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; – основы функционирования финансовых рынков; – условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;	– методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

экономического роста; – знать основы российской налоговой системы.	– решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; – искать и собирать финансовую и экономическую информацию;	
<b>ОК - 6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; – основные виды правовых институтов и правовых инструментов; – основы российской правовой системы.	– анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; – решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; – находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	– методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
<b>ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; – возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	– определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; – соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; – анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	– навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; – приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
<b>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить</b>		

**стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.</li> <li>– сущность и значение экономической информации;</li> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;</li> <li>– основные особенности современной российской экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сообщать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, – эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</li> <li>– методикой расчета экономической эффективности проектов;</li> <li>– методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.</li> </ul>

**ПК-11 Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру управленческих решений;</li> <li>– критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>– особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>– основные варианты управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>– анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>– выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>– обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способности к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>– способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>

	производства.	
<b>ДК -1 Способность использовать законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– основные законы естественных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии.	– применять основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– информационными коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
  - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
  - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
  - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных

проектов и программ

2) расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3) организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6
2	Модуль 2 Методология макроэкономического прогнозирования и планирования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОПК-2 ПК-4 ПК-11 ДК-1
3	Модуль 3 Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОПК-2 ПК-4 ПК-11 ДК-1



## 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Всего часов	6 семестр
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108(3)	108(3)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	48,2	48,2
Аудиторная работа, всего:	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПР)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0	0
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	59,8	59,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20	20
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	11,8	11,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20	20
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	0	0
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108(3)	36	72(2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	12,2	2	14,2
Аудиторная работа, всего:	12	2	14
<i>Лекции (Л)</i>	4	2	6
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8	-	8
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2	-	0,2
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	56	34	90
Самостоятельное изучение разделов	10	14	24
Контрольная работа	20	20	40
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	20	-	20

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	-	6
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3.8	-	3.8
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы					Самосто ятельная работа	Конт- роль
	Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	32	8	4			20	
2. Методология макроэкономического прогнозирования и планирования	40	14	6			20	
3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики	35,8	10	6			19,8	
<b>Итого 108</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>59,8</b>	<b>0</b>
<b>Всего 108</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0,2</b>	<b>59,8</b>	<b>0</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ЗФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы					Самосто ятельная работа	Конт- роль
	Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления	34	2	2			30	

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы					Самостоя- тельная работа	Конт- роль
	Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
экономикой							
2.Методология макроэкономического прогнозирования и планирования	36	2	4			30	
3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики	34	2	2			30	
Итого 108	104	6	8	0,2		90	3,8
<b>Всего 108</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>		<b>90</b>	<b>3,8</b>

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<p>Модуль 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой.</p> <p>1. Природа прогноза и плана.</p> <p>2. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе в России.</p> <p>3. Становление командной экономики.</p> <p>4. Планирование на базе отраслевых проектировок.</p> <p>5. Этапы составления и реализации планов.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p>	6	3	2
2	<p>Модуль 2. Методология макроэкономического прогнозирования и планирования</p> <p>1. Сущность и классификация прогнозов.</p> <p>2. Методологические основы прогнозирования.</p> <p>3. Экономико-математические методы планирования и прогнозирования.</p> <p>4. Сетевое планирование.</p> <p>5. Построение прогнозных оценок.</p> <p>6. Эвристические методы планирования и прогнозирования</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-11</p> <p>ДК-1</p>	6	8	4
3	<p>Модуль 3. Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики</p> <p>1. Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики.</p> <p>2. Прогнозирование структуры экономики</p> <p>3. Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты.</p> <p>4. Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-11</p> <p>ДК-1</p>	6	5	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса				
	Итого:			16	8

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2. Методология макроэкономического прогнозирования и планирования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК),	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		тестирование (Т)	
3	Модуль 3 Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

1. Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край).

2. Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край)
3. Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ.
4. Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
5. Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России.
6. Прогнозирование темпов инфляции в России.
7. Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России.
8. Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край).
9. Прогнозирование состояния фондового рынка РФ.
10. Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России.
11. Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ.
12. Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ.
13. Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет.
14. Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае).

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
  - проблемная лекция;
  - информационная лекции;
  - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - письменные и/или устные домашние задания;
  - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
  - консультации преподавателей;
  - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - интерактивные лекции;
  - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
  - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
  - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой.	<p style="text-align: center;"><i>Семестр 6 ОФО; 3 курс ЗФО</i></p> <p>Природа прогноза и плана. Состояние прогнозирования и планирования в мире, в том числе в России. Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектов. Этапы составления и реализации планов.</p>	<p style="text-align: center;">ОК-3 ОК-6</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и концепции макроэкономического планирования и прогнозирования; - закономерности функционирования современной макроэкономики, проблемы и возможности ее развития; - экономическую роль и функции государства, формы и методы государственного регулирования экономики; - механизм функционирования рыночной экономики; - основные принципы, подходы, составляющие макроэкономического планирования и прогнозирования; - типы основных макроэкономических социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать полученную систему знаний в практической деятельности; - аргументировать мнения и суждения о стратегии экономического развития; - использовать источники экономико-статистической информации; - представлять результаты аналитической и научно-исследовательской работы в виде</p>	<p>информационные лекции; практические занятия; письменные домашние задания; самостоятельная работа студентов.</p>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 2 Методология макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>Сущность и классификация прогнозов.</p> <p>Методологические основы прогнозирования.</p> <p>Экономико-математические методы планирования и прогнозирования. Сетевое планирование.</p> <p>Построение прогнозных оценок.</p> <p>Эвристические методы и планирования и прогнозирования</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-11</p> <p>ДК-1</p>	<p>доклада, научной статьи, информационного обзора, аналитического отчета;</p> <p>- выявлять взаимосвязи процессов и проблем, возникающих на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения знаниями, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	
			<p><b>Знать:</b> - критерии оценки бизнес-планов экономических систем; методы сбора первичной и вторичной информации; методы построения прогнозирования эконометрических моделей объектов, явлений. Виды и принципы прогнозов и планов.</p> <p>Экономико-математические методы планирования и прогнозирования; эвристические методы планирования и прогнозирования. Программные продукты используемые в системе планирования.</p> <p>Типы коммуникационно-информационных технологий, поисковые системы интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать полученную информацию, проводить</p>	<p>проблемная лекция; информационные лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>письменные и устные домашние задания;</p> <p>расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов;</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>отбор информативных признаков для построения макроэкономических прогнозных моделей; разрабатывать, на основе базовой методологии, механизмы планирования и прогнозирования макроэкономических и социально-экономических показателей; анализировать директивные и индикативные планы и адаптировать их к изменяющимся условиям.</p> <p>Разрабатывать и оптимизировать сетевые модели экономических систем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой и методологией сбора и обработки первичной, вторичной и синдикативной информации;</li> <li>навыками моделирования развития макроэкономических и социально-экономических показателей,</li> <li>разрабатывать прогнозные когнитивные модели развития кластеров региональной экономики;</li> <li>проектировать и оптимизировать сетевые модели. навыками разработки функциональных планов на предприятии: современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов</li> </ul>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Модуль 3 Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики</p>	<p>Основные задачи и принципы прогнозирования национальной экономики. Прогнозирование структуры экономики</p> <p>Прогнозирование экономики: отраслевой и региональный аспекты. Подходы и логика прогнозирования ВВП, уровня инфляции, безработицы, объема промышленного производства, внешней торговли, уровня жизни населения, уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса</p>	<p>ОПК-2 ПК-4 ПК-11 ДК-1</p>	<p>естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин, современные информационно-коммуникационные технологии в планировании и прогнозировании основных понятия прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе государственного регулирования рыночной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и систематизировать исходные данные, представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм), определять и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели; самостоятельно рассчитывать и оценивать макроэкономические плановые и прогнозные показатели, использовать источники первичной информации для составления прогнозов развития макроэкономических и социально – экономических показателей; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. анализировать и проектировать стратегические планы</p>	<p>Обсуждение подготовленных студентами научных исследований (проектов); обсуждение результатов работ студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>развития</p> <p><b>Владеть:</b> методологией и прогнозирование социально-экономического развития региона, социального развития и уровня жизни населения; уровня оплаты труда, валового регионального продукта, цен на продукцию отрасли экономики, совокупного спроса. Основными понятиями бизнес-планирования.</p>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
6/6	Л	– интерактивная лекция.	0/0
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе решения задач; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/4

### Тематика презентации по модулю «Макроэкономическое прогнозирование и планирование национальной экономики»

1. Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край).
2. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России.
3. Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России.
4. Прогнозирование внешнеторгового сальдо России.
5. Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край).
6. Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации.
7. Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край).
8. Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ.
9. Прогнозирование развития теневого сектора РФ.
10. Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ.
11. Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край).

#### Методические рекомендации к подготовке презентации

- Определить цель презентации
- Формулировка проблемы

Анализ решения проблемы  
 Стадия проекта  
 Потребители и рынок  
 Риски проекта  
 рекомендации  
 Выбрать популярный шрифт  
 Размер шрифта не менее 14  
 Максимум 3 цвета на слайде  
 Высокий контраст изображения  
 Отсутствие сложной анимации  
 Умеренное применение диаграмм, графиков и рисунков  
 Отказ от трехмерных диаграмм, колонтитулов и всего, что может отвлечь внимание  
 использование правила «1х6х6» (одна идея в одном слайде, максимум шесть строчек в слайде, максимум шесть слов в строчке).

### Критерии оценки презентации

Критерии	Оценка	Уровень
Студент в презентации полностью выполняет методические рекомендации, демонстрирует основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, раскрывающие тему презентации	«зачтено»	Пороговый уровень
Студент показывает фрагментарные знания по теме, бессистемно готовит и демонстрирует слайды, не соблюдает правила оформления презентации	«не зачтено»	уровень не сформирован

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» **прилагаются.**

## Примерный перечень вопросов к зачету

1. Место планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики страны.
2. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.
3. Административно-командная система планирования и прогнозирования
4. Основные формы планирования и их сущность.
5. Методы макроэкономического планирования.
6. Классификация методов планирования и прогнозирования
7. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
8. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
9. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
11. Прогнозирование макроэкономических показателей.
12. Прогнозирование социально-экономических показателей.
13. Эвристические методы планирования и прогнозирования
14. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
15. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
16. Отбор факторов при построении множественной регрессии
17. Прогнозирование на основе временных рядов
18. Комбинированные методы планирования и прогнозирования
19. Индикативное планирование.
20. Органы индикативного планирования.
21. Метод Дельфи.
22. Метод «мозговая атака».
23. Экспертный метод прогнозирования.
24. Метод прогнозного графа.
25. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
26. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
27. Уровень жизни населения: сущность понятия, показатели.
28. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
29. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
30. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
31. Регулирование деятельности предприятий.
32. Различия между прогнозированием и планированием
33. Классификация видов прогнозов
34. Особенности прогнозирования и планирования
35. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве.
36. Основные принципы прогнозирования и планирования
37. Методология прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов.
38. Источники прогнозно-аналитической информации.
39. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения
40. Прогнозировании потребности в инвестициях.
41. Планирование социального развития
42. Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
43. Современная система планирования в ЕС.
44. Балансовый метод планирования

45. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования
46. Система стратегических планов и программ на макроуровне
47. Основные элементы стратегического планирования
48. Методы определения стратегии развития
49. Прогнозирование структурных показателей экономики
50. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 260 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953265>
3. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555189>
4. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>
5. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814430>
6. Бабич, Т.Н. Оперативно-производственное планирование: Учеб. пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923346>
8. Литвинова Т.Н. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519083>
9. Семин А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник.- М.: КНОРУС, 2016.-308 с.- (Бакалавриат) 1
- Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. . — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=949884>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие для вузов.: М. Инфра-м, 2010 – 260с.
2. Буров В.П. Бизнес – план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие для вузов.: М. Инфра-м, 2012. – 192 с.
3. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учеб. пособие для вузов.- М.: Инфра-м. 2013 – 416 с.
4. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов.- М.: Дашков и К, 2013 – 400с.



4. Дуброва Т.А. Статистические методы прогнозирования: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014-206 с.
6. Лапушинская Г.К. Планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов.- М.: Дашков и К, 2012 – 252с.
7. Венцель Е.С. Исследования операций: задачи, принципы, методология. М.: Наука, 2012г. 280с.
8. Платонова Н.А. Планирование деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов.- М.: Дело и сервис, 2012 – 432с.
9. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учеб. пособие для вузов.- М.: Экономика, 2012 – 575 с.
10. Черняк В.З. Бизнес-планирование: Учебник. М.: КноРус, 2013-536 с.
11. Слущкин Л.Ф. Курс МВА по прогнозированию в бизнесе. М.: Лыпина Бизнес Букс, 2013 – 277с.

### 7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Российский экономический журнал
5. Экономист
6. Вопросы экономики
7. Управление риском
8. ЭКО
9. Экономика устойчивого развития

### 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в

соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной		

аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин 410</p>	<p>22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine</li> </ol>

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p>
--	--	---

		<p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine</p>



		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business

		<p>Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное</p>
--	--	--

		обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	--