

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.



Б1.Б.21

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

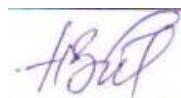
Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Г.Н. Юльчиева, д-р экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

доктор экономических наук, доцент



Г.Н. Юльчиева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Занятия лекционного типа	9
4.4 Занятия семинарского типа	9
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература	24
7.3 Периодические издания	25
7.4 Интернет-ресурсы	25
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	26
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в получении студентами знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

Задачи:

раскрытие объективных тенденций общемирового хозяйственного развития, оптимальных форм экономического взаимодействия стран и народов;

раскрытие сути и форм интеграционных процессов в мировой экономике, путей создания открытой экономики;

ознакомление с проблемами создания открытой экономики в России и основными способами их решения;

изучение современных форм международных экономических отношений и определение места экономики РФ в них.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», а также дисциплин вариативной части («Взаимодействие политических и экономических систем», «Кросс-культурные коммуникации в экономических системах», «Рынок ценных бумаг» и т.д.).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) компетенций.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
– научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности	– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы.
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах		

деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – методы построения моделей объектов, явлений и процессов – современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях – тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей – владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы функционирования мировой экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6
2	Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6
3	МЭО: современный аспект	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6

4.2 Структура дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость, часы (зачетные единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48,2	48,2
Аудиторные работы, всего	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	32	32
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8	59,8
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	7,8	7,8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Всего	4 курс 1 сессия	4 курс 2 сессия
Общая трудоемкость, часы (зачетные единицы)	108 (3)	36 (1)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	14,2	2	12,2
Аудиторная работа, всего:	14	2	12
<i>Лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8	-	8
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (КАЭ)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа в семестре, всего:	92	34	58
Самостоятельное изучение разделов	40	20	20
Контрольная работа	18	-	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	34	14	20
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	3,8	-	3,8
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		зачет

Виды учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя- тельная работа	Конт- роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Теоретические основы функционирования мировой экономики	11,8	6	6	-	-	20	-
2	Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО	20	10	10	-	-	20	-
3	МЭО: современный аспект	32	16	16			19,8	
	Итого: 108	64	16	32	-	0,2	59,8	-

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО

№ Разд ела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самосто ятельная работа	Конт роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1 курс 3 сессия								
1	Теоретические основы функционирования мировой экономики	2	2	-	-	-	34	-
	Итого: 36	2	2	-	-	-	34	-
2 курс 1 сессия								
1	Теоретические основы функционирования мировой экономики	2	-	2	-	-	-	-
2	Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО	5	1	4	-	-	30	-
3	МЭО: современный аспект	3	1	2		-	28	-
	Итого: 72	10,2	2	8	0,2	-	58	3,8
	Всего: 108	10,2	4	8	0,2	-	92	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем

преподавателя.

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы функционирования мировой экономики</p> <p><i>1.1 Предмет, объект исследования мировой экономики. Субъекты мирохозяйственных отношений.</i></p> <p>Предмет, объект исследования мировой экономики. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Национальная экономика как звено мирового хозяйства. Типология стран мира. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.</p> <p><i>1.2 Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства.</i></p> <p>Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.</p> <p><i>1.3 Мировой рынок и его конъюнктура</i></p> <p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Основные черты и функции мирового рынка. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Механизм функционирования мирового рынка и его основные элементы. Система современных международных экономических отношений. Мировые цены.</p>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6	4/4	5,8	2
2	<p>Раздел 2. Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО</p> <p><i>2.1 Транснациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей.</i></p> <p>Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений. Современные транснациональные корпорации (ТНК).</p>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6	4/4	10	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>Национальные и наднациональные формы регулирования деятельности ТНК.</p> <p><i>2.2 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</i> Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития интегрированной структуры. Формы интеграционных объединений. Интернированные структуры промышленно развитых стран. Европейский Союз: цели создания, этапы формирования, механизм функционирования. Особенности и цели экономической интеграции развивающихся стран. Факторы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.</p> <p><i>2.3 Международные экономические организации.</i> Предпосылки становления и развития системы международного регулирования МЭО. Категории международных экономических организаций. Функции международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Региональные организации</p>				
	<p>Раздел 3. МЭО: современный аспект</p> <p><i>3.1 Внешнеторговая политика.</i> Государственное регулирование внешней торговли. Формы внешнеторговой политики государства. Инструментарий внешнеторговой политики: Традиционные и нетрадиционные ограничения. Таможенные ограничения: виды и механизм действия. Международное регулирование торговли. Роль торговых союзов, зон свободной торговли. Нетарифные методы регулирования международной торговли. Экспортная политика. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.</p> <p><i>3.2 Мировая валютно-финансовая система.</i> Международные валютно-расчетные отношения как форма международных экономических связей. Национальные валютные системы. Национальная валютная система России. Особенности функционирования валютного рынка в России. Международная валютная система. Платежный и расчетный баланс государства. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Международные расчетные отношения. Международные валютно-финансовые организации и</p>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6	4/4	16	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Форми- руемые компе- тенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>объединения.</p> <p><i>3.3 Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</i> Международная миграция рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Проблема «утечки умов». Государственное и международное регулирование трудовой миграции.</p> <p><i>3.4 Мировые рынки товаров и услуг.</i> Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля товарами. Международный рынок услуг. Международный обмен научно-техническими знаниями.</p> <p><i>3.5 Международное движение капитала: сущность, структура, динамика</i> Вывоз капитала в международных экономических отношениях. Прямые и портфельные инвестиции. Международные займы и их роль в мировой экономике. Понятие официальной помощи развитию. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Государственное регулирование вывоза капитала. Инвестиционный климат. Мировой рынок ссудного капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Формы международной кооперации и перелива капиталов.</p> <p><i>3.6 Платежный и расчетный балансы.</i> Понятие платежного баланса и его структура. Макроэкономическая роль платежного баланса. Валютный курс и платежный баланс. Мультипликатор внешней торговли. Регулирование платежного баланса. Страны-должники и страны-кредиторы. Состояние платежного баланса России.</p> <p><i>3.7 Россия в системе международных экономических отношений.</i> Современное геополитическое положение России. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации и ее структурообразующие элементы. Система регулирования внешнеэкономических связей</p>				

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	Российской Федерации. Валютные отношения в России. Проблемы зарубежных инвестиций в России. Внешняя торговля России. Структура государственного внешнего долга страны.				
	Итого:			32	8

4.5 Курсовая работа

Выполнение курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Теоретические основы функционирования мировой экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
	МЭО: современный аспект	выполнение домашнего задания (ДЗ),	Опрос, защита

№ П/П	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Современные формы международной производственной и научно-технической кооперации.
2. Мировые товарные рынки. Основные виды международной торговли.
3. Определение сравнительных преимуществ в торговле (вопросы теории и практики).
4. Мировой рынок услуг и его особенности.
5. Экспортная стратегия страны и ее реализация (опыт отдельных стран).

6. Транснациональные корпорации и их место в мировой экономике.
7. Конкурентная борьба на мировом рынке.
8. Конкурентоспособность в мировой торговле и способы ее повышения.
9. Мировые цены: механизм образования и реализации.
10. Валютный рынок и валютные операции.
11. Проблемы конвертируемости национальных валют и пути их решения (опыт отдельных стран).
12. Либерализация внешней торговли (мировой опыт).
13. Протекционистская политика государства во внешней торговле и методы ее реализации.
14. От ЕЭС К ЕС: опыт и перспективы интеграционного сотрудничества.
15. СНГ: интеграция или реинтеграция национальных экономик.
16. Проблема открытости национальной экономики и пути ее решения (международный опыт).
17. Платежный баланс страны и его роль в создании открытой экономики (на опыте отдельных стран).
18. Внешняя торговля России и проблемы ее оптимизации.
19. Международные банковские технологии и их использование.
20. Международные торговые организации и их роль в развитии сотрудничества.
21. Международные финансовые организации и центры расчетов.
22. Перспективы западноевропейской интеграции (новые концепции и формы развития).
23. Современные формы экспорта-импорта капитала. Иностраннные инвестиции (на примере отдельных стран)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
 - проблемная лекция;
 - информационная лекции;
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные и/или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - интерактивные лекции;
 - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
 - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы функционирования мировой экономики	<p>1.1 Предмет, объект исследования мировой экономики. Субъекты мирохозяйственных отношений.</p> <p>1.2 Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства.</p>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 2. Субъекты мирового хозяйства в системе МЭО	<p>2.1 Транснациональные корпорации в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>2.2 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>2.3 Международные экономические организации.</p>	ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6	<p>изменения социально-экономических показателей; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения моделей объектов, явлений и процессов; – современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; – тенденции изменения социально-экономических показателей; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностей ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных процессах и экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Раздел 3. МЭО: современный аспект</p>	<p>3.1 <i>Внешнеторговая политика.</i> 3.2 <i>Мировая валютно-финансовая система.</i> 3.3 <i>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</i> 3.4 <i>Мировые рынки товаров и услуг.</i> 3.5 <i>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика</i> 3.6 <i>Платежный и расчетный балансы.</i> 3.7 <i>Россия в системе международных экономических отношений.</i></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ПК-6</p>	<p>– находить необходимую правовую информацию для решения проблем; Владеть: – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов; – обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	
			<p>Знать: – методы построения моделей объектов, явлений и процессов; – современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях; – тенденции изменения социально-экономических показателей; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь</p>	<p>– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов;</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностей ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>связанные с профессиональным и личным правовым полем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить необходимую правовую информацию для решения проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки данных в экономических массивов в соответствии с поставленной задачей – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей <p>владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран</p>	Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
4/4	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	16/4

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» **прилагаются.**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты, объект исследования мировой экономики.
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Лидеры мировой экономики и факторы экономического развития.
4. Типология стран мира.

5. Сущность международного разделения труда и факторы, его определяющие.
6. Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда.
7. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
8. Модель Хекшера Олина. Теорема Рыбчинского и парадокс Леонтьева.
9. Современные теории международной торговли (теория технологического разрыва, теория жизненного цикла товара, теория С. Химера и др.).
10. Понятие мирового рынка и его структура.
11. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен.
12. Понятие, виды и инструменты регулирования внешней торговли.
13. Тарифы: виды и механизм действия.
14. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
15. Нетарифные ограничения в международной торговле: квотирование, лицензирование, ДЭО.
16. Таможенный союз, экономический эффект от создания таможенного союза.
17. Международная торговля: динамика и структура.
18. Тенденции в экономическом развитии промышленно развитых стран.
19. Промышленно развитые страны в международном обмене.
20. Место и роль экономики США в мировом хозяйстве.
21. Место и роль экономики Японии в системе мирового хозяйства. Япония в экономических процессах Азиатско-Тихоокеанского региона.
22. Характеристика экономического потенциала Европейского Союза.
23. Подходы к классификации развивающихся стран. Общие черты и стратегии развития экономики развивающихся стран.
24. Особенности внутренних и внешних рынков развивающихся стран.
25. Экономические проблемы развивающихся стран и пути их преодоления.
26. Экономика КНР.
27. Особенности экономики новых индустриальных стран.
28. Экономика стран Восточной Европы.
29. Современная экономика стран Балтии и стран- участниц СНГ.
30. Современная экономика России.
31. Сущность и цели международной экономической интеграции.
32. Интегрированные структуры промышленно развитых стран.
33. Евросоюз: этапы развития и перспективы интеграции.
34. Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.
35. Важнейшие интегрированные структуры развивающихся стран.
36. Факторы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
37. Этапы развития Содружества Независимых государств. Формы сотрудничества между странами СНГ.
38. Система Организации Объединенных Наций. Деятельность Экономического и Социального Совета.
39. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю (ГАТТ, ВТО, ГАТС, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, МТП, ОПЕК, МОПЭМ, МОС и др.).
40. Деятельность ГАТТ: цели и принципы. Основные раунды переговоров и их результаты.
41. Всемирный банк и МВФ - роль в международном кредите.
42. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
43. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения в системе мирохозяйственных связей.

44. Международная миграция рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов.
45. Международная торговля товарами в мировом хозяйстве.
46. Международная торговля услугами в мировом хозяйстве.
47. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.
48. Механизм функционирования мировой экономики.
49. Международные расчеты и платежный баланс.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гуреева М.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515494>
2. Дадалко В.А. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310>
3. Дадалко В.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814340>
4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500>
5. Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968>
6. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
7. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум [Электронный ресурс] / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 136 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926578>
8. Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942761>
9. Цыпин И.С. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

7.2 Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения: учебник/под ред. В.Е. Рыбалкина.- 9-е изд., перераб.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 647 с.
2. Международный бизнес. Теория и практика: Учебник /под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - М.: Юрайт, 2014.-733 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Л.С. Шаховской. - М.: КНОРУС, 2013. - 256 с.

4. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 370 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926772>

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Директор по экономической безопасности
3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
4. Мировая экономика и международные экономические отношения
5. Российский экономический журнал
6. Экономист
7. Вопросы экономики
8. Управление риском
9. ЭКО
10. Генеральный директор
11. Финансовый директор
12. Проблемы теории и практики управления
13. Экономика: теория и практика
14. Экономика устойчивого развития

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intlItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня

		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право</p>
--	--	--

		<p>использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня</p>

		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter

	<p>компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>(17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome,</p>
--	---	---

		Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	--