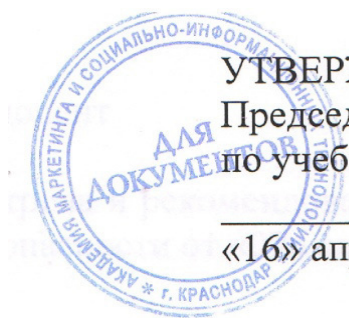


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

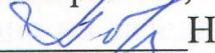
**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.18**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

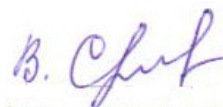
Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. В.И. Саенко, канд. экон. наук, старший преподаватель. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

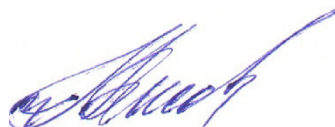
кандидат экономических наук,  
старший преподаватель



В.И. Саенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

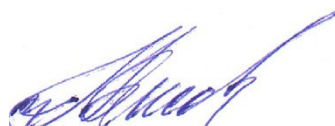


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Л.В. Куцегреева, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис-Строй», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	11
4.1 Содержание разделов дисциплины	11
4.2 Структура дисциплины	11
4.3 Лабораторные работы	13
4.4 Занятия семинарского типа	14
4.5 Курсовая работа	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. Образовательные технологии	18
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	24
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
7.1 Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература	28
7.3 Периодические издания	28
7.4 Интернет-ресурсы	29
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	29
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков и раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке;
- формирование современного представления о месте и роли банков в современной рыночной экономике;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы;
- формирование навыков расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

**Знать:**

- суть экономических отношений в обществе;
- тенденции развития национальной экономики;
- о месте денежной системы в едином национальном комплексе;
- суть денежно-кредитной политики правительства и иметь четкое представление об основных направлениях политики государства в кредитной системе России.

**Уметь:**

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить укрупненные расчеты денежных агрегатов и относительных преимуществ, рассчитывать национальные макроэкономические показатели.

**Владеть:**

- библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;
- определять экономические результаты денежно-кредитных сделок

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История», «Философия», «Психология», а также дисциплин вариативной части («Взаимодействие политических и экономических систем», «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы», «Банковское дело».

Знания, полученные при изучении дисциплины являются общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук конкретной экономики, функционально-экономических наук, информационно аналитических наук (экономико-математические методы и модели).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы.</li> </ul>
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения - виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия</li> <li>- методы и технологии разработки и принятия организационно- управленческого решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно- управленческие решения в условиях неопределенности и риска</li> <li>- разрабатывать предложения совершенствованию организационной структуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно- управленческих решений</li> </ul>
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>

		хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Знать</b>	<b>Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> <li>– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей – Аналитические приемы и процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> <li>– Методики балансировки и проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно- хозяйственной деятельности</li> <li>– Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</li> <li>– Основы финансового учета и отчетности</li> <li>– Принципы составления финансовой отчетности</li> <li>– Принципы и методы анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</li> <li>– Основы, методы и инструментарий финансового анализа</li> <li>– Методики расчета агрегированных и производных показателей</li> <li>– Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</li> </ul>

	других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей – Аналитические приемы и процедуры	– Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей – Аналитические приемы и процедуры
<b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения моделей объектов, явлений и процессов</li> <li>– современные тенденции развития институциональной теории в контексте статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях</li> <li>– тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</li> <li>– владеть способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран</li> </ul>
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей, институциональной среды.</li> <li>– основные показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, состав системы социально-экономических показателей, статистических данных для проведения институционального анализа, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> <li>– навыками сбора информации об основных институциональных структурах экономики. навыками анализа информации об институциональных структурах экономики. современными методиками интерпретации данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и</li> </ul>



	<p>мезо и макро-уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul>	<p>макроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</li> </ul>
<p><b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>– основные термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики, менеджмента и маркетинга;</li> <li>– выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса;</li> <li>– выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей; представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>– навыками систематизации программного обеспечения;</li> <li>– навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</li> <li>– навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.</li> </ul>

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Деньги	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), выполнение курсовой работы (КР),	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	Раздел 2. Кредит и кредитная система	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), выполнение курсовой работы (КР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3	Раздел 3. Банки	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), выполнение курсовой работы (КР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

##### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	48/1,3	48/1,3
Аудиторные работы, всего	64/1,78	64/1,78
в том числе:		
лекции	32/0,8	32/0,8
практические занятия (ПЗ)	32/0,8	32/0,8
Консультации индивидуальные (КИ)	0,5/0,14	0,5/0,14
Контактная работа по промежуточной аттестации	0,3/0,008	0,3/0,008

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 6
(КАЭ)		
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	43/1,19	43/1,19
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	10/0,28	10/0,28
Курсовая работа (КР), курсовое проектирование (КП)	20/0,56	20/0,56
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	6/0,17	6/0,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	7/0,19	7/0,19
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144(4)	36/1	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	17,7/0,48	2/0,05	15,3/0,43
Аудиторная работа, всего:	13,3/0,37	2/0,05	14/0,39
<i>Лекции (Л)</i>	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,8/0,02	-	0,8/0,02
Консультации индивидуальные (КИ)	0,5/0,14	-	0,5/0,14
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	118/3,28	34/0,94	84/2,33
Курсовая работа (КР), курсовое проектирование (КП)	20/0,56	2/0,056	18/0,5
Самостоятельное изучение разделов	35/0,97	8/0,22	27/0,75
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	40/1,1	18/0,5	22/0,61
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	23/0,64	2/0,05	21/0,58
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной форме обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО, УОФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Конт роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Раздел 1. Деньги	20	10	10	0	0	14	10
2	Раздел 2. Кредит и кредитная система	24	12	12	0	0	14	10
3	Раздел 3. Банки	20	10	10	0	0	15	14,7
	Итого:144	66	32	32	1,5	0,5	43	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной форме обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО, УЗФО

№ Разд ела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Контро ль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 2 сессия								
1	Раздел 1. Деньги	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2	0	0	0	34	0
4 курс 1 сессия								
2	Раздел 2. Кредит и кредитная система	6	2	4	0	0	42	5
3	Раздел 3. Банки	8	4	4	0	0	42	3,7
	Итого: 108	15,3	6	8	0,8	0,5	84	8,7
	Всего: 144	15,3	6	8	0,8	0,5	84	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 4.3 Лабораторные работы

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Деньги, кредит, банки», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	<b>Раздел 1. Деньги</b> Тема 1. Сущность, функции и виды денег Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 3. Элементы и типы денежной системы Тема 4. Денежный оборот и его структура Тема 5. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы.	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	10	6	2
2	<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b> Тема 7. Сущность и формы кредита Тема 8. Кредитная система	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	12	7,8	2
	<b>Раздел 3. Банки</b> Тема 9. Функции и операции центральных банков Тема 10. Организация деятельности коммерческих банков Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки Тема 12. Сберегательные и специализированные банки Тема 13. Банковский менеджмент и маркетинг Тема 14. Международные кредитно-финансовые институты	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	10		4
	Итого:		32	15,8	8

## 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» выполнение курсовых работ предусмотрена рабочим учебным планом академии, методические рекомендации прилагаются.

## 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Наименование тем	содержание самостоятельной работ	Форма контроля
1	Раздел 1. Деньги	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), выполнение курсовой работы (КР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, проверка разделов курсовой работы, тестирование
2	Раздел 2. Кредит и кредитная система	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), выполнение курсовой работы (КР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, проверка разделов курсовой работы, тестирование
	Раздел 3. Банки	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), выполнение курсовой работы (КР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, проверка разделов курсовой работы, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

1. Банковская конкуренция
2. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России.
3. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
4. Банковские услуги и проблемы их совершенствования.
5. Банковский маркетинг. Его особенности.
6. Безналичный денежный оборот : сфера применения и организация.
7. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
8. Валютная система страны, проблемы совершенствования.
9. Валютный курс рубля , тенденции его изменения
10. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
11. Возвратность как сущностное свойство кредита.
12. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы.
13. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
14. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России
15. Депозитная политика коммерческого банка.
16. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
17. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования
18. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
19. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
20. Инновации и роль банков в их стимулировании.
21. Инфляция и антиинфляционная политика в России.



22. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
23. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
24. История развития банковской системы России.
25. История развития кредитной системы России
26. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
27. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России.
28. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ
29. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
30. Кредитный риск и пути его минимизации.
31. Межбанковские расчётные отношения.
32. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
33. Международная валютно-кредитная система.
34. Международные расчеты, их виды.
35. Модели страхования депозитов.
36. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
37. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
38. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
39. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
40. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики.
41. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
42. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
43. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
44. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).
45. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования.
46. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
47. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
48. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
49. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике.
50. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
51. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование
52. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
53. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка
54. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие
55. Понятие современного коммерческого банка.
56. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
57. Прибыль как основной мотив деятельности банка
58. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях
59. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
60. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
61. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
62. Процентная политика и пути её совершенствования.
63. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
64. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности.
65. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России.
66. Роль банков в развитии малого предпринимательства.

67. Роль банков в развитии реального сектора экономики.
68. Роль денег в современной экономике
69. Роль и границы кредита.
70. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России.
71. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
72. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
73. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ.
74. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения.
75. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов.
76. Сберегательные банки и их операции.
77. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны.
78. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
79. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
80. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
81. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
82. Сущность и виды конвертируемости валюты.
83. Сущность и функции коммерческих банков.
84. Сущность и функции кредита в современной экономике.
85. Сущность, виды и последствия инфляции.
86. Сущность, необходимость и функции денег.
87. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
88. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
89. Функции денег и их развитие в современных условиях.
90. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков
91. Центральный банк РФ, его задачи и функции
92. Эволюция мировой валютной системы.
93. Эволюция форм и видов денег.
94. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
95. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 7 ОФО и УОФО; 3 курс ЗФО и УЗФО</i>				
<b>Раздел 1. Деньги</b>	<p>Тема 1. Сущность, функции и виды денег</p> <p>Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>Тема 3. Элементы и типы денежной системы</p> <p>Тема 4. Денежный оборот и его структура</p> <p>Тема 5. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения</p> <p>Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы.</p>	<p>ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное законодательство и нормативно-правовые документы, регулирующие денежное обращение и деятельность кредитных организаций;</li> <li>– современную систему показателей, характеризующих состояние денежного обращения и банковской системы</li> <li>– сущность современных денежных систем;</li> <li>– особенности различия в основных подходах к вопросу о возникновении денег;</li> <li>– структурные принципы и особенности построения денежной массы;</li> <li>– сущность инфляции и причины ее появления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить четкое представление об элементах и структуре денежного оборота в РФ, о сфере использования наличных денежных средств и безналичных перечислений;</li> <li>– различать наличный и безналичный денежный оборот;</li> <li>– определить факторы влияющие на количество денег в обращении;</li> <li>– рассчитывать количество денег, необходимых для обращения, скорость обращения наличных денег.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации полученных знаний.</li> </ul>	<p>информационные лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>письменные домашние задания;</p> <p>самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 2. Кредит и кредитная система	Тема 7. Сущность и формы кредита Тема 8. Кредитная система	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– сущность современных денежных систем;</li> <li>– особенности проведения денежных реформ и их последствия;</li> <li>– сущность ссудного процента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в специфической терминологии и самостоятельно работать с учебной литературой;</li> <li>– выбирать и применять методы и модели для исследования тех или иных фактов и тенденций;</li> <li>– владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>– анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчета, анализа основных статистических показателей, характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа;</li> <li>– выполнения экономических расчетов в сфере</li> </ul>	проблемная лекция; информационные лекции; практические занятия; письменные и устные домашние задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении кредитной деятельности.	
<b>Раздел 3. Банки</b>	<p>Тема 9. Функции и операции центральных банков</p> <p>Тема 10. Организация деятельности коммерческих банков</p> <p>Тема 11. Инвестиционные и ипотечные банки</p> <p>Тема 12. Сберегательные и специализированные банки</p> <p>Тема 13. Банковский менеджмент и маркетинг</p> <p>Тема 14. Международные кредитно-финансовые институты</p>	ОК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику операций коммерческих банков и их роли в современной экономике</li> <li>– теоретические основы, этапы развития и практику функционирования международной валютной системы, роль и виды валютной политики государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации.</li> <li>– оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</li> <li>– объяснять механизмы действия методов и инструментов денежно-кредитной политики и антиинфляционных мер;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и представления полученной информации</li> <li>– применения изученных подходов к исследованию новых данных о развитии денежных, банковских и кредитных систем;</li> <li>– расчета, анализа основных статистических показателей, характеризующих развитие денежных отношений и место отдельных национальных экономик в мировой денежной системе, а также интерпретации результатов анализа;</li> <li>– выполнения экономических расчетов в сфере</li> </ul>	<p>практические занятия;</p> <p>письменные и устные домашние задания;</p> <p>расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>консультации преподавателей;</p> <p>самостоятельная работа студентов;</p> <p>интерактивная лекция;</p> <p>анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <p>обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);</p> <p>обсуждение</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении кредитной деятельности.	результатов работы студенческих исследовательских групп.

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование с Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий аморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Семестр/курс ОФО, УОФО/ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
6/4курс	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	22/4

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» **прилагаются.**

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Активные операции банков, их классификация и характеристика
2. Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии
3. Балансы международных расчетов. Платёжный и расчётные балансы: понятие и основные статьи. Структура платёжного баланса: баланс текущих операций и баланс движения капиталов и кредитов
4. Банк Международных расчётов.
5. Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики
6. Банковские операции, их характеристика и классификация



7. Банковский кредит, его специфика и виды
  8. Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации
  9. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
  10. Валютная система России в условиях переходного периода к рынку
  11. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов
  12. Виды денег и их особенности.
  13. Виды денег.
  14. Виды и формы международных кредитов
  15. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации
  16. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
  17. Действующий порядок хранения денежных средств юридических лиц в банках и осуществления последними безналичных расчётов по поручениям клиентов
  18. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор
  19. Денежная система Российской Федерации и её реформирование
  20. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот
  21. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях
  22. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
  23. Денежные реформы и их виды в России
  24. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики.
- Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики
25. Денежный оборот, его содержание и структура.
  26. Деньги безналичного оборота
  27. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
  28. Деньги в динамических моделях.
  29. Деньги и власть.
  30. Деньги и теории процентных ставок
  31. Деньги как внешняя мера труда.
  32. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
  33. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости
  34. Деньги как средство накопления
  35. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
  36. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
  37. Деньги как форма «непосредственного обмена».
  38. Договор банковского счёта
  39. Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов
  40. Европейский банк реконструкции и развития (межамериканский, африканский, азиатский).
  41. Закон быстроты оборота денег как средства платежа
  42. Закон реальной (менной) стоимости денежных знаков
  43. Закон устойчивости денежной единицы.
  44. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве
  45. Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность
  46. Золото как особый денежный товар.
  47. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции
  48. Инфляция издержек, факторы, влияющие на неё
  49. Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса
  50. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
  51. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
  52. Классификация банков
  53. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования

54. Классификация форм ссудного процента
55. Количественная теория денег.
56. Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика
57. Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности
58. Коммерческий кредит, его особенности
59. Концепции происхождения денег.
60. Кредитная система: содержание и структура
61. Критерии оценки независимости центральных банков
62. Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности
63. Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги
64. Международные финансовые и кредитные институты
65. Международный валютный фонд (МВФ) и группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их общие черты
66. Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита
67. Монетаризм и кейнсианство.
68. Национальная валютная система, её элементы
69. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
70. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие
71. Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки
72. Организационная структура и управление Банка России
73. Организационная структура и управление банком
74. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
75. Основные виды платёжных документов и методы защиты их от подделок
76. Основные функции банков
77. Основы формирования уровня ссудного процента
78. Особенности государственного и международного кредита
79. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.
80. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы
81. Особенности инфляционных процессов в российской экономике
82. Особенности построения современных банковских систем
83. Особенности развития кредитных отношений в России
84. Особенности современных денежных систем Великобритании, Германии, Франции, США, Японии
85. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции
86. Пассивные операции банков
87. Понятие банковской системы и характеристика её элементов
88. Понятие денежной системы как устройства денежного обращения. Классические элементы денежной системы
89. Понятие и классификация валют
90. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы
91. Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции
92. Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита
93. Понятие механизма регулирования денежной массы. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения
94. Потребительский кредит, его эволюция и характеристика
95. Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков
96. Природа и источники уплаты ссудного процента.
97. Региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк, Европейский фонд развития, Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства, Европейский фонд регионального развития, Европейский валютный институт
98. Реформирование российской системы безналичных расчётов на современном этапе.

99. Роль кредита в развитии экономики, его границы
100. Современная количественная теория денег и гиперинфляция. Инфляция и норма процента
101. Ссуженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика
102. Стадии движения кредита.
103. Структура кредита: понятие и элементы
104. Сущность и механизм банковской мультипликации
105. Требование национального хозяйства к денежной системе. Типы денежных систем
106. Факторы, влияющие на величину процентной ставки
107. Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций
108. Финансово-банковские кризисы в России в 1998 и 2008 гг. Проблема реструктуризации банковской системы
109. Финансовые решения в условиях инфляции
110. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота
111. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
112. Функции ссудного процента и его роль.
113. Характеристика центральных банков экономически развитых стран
114. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
115. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
116. Эволюция форм и функции денег.
117. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России
118. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки
119. Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417> (дата обращения 01.01.2018).
2. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766046> (дата обращения 01.01.2018).
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Под ред. Жуков Е.Ф., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872593> (дата обращения 01.01.2018).
4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859> (дата обращения 01.01.2018).
5. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951> (дата обращения 01.01.2018).
6. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106> (дата обращения 01.01.2018).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки / под ред. Николаевой Т.П. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2015. - 377с.
2. Ефимова Е.Г., Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки: Учеб. пособие / Изд-во: 16 ФЛИНТА; МПСИ, 2012.
3. Меркулова И. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 352 с.
4. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / ред. Т. М. Ковалева. - М.: Кно-Рус, 2014. - 256 с. - (Бакалавриат).

## Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О национальной платежной системе"
6. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О кредитных историях"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 31.12.2017) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018)
9. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.05.2018)
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"
12. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств"(утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 05.07.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667)
13. "Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации" (утв. Банком России 24.04.2008 N 318-П) (ред. от 16.02.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2008 N 11751)

## 7.3 Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Ваши деньги, банк»

3. Журнал «Бухгалтерия и банки»
4. Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»
5. Журнал «Банковское кредитование»
6. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
7. Журнал «Международные банковские операции»
8. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль»
9. Журнал «Валютное регулирование и ВЭД»
10. Журнал «Коммерсантъ Деньги»
11. Журнал «Наши деньги»
12. Журнал «Деньги»
13. Журнал «Финансы»
14. Журнал «Финансы и кредит»
15. Журнал «Финанс»
16. Журнал «Финансовый вестник»

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
6. URL: <https://arb.ru/> - Сайт Ассоциации российских банков
7. URL: <http://www.asros.ru/ru/> - Сайт ассоциации региональных банков «Россия»
8. URL: <https://www.bis.org/> - Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору

#### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические, занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
задания	издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
---	----------------------	---	-------------------------

1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет Гуманитарных дисциплин; Кабинет профильных дисциплин; Лекционная аудитория 227 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	26 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия. проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк	38 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
237	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>