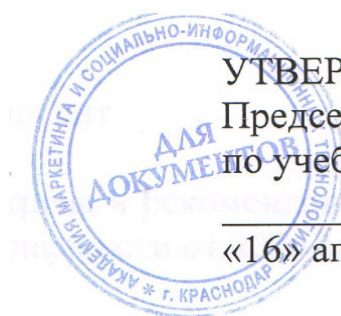


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.16

ФИНАНСЫ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

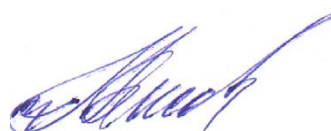
Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. К.В. Писаренко, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

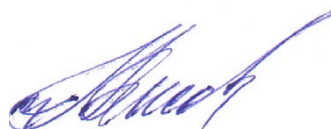
кандидат экономических наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

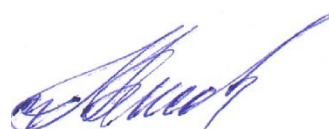


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	11
4.1 Содержание разделов дисциплины	11
4.2 Структура дисциплины	11
4.3 Занятия лекционного типа	13
4.4 Занятия семинарского типа	13
4.5 Курсовая работа	14
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	34
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	37
7.1 Основная литература	37
7.2 Дополнительная литература	38
7.3 Интернет-ресурсы	38
7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	41
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	42

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся системных представлений о будущей профессии. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров экономики теоретических и практических знаний, умений и навыков о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все сферы и сектора экономики, кредитных отношений и роли кредита в условиях рыночной экономики, его связи с реальным сектором экономики.

Задачи дисциплины:

- - формирование знаний о финансах на макро- и микроуровнях, как основы для дальнейшего освоения образовательной программы;
- - приобретение системы знаний финансовом управлении и регулировании, а также современных финансовых механизмах;
- - сформировать комплексное понимание функционирования финансовой системы страны, включая такие сферы и звенья, как государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансы предприятий, государственные и муниципальные финансы, финансы домашних хозяйств.
- формирование умений выбора тем научного исследования;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы, особенностях формирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Финансы» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Эконометрика;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Экономический анализ;
- Институциональная экономика;
- Основы национальной безопасности.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии:

- Государственные и муниципальные финансы;
- Финансовый менеджмент;
- Учет и анализ банкротств;
- Налоги и налоговая система;
- Оценка стоимости бизнеса;

- Финансовое право;
- Налогообложение организаций;
- Корпоративные финансы;
- Страхование;
- Страхование предпринимательство;
- Целевые бюджетные и внебюджетные фонды;
- Государственный и муниципальный финансовый контроль;
- Рынок ценных бумаг;
- Биржи и биржевые операции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; – основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – первичными навыками научной исследовательской работы; – владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – приемами ведения дискуссии и полемики; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.

<p>бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 		
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств; – нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – сущность налогов как экономической катего- 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций

<p>рии, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности; – систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов; – типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. – навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
---	--	--

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально-экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для

<p>бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; 	<p>целей финансового планирования и бюджетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации 	<p>анализа состояния государственных и муниципальных финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
--	--	---

Освоение дисциплины «Финансы» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Финансы» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	<u>Модуль 1</u> Теоретические и организационные основы функционирования финансов	выполнение домашнего задания (ДЗ), Опрос тестирование (Т)	ОК-3; ПК-5; ПК-6;
2	<u>Модуль 2</u> Управление финансами	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение ситуационных задач (РСЗ) написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ПК-5; ПК-6;
3	<u>Модуль 3</u> Государственные и муниципальные финансы	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение ситуационных задач (РСЗ) написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ПК-5; ПК-6;

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО).

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторные работа, всего	64/1,78	64/1,78
в том числе:		
<i>Практические занятия (ПР)</i>	32/0,89	32/0,89
<i>Лекции (Л)</i>	32/0,89	32/0,89
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)		
Индивидуальные консультации (ИК)		
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03
Самостоятельная работа в семестре, всего:	44	44
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудитор-	16/0,44	16/0,44

ным занятиям		
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	16/0,44	16/0,44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	12/0,33	12/0,33
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,97	34,7/0,97
Вид итогового контроля по дисциплине	Экзамен	Экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной, ускоренной заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	36/1	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	2/0,05	16,3/0,45	18,3/0,5
Аудиторная работа, всего:	2/0,05	16/0,44	18/0,5
<i>Лекции (Л)</i>	2/0,05	6/0,17	8/0,22
<i>Лабораторная работа (ЛР)</i>	-	-	-
<i>Практические занятия (ПР)</i>	-	10/0,28	10/0,28
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	0,3/0,01	0,3/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	34/0,94	83/2,3	117/3,25
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-	-
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	9/0,25	22/0,6	31/0,86
Самостоятельное изучение разделов	23/0,63	20/0,56	43/1,19
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю.)	2/0,05	41/1,14	43/1,19
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	8,7/0,24	8,7/0,24
Вид итогового контроля		Экзамен	Экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестрах ОФО, УОФО

№ азде- ла	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Само- стоятель- ная рабо- та	Кон- троль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Теоретические и организационные основы функционирования финансов	32	10	10	-	-	12	-
2	Модуль 2 Управление финансами	32	10	10	-	-	12	-
3	Модуль 3 Государственные и муниципальные финансы	44	12	12	-	-	20	
Итого: 144		146,3	32	32	1,3	-	44	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО, УЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 2 сессия								
1	Модуль 1 Теоретические и организационные основы функционирования финансов	2	2		-	-	34	-
	Итого: 36	2	2		-	-	34	
3 курс 1 сессия								
2	Модуль 1 Теоретические и организационные основы функционирования финансов	2	-	2	-	-	11	-
3	Модуль 2 Управление финансами	4	2	2	-	-	36	-
4	Модуль 4 Экономическая безопасность предприятия	10	4	6	-	-	36	
	Итого: 108	16,3	6	10	0,3		83	8,7
	Всего: 144	18,3	8	10	0,3	-	117	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Финансы» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансы» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование

умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, ситуационных задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Финансы», занятия семинарского типа по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ 1.1 Финансы в системе рыночного хозяйства 1.2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья 1.3 Финансы организаций 1.4 Финансы домохозяйств	ОК-3; ПК-5; ПК-6	5	4	2
2	Модуль 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ 2.1 Финансовое регулирование социально-экономических процессов 2.2 Финансовая политика 2.3 Функциональные основы управления финансами 2.4 Организационно-правовые основы управления финансами	ОК-3; ПК-5; ПК-6	5	14	4
3	Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 3.1 Государственный и муниципальный кредит 3.2 Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ОК-3; ПК-5; ПК-6	5	14	4
	Итого:			32	10

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Финансы» образовательной программой не предусмотрено выполнение курсовой работы методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной, ускоренной очной и заочной и ускоренной заочной форм обучения.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ 1.1 Финансы в системе рыночного хозяйства 1.2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья 1.3 Финансы организаций 1.4 Финансы домохозяйств	выполнение домашнего задания (ДЗ), Опрос тестирование (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ 2.1 Финансовое регулирование социально-экономических процессов 2.2 Финансовая политика 2.3 Функциональные основы управления финансами 2.4 Организационно-правовые основы управления финансами	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение ситуационных задач (РСЗ)написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ 3.1 Государственный и муниципальный кредит 3.2 Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение ситуационных задач (РСЗ) написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Финансы».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, вне-

дрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ

1. Понятие финансовой политики и её место в системе государственного регулирования экономики.
2. Финансовый механизм, его структура и связь с экономической политикой.
3. Организационная структура, инструменты и методы управления финансами.
4. Методы регулирования финансовых рынков. Финансовый контроль: понятие, его организационная структура и инструменты в РФ.
5. Эволюция финансового механизма и финансовой политики в переходной российской экономике.
6. Эволюция взглядов экономистов на природу финансов, их роль в организации экономики
7. Эволюция звеньев финансовой системы в переходной российской экономике

Модуль 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. Управление финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
2. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики;
3. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций;
4. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях;
5. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов;
6. Управление финансовыми и налоговыми рисками;
7. Финансовая стратегия корпораций;

8. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.

9. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.

10. Моделирование процессов управления оборотным капиталом

11. Оптимизация управления потоками денежных средств на предприятии

12. Формирование прогнозных планов деятельности предприятия в условиях стохастичности внешней среды

13. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства

Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов;

2. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование;

3. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы;

4. Государственное регулирование и поддержка инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне;

5. Целевые программы социально-экономического развития РФ

6. Налоговая политика как фактор развития предпринимательской среды

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

– проблемная лекция;

– информационная лекция;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

– письменные и/или устные домашние задания;

– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

– консультации преподавателей;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– интерактивные лекции;

– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;

– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);

– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Финансы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Финансы»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ	<p>1.1 Финансы в системе рыночного хозяйства</p> <p>1.2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья</p> <p>1.3 Финансы организаций</p> <p>1.4 Финансы домохозяйств</p>	ОК-3; ПК-5; ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику в области финансов; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий финансовой науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – основные понятия, категории и инструменты финансов и прикладных экономических дисциплин; – особенности организации и функционирования финансов организаций; – особенности организации и функционирования финансов домохозяйств; – теоретические подходы к определению финансовой системы – факторы определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы страны; – взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять особенности организации и функционирования финансов организаций; – выявлять особенности организации и функционирования финансов домохозяйств; – выявлять теоретические подходы к определению финансовой системы – выявлять факторы определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы страны; – выявлять взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии ; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по финансовым проблемам обеспечения экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками анализа особенностей организации и функционирования финансов организаций; 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа особенностей организации и функционирования финансов домохозяйств; – навыками обзора теоретических подходов к определению финансовой системы – навыками анализа факторов определяющих состав сфер и звеньев финансовой системы страны; – взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы Российской Федерации. – приемами ведения дискуссии и полемики; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий. 	
Модуль 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	<p>2.1 Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p> <p>2.2 Финансовая политика</p> <p>2.3 Функциональные основы управления финансами</p> <p>2.4 Организационно-правовые основы управления финансами</p>	ОК-3; ПК-5; ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты управления финансами; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – причины, определяющие необходимость государственного финансового регулирования. – направления и объекты финансового регулирования. – формы и методы финансового регулирования. – формы и методы бюджетной поддержки субъектов хозяйствования – основные финансовые инструменты воздействия на 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>научно-технический прогресс</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовые инструменты воздействия на состав и численность рабочей силы – содержание перераспределительной функции государства. – основные финансовые механизмы воздействия на социальные пропорции. – цели применения прогрессивной шкалы подоходного налогообложения. – источники финансирования социальных выплат. – источники и механизмы финансирования услуг образования, здравоохранения, культуры. предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – структурные элементы финансовой политики – научный подход к выработке финансовой политики – критерии классификации финансовой политики государства – факторы оказывающие влияние на результативность финансовой политики государства – особенности формирования финансовой политики некоммерческих – организаций по сравнению с коммерческими органи- 	<ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>зациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности финансовой политики домохозяйств. – объекты и субъекты управления финансами на макро- и микроуровне – функциональные элементы управления финансами. – определение финансового планирования – основные задачи финансового планирования. – определение финансового прогнозирования – методы финансового прогнозирования и планирования. – методы используются в процессе финансового прогнозирования? – виды финансовых планов и прогнозов – определение понятия «финансовый контроль». – принципы финансового контроля – органы государственного финансового контроля в Российской Федерации – характеристику нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов. – недостатки действующих в финансовой системе юридических норм, обуславливающие необходимость дальнейшего совершенствования правовой основы – управления финансами в Российской Федерации. – факторы, определяющие состав и полномочия органов управления финансами коммерческих и некоммерческих 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы управления финансами в акционерных обществах. – органы управления финансами некоммерческих организаций. – специфику состава органов управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях с государственным (муниципальным) участием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при разработке стратегии управления финансами, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причины, определяющие необходимость государственного финансового регулирования. 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – выявлять направления и объекты финансового регулирования. – выявлять формы и методы финансового регулирования. – выявлять формы и методы бюджетной поддержки субъектов хозяйствования – выявлять основные финансовые инструменты воздействия на научно-технический прогресс – выявлять финансовые инструменты воздействия на состав и численность рабочей силы – выявлять содержание перераспределительной функции государства. – выявлять основные финансовые механизмы воздействия на социальные пропорции. – выявлять цели применения прогрессивной шкалы подоходного налогообложения. – выявлять источники финансирования социальных выплат. – выявлять источники и механизмы финансирования услуг образования, здравоохранения, культуры. предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – выявлять структурные элементы финансовой полити- 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>ки</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять критерии классификации финансовой политики государства – выявлять факторы оказывающие влияние на результативность финансовой политики государства – выявлять особенности формирования финансовой политики некоммерческих организаций по сравнению с коммерческими организациями. – выявлять особенности финансовой политики домохозяйств. – выявлять объекты и субъекты управления финансами на макро- и микроуровне – выявлять функциональные элементы управления финансами. – выявлять основные задачи финансового планирования. – выявлять методы финансового прогнозирования и планирования. – выявлять методы используются в процессе финансового прогнозирования? – выявлять принципы финансового контроля – выявлять органы государственного финансового контроля в Российской Федерации – выявлять недостатки действующих в финансовой системе юридических норм, об- 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы, определяющие состав и полномочия органов управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций. – выявлять специфику состава органов управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях с государственным (муниципальным) участием. – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов; 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>дов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования структурных элементов финансовой политики – навыками исследования научных подходов к выработке финансовой политики – навыками исследования классификации финансовой политики государства – навыками исследования факторов оказывающие влияние на результативность финансовой политики государства – навыками исследования особенностей формирования финансовой политики некоммерческих – навыками исследования особенностей организаций по сравнению с коммерческими организациями. – навыками исследования особенностей финансовой политики домохозяйств. – навыками исследования особенностей функциональных элементов управления финансами. – навыками исследования основных задач финансового планирования. – навыками определения финансового прогнозирования – навыками исследования методов финансового прогнозирования и планирования. – навыками исследования особенностей методов используются в процессе финансового прогнозирования 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования принципов финансового контроля – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; – навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности. 	
Модуль 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	3.1 Государственный и муниципальный кредит 3.2 Финансовый рынок, как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ОК-3; ПК-5; ПК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты реализации государственных и муниципальных финансов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий финансовой науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере финансового регулирования ; – понятие «финансовый рынок». – критерии выделения элементов финансового рынка – участников финансового рынка. – модели регулирования финансовых рынков – участие некоммерческих организаций на финансовом рынке – значение финансовый рынок имеет для органов государственной власти и местного самоуправления – сущность «информационное значение финансового рынка». – особенности формирования финансового сектора в советской экономике – факторы стимулировали появление рынка акций в Российской Федерации – механизм саморегулирования финансового рынка – механизм государственного регулирования финансового рынка – организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации; – законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; - выявлять критерии выделения элементов финансового рынка <p>участников финансового рынка. модели регулирования финансовых рынков участие некоммерческих организаций на финансовом рынке? значение финансовый рынок имеет для органов государственной власти и местного самоуправления сущность «информационное значение финансового рынка».</p>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>особенности формирования финансового сектора в советской экономике факторы стимулировали появление рынка акций в Российской Федерации механизм саморегулирования финансового рынка механизма государственного регулирования финансового рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений ис- 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>следований в соответствующей области знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно- исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов; – - выявлять критерии выделения элементов финансового рынка – - выявлять участников финансового рынка. – - выявлять модели регулирования финансовых рынков – - выявлять участие некоммерческих организаций на финансовом рынке – - выявлять факторы стимулировали появление рынка акций в Российской Федерации – - выявлять механизм саморегулирования финансового рынка – - выявлять механизм государственного регулирования финансового рынка – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности; 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; – навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности. 	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Финансы»

Семестр ОФО, УОФО/ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ЗФО, УЗФО
5/3	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	22/6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Финансы» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Финансы» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).
15. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
16. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
17. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
18. Особенности финансового планирования на макроуровне.
19. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
20. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
21. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
22. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
23. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
24. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
25. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
26. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
27. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
28. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
29. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
30. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
31. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
32. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
33. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
34. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования в условиях проведения бюджетной реформы.

35. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
36. Государственные финансы, оценка правовой базы их функционирования.
37. Муниципальные финансы, оценка правовой базы их функционирования.
38. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
39. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
40. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
41. Государственный бюджет, правовые основы ее функционирования.
42. Муниципальный бюджет, правовые основы ее функционирования.
43. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
44. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
45. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
46. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
47. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
48. Налоговые доходы федерального бюджета, анализ их состава, динамики и структуры.
49. Неналоговые доходы федерального бюджета, анализ их динамики и структуры.
50. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
51. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
52. Оценка правовой базы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
53. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
54. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.)
55. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
56. Правовая основа функционирования федерального (регионального, местного) бюджета, ее значение и пути совершенствования.
57. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
58. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов и тенденций развития.
59. Муниципальные заимствования, их формы, методы и тенденции развития.
60. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
61. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
62. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
63. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
64. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
65. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.

66. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
67. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
68. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
69. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
70. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
71. Особенности государственного социального страхования в России.
72. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.
73. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
74. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.
75. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
76. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
77. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
78. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
79. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
80. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Асмолова М. Л. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / Асмолова М. Л. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 154 с. [Электронный ресурс].- 2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548305> (дата обращения 01.04.2018).
2. Дадашева А.З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.[Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974> (дата обращения 01.04.2018).
3. Левчаев П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс].- 2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530> (дата обращения 01.04.2018).
4. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365> (дата обращения 01.04.2018).
5. Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) [Электронный ресурс].- 2018.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623> (дата обращения 01.04.2018).
6. Слепов В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850> (дата обращения 01.04.2018).
7. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с. (1 экз)
8. Финансы и кредит: учебник/под ред. Т.М. Ковалевой.-73-е изд.-М.: КНОРУС, 2013.-360 с. (2 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ", 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.
3. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2721
4. Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики"// Собрание законодательства РФ", 03.04.2000, N 14, ст. 1467,
5. Указ Президента РФ от 28.10.2005 N 1244 ред. от 06.05.2011)"О межведомственных комиссиях Совета Безопасности Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 31.10.2005, N 44, ст. 4536.
6. Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608" // Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 240
7. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999> (дата обращения 01.04.2018).
8. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891> (дата обращения 01.04.2018).
9. Конищева М.А. Финансы организаций/Конищева М.А., КурганО.И., Черкасова Ю.И. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 384 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549451> (дата обращения 01.04.2018).
10. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671365> (дата обращения 01.04.2018).
11. Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531>(дата обращения 01.04.2018).
12. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330> (дата обращения 01.04.2018).
13. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850> (дата обращения 01.04.2018).

7.3 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.

5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
13. URL: <http://www.ach.gov.ru> — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
14. URL: <http://www.audit-it.ru> — информационный сайт о бухгалтерском учете, налогообложении, аудите в Российской Федерации.
15. аудите в Российской Федерации.
16. URL: <http://www.bmg.bund.de> — официальный сайт Федерального министерства здравоохранения Германии.
17. URL: <http://www.britannica.com> — Энциклопедия «Британника».
18. URL: <http://www.budgetrf.ru> — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
19. URL: <http://www.budget.gouv.fr> — официальный сайт Министерства бюджета, государственных счетов и государственных реформ Франции.
20. URL: <http://www.business.europtrade.ru> — сайт, посвященный бизнесу в Европе.
21. URL: <http://www.businessweek.com> — сайт журнала Businessweek.
22. URL: <http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.
23. URL: <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
24. URL: <http://www.cbr.ru> — официальный сайт Банка России.
25. URL: <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
26. URL: <http://www.dowjones.com> — сайт, посвященный анализу мировых финансовых рынков.
27. URL: <http://www.eeg.ru> — сайт Экономической экспертной группы — независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
28. центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
29. URL: <http://europa.eu> — официальный сайт Европейского Союза.
30. URL: <http://www.etymonline.com> — online etymology dictionary © 2010 douglas harper.
31. URL: <http://www.worldbank.org> — официальный сайт Всемирного банка.

32. URL: [http:// president.kremlin.ru](http://president.kremlin.ru) — официальный сайт Президента Российской Федерации.
33. URL: [http:// www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) — официальный сайт Правительства Российской Федерации.
34. URL: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — официальный сайт Минфина России.
35. URL: [http:// www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) — официальный сайт Федерального казначейства.
36. URL: [http:// www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) — официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
37. URL: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
38. URL: [http:// www.fesm.ru](http://www.fesm.ru) — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
39. URL: [http:// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) — официальный сайт Минздравсоцразвития России.
40. URL: [http:// www.minobraz.ru](http://www.minobraz.ru) — официальный сайт Минобрнауки России.
41. URL: [http:// www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) — официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
42. URL: [http:// www.fss.ru](http://www.fss.ru) — официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
43. URL: [http:// www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) — официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
44. URL: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) — официальный сайт Росстата.
45. URL: [http:// www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) — официальный сайт Центра фискальной политики.
46. URL: [http:// www.iasb.org](http://www.iasb.org) — официальный сайт Совета по Международным стандартам финансовой отчетности.
47. URL: [http:// www.iosco.org](http://www.iosco.org) — сайт Международной организации, объединяющей национальные органы, занимающиеся регулированием финансовых рынков.
48. URL: [http:// www.investopedia.com](http://www.investopedia.com) — сайт, посвященный понятиям в области инвестиций.
49. URL: [http:// www.finam.ru](http://www.finam.ru) — официальный сайт инвестиционной компании «Финам».
50. URL: [http:// http://fincake.ru / kb / articles / 14](http://http://fincake.ru/kb/articles/14) — ссылки на крупнейшие биржи мира.
51. URL: [http:// www.forex.com](http://www.forex.com) — официальный сайт биржи Forex.
52. URL: [http:// www.zerohedge.com](http://www.zerohedge.com) — блог, посвященный проблемам финансового рынка.
53. URL: [http:// www.procapital.ru / showthread.php?t=13229](http://www.procapital.ru/showthread.php?t=13229) — информация о крупных биржах мира.
54. URL: [http:// www.standardandpoors.ru](http://www.standardandpoors.ru) — официальный сайт рейтингового агентства Standard&Poor's.
55. URL: [http:// moneycentral.msn.com](http://moneycentral.msn.com) — информационный ресурс о личных сбережениях и инвестициях.
56. URL: [http:// www.portal-nko.ru](http://www.portal-nko.ru) — портал некоммерческих организаций.
57. URL: [http:// www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) — портал «Финансовые науки».
58. URL: [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) — официальный сайт Российской Федерации для обнародования информации о размещении заказа.

7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансы» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Финансы» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Финансы» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансы»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учеб-	38 посадочных мест; рабочее	Программное обеспечение (ноут-

ный банк 237	место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	бук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин; Центр (класс) деловых игр 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин; Центр (класс) деловых игр 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин; Центр (класс) деловых игр 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин; Центр (класс) деловых игр 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин; Центр (класс) деловых игр 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин; Центр (класс) деловых игр 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин; Центр (класс) деловых игр 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин; Центр (класс) деловых игр 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интер-	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав №

<p>лаборатория) 114</p>	<p>нет</p>	<p>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017,</p>
-----------------------------	------------	---

		<p>Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних</p>

		<p>учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
--	--	---

		<p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по</p>

		лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---