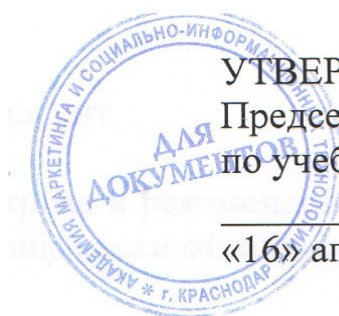


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.15

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. В.В. Черпаков, канд. биол. наук., доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент



В.В. Черпаков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры математики и вычислительной техники от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой математики и
вычислительной техники,
канд. техн. наук., доцент



Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.В. Кирий, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Структура дисциплины	6
4.3 Лабораторные работы	10
4.4 Занятия лекционного типа	10
4.5 Занятия семинарского типа	10
4.6 Курсовой проект (курсовая работа)	11
4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5 Образовательные технологии	13
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	13
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
7.1 Основная литература	15
7.2 Дополнительная литература	15
7.3 Периодические издания	16
7.4 Интернет-ресурсы	16
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	16
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций

Задачи курса:

- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.

-изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.

Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебному плану, на которые ориентирована ОПОП специалитета, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	Уметь	Владеть
Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности	Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности	Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. формами и методами самообучения и самоконтроля
ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	Уметь	Владеть
приемы первой помощи,	Применять приемы первой	Навыками оказания первой

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	---

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- 3) организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОК-7 ОК-9
2	Модуль 2	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОК-7 ОК-9
3	Модуль 3	Правила безопасного поведения при ЧС	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОК-7 ОК-9
4	Модуль 4	Здоровый образ жизни	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос (устный и письменный), тестирование	ОК-7 ОК-9

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	33,3	33,3

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Аудиторная работа, всего:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	8	8
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	40	40
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Контрольная работа (КР)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,7	34,7
Вид итогового контроля по дисциплине	Экзамен	Экзамен

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 курс 2 сессия	4 курс 1 сессия	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	36(1)	72(2)	108(3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	2	8,3	10,3
Аудиторная работа, всего:	2	8	10
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Лабораторная работа (ЛР)</i>	-	4	4
<i>Практические занятия (ПР)</i>	-	2	2
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	0,3	0,3
Самостоятельная работа в семестре, всего:	34	55	89
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	4	-	4
Самостоятельное изучение разделов	20	20	40
Контрольная работа (КР)	-	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю.)	-	25	25
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	8,7	8,7

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	3 курс 2 сессия	4 курс 1 сессия	Всего
Вид итогового контроля	-	Экзамен	Экзамен

Виды учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО, УОФО

№ разд ела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Сам. работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР	ЛР				
1	Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	8	4	2	2	-	-	10	-
2	Модуль 2 Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	8	4	2	2	-	-	10	-
3	Модуль 3 Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях 1. Правила безопасного поведения при техногенной аварии 2. Правила поведения при ЧС природного характера 3. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения	10	6	2	2	-	-	10	-
4	Модуль 4 Здоровый образ жизни 1. Основные факторы здорового образа жизни.	6	2	2	2	-	-	10	-
Всего по дисциплине: 108		48	16	8	8	1	0,3	40	-

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО, УЗФО

№ разд ела	Наименование разделов	Контактная работа/контактные часы*					Сам. работа	Конт роль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР	ЛР				
3 курс 2 сессия									
1	Безопасность жизнедеятельности и	1	1	-	-	-	-	17	-

№ разд ела	Наименование разделов	Контактная работа/контактные часы*						Сам. работа	Конт роль
		Всего	Аудиторная работа			Конс КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР	ЛР				
	окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда								
2	Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1	-	-	-	-	17	-
	Итого: 36	2	2	-	-	-	-	34	-
4 курс 1 сессия									
1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	4	-	-	4	-	-	10	-
2	Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	-	-	-	-	-	-	15	-
3	Правила безопасного поведения при ЧС 1. Правила безопасного поведения при техногенной аварии 2. Правила поведения при ЧС природного характера 3. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения	2	2	-	-	-	-	15	-
4	Здоровый образ жизни 1. Основные факторы здорового образа жизни.	2	-	2	-	-	-	15	-
	Итого: 72	8,3	2	2	4	0,3	-	55	3,8
	Всего: 108	8,3	4	2	4	0,3	-	89	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Лабораторные работы

Таблица 6 – Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» лабораторные занятия по ОФО

№ п.п.	Тема лабораторного занятия	Количество часов
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека:	
2	Определение уровня радиации в помещении	2
3	Определение температуры в помещении	2
4	Определение относительной влажности в помещении	2
5	Определение скорости движения воздуха в помещении	2
	Итого часов:	8

Таблица 7 – Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» лабораторные занятия по ЗФО, УЗФО

№ п.п.	Тема лабораторного занятия	Количество часов
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	4
	Итого часов:	4

4.4 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.5 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 8 – Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», практические занятия по ОФО, УОФО

№ п.п.	Тема практического занятия	Количество часов
1	Тестирование Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	0,2 1,8

№ п.п.	Тема практического занятия	Количество часов
2	Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2
3	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	
4	Личные правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях	2
5	Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения	2
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения.	2
7	Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения.	2
8	Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	2
	Итого часов:	16

Таблица 9 – Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», практические занятия по ЗФО, УЗФО

№ п.п.	Тема практического занятия	Количество часов
1	Тестирование Способы защиты при ЧС	0,2 1,8
	Итого часов:	2

4.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом академии.

4.7 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО

№ работы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Количество часов
1	Реферат (Р)	Собеседование	10
2	Самостоятельное изучение разделов	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	20
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	20
ИТОГО			40

Таблица 11 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ЗФО, УЗФО

№ работы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Количество часов
1	Реферат (Р)	Собеседование	4
2	Самостоятельное изучение разделов	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум.	40
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	25
4	Подготовка к контрольной работе (КР)	Контрольная работа	10

Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» изложены в контрольно-оценочных средствах к указанной дисциплине.

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО, УЗФО

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интер-активные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Компетентностно-ориентированные задания практических умений	4
ПР	Анализ конкретной ситуации	2
ПР	Обсуждение в группах	2
Итого:		8

Таблица 13 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ЗФО

Вид занятия (Л, ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Обсуждение в группах	2
Итого:		2

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» **прилагаются.**

Перечень вопросов к экзамену

1. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
- 2.Классификация основных форм трудовой деятельности.
- 3.Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления.
- 4.Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
- 5.Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях.
- 6.Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест.
- 7.Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат.
- 8.Влияние производственной вибрации на организм человека.
- 9.Влияние производственного шума на организм человека.
10. Влияние производственной пыли на организм человека.
- 11.Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
- 12.Влияние электромагнитных полей на организм человека.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
- 14.Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
- 15.Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека.
- 16.Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.
18. Понятие риска.
19. Причины и профилактика ЧС.

20. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах.
22. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
25. Оценка качества природной среды.
26. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
27. Законодательство по охране труда.
28. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>
4. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395770>

7.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
3. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 266 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=966664>
4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528197>

7.3 Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал. «Безопасность жизнедеятельности». - М: Издательство «Новые технологии». - Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
2. <http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
3. <http://www.techno.edu.ru/> Федеральный портал «Инженерное образование», журнал «Инженерное образование»,
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.studfiles.ru/> Все для учебы
6. <http://www.eios.imsit.ru/> электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ
7. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
8. ЭБС IBooks [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.Com[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине представлена в таблице 13.

Таблица 13 - Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Ссылка на ресурс	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com	Универсальная	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор №2500 эбс от 25.09.2017 г.
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс.ру)	http://ibooks.ru	Универсальная	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю	ООО «Айбукс». Договор №19-01/18-К от 25.01.2018 г.
3	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	http://elibrary.ru	Универсальная	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет в свободном доступе	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение №7241 от 24.02.2012 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).	Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.

3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Notepad++.	Лицензия GNU GPL
4. Adobe Flash Player.	Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин Центр (класс) деловых игр 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитория для практических и лекционных занятий.	52 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска;	Тренажер лазерный стрелковый д/винтовки+втулка, тренажер лазерный стрелковый для ММГ АК,

Кабинет Стрелковый тир 120		пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ лазер, винтовка пневматическая МР-512, винтовка пневматическая МР-512, макет автомата ММГ АК 74
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 230	28 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактико-специальной подготовки; Лекционная аудитория 308	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска учебная, мультимедийный проектор	демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин	32 посадочных места; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

403	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин Центр (класс) деловых игр 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Кабинет естественнонаучных дисциплин Центр (класс) деловых игр 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин Центр (класс) деловых игр 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат №

		<p>42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--