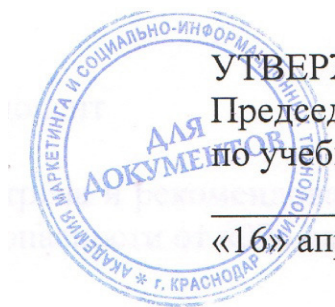


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

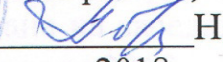
**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.14**

**СТАТИСТИКА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Е.И. Кочубей, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент



Е.И. Кочубей

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис-Строй», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание разделов дисциплины	9
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. Образовательные технологии	20
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	30
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	32
7.1 Основная литература	32
7.2 Дополнительная литература	32
7.3 Периодические издания	33
7.4 Интернет-ресурсы	33
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	33
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Статистика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и условиям направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**Цель** изучения дисциплины - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.

**Основными задачами** статистики являются:

- изучение уровня, структуры, взаимосвязей и динамики массовых социально-экономических явлений;
- овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей;
- освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономический анализ», «Основы финансовых вычислений», «Финансы».

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Экономический анализ	Разделы 1,2
2. Основы финансовых вычислений	Разделы 1,2,3,4
3. Финансы	Разделы 3,4

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП ВО, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- методы сбора информации для решения поставленных задач;</li><li>- приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- основы составления статистической отчетности;</li><li>статистические показатели и способы их расчета</li><li>- методы статистического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных задач.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать источники статистической, экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</li><li>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни</li><li>- выявлять основные тенденции развития социально-экономических явлений и процессов;</li><li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li><li>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;</li><li>- оформлять результаты статистических исследований;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с различными информационными источниками;</li><li>- навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам</li><li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li><li>- опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</li><li>- навыками принятия решений.</li></ul>

	- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей	
<b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> <li>- методами представления результатов статистического анализа.</li> </ul>
<b>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> <li>- методами представления результатов статистического анализа.</li> </ul>
<b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> <li>- методами представления результатов</li> </ul>

<p>системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>выводы; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>статистического анализа.</p>
<p><b>ДК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>		
<p><b>Знать</b></p>	<p><b>Уметь</b></p>	<p><b>Владеть</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие статистический учет;</li> <li>- основы составления статистической отчетности;</li> <li>- порядок расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей;</li> <li>- методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей</li> </ul>

Освоение дисциплины «Статистика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика **область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Статистика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Статистика» обеспечивает подготовку экономистов по специальности 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

Освоение дисциплины «Статистика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должно решать следующие **профессиональные задачи**:

- расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.



## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает усвоение студентами лекционного материала, выполнение практических заданий и письменных контрольных работ (тестов), а также самостоятельную работу со специальной литературой.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Общая теория статистики	ДЗ, РЗ, К, проверка задания для самостоятельной работы	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1
2	Раздел 2 Социально-экономическая статистика	ДЗ, РЗ, К проверка задания для самостоятельной работы	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1
3	Раздел 3 Система национальных счетов	ДЗ, РЗ, К, РК проверка задания для самостоятельной работы	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1
4	Раздел 4 Статистика финансов	ДЗ, РЗ, К, РК проверка задания для самостоятельной работы	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1

### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид работы	Трудоемкость	
	Всего часов/зачетн. ед.	3 семестр
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторная работа, всего:	60/1,67	60/1,67
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПР)	24/0,67	24/0,67
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03

Вид работы	Трудоемкость	
	Всего часов/зачетн. ед.	3 семестр
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	0,3/0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	80/2,22	80/2,22
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	12/0,06	12/0,06
Самостоятельное изучение разделов	38/1,06	38/1,06
Контрольная работа (КР)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	30/0,83
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	Экзамен

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость		
	Всего часов/ зачетн. ед.	2 курс 2 сессия	3 курс 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	180/5	36/1	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	20,3/0,56	2/0,06	18,3/0,51
Аудиторная работа, всего:	20/0,56	2/0,06	18/0,5
Лекции (Л)	8/0,22	2/0,06	6/0,17
Практические занятия (ПР)	12/0,33	-	12/0,33
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	-	0,3/0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	151/4,19	34/0,94	117/3,25
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60/1,67	-	60/1,67
Контрольная работа (КР)	36/1	-	36/1
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	55/1,53	34/1,03	21/0,58
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	Экзамен	-	Экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре ОФО, УОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР	ЛР				
1	Раздел 1 Общая теория статистики	24	12	12	-	-	-	20	-
2	Раздел 2 Социально- экономическая статистика	16	8	8	-	-	-	20	-
3	Раздел 3 Система национальных счетов	12	6	6	-	-	-	20	-
4	Раздел 4 Статистика финансов	12	6	6	-	-	-	20	-
Всего 180:		65,3	32	32	-	1,3	-	80	34,7

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестре ЗФО, УЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР	ЛР				
1	<b>4 семестр</b> Раздел 1 Общая теория статистики	36	2	-	-	-	-	34	-
	<b>5 семестр</b> Раздел 1 Общая теория статистики	12	-	6	-	-	-	6	-
2	Раздел 2 Социально- экономическая статистика	4	2	2	-	-	-	40	-
3	Раздел 3 Система национальных	4	2	2	-	-	-	30	-

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР	ЛР				
	счетов								
4	Раздел 4 Статистика финансов	4	2	2	-	-	-	41	-
	Всего: 180	20,3	8	12	-	0,3	-	151	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Статистика» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Статистика» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Основным видом освоения дисциплины «Статистика» являются практические задания-упражнения, выполняемые на аудиторных занятиях.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Статистика», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Тема 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования.	ОК-3, ДК-1	3	1	-
2	Тема 2. Статистическое наблюдение как информационная основа анализа Составление плана статистического наблюдения, его значение, составные элементы.	ОК-3, ДК-1	3	1	-
3	Тема 3 Сводка и группировка Проведение простой группировки с равными интервалами, с неравными интервалами, проведение комбинационной группировки	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3	2	1
4	Тема 4. Абсолютные и относительные величины Расчет относительных величин, анализ полученных данных.	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3	2	1
5	Тема 5. Средние величины и показатели вариации Расчет средних величин, расчет моды и медианы. Расчет показателей вариации, анализ полученных данных.	ОК-3, ПК-6, ДК-1	3/4	2	1
6	Тема 6. Выборочное наблюдение Расчет средних и предельных ошибок. Определение размера выборочной совокупности.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ДК-1	3/4	2	1
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики Расчет показателей динамики. Определение линии тренда. Прогноз показателей.	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	2	1
8	Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей Выявление связи между явлениями и процессами, количественная оценки связи. Построение регрессионной модели.	ОК-3, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	2	1
9	Тема 9. Индексный метод Расчет индивидуальных индексов. Расчет общих индексов постоянного и переменного состава. Анализ данных.	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3/4	2	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов		Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
Раздел 2. Социально-экономическая статистика						
2	10	Тема 10 Статистика населения и трудовых ресурсов	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ДК-1	3/4	2	1
	11	Тема 11 Статистика национального богатства	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3/4	2	1
Раздел 3. Система национальных счетов						
3	12	Тема 12. Система национальных счетов	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3/4	2	1
	13	Тема 13. Статистика цен	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3/4	2	1
	14	Тема 14. Статистика денежного обращения	ОК-3, ОПК-2, ДК-1	3/4	2	1
Раздел 4. Статистика финансов						
4	15	Тема 15 Статистика финансов предприятий и организаций	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	2	-
	16	Тема 16 Банковская статистика	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	1	-
	17	Тема 17 Биржевая статистика	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	1	-
	18	Тема 18 Статистика страховой деятельности	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	1	-
	19	Тема 19 Статистика налогообложения	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	3/4	1	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	Итого			32	12

#### 4.5 Курсовая работа

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Статистика» не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным источником приобретения знаний и имеет конкретную направленность: подготовка по отдельной теме или проблеме, конкретному вопросу.

Виды самостоятельной работы:

- 1 Изучение литературных источников (учебник, монография, статья в журнале, газете) и составление конспектов первоисточников.
- 2 Тренинг по решению задач (вводные ситуации в игре, проверка по тестам и т.п.) в устной или письменной форме.
- 3 Обобщение общественно-политической практики для последующего сообщения на занятиях.  
Подготовка к тематической дискуссии, коллоквиуму, обсуждению статьи, темы, проблемы и т.д. в учебных целях.
- 4 Подготовка к экзамену или иной форме контроля знаний.
- 5 Взаимный обмен информацией с другими студентами.
- 6 Подготовка к проведению конференции, диспуту, деловым играм.

Некоторые виды самостоятельной работы (написание реферата, доклад на студенческой конференции) включают в себя ещё и элемент научного творчества (НИРС).

Самостоятельная работа является центральным звеном классической вузовской триады «лекция – самостоятельная работа – практическое занятие», которое объединяет все виды творческой деятельности студента.

Необходимость и целесообразность организации самостоятельной работы студентов диктуется ещё и тем, что включение студентов в активную самостоятельную работу способствует повышению коэффициента полезного действия всего учебного процесса, ибо известно, что материал, преподнесенный студентам через лекцию, усваивается ими на 30 %, с использованием семинара – на 55-60 %, а через практические занятия, деловые игры, разбор ситуаций – на 90-100 %, чему способствует не только вид занятия, но и включение разных уровней усвоения материала – слуховых (характерных для лекции), интеллектуально-творческих (характерных для самостоятельной подготовки и выражающихся на семинарах и других подобных занятиях, поисково-деятельностных (характерных для письменных работ и участия в деловых играх).

Конкретизированные формы самостоятельной работы студента могут выражаться в индивидуальной самостоятельной работе, групповой самостоятельной работе, самостоятельной работе в свободное от занятий время (вне расписания), самостоятельной работе в учебное время (в рамках расписания), самостоятельной работе под руководством преподавателя как в специально отведенные часы по расписанию, так и в свободное от занятий (вне расписания) время.

Индивидуальная самостоятельная работа осуществляется студентом по собственной инициативе и собственному плану, может происходить в избранное им время дома, в общежитии, в библиотеке, читальном зале, в закрепленных за учебной группой аудиториях, в учебно-методических кабинетах кафедр и в других удобных для студента и приспособленных для учебы

местах. Присутствие при этом других студентов, работающих по индивидуальному плану, не делает самостоятельную работу групповой, поскольку у каждого студента свои интересы, объем и стиль освоения материала, а возможно, и разные предметы.

Групповая самостоятельная работа - это самостоятельная работа двух и более студентов, преследующих единую цель занятия (подготовка к семинару с конкретной темой, к деловой ролевой игре по одной или разным взаимодействующим ролям и т.д.), и при этом имеется координатор самостоятельной работы в лице преподавателя, одного из студентов либо иного лица направляющего ход самостоятельной работы. Например, при самостоятельной работе по подготовке к деловой игре сначала всеми участниками изучаются основные положения игры, затем распределяются роли и дублеры ролей, студенты углубленно готовятся по своей роли и т.д., при этом координатор обеспечивает (инициирует, контролирует) все стадии подготовки, следит за сохранением всех элементов будущей игры.

Самостоятельная работа в учебное время, в часы, отведенные расписанием для самостоятельной работы, организуется обычно для усвоения материала, расширяющего рамки учебного курса. Такая самостоятельная работа может проводиться как самостоятельно студентом, так и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя может проводиться разными способами:

- во-первых, в учебные часы по расписанию как это рассмотрено выше;
- во-вторых, преподаватель может присутствовать при самостоятельной работе студентов вне расписания, в их личное время

#### **Виды самостоятельной работы и формы их контроля:**

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Статистика»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1 Общая теория статистики	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Раздел 2 Социально-экономическая статистика	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование
3	Раздел 3 Система национальных счетов	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование
4	Раздел 4 Статистика финансов	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Предмет статистики.
2. Понятие статистической совокупности.
3. Понятие единицы совокупности,
4. Понятие категории признака.
5. Понятие статистического показателя.
6. Понятие системы статистических показателей.
7. Метод статистики,
8. Познавательное значение статистики.



9. Органы государственной статистики в РФ.
10. Основные задачи Росстата.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Этапы статистического наблюдения.
13. Объект и единица наблюдения. Отчетная единица.
14. Программа статистического наблюдения.
15. Формы статистического наблюдения.
16. Виды статистического наблюдения.
17. Способы статистического наблюдения.
18. Точность статистического наблюдения.
19. Ошибки регистрации.
20. Ошибки репрезентативности.
21. Индивидуальные абсолютные показатели.
22. Сводные объемные показатели.
23. Натуральные и условно-натуральные единицы измерения.
24. Понятие относительного показателя.
25. Относительный показатель динамики (ОПД).
26. Относительный показатель плана (ОПП) и реализации плана (ОПРП).
27. Относительный показатель структуры (ОПС).
28. Относительный показатель координации (ОПК).
29. Относительный показатель интенсивности (ОПИ).
30. Относительный показатель сравнения (ОПСР).
31. Статистическая сводка, простая и сложная.
32. Метод группировок и его основные задачи.
33. Виды статистических группировок.
34. Понятие группировочного признака.
35. Определение числа групп с помощью формулы Стерджесса.
36. Группировка с равными и неравными интервалами.
37. Открытые и закрытые интервалы.
38. Ряды распределения, атрибутивные и вариационные.
39. Дискретные и интервальные вариационные ряды.
40. Сравнимость статистических группировок.

#### **Тесты для самоподготовки**

1. Статистика – это наука, изучающая:
  - а) количественную сторону массовых социально-экономических явлений общественной жизни
  - б) качественную сторону массовых социально-экономических явлений общественной жизни
  - в) количественную сторону массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
2. Группировочные интервалы, изучаемые в статистике, могут быть:
  - а) открытыми и закрытыми
  - б) равными и неравными
  - в) вышеперечисленное верно
3. Выполнение плана определяется как отношение:
  - а) факта к плану
  - б) плана к факту
  - в) факта отчетного года к факту предыдущего года
4. Относительный показатель динамики показывает:
  - а) изменение явления во времени
  - б) изменение явления в пространстве
  - в) все вышеперечисленное неверно

5. Проценты определяются как:
- а) отношение двух показаний, умноженных на сто
  - б) произведение двух показателей, умноженных на сто
  - в) отношение части и целого
6. Чем меньше дисперсия, тем:
- а) более однородна совокупность
  - б) менее однородна совокупность
  - в) все вышеизложенное неверно
7. Связь экономических явлений может быть:
- а) функциональной
  - б) корреляционной
  - в) все вышеперечисленное верно
8. Темпы роста определяются как отношение:
- а) текущего уровня к предыдущему
  - б) предыдущего уровня к текущему
  - в) все вышеперечисленное неверно
9. Темпы прироста показывают:
- а) на сколько увеличилась/уменьшилась совокупность
  - б) во сколько раз увеличилась/уменьшилась совокупность
  - в) все вышеперечисленное неверно
10. Показатели, изучаемые в статистике, могут выражаться в:
- а) натуральных и относительных показателях
  - б) процентах и промиллях
  - в) все вышеперечисленное неверно
11. В соответствии с принципом региональной децентрализации:
- а) органы статистики Федерации и субъектов Федерации составляют различные
  - б) статистические отчеты
  - в) статистические данные субъектов Федерации не сопоставимы
  - г) Федерация и субъекты Федерации делят задачи федеральной статистики между собой
  - д) ответственность за практическое поведение статистических исследований несут только органы статистики на уровне отдельных регионов
12. Задачей Госкомстата России является:
- а) методологическая и техническая подготовка статистических данных для федеральных нужд (данной федеральной статистики)
  - б) дополнительно к варианту «а» – также консультирование федеральных ведомств при выдаче заказов на проведение научно-исследовательских работ по сбору и представлению статистических данных
  - в) дополнительно к варианту «б» – также выполнение всех счетно-вычислительных работ для федеральных ведомств на электронно-вычислительной технике Госкомстата России, если законодательством другого не предусмотрено
  - г) вариант «в», но с оговоркой: «если правовым распоряжением другого не предусмотрено»
13. Обследование на добровольной основе:
- а) не существует в официальной статистике, так как всегда имеет место обязанность представления информации
  - б) применяется лишь тогда, когда допускается возможность массового бойкота
  - в) применяется тогда, когда получению точных ответов на поставленные вопросы придается большое значение, но для ответа опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить высокую готовность к сотрудничеству
  - г) применяются только в отношении отдельных вопросов обследований, остальные вопросы подлежат обязательному предоставлению информации (т.е. отдельные вопросы исключены из сферы обязательного предоставления информации)

14. Основные принципы обязанности предоставления информации и обеспечения конфиденциальности последней имеют силу для:
- а) статистических управлений
  - б) официальной статистики
  - в) обособленной (ведомственной) статистики
  - г) федеральной статистики
15. Какой орган в России заботится о том, чтобы федеральная статистика, несмотря на региональную децентрализацию, строилась на более или менее унифицированной методологической основе?
- а) Федеральный статистический комитет должен, согласно законодательству, обеспечивать возможности методологического единства официальной статистики
  - б) это задача только Госкомстата, однако соответствующей обязанности, предусмотренной законодательством, не существует
  - в) такого органа не существует
  - г) статистические органы субъектов Федерации образуют межведомственный координационный комитет, которому поручается выполнение вышеуказанной задачи
16. Банковская статистика Центрального банка РФ – это:
- а) статистика на основе закона
  - б) коммерческая статистика
  - в) внешняя ведомственная статистика
  - г) неофициальная статистика
17. Кто имеет право проводить обследования в области экономической статистики с обязанностью предоставления информации?
- а) только официальная статистика
  - б) только статистические службы
  - в) любой человек в том случае, если ему даны соответствующие полномочия правовой основой (законом или правовым положением)
  - г) любой человек
18. Общие полномочия статистических служб России проводить обследования, которые с точки зрения официальной статистики являются в той или иной мере необходимыми и целесообразными:
- а) не существуют
  - б) даны раз и навсегда министром внутренних дел
  - в) могут быть установлены министром внутренних дел
  - г) могут быть установлены не только законодателем
19. Конфиденциальность в сфере статистики означает:
- а) что не разрешается публиковать данные об отдельных лицах
  - б) что данные об отдельных лицах, как правило, не могут передаваться другим органам (в большинстве случаев, официальным) никогда или только в предусмотренных законом или решением суда случаях
  - в) верны варианты «а» и «б», кроме того, официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся, по крайней мере, к тем отчетным единицам (лицам, предприятиям и т.д.)
  - г) верен вариант «в», но сказанное в п. «а» имеет силу лишь в том случае, если опрос проводится на основе обязанности предоставления информации, тогда как данные опросов на добровольной основе, строго говоря, уже являются конфиденциальными
20. Вопрос о конфиденциальности индивидуальных данных в официальных обследованиях:
- а) не касается нештатных счетчиков
  - б) подлежит надзору со стороны ответственных лиц по защите данных на уровне Федерации и субъектов Федерации
  - в) регулируется в каждом отдельном случае законом, «учреждающим» соответствующее обследо-

вание

г) все ответы неверны

## **5.Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1.Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Статистика»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3 ОФО и УОФО; 3 курс ЗФО и УЗФО</i>				
<b>Раздел 1 Общая теория статистики</b>	1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Статистическое наблюдение. 3. Сводка и группировка. 4. Абсолютные и относительные величины. 5. Средние величины и показатели вариации. 6. Выборочное наблюдение. 7. Статистическое изучение динамики. 8. Статистические методы изучения взаимосвязей. 9. Индексный метод	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	<b>Знать:</b> - методы статистического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных задач; - основы построения теоретических и эконометрических моделей; - основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие статистический учет. - основные методы сбора, обработки, анализа и графического изображения учетно-экономической информации, - нормативные акты и статистическую отчетность; <b>Уметь:</b> -- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач; - применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;	– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- оформлять результаты статистических исследований;</li> <li>- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей;</li> <li>- использовать экономическую нормативно-управленческую документацию, справочные материалы и средства вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> <li>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать</li> </ul>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования</li> </ul>	
<b>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</b>	<p>1. Статистика населения и трудовых ресурсов.</p> <p>2. Статистика национального богатства</p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных задач;</li> <li>- основы построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> <li>- методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие статистический учет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– интерактивная лекция;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих ис-</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- оформлять результаты статистических исследований;</li> <li>- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей;</li> <li>- использовать экономическую нормативно-управленческую документацию, справочный материал и средства вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> </ul> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>следовательских групп.</p>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования;</li> <li>- статистических расчетов.</li> </ul>	
<b>Раздел 3 Система национальных счетов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система национальных счетов.</li> <li>2. Статистика цен.</li> <li>3. Статистика денежного обращения.</li> </ol>	ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных задач;</li> <li>- основы построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> <li>- методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- статистические показатели и способы их расчета,</li> <li>- нормативные акты и статистическую отчетность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- применять при дальнейшем обучении и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих ис-</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- оформлять результаты статистических исследований;</li> <li>- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей;</li> <li>- использовать экономическую нормативно-управленческую документацию, справочный материал и средства вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</li> </ul>	следовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- владения системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования;</li> <li>- методикой проведения статистических расчетов.</li> </ul>	
<b>Раздел 4 Статистика финансов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика финансов предприятий и организаций.</li> <li>2. Банковская статистика.</li> <li>3. Статистика страховой деятельности.</li> <li>4. Статистика налогообложения.</li> </ol>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ДК-1</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- статистические показатели и способы их расчета,</li> <li>- нормативные актов и статистическую отчетность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные и устные домашние задания;</li> <li>- консультации преподавателей;</li> <li>- самостоятельная работа студентов;</li> <li>- обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов);</li> <li>- обсуждение</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- применять при дальнейшем обучении и последующей самостоятельной профессиональной деятельности навыки расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;</li> <li>- оформлять результаты статистических исследований;</li> <li>- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей;</li> </ul> <p>использовать экономическую нормативно-управленческую документацию, справочный материал и средства вычислительной техники;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных;</li> </ul>	<p>результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования.</li> </ul>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Статистика»

Семестр ОФО, УОФО/ курс ЗФО, УЗФО	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
3/2	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	22/6

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине « Статистика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

**Контрольно-оценочные средства** для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика» **прилагаются.**

### Вопросы для сдачи экзамена

1. Понятие и предмет статистики.
2. Метод и задачи статистики.
3. Органы государственной статистики.
4. Понятие и этапы статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения.
8. Понятие и виды статистической группировки
9. Понятие и виды рядов распределения
10. Мода и медиана, понятие и способы расчета

11. Графическое изображение рядов распределения
12. Статистические таблицы
13. Абсолютные величины в статистике
14. Относительные величины в статистике
15. Средние величины в статистике, свойства средней
16. Виды средних величин
17. Средняя арифметическая, квадратическая
18. Средняя гармоническая, геометрическая, средняя хронологическая
19. Показатели вариации
20. Понятие о выборочном наблюдении. Виды и способы отбора
21. Ошибки выборочного наблюдения
22. Определение необходимой численности выборки
23. Понятие рядов динамики, условия сопоставимости построения динамических рядов
24. Показатели анализа ряда динамики
25. Средние характеристики ряда динамики
26. Аналитическое выравнивание динамических рядов
27. Виды взаимосвязей между явлениями
28. Определение формы связи между явлениями
29. Определение тесноты связи между явлениями
30. Понятие индексов, их основные виды
31. Индивидуальные и общие индексы
32. Статистика численности и состава населения
33. Показатели воспроизводства и миграции населения
34. Статистика экономически активного и неактивного населения
35. Показатели состава, численности трудовых ресурсов и движения рабочей силы
36. Статистика оплаты труда
37. Понятие и состав национального богатства
38. Основные фонды, их оценка и классификация
39. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
40. Статистика оборотных средств
41. Статистика уровня жизни населения
42. Статистика доходов населения
43. Методы дифференциации доходов населения
44. Основные положения и категории системы национальных счетов
45. Основные классификации в системе национальных счетов
46. Важнейшие агрегаты системы национальных счетов
47. Счет производства
48. Счет образования доходов
49. Счет первичного распределения доходов
50. Счета перераспределения и использования доходов
51. Счет операций с капиталом
52. Счета накопления
53. Понятие финансово-экономических расчетов
54. Расчеты при начислении простых и сложных процентов
55. Сущность цены и ее виды
56. Статистическое изучение цен
57. Статистика инфляции
58. Система показателей денежного обращения
59. Статистические показатели денежного обращения
60. Показатели финансовых результатов предприятия
61. Показатели финансовой устойчивости предприятий
62. Показатели платежеспособности предприятий
63. Понятие кредита и основные показатели статистики кредита

64. Биржевая статистика
65. Статистика страховой деятельности
66. Статистика налогообложения

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Статистика» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### 7.1 Основная литература

1. Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>
2. Глинский В.В. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459>
3. Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760303>
4. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>
5. Громько Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544>
6. Яковлев В.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863>
6. Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.-447 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988>
7. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2014.-514 с. .-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика: Учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 463с.
2. Общая теория статистики: Учебник/Под ред. И.Н. Елисеевой.- М.: Финансы и статистика.2013. - 368с.
3. Статистика: Курс лекций /Л.П. Харченко, В.Г. Долженкова, В.Г. Ионина - М.,: ИНФРА-М. 2013. -310с.
4. Практикум по теории статистики: Учебное пособие/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; Под ред. Р. А. Шмойловой. – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Финансы и статистика, 2014. – 461 с.: ил.
5. Экономическая статистика: Учебник. - М.: ИНФРА-М., 2012. - 480 с.
6. Сиденко А. В. Практикум по социально-экономической статистике/А. В. Сиденко. - М.: Дело и сервис, 2013. - 144 с.
7. Практикум по статистике: Учеб. пособие / под ред. В. М. Симчеры. - М.: Финстатинформ, 2014. - 259 с.



8. Курс социально-экономической статистики: Учебник для студентов вузов/Под ред. М. Г. Назарова, - М.: Финстатинформ, 2012. - 771 с.

### 7.3 Периодические издания

1. <http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)
2. <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)
- 3.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.academy-go.ru/> - Европейская академия Гражданское общество. Ежемесячный Бюллетень по местному самоуправлению информирует о новостях в законодательстве, ситуации в регионах, о новых публикациях по проблемам местного самоуправления.

2. <http://www.aha.ru/~freebird/> - Центр Развития Общественных Отношений «Свобода и Прогресс». Информационно - аналитические материалы по проблемам стратегического планирования:

3. <http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.

4. <http://www.city.ru/> - Russian Cities on the Web. Сервер на английском языке Сервер представляет информационные ресурсы по городам Российской Федерации сгруппированные по районам.

5. <http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

6. <http://www.infa.ru/map/russia/> - Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративы, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений Страны \ регионы. Информация по странам мира и их регионам, в том числе по России

### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Статистика» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Статистика»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Статистика» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Противодействия коррупции и корпоративному мошенничеству» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Страхование»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа		
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.	Акт передачи прав
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.	
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox	

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Противодействия коррупции и корпоративному мошенничеству» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Противодействия коррупции и корпоративному мошенничеству»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016.</p> <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Pre-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>miium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) -

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.