

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
Частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

16 апреля 2018 г.

Б1.Б.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

**Краснодар
2018**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / сост. кандидат биологических наук, доцент Черпаков В.В. – Краснодар, ИМСИТ, 2018. – 26 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Составитель: кандидат биологических наук,
доцент



В.В. Черпаков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Математики и вычислительной техники 19.03.2018 г., протокол №8.

Зав. кафедрой МиВТ, к.т.н., доцент



Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 16.04.2018г. протокол № 8

Согласовано:



Проректор по качеству, доцент

Писаренко К.В.

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	16
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература	17
7.3 Периодические издания	18
7.4 Интернет-ресурсы	18
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	19
7.6 Программное обеспечение	21
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций

Задачи курса:

- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для формирования следующих компетенций:

знать:

- критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе,
- основные принципы здорового образа жизни;
- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях;
- принципы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- законодательство в области защиты населения от ЧС;
- прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.

уметь:

- учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий;
- прогнозировать возможные последствия ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

владеть:

- навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС;
 - практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
«Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании».	Модуль 1, 2

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления 44.03.05 Педагогическое образование и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебному плану, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:

ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

ОПК-6 –готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающимся.

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию:

Знать	Уметь	Владеть
- структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;	-применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности -ланировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат	- навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

Знать	Уметь	Владеть
Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;	-идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	-способностью распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать	Уметь	Владеть
Знать основные опасности угрозы жизни и здоровья обучающихся	Уметь использовать способы защиты от угроз жизни и здоровью обучающихся	Навыками использования методов защиты обучающихся от угроз жизни и здоровью

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, область **профессиональной деятельности**, которых включает образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос(устный и письменный), тестирование	ОК-6 ОК-9 ОПК-6
2	Модуль 2	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос(устный и письменный), тестирование	ОК-6 ОК-9
3	Модуль 3	Правила безопасного поведения при ЧС	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос(устный и письменный), тестирование	ОК-6 ОК-9
4	Модуль 4	Здоровый образ жизни	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный опрос(устный и письменный), тестирование	ОК-9 ОПК-6

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	1 курс, 1 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	8	8
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0	0
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	0	0
Реферат (Р)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	17,8	17,8
Контрольная работа (КР)	0	0
Самоподготовка (проработка и повторение)	10	10

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	0	0
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Сам работа	Конт роль
		Всего				Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	17,8	4	2	2	0	0	9,8	0
2	Модуль 2. Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	18	4	2	2	0	0	10	0
3	Модуль 3. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях 1. Правила безопасного поведения при техногенной аварии 2. Правила поведения при ЧС природного характера 3. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения	18	4	2	2	0	0	10	0
4	Модуль 4. Здоровый образ жизни 1. Основные факторы здорового образа жизни.	18	4	2	2	0	0	10	0

5	Всего по дисциплине: 72	32	16	8	8	0,2	0	39,8	0
---	-------------------------	----	----	---	---	-----	---	------	---

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.2 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекции

Тематический план лабораторных работ для студентов очной формы обучения приведен в таблице.

Таблица 6 - Лабораторные работы для очной формы обучения

	Тема лабораторного занятия	Число часов
	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	
1	Определение температуры в помещении	2
2	Определение относительной влажности в помещении	2
3	Определение скорости движения воздуха в помещении	2
4	Определение уровня радиации в помещении	2
	Итого часов:	8

4.3 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий или (лабораторные работы).

Семинар (от латинского *seminarium* «рассада»; переноси «школа») — это особая форма учебно-теоретических занятий которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 8 - Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», практические занятия по ОФО

	Тема практического занятия	Число часов
1	Тестирование	0,2
	Безопасность жизнедеятельности на производстве	1,8
2	Личные правила безопасного поведения	2
3	Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2
4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2
	Итого часов:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 10.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 10 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Реферат (Р)	Собеседование	12
2	Самостоятельное изучение разделов	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум.	17,8
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	10
ИТОГО			39,8

Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» изложены в контрольно-оценочных средствах к указанной дисциплине.

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе

лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 12.

Таблица 10 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практическое занятие 1	Анализ конкретной ситуации	2
Лабораторная работа 1	Обсуждение в группах	2
Итого:		4

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» **прилагаются.**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
5. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях.
6. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест.
7. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат.
8. Влияние производственной вибрации на организм человека.
9. Влияние производственного шума на организм человека.
10. Влияние производственной пыли на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
12. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.

15. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека.
16. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.
18. Понятие риска.
19. Причины и профилактика ЧС.
20. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах.
22. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
25. Оценка качества природной среды.
26. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
27. Законодательство по охране труда.
28. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков.-М.:
3. КноРус, 2019. — 333 с.-Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/929395/view2/1>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. — Москва : КноРус, 2017. — 280 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/927502/view2/1>

7.2 дополнительная литература

- Сидоров, А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.И. Сидоров, под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 610 с. — Для бакалавров и специалистов. <https://www.book.ru/book/920822/view2/1>

7.3 периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал. «Безопасность жизнедеятельности».- М: Издательство «Новые технологии». Режим доступа; <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
2. <http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
3. <http://www.techno.edu.ru/> Федеральный портал «Инженерное образование», журнал «Инженерное образование»,
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.studfiles.ru/> Все для учебы
6. <http://www.eios.imsit.ru/> электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ
7. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
8. ЭБС IBooks [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
9. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.Com[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15.% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

Методические указания и материалы по видам занятий приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебных занятий, работ	Методические указания и материалы
Лекция	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 28с.
Практические занятия	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27 с.

	Методические материалы к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018.- с.
Лабораторные работы	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27 с. Методические материалы к лабораторным работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018.- 40 с.
Самостоятельная работа	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27 с. Оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27 с. Методические материалы к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В.Черпаков.– Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018.- 40 с.
Контрольная работа	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27 с. Оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – с. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков.- Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ,2018, с.
Реферат	Основная и дополнительная литература, периодические издания, интернет ресурсы. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ В.В. Черпаков. – Краснодар: НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ, 2018. – 27с.

7.5 программное обеспечение

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа		
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня

2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).
 Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google
 Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно

3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд.230, 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный	20 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи

<p>класс ауд. 114</p>	<p>преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:</p>
---------------------------	---	--

		<p>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный</p>

		<p>2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04</p>

		<p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--