


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



Б1.Б.11

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**»/сост. Черпаков В.В. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 24 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
к.б.н, доцент



Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» изучается обучающимися очной и заочной форм обучения направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование на 2 курсе (4 семестр) – ОФО.

Целью изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, умение применять знания в профессиональной и общественной деятельности, выработка у будущих педагогов сознательного отношения к собственному здоровью и ответственности за состояние здоровья обучающихся. Современные сведения о валеологических приёмах оздоровления организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, способствует формированию знаний закономерностей, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности и необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе школы по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о здоровье, его актуальности и практической значимости в современных условиях;
- развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- дать студентам необходимый объем знаний о наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и путях их профилактики;
- привить практические умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- ознакомить будущих педагогов с основами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- пороговый уровень: определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы.
- углубленный уровень: определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни; основные принципы восстановления дыхательной и сердечнососудистой деятельности; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья.
- продвинутый уровень: факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем; основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников.

Уметь:

- пороговый уровень: использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий.
- углубленный уровень: останавливать кровотечения различными способами; оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях.

- продвинутый уровень: выполнять простейшие приемы реанимации; формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков; оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме.

Владеть:

- пороговый уровень: навыками обработки раны и наложения асептической повязки;
- углубленный уровень: навыками наложения жгута при артериальном кровотечении;
- продвинутый уровень: навыками проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Изучение дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** позволяет создать фундамент интеллектуального потенциала выпускника вуза, способствует углубленному усвоению вопросов особенностей функционирования растущего организма, требований по соблюдению гигиены труда, спорта и учебного воспитания. Овладение данным предметом помогает студентам в постижении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметом изучения дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** являются закономерности анатомо-физиологического развития организма и гигиенические требования к биологическому функционированию организма школьника, труду, обучению, организации учебного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** является обязательной дисциплиной базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование для студентов очной (2 курс) формы обучения.

Курс **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** готовит обучающегося к углубленному восприятию других гуманитарных и социальных наук и позволяет решить задачу взаимодействия гуманитарных и естественно – научных дисциплин. В содержании дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** прослеживаются и отражены междисциплинарные связи с такими дисциплинами гуманитарного и естественно - научного профиля как: Психология, Педагогика, Социология, Естественнонаучная картина мира, Технология изучения естествознания в начальной школе, Методика обучения естествознанию в начальной школе, Педагогическая антропология, Безопасность жизнедеятельности, Психолого-педагогическая профилактика начальной школе, Воспитание здорового образа жизни младших школьников, Теоретические основы естествознания и др.

- Освоение дисциплины **«Иностранный язык»** обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

- **1) педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям

обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

*Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающие формирование компетенции, необходимых для освоения программы дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**»*

Наименование дисциплин	Формируемые компетенции
Безопасность жизнедеятельности	ОК 9
Теоретические основы естествознания	ОПК 6
Естественнонаучная картина мира	ОК 6

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК- беспособностью к самоорганизации и самообразованию	методологию и методы самоорганизации и самообразования	использовать методологию и методы самоорганизации и самообразования	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	методы и приёмы поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	осознавать необходимость значимости физической подготовки, обеспечивающей полноценную профессиональную деятельность	методами и приёмами поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающей осуществление профессиональной деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Изучение дисциплины подготавливает выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 — Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Иерархические уровни организации человека	1.1. Схема иерархических уровней организации человека. 1.2. Клеточный уровень организации. Строение, состав, функции клетки. 1.3. Генетический код. 1.4. Тканевый уровень организации. 1.5. Системно-органный и организменный уровни организации. 1.6. Особенности роста и развития человека.	Вопросы для устного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6
2	Основы медицинских знаний	2.1 Введение в общую патологию. Классификация болезней. 2.2. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. 2.3. Генетические заболевания 2.4. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней	Темы рефератов. Тест по разделу. Доклад-презентация. Вопросы	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6

		2.5. Детский травматизм и его профилактика в образовательных учреждениях	дляустного опроса.	
3	Основы ухода за больными	3.1 Личная гигиена больного. Измерение температуры тела. 3.2. Пульс, дыхание, давление и техника их измерения 3.3. Меры воздействия на кровообращение 3.4. Применение лекарственных средств	Вопросы дляустного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6
4	Здоровье и здоровый образ жизни. Валеология.	4.1. Понятие «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье 4.2. Основные понятия валеологии(определения, предмет, методы, цель, задачи).Место валеологии в системе наук. 4.3. Классификация валеологии. 4.4. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.	Вопросы дляустного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6
5	Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни	5.1. Генетические факторы. 5.2. Состояние окружающей среды. 5.3. Медицинское обеспечение. 5.4. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.). 5.5. Здоровье человека - определения, признаки, показатели. 5.6. Генотипические особенности. 5.7. Половые аспекты, возрастные аспекты.	Вопросы дляустного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6
6	Состояние окружающей среды и здоровье человека.	6.1. Естественно-природные и социально-экологические факторы среды. 6.2. Особенности воздействия факторов и их влияние на здоровье населения и продолжительность жизни. 6.3. Инфекционные и паразитарные заболевания. 6.4. Отравления искусственными и природными ядами.	Вопросы дляустного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6

7	Питание и двигательная активность в организации здорового образа жизни.	7.1. Основные питательные вещества (жиры, белки, углеводы, витамины). 7.2. Вода как фактор здоровья. 7.3. Пища и характер питания, кислотно-щелочной баланс. Потребность человека в пищевых веществах и энергии. 7.4. Правила питания и методы оздоровления организма. 7.5. Гиподинамия и гипокinezия. Физиологические основы физической культуры. 7.6. Роль физкультуры в поддержании и укреплении здоровья.	Вопросы для устного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6
8	Основы рациональной организации жизнедеятельности.	8.1. Работоспособность, работа, утомление, отдых. 8.2. Методология и задачи рациональной организации жизнедеятельности. 8.2. Факторы рациональной жизнедеятельности работников умственного труда. 8.4. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности.	Вопросы для устного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу.	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-6

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108 (3)	108 (3)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	33,3	33,3
Аудиторная работа, всего:	33,3	33,3
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0	0
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в семестре, всего:	40	40

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	0	0
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Контрольная работа (КР)	0	0
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7	34,7
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО

№ Ра зде ла	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самос тоятел ьная работа	Кон троль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иерархические уровни организации человека 1.1.Схема иерархических уровней организации человека. 1.2.Клеточный уровень организации. Строение, состав, функции клетки. 1.3.Генетический код. 1.4.Тканевый уровень организации. 1.5.Системно-органный и организменный уровни организации. 1.6.Особенности роста и развития человека.	9	2	2				5	
2	Основы медицинских знаний 2.1. Введение в общую патологию. Классификация болезней. 2.2. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. 2.3. Генетические заболевания 2.4. Инфекционные	9	2	2				5	

	<p>болезни. Классификация инфекционных болезней 2.5. Детский травматизм и его профилактика в образовательных учреж- дениях</p>								
3	<p>Основы ухода за больными 3.1. Личная гигиена больного. Измерение температуры тела. 3.2. Пульс, дыхание, давление и техника их измерения 3.3. Меры воздействия на кровообращение 3.4. Применение лекарственных средств</p>	9	2	2				5	
4	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Валеология. 4.1. Понятие «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье 4.2. Основные понятия валеологии (определе- ния, предмет, методы, цель, задачи). Место валеологии в системе наук. 4.3. Классификация валеологии. 4.4. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.</p>	9	2	2				5	
5	<p>Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни 5.1. Генетические факторы.</p>	9	2	2				5	

	<p>5.2. Состояние окружающей среды.</p> <p>5.3. Медицинское обеспечение.</p> <p>5.4. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.).</p> <p>5.5. Здоровье человека - определения, признаки, показатели.</p> <p>5.6. Генотипические особенности.</p> <p>5.7. Половые аспекты, возрастные аспекты.</p>							
6	<p>Состояние окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>6.1. Естественно-природные и социально-экологические факторы среды.</p> <p>6.2. Особенности воздействия факторов и их влияние на здоровье населения и продолжительность жизни.</p> <p>6.3. Инфекционные и паразитарные заболевания.</p> <p>6.4. Отравления искусственными и природными ядами.</p>	9	2	2				5
7	<p>Питание и двигательная активность в организации здорового образа жизни.</p> <p>7.1. Основные питательные вещества (жиры, белки, углеводы, витамины).</p> <p>7.2. Вода как фактор здоровья.</p> <p>7.3. Пища и характер</p>	9	2	2				5

	питания, кислотно-щелочной баланс. Потребность человека в пищевых веществах и энергии. 7.4. Правила питания и методы оздоровления организма. 7.5. Гиподинамия и гипокинезия. Физиологические основы физической культуры. 7.6. Роль физкультуры в поддержании и укреплении здоровья.								
8	Основы рациональной организации жизнедеятельности. 8.1. Работоспособность, работа, утомление, отдых. 8.2. Методология и задачи рациональной организации жизнедеятельности. 8.2. Факторы рациональной жизнедеятельности работников умственного труда. 8.4. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности	9	2	2				5	
	<i>Итого: 108</i>	33,3	16	16	1 час конс.	0,3	0	40	34.7
	<i>Всего: 108</i>	33,3	16	16	1 час конс.	0,3	0	40	34.7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения приведено в таблице 5.

4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

Раздел 1. Иерархические уровни организации человека (Л, Пр.)

1.1 Схема иерархических уровней организации человека.

- 1.2 Клеточный уровень организации. Строение, состав, функции клетки.
- 1.3 Генетический код.
- 1.2 Тканевый уровень организации.
- 1.3 Системно-органный и организменный уровни организации.
- 1.4 Особенности роста и развития человека.

Раздел 2. Основы медицинских знаний (Л, Пр.)

- 2.1. Введение в общую патологию. Классификация болезней.
- 2.2. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.
- 2.3. Генетические заболевания
- 2.4. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней
- 2.5. Детский травматизм и его профилактика в образовательных учреждениях

Раздел 3. Основы ухода за больными (Л, Пр.)

- 3.1. Личная гигиена больного. Измерение температуры тела.
- 3.2. Пульс, дыхание, давление и техника их измерения
- 3.3. Меры воздействия на кровообращение
- 3.4. Применение лекарственных средств

Раздел 4. Здоровье и здоровый образ жизни. Валеология (Л, Пр.)

- 4.1. Понятие «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье
- 4.2. Основные понятия валеологии (определения, предмет, методы, цель, задачи). Место валеологии в системе наук.
- 4.3. Классификация валеологии.
- 4.4. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.

Раздел 5. Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни (Л, Пр.)

- 5.1. Генетические факторы.
- 5.2. Состояние окружающей среды.
- 5.3. Медицинское обеспечение.
- 5.4. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.).
- 5.5. Здоровье человека - определения, признаки, показатели.
- 5.6. Генотипические особенности.
- 5.7. Половые аспекты, возрастные аспекты.

Раздел 6. Состояние окружающей среды и здоровье человека (Л, Пр.)

- 6.1. Естественно-природные и социально-экологические факторы среды.
- 6.2. Особенности воздействия факторов и их влияние на здоровье населения и продолжительность жизни.
- 6.3. Инфекционные и паразитарные заболевания.
- 6.4. Отравления искусственными и природными ядами.

Раздел 7. Питание и двигательная активность в организации здорового образа жизни (Л, Пр.)

- 7.1. Основные питательные вещества (жиры, белки, углеводы, витамины).
- 7.2. Вода как фактор здоровья.
- 7.3. Пища и характер питания, кислотно-щелочной баланс. Потребность человека в пищевых веществах и энергии.
- 7.4. Правила питания и методы оздоровления организма.
- 7.5. Гиподинамия и гипокinezия. Физиологические основы физической культуры.
- 7.6. Роль физкультуры в поддержании и укреплении здоровья.

Раздел 8. Основы рациональной организации жизнедеятельности(Л, Пр.)

8.1. Работоспособность, работа, утомление, отдых.

8.2.Методология и задачи рациональной организации жизнедеятельности.

8.2. Факторы рациональной жизнедеятельности работников умственного труда.

8.4. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности.

Примечание: в скобках обозначены темы и разделы, которые осваиваются на лекционных и практических занятиях. Обучающиеся также самостоятельно изучают темы и разделы дисциплины и готовят по ним доклады или рефераты.

4.3.Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Основными видами освоения дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** являются лекции, практические занятия, выполняемые на аудиторных занятиях и задания, выполняемые самостоятельно. Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения которых, предусматривается контрольный срез знаний методами опроса и тестирования.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый раздел учебной дисциплины включает различные виды работ – ПАЗ (посещение аудиторных занятий), О (опрос, коллоквиум), ПФ (представление практических работ в форме рефератов).

Форма текущего контроля знаний — оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Форма промежуточных аттестаций – просмотр практических заданий. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине –зачет.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Обучающиеся должны приобрести теоретические знания, навыки и умения в сфере естественно-научных знаний.

Темы для обсуждений на коллоквиумах по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Клеточный уровень организации. Строение, состав, функции клетки.
2. Генетический код.

3. Тканевый уровень организации.
4. Системно-органный и организменный уровни организации.
5. Особенности роста и развития человека.

6. Введение в общую патологию. Классификация болезней.
7. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.
8. Генетические заболевания
9. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней
10. Детский травматизм и его профилактика в образовательных учреждениях
11. Личная гигиена больного. Измерение температуры тела.
12. Пульс, дыхание, давление и техника их измерения
13. Меры воздействия на кровообращение
14. Применение лекарственных средств
15. Понятие «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье
16. Основные понятия валеологии (определения, предмет, методы, цель, задачи). Место валеологии в системе наук.
17. Классификация валеологии.
18. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
19. Генетические факторы.
20. Состояние окружающей среды.
21. Медицинское обеспечение.
22. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.).

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента, обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня знаний и умений студентов.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов могут быть: домашняя работа – написание реферата, подготовка сообщения, доклада, изучение конспекта лекций, материала в учебнике; аудиторная работа – контрольные работы, тестирования, устные ответы, защита рефератов, сообщения и доклады.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

Темы докладов-презентаций по дисциплине «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**»

1. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
2. Генетические факторы.
3. Состояние окружающей среды.
4. Медицинское обеспечение.
5. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.).
6. Здоровье человека - определения, признаки, показатели.
7. Генотипические особенности.

8. Половые аспекты, возрастные аспекты.
9. Естественно-природные и социально-экологические факторы среды.
10. Особенности воздействия факторов и их влияние на здоровье населения и продолжительность жизни.
11. Инфекционные и паразитарные заболевания.
12. Отравления искусственными и природными ядами.
13. Основные питательные вещества (жиры, белки, углеводы, витамины).
14. Вода как фактор здоровья.
15. Пища и характер питания, кислотно-щелочной баланс. Потребность человека в пищевых веществах и энергии.
16. Наследственность и ее роль в процессах роста и развития
17. Эндокринная система
18. Гигиенические основы здорового образа жизни
19. Гигиена отдельных органов и систем.
20. Гигиена нервной системы. Режим дня
21. Гигиена зрения
22. Гигиена органов дыхания и голосового аппарата
23. Гигиена органов пищеварения и мочевыделения
24. Гигиеническая организация физических упражнений.
25. Физкультурные занятия и подвижные игры
26. Сущность принципы и виды закаливания
27. Гигиена питания детей и школьников
28. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности
29. Условно-рефлекторная деятельность в онтогенезе

4.7 Критерии оценки докладов-презентаций

Презентация должна отражать авторское видение задач и целей выбранной темы, отражать примеры практической реализации рассматриваемых вопросов в туризме.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент логически изложил тему доклада, раскрыв полно выбранную тему, представил достаточно полный визуальный материал по теме, смог ответить на вопросы по теме доклада.

Оценка «не зачтено» выставляется, если большая часть понятий и терминов студентом не усвоена, доклад представлен формально, наглядный материал подобран не верно, доклад не содержит собственных выводов.

Таблица 6 — Самостоятельное изучение разделов дисциплины по очной форме обучения

№	Вид работы	Вид контроля	ч./з.е
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным и учебно-методическим пособиям	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование	20/1,5
2	Практические задания. Доклады-презентации	Просмотр и обсуждение творческих практических заданий	20/1,5
	Итого:		40/3

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар– эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются *технологии проблемного обучения*: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются *технологии проектного обучения* – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной-познавательной задачи, требующей от обучающихся применения знания, практических. В рамках освоения содержания дисциплины применяется творческий и информационный методы для освоения практических вопросов в сфере естественно-научных знаний.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**, предполагает активное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе значимого для них образовательного результата. На екциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение и др.

В учебный процесс дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** включается также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы информацией.

Принципы форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания сопровождения презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в

различных знаковых системах; в т.ч. иллюстративных, графических, аудио — и видеоматериалов). Наглядный материал представлен в виде лучших студенческих работ, цветowych макетов, таблиц с аналогами.

Просмотр видеоматериалов. Посещение и участие в научно-практических конференциях - Научные доклады по актуальным вопросам анатомии, физиологии и гигиены.

Проводится просмотр собранного материала по темам дисциплины, заслушивание докладов-презентаций заданий и результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Таблица 8 — Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях на очной форме обучения

Сем естр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	<i>1. Дискуссия. Роль мышечных движений в развитии организма.</i>	2
	ПР	<i>Доклад-презентация</i>	2
	ПР	<i>1. Коллоквиум. Гигиенические основы режима дня учащихся.</i>	2
	ПР	1. Дискуссия. Основные формы обмена веществ в организме.	2
Итого:			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для организации контроля знаний обучающихся используется комплект оценочных средств, включающий в себя:

1. Практические аудиторные задания по темам дисциплины.
2. Практические самостоятельные задания по темам дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться устные опросы и собеседования, просмотры выполненных работ и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении материала, а с другой стороны – показать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела текущего контроля могут являться коллоквиумы, с проведением коллективной рефлексии-обсуждения, анализ конкретных профессиональных ситуаций, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация зачет — направлен на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В образовании традиционной формой является просмотр самостоятельных практических

заданий. Проводятся: опросы, комплексное тестирование, доклады-презентации обучающегося и др. Фонд оценочных средств согласно установленного порядка прилагается.

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- работа и анализ аналогового ряда;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- доклад-презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине размещены в электронной образовательной среде академии. Комплект оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме прилагается.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Схема иерархических уровней организации человека.
2. Клеточный уровень организации. Строение, состав, функции клетки.
3. Генетический код.
4. Тканевый уровень организации.
5. Системно-органный и организменный уровни организации.
6. Особенности роста и развития человека.
7. Введение в общую патологию. Классификация болезней.
8. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.
9. Генетические заболевания
10. Инфекционные болезни. Классификация инфекционных болезней
11. Детский травматизм и его профилактика в образовательных учреждениях
12. Личная гигиена больного. Измерение температуры тела.
13. Пульс, дыхание, давление и техника их измерения
14. Меры воздействия на кровообращение
15. Применение лекарственных средств
16. Понятие «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье
17. Основные понятия валеологии (определения, предмет, методы, цель, задачи). Место валеологии в системе наук.
18. Классификация валеологии.
19. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни.
20. Генетические факторы.
21. Состояние окружающей среды.
22. Медицинское обеспечение.
23. Условия и образ жизни. Факторы, ухудшающие здоровье (алкоголизм, курение, наркомания и др.).
24. Здоровье человека - определения, признаки, показатели.
25. Генотипические особенности.
26. Половые аспекты, возрастные аспекты.
27. Естественно-природные и социально-экологические факторы среды.
28. Особенности воздействия факторов и их влияние на здоровье населения и продолжительность жизни.
29. Инфекционные и паразитарные заболевания.
30. Отравления искусственными и природными ядами.
31. Основные питательные вещества (жиры, белки, углеводы, витамины).

32. Вода как фактор здоровья.
33. Пища и характер питания, кислотно-щелочной баланс. Потребность человека в пищевых веществах и энергии.
34. Правила питания и методы оздоровления организма.
35. Гиподинамия и гипокинезия. Физиологические основы физической культуры.
36. Роль физкультуры в поддержании и укреплении здоровья.
37. Работоспособность, работа, утомление, отдых.
38. Методология и задачи рациональной организации жизнедеятельности.
39. Факторы рациональной жизнедеятельности работников умственного труда.
40. Планирование и организация рациональной жизнедеятельности.

На зачете учитывается полнота и качественное выполнение практических и самостоятельных работ. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля рекомендуется использовать портфолио и балльно-рейтинговую систему (БРС). Балльно-рейтинговая система (БРС) наиболее эффективна для дисциплин, где формой промежуточной аттестации является экзамен. Любой элемент учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) может быть соотнесен с определенным количеством баллов, студент же получает возможность «накапливать» оценочные баллы в ходе изучения дисциплины.

Порядок реализации балльно-рейтинговой системы в Академии ИМСИТ реализуется отдельным локальным актом.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Чукаева И.И. Основы формирования здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.И. Чукаева. — Москва : КноРус, 2018. — 125 с. <https://www.book.ru/book/92769>
2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/93022>
3. Прохорова Э.М. Валеология : учеб. пособие / Э.М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?>
4. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?>

Дополнительная литература

5. Прохорова Э.М. Валеология: Учебное пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437288>
6. Кувшинов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :учебное пособие <http://ibooks.ru/reading.php?product=351083>
7. Кемерово: КемГУКИ, 2015 .- 183 с.
8. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы: Сборник документов / Степанова О.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929899>
9. Прохорова Э.М. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 110 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920495>

Электронные ресурсы

1. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2004, 1СД-РОМ.
2. Анатомия. / Учеб. пособие / Под ред. Сониной Н., Сониной М.Р., М.: ДРОФА, 2008, 1СД-РОМ.
3. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2005, 1СД-РОМ.
4. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2002, 1СД-РОМ.
5. Медицинская энциклопедия/ полный электронный справочник по медицине. Серия «Золотой фонд российских энциклопедий», Издательский дом «Равновесие», 2003, 2СД-РОМ.

Периодические издания в базе библиотеки ИМСИТ

1. Человек и труд
2. Школьные технологии
3. Школьные годы

Интернет-ресурсы

1. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебная программа курса и планы семинарских занятий.

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=59411

2. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие.

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358

3. Анатомия. Курс лекций: Федеральный портал "Российское образование"

URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm>

4. Гуляева С.И., Мещерякова М.Ю. Анатомия и физиология человека: Практикум

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=26867

5. Фаллер А., Шюнке М. Анатомия и физиология человека: Учебник

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65301

7.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

7.6 Методические указания к практическим занятиям

Одним из основных видов освоения дисциплины **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** являются практические занятия, проводимые в аудитории.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы, после изучения, которых предусматривается аттестация в форме промежуточных контрольных работ, защиты рефератов, тестирования, оценки ведения конспектов. Половина объема семинарских занятий проводится в интерактивной форме – групповые дискуссии по выносимым на занятия темам и после защиты рефератов, деловые игры, презентации студентов по выбранной теме и др.

Все виды самостоятельной работы оцениваются в баллах, сумма которых

определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему, креативность мышления. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, ЛР, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Формы промежуточных аттестаций – контрольные работы, защита рефератов, тестирования, оценка ведения конспектов, устные ответы по темам семинарских занятий, оценка активности в групповых дискуссиях.

Итоговая форма контроля знаний по дисциплине –зачет. **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**– дисциплина входит в вариативную часть Учебного плана, формирует знания и навыки, на основе которых будет развиваться творческий потенциал будущего выпускника. Полученные, в процессе изучения дисциплины знания, умения, навыки обеспечат профессиональные знания и деятельность выпускника в области биологии и гигиены человека.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**является индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. На практических занятиях осваивают все программные модули дисциплины которые предусмотрены рабочей программой, основные вопросы которых включены в тестовые задания, тематику контрольных работ и рефератов, результаты которых оцениваются на практических занятиях.

7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

В системе заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе. Написанная контрольная работа должна показать их умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.

После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной

проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написана работа.

Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

В заключении контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Контрольная работа должна содержать список использованных источников и литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

1. На титульном листе работы указывается тема контрольной работы, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.

2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.

3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRomanСуг или ArialСуг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Тематика контрольных работ составляется на основе списка контрольных вопросов.

7.8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и программными продуктами. Содержание представлено в локальной сети вуза. Предполагается использование доступных интернет-ресурсов через поисковые

системы: Яндекс, Google.

Таблица 9 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Таблица 11 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 228, 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		

<p>Компьютерный класс ауд. 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).
--	---	---

		<p>Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
--	--	---

<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox,
--	--	--

		<p>StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---