

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.12**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

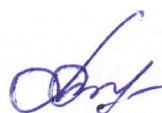
Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.Н. Поташкова, канд. экон. наук., доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

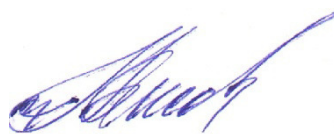
кандидат экономических наук, доцент



Н.Н. Поташкова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ярошенко Р.В., директор ООО «ЗЕРНО-КУБАНИ», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО   | 5  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины   | 5  |
| 4. Содержание и структура дисциплины  | 8  |
| 4.1 Содержание разделов дисциплины  | 8  |
| 4.2 Структура дисциплины  | 9  |
| 4.3 Лабораторные работы   | 12 |
| 4.4 Практические занятия (семинары)   | 12 |
| 4.5 Курсовая работа   | 14 |
| 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины  | 14 |
| 5. Образовательные технологии   | 18 |
| 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях                              | 38 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                           | 39 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины   | 40 |
| 7.1 Основная литература   | 40 |
| 7.2 Дополнительная литература   | 41 |
| 7.3 Периодические издания   | 41 |
| 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 41 |
| 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий  | 42 |
| 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья        | 42 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины   | 43 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - овладение базовым категориальным аппаратом макроэкономики; понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на макроуровне; понимание и владение методикой макроэкономического анализа; использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора; определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны; изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику, и наоборот.

*Основной задачей изучения дисциплины «Макроэкономика»* является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация – бакалавр).

В ходе изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо реализовать следующие задачи:

- раскрыть сущность макроэкономики как раздела экономической теории;
- изучить основные методы макроанализа;
- создать теоретическую базу знаний студентов, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с макроэкономическими показателями и моделями;
- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий;
- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях меняющейся макроэкономической конъюнктуры;
- дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении макросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности на уровне национальной экономики.

*Основные научные понятия, термины (дефиниции):*

*Макроэкономика* – часть экономической теории, рассматривающая функционирование экономики как единого целого.

*Агрегирование* – соединение отдельных единичных показателей в единый. Примером служат: совокупный спрос, совокупное предложение, чистый национальный продукт, общий уровень цен и др.

*Валовой внутренний продукт (ВВП)* – суммарная стоимость всех произведенных за определенный промежуток времени товаров и услуг на территории страны, в том числе на факторах производства, находящихся в иностранной собственности; совокупный доход, произведенный на территории страны.

- *национальный продукт (ВНП)* – суммарная стоимость всех произведенных страной за определенный промежуток времени товаров и услуг, в том числе на факторах производства, находящихся за рубежом; совокупный доход всех граждан страны.

- *национальный продукт номинальный* – ВНП, исчисленный в системе национальных счетов (СНС) в текущих рыночных ценах, не пересчитанный с учетом инфляции.

- *национальный продукт реальный* – характеризует физический объем производства; измеряется в неизменных ценах с учетом инфляции, определяется как отношение номинального ВНП к дефлятору ВНП.

*Экономический*

- *закон* – наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся объективные причинно-следственные связи и взаимозависимости в экономических явлениях и процессах.

- *рост* – долговременные изменения естественного уровня реального объема производства, связанные с развитием производительных сил на долгосрочном временном интервале.

- *цикл* – повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономической активности, проявляющиеся в колебании объемов производства, занятости и уровней доходов субъектов экономических отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального блока. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: маркетинг, менеджмент, институциональная экономика, международные экономические отношения.

Дисциплина «Макроэкономика» входит в число общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Макроэкономика является разделом экономической теории, которая, как и любая другая наука, представлена различными научными направлениями и школами, изучающими материальные и духовные интересы различных групп общества, их экономическое поведение и мотивацию хозяйственной деятельности.

Экономическая теория является фундаментом, «несущей конструкцией» для других экономических наук: финансы и кредит, налоги и налогообложение, бухгалтерский учёт, менеджмент, маркетинг.

Макроэкономика как раздел экономической теории изучает функционирование экономики как единого целого с точки зрения обеспечения устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса.

Координация краткосрочных и долгосрочных целей, выбор инструментов и разработка альтернативных стратегий фискальной и монетарной политики в целях поддержания макроэкономического равновесия является непосредственным объектом исследования в макроэкономической теории.

Макроэкономика формирует теоретическую базу для изучения дисциплин специального цикла по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для усвоения дисциплины «Микроэкономика» студенту необходимо изучить следующие дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр»: «Философия», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Макроэкономика».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |  |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>   | <b>Владеть</b>  |
| – закономерности функционирования современной экономики на микро-                          | – анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понима- | – методологией экономического исследования;<br>– современными метода- |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>уровне;<br/>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p>   | <p>ния закономерностей и принципов развития экономики;</p>  | <p>ми сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>  |
| <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |   |  |
| <p><b>Знать</b></p>   | <p><b>Уметь</b></p>   | <p><b>Владеть</b></p>  |
| <p>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p>   | <p>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;<br/>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br/>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;<br/>– эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли;<br/>– обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление;</p> | <p>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>                   |
| <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> |   |  |
| <p><b>Знать</b></p>   | <p><b>Уметь</b></p>   | <p><b>Владеть</b></p>  |
| <p>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на</p>  | <p>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>   | <p>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>микроуровне;<br/>– основные особенности рыночной экономики России.</p> | <p>– экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения;<br/>– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;<br/>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> | <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> |
|---|---|---|

Освоение дисциплины «Макроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по специальности 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по специальности 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых

процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Содержание раздела   | Форма текущего контроля   | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 1         | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики   | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)   | ОК-3                    |
| 2         | Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие   | выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)                   | ОК-3                    |
| 3         | Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | ПК-2, ПК-4              |
| 4         | Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция     | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | ПК-2, ПК-4              |



| № раздела | Содержание раздела   | Форма текущего контроля   | Формируемые компетенции |
|-----------|--|---|-------------------------|
| 5         | Модуль 5 Макроэкономическая политика                                   | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | ПК-2,<br>ПК-4           |
| 6         | Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | ПК-2,<br>ПК-4           |

#### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетн. ед. | Семестр 3 | Семестр 4 |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|
| <b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>  | 288/8                       | 108/3     | 180/5     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>  | 164/4,56                    | 64/1,78   | 100/2,78  |
| Аудиторные работа, всего  | 128/3,56                    | 64/1,78   | 64/1,78   |
| в том числе:  |                             |           |           |
| лекции  | 64/1,78                     | 32/0,89   | 32/0,89   |
| практические занятия (ПР)   | 64/1,78                     | 32/0,89   | 32/0,89   |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ), контроль   | -                           | -         | 35/0,97   |
| Консультации перед экзаменом (Конс)   | 1/0,02                      | -         | 1/0,02    |
| <b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>  | 123,8/3,45                  | 43,81,22  | 80/2,23   |
| в том числе:  |                             |           |           |
| Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям   | 44/1,23                     | 18/0,5    | 26/0,73   |
| Написание и защита исследовательского проекта (ИП)  | 36/1                        | 18/0,5    | 18/0,5    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) | 43,8/1,22                   | 7,8/0,22  | 36/1,0    |
| <b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>  | -                           | -         | -         |
| <b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>   | -                           | зачет     | экзамен   |

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

| Вид работы  | Трудоемкость, часов (зач.ед.) |                    |                    |                    |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   | Всего часов/<br>зачетн. ед.   | 1 курс<br>3 сессия | 2 курс<br>1 сессия | 2 курс<br>2 сессия |
| <b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>  | 288/8                         | 36/1               | 108/3              | 180/5              |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>  | 51/1,42                       | 0,06               | 24/0,67            | 25/0,69            |
| Аудиторная работа, всего:   |                               |                    |                    |                    |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 16/0,45                       | 2/0,06             | 8/0,17             | 6/0,17             |
| <i>Практические занятия (ПР)</i>  | 22/0,61                       | -                  | 12/0,28            | 10/0,33            |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)   | 13/0,26                       | -                  | 4/0,11             | 9/0,25             |
| <b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>  | 237/6,58                      | 34/0,94            | 48/2,45            | 155/4,25           |
| Самостоятельное изучение разделов   | 187/5,19                      | 34/0,94            | 48/1,33            | 103/2,86           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) | 46/1,28                       | -                  | 20/0,56            | 26/0,72            |
| Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)  | 44/1,23                       | -                  | 20/0,56            | 24/0,66            |
| <b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>  | -                             | -                  | -                  | -                  |
| <b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>   | -                             | -                  | зачет              | экзамен            |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах ОФО

| № Раздела        | Наименование разделов   | Контактная работа/ контактные часы* |                   |    |           |        | Самостоятельная работа | Контроль |
|------------------|---|-------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------|------------------------|----------|
|                  |   | Всего                               | Аудиторная работа |    | Конс, КАЭ | ИК, КА |                        |          |
|                  |   |                                     | Л                 | ПР |           |        |                        |          |
| <b>3 семестр</b> |   |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 1                | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики                        | 34                                  | 10                | 10 | -         | -      | 13,8                   | -        |
| 2                | Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие                        | 34                                  | 10                | 10 | -         | -      | 14                     | -        |
| 3                | Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования | 40                                  | 12                | 12 | -         | -      | 16                     | -        |

|                 |  |     |    |    |   |   |       |    |
|-----------------|--|-----|----|----|---|---|-------|----|
|                 | национальной экономики   |     |    |    |   |   |       |    |
| 4 семестр       |  |     |    |    |   |   |       |    |
| 4               | Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | 57  | 10 | 10 |   |   | 26    | 11 |
| 5               | Модуль 5 Макроэкономическая политика   | 62  | 12 | 12 |   |   | 26    | 12 |
| 6               | Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства                 | 61  | 10 | 10 | 1 |   | 28    | 12 |
| Итого 3 семестр |  | 108 | 32 | 32 | - | - | 43,8  | -  |
| Итого 4 семестр |  | 180 | 32 | 32 | 1 |   | 80    | 35 |
| ВСЕГО:          |  | 288 | 64 | 64 | 1 | - | 123,8 | 35 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ЗФО

| № Раздела       | Наименование модулей   | Контактная работа/ контактные часы* |                   |    |           |        | Самостоятельная работа | Контроль |
|-----------------|--|-------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------|------------------------|----------|
|                 |  | Всего                               | Аудиторная работа |    | Конс, КАЭ | ИК, КА |                        |          |
|                 |  |                                     | Л                 | ПЗ |           |        |                        |          |
| 1 курс 3 сессия |  |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 1               | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики   | 36                                  | 2                 | -  | -         | -      | 34                     | -        |
| 2 курс 1 сессия |  |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 2               | Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие   | 36                                  | 4                 | 6  | -         | -      | 24                     | 2        |
| 3               | Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | 36                                  | 4                 | 6  | -         | -      | 24                     | 2        |
| 2 курс 2 сессия |  |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 4               | Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция     | 59                                  | 2                 | 3  | -         | -      | 51                     | 3        |
| 5               | Модуль 5 Макроэкономическая политика   | 60                                  | 2                 | 3  | -         | -      | 52                     | 3        |
| 6               | Модуль 6 Открытая экономика и внешне-  | 61                                  | 2                 | 4  | -         | -      | 52                     | 3        |

|  |                                    |     |    |    |   |   |     |    |
|--|------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|----|
|  | экономическая политика государства |     |    |    |   |   |     |    |
|  | Итого 2 семестр                    | 36  | 2  | -  | - | - | 34  | -  |
|  | Итого 3 семестр                    | 72  | 8  | 12 | - | - | 48  | 4  |
|  | Итого 4 семестр                    | 180 | 6  | 10 | - | - | 155 | 9  |
|  | ВСЕГО:                             | 288 | 16 | 22 | - | - | 237 | 13 |

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

### 4.3 Лабораторные работы

В рамках изучения дисциплины «Макроэкономика» лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом академии.

### 4.4 Практические занятия (семинары)

Основным видом освоения дисциплины «Макроэкономика» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия;
- дебаты;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося.

В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Макроэкономика» является индивидуальный подход к каждому обучаемому.

Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Качество и уровень жизни населения» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных случаев и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы.

Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Макроэкономика», практические занятия по формам обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов  | Формируемые компетенции | Семестр ОФО/ курс ЗФО | ОФО (часы) | ЗФО (часы) |
|-------|--|-------------------------|-----------------------|------------|------------|
| 1     | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики<br>1.1 Введение в макроэкономику<br>1.2 Основные макроэкономические показатели  | ОК-3                    | 1                     | 10         | -          |
| 2     | Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие<br>2.1 Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD<br>2.2 Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)  | ОК-3                    | 1                     | 10         | 6          |
| 3     | Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики<br>3.1 Экономический рост   | ПК-2, ПК-4              | 2                     | 12         | 6          |
| 4     | Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция<br>4.1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы<br>4.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности<br>4.3. Инфляция и антиинфляционная политика   | ПК-2, ПК-4              | 2                     | 10         | 3          |
| 5     | Модуль 5 Макроэкономическая политика<br>5.1.Макроэкономическая роль государства<br>5.2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства<br>5.3. Финансы и бюджетно-налоговая политика<br>5.4. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики<br>5.5. Социальная политика государства | ПК-2, ПК-4              | 2                     | 12         | 3          |
| 6     | Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства<br>6.1. Мировое хозяйство и международная торговля<br>6.2. Платежный баланс страны и обменный курс валют  | ПК-2, ПК-4              |                       | 10         | 4          |
|       | Итого:   | -                       | -                     | 64         | 22         |

## 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Макроэкономика» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

## 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика»

| № п/п | Наименование тем   | Содержание самостоятельной работы  | Форма контроля   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики   | выполнение домашнего задания (ДЗ),<br>тестирование (Т)   | Опрос, тестирование                                    |
| 2     | Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие   | выполнение домашнего задания (ДЗ),<br>написание и защита исследовательского проекта (ИП),<br>рубежный контроль (РК),<br>тестирование (Т) | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |
| 3     | Модуль 3 Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики | выполнение домашнего задания (ДЗ),<br>написание и защита исследовательского проекта (ИП),<br>рубежный контроль (РК),<br>тестирование (Т) | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |
| 4     | Модуль 4 Макроэкономика  | выполнение домашнего задания (ДЗ)  | Опрос, защита исследования                             |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | ческая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция      | задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)                      | довательского проекта, тестирование                    |
| 5 | Модуль 5 Макроэкономическая политика                                   | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |
| 6 | Модуль 6 Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |

*Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Макроэкономика».*

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

#### **Модуль 1 «Теоретические основы макроэкономики»**

1. Макроэкономический уровень хозяйства.
2. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
3. Метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции».
5. Система национальных счетов.
6. ВВП и методы его подсчета: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
7. Альтернативные показатели развития национальной экономики.
8. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен. Дефлятор и инфлятор ВВП.

#### **Модуль 2. «Общее макроэкономическое равновесие»**

1. Макроэкономическое равновесие и его характеристика.
2. Совокупный спрос (AD) и факторы его определяющие.
3. Совокупное предложение (AS). Ценовые и неценовые факторы AS. Интерпретация кривой AS в неоклассической и кейнсианской теориях.
4. Макроэкономическое равновесие в неоклассической и кейнсианской моделях AD-AS. Влияние AD и AS на результаты функционирования национальной экономики.
5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и ее исходные теоретические посылы. Критика закона Сэя.
6. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению (C) и сбережению (S). Основной психологический закон Дж.Кейнса.
7. Сбережения (S) и инвестиции (I). Модель IS в классической и кейнсианской теориях. Роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Фактические и плановые расходы. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
8. Взаимосвязь моделей «AS-AD» и «E-Y».

#### **Модуль 3. «Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики»**

1. Сущность экономического роста. Источники, факторы, типы экономического роста.
2. Теории экономического роста. Классические модели экономического роста. Некейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель экономического роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса
3. Предпосылки современного экономического роста. Инвестиции и экономический рост. «Золотое правило накопления».



#### **Модуль 4. «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»**

1. Сущность экономического цикла и экономические кризисы. Классификация и периодичность циклов.
2. Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономических циклов.
3. Фазы экономических циклов и их характеристика.
4. Особенности современных циклов.
5. Сущность, причины, виды безработицы. Классическая и кейнсианская концепции безработицы. Естественный уровень безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
7. Государственная политика занятости.
8. Сущность, виды, причины инфляции.
9. Социально-экономические последствия инфляции.
10. Антиинфляционная политика.
11. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее интерпретация кейнсианцами и современными неоклассиками.

#### **Модуль 5. «Макроэкономическая политика»**

1. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
2. Экономические теории о роли государства в рыночной экономике.
3. Экономические функции государства и экономическая политика.
4. Методы и формы государственного регулирования. Фиаско государства в рыночной экономике.
5. Теория общественного выбора.
6. Деньги и денежное обращение. Денежная система и ее типы.
7. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Процентная ставка.
8. Кредит и кредитные отношения. Сущность, функции, принципы, формы. Кредитная система и ее структура.
9. Банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Небанковские кредитно-денежные институты.
10. Денежно-кредитная политика и ее влияние на развитие национальной экономики.
11. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения финансовой системы.
12. Государственный бюджет и его место в финансовой системе. Доходы и расходы бюджета. Концепции бюджетного балансирования в экономической теории.
13. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
14. Фискальная политика государства.
15. Равновесие рынка благ и кривая IS.
16. Равновесие денежного рынка и кривая LM.
17. Одновременное равновесие на рынках благ и денег. Модель «IS-LM».
18. Взаимосвязь моделей «AD-AS» и «IS-LM».
19. Фискальная и монетарная политика в рамках модели «IS-LM» и их эффективность.
20. Доходы населения в рыночной экономике, источники их формирования и способы распределения.
21. Неравенство в распределении доходов: причины, измерение, последствия. Проблемы бедности.
22. Социальная политика и социальная защита населения в рыночной экономике.

## **Модуль 6. «Открытая экономика и внешнеэкономическая политика государства»**

1. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства.
2. Экономическая основы международной торговли. Теории конкурентных преимуществ.
3. Внешняя торговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли
4. Понятие и структура платежного баланса страны.
5. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
6. Валютный рынок и валютный курс.
7. Воздействие макроэкономической политики на динамику валютного рынка.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Макроэкономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Макроэкономика»

| Наименование раздела дисциплины (темы)       | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии   |
|--|---|-------------------------|---|--|
| Модуль 1 Теоретические основы макроэкономики | 1.1. Введение в макроэкономику<br>1.2. Основные макроэкономические показатели | ОК-3                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- самостоятельная работа студентов.</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы)       | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии  |
|--|--|-------------------------|--|---|
|  |  |                         | <p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий.</li> </ul> |   |
| Модуль 2 Общее макроэкономическое равновесие | <p>2.1. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD</p> <p>2.2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы» («E-Y»)</p> | ПК-2, ПК-4              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчётно-графические задания;</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии   |
|--|------------|-------------------------|--|--|
|  |            |                         | <p>пов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области зна-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами научных исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы;</li> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|-------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |                         |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> <li>– навыками отбора материалов расследований, выявленных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</li> </ul> |                            |
| Модуль 3 Экономический рост – обобщаю- | 3.1. Экономический рост | ПК-2, ПК-4              | <b>Знать:</b>   | – практические занятия;    |

| Наименование раздела дисциплины (темы)                   | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии   |
|--|------------|-------------------------|--|--|
| <p>Результат функционирования национальной экономики</p> |            |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчётно-графические задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– интерактивная лекция;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами научных исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работ студенческих исследовательских групп.</li> </ul> |



| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и</li> </ul> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>правоприменительную практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы;</li> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для после-</li> </ul> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы)  | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии  |
|---|---|-------------------------|---|---|
|   |   |                         | <p>дующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> <li>– навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</li> </ul>  |   |
| <p>Модуль 4 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция</p> | <p>4.1. Цикличность развития экономики и экономические кризисы<br/> 4.2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности<br/> 4.3. Инфляция и антиинфляционная политика</p> | <p>ПК-2, ПК-4</p>       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентов</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии   |
|--|------------|-------------------------|--|--|
|  |            |                         | <p>– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</p> <p>– опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</p> <p>– законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</p> <p>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</p> <p>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</p> <p>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</p> <p>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономиче-</p> | <p>дентами исследований работ (проектов);</p> <p>– обсуждение результатов работ студентов исследовательских групп.</p> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|--|----------------------------|
|  |            |                         | <p>Результаты освоения (знать, уметь, владеть)</p> <p>ской безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обобщать полученные выводы;</li> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-</li> </ul> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии  |
|--|---|-------------------------|--|---|
|  |   |                         | <p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> <li>– навыками отбора материалов расследований, выявленных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</li> </ul> |   |
| Модуль 5 Макроэкономическая политика   | <p>5.1. Макроэкономическая роль государства</p> <p>5.2. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства</p> <p>5.3. Финансы и бюджетно-налоговая политика</p> <p>5.4. Макроэкономическое рав-</p> | ПК-2, ПК-4              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии  |
|--|---|-------------------------|---|---|
|  | <p>новесие в модели IS-LM и эффективность макроэкономической политики</p> <p>5.5. Социальная политика государства</p> |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, и составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического</li> </ul> | <p>аналитические, расчетно-графические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами исследований (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обобщивать полученные выводы;</li> </ul> |                            |



| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|--|----------------------------|
|  |            |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> </ul> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы)                            | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии  |
|---|---|-------------------------|---|---|
| Модуль 6 Открытая экономика и внешнеторговая политика государства | 6.1. Мировое хозяйство и международная торговля<br>6.2. Платежный баланс страны и обменный курс валют |                         | <p>навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа информации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студентов</li> </ul> |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>рации в сфере информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регла-</li> </ul> | <p>ских групп.</p>         |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>ментирующие отношения в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– первичными навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки</li> </ul> |                            |

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|--|------------|-------------------------|---|----------------------------|
|  |            |                         | <p>информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</li> <li>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</li> <li>– навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</li> </ul> |                            |

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Организация образовательного процесса дисциплины «Микроэкономика», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Макроэкономика» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Макроэкономика»

| Семестр /курс<br>ОФО/<br>ЗФО | Вид занятия<br>(Л,<br>ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов<br>ОФО/ ЗФО |
|------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1,2/3,4                      | Л                             | – интерактивная лекция.   | 20/6                         |
|                              | ПР                            | – анализ деловых ситуаций на основе мозгового штурма;<br>– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);<br>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп. | 20/8                         |

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Макроэкономика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» **прилагаются.**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Макроэкономика: предмет и методы макроэкономического анализа.
2. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития.
3. Национальная экономика: секторы и типы.
4. Система макроэкономических показателей.
5. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
6. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
7. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
8. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
9. Общественное производство, его структура и два подразделения.
10. Марксова модель макроэкономического равновесия.
11. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
12. Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
13. Классическая и кейнсианская концепции макроэкономического равновесия.
14. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
15. МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
16. Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
17. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
18. Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
19. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
20. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
21. Классическая и кейнсианская модели экономического роста.
22. Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
23. Цикличность экономического развития и её причины.
24. Цикличность экономического развития и антициклическая политика.
25. Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
26. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы Н.Д. Кондратьева.
27. Экономические кризисы в развитии общественного производства.
28. Специфика экономического кризиса в России в 90-х годах XX века.
29. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
30. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
31. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
32. Безработица: формы и социально-экономические последствия.
33. Финансы: понятие и функции.
34. Финансы и финансовая система общества.

35. Финансовая политика государства и её типы.
36. Денежно-кредитная система государства.
37. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
38. Кредит: принципы формирования, формы, функции.
39. Банковская система и её структура. Банковские операции.
40. Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
41. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы управления им.
43. Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
44. Налоги и налоговая система.
45. Виды налогов и их характеристика.
46. Налоги и их функции. Прямые и косвенные налоги.
47. Доходы и социальная политика государства.
48. Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
49. Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
50. Социальная политика государства и её уровни.
51. Государство как экономический субъект. Государственное регулирование экономики.
52. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
53. Теоретические концепции и основные направления ГРЭ в современной России.
54. Международное разделение труда и развитие мирового хозяйства.
55. Вывоз капитала: причины, формы, направления.
56. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, направления.
57. Валюта. Валютные курсы. Валютные системы.
58. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Паритет покупательной способности.
59. Внешняя торговля. Концепции развития внешней торговли.
60. Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Воронин А.Ю. Общая Макроэкономика: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. [Электронный ресурс].- 2017.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430612> (дата обращения 01.01.2018).
2. Баликоев В.З. Общая Макроэкономика: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805> (дата обращения 01.01.2018).
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Нуреев Р. М. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с. [Электронный ресурс].- 2017.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544062> (дата обращения 01.01.2018).
4. Сажина М.А. Макроэкономика : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. [Электронный ресурс].- 2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660> (дата обращения 01.01.2018).
5. Макроэкономика (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682> (дата обращения 01.01.2018).



6. Салихов, Б. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529> (дата обращения 01.01.2018).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Ивашковский С.Н. Макроэкономика. – М., Дело, 2011 г.
2. Курс экономической теории: учебник под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – 7-е дополненное и переработанное издание – Киров: «АСА», 2014.
3. Макконнелл К., Брю С., Экономикс. В 2-х т., 1-2 – М., «Республика», 2002.
4. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям и направлениям. Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. 4-е изд. – М.: ИТД «Кно-Рус», 2013.
5. Макроэкономика: учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича – М.: Инфра, 2012.
6. Макроэкономика: учебное пособие / В.М. Соколинский, В.Е. Корольков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой и В.М. Соколинского. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013.
7. Ядгаров Я.С. История экономических учений / – М.: ИНФРА, 2013.

## 7.3 Периодические издания

1. Российский экономический журнал
2. Экономист
3. Вопросы экономики
4. Управление риском
5. ЭКО
6. Генеральный директор
7. Финансовый директор
8. Проблемы теории и практики управления
9. Экономика: теория и практика
10. Экономика устойчивого развития

## 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: [www.icss.ac.ru/masgo](http://www.icss.ac.ru/masgo) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономика»

| Вид учебных занятий, работ               | Организация деятельности обучающегося  |
|--|--|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические (семинарские, занятия)      | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.  |
| Домашние задания                         | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Научно-исследовательская работа (проект) | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.  |

### 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инва-

лидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Макроэкономика» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование ресурса  | Ссылка на ресурс  | Тематика                   | Уровень доступа  | Наименование организации и номер договора                                    |
|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com                 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>               | Универсальная              | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю   | ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор №2500 эбс от 25.09.2017 г. |
| 4 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru (Айбукс.ру) | <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>                   | Универсальная              | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю   | ООО «Айбукс». Договор №19-01/18-К от 25.01.2018 г.                           |
| 2 | Консультант Плюс  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Справочно-правовая система | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет в свободном | ООО «ИЦ Консультант». Свободный доступ                                       |

| № | Наименование ресурса                           | Ссылка на ресурс                                    | Тематика      | Уровень доступа  | Наименование организации и номер договора  |
|---|--|---|---------------|--|--|
|   |  |   |               | доступе  |  |
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ) | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> | Универсальная | С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет в свободном доступе | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение №7241 от 24.02.2012 г. |

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономика» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономика»

| Наименование ресурса    | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------------------------|---|--|
| ОС – Windows 10 Pro RUS | Подписка Microsoft Imagine Premium              | Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи) |

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Макроэкономика» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Макроэкономика»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа      |
|---|--|---|
| <b>Специальные помещения</b>  |  |   |
| <b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>              |  |   |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228                             | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 238                             | 46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проек-                           | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | тора, ноутбук (переносной)   |  |
| Лекционная аудитория 301  | 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лекционная аудитория 302  | 95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лекционная аудитория 303  | 120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 403  | 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 404   | 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 406  | 60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Аудитории для проведения практических занятий (ПЗ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) |  |  |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228   | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лаборатория Учебный банк 237  | 38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проек-                           | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | тора, ноутбук (переносной)   |  |
| Кабинет социально-экономических дисциплин<br>238 | 46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин<br>401      | 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естественнонаучных дисциплин<br>402      | 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин<br>403            | 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин<br>404            | 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин<br>406           | 60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин<br>407           | 42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин<br>408           | 34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет естествен-                               | 22 посадочных места;   | Программное обеспечение (ноутбук) по   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>нонаучных дисциплин<br/>410</p>                               | <p>рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p> | <p>лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p>                      |  |   |
| <p>Компьютерный класс<br/>(компьютерная лаборатория)<br/>114</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise</li> </ol> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p> |
| Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO. | <p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных</p>  |



|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               |   | <p>заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в ин- | 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный  |

|  |        |   |
|--|--------|---|
|  | тернет | <p>сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--------|---|