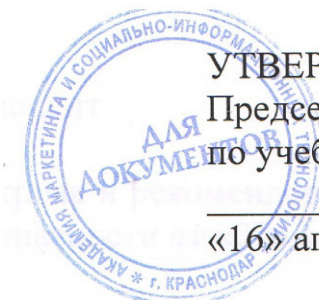
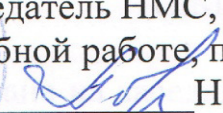


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.11

МИКРОЭКОНОМИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

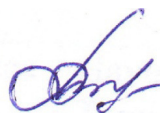
Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.Н. Поташкова, канд. экон. наук., доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

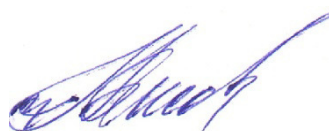
кандидат экономических наук, доцент



Н.Н. Поташкова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Ярошенко Р.В., директор ООО «ЗЕРНО-КУБАНИ», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	18
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	34
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	39
7.1 Основная литература:	39
7.2 Дополнительная литература	39
7.3 Периодические издания	40
7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	42

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» - сформировать у будущего бакалавра Экономике профессиональное понимание предмета микроэкономики, овладение базовым категориальным аппаратом микроэкономики, понимание причинно-следственных и функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений на уровне самостоятельного хозяйствующего субъекта, понимание и владение методикой экономического анализа, использование экономических знаний при принятии хозяйственных решений на основе рационального выбора, определение роли и значения самостоятельных хозяйствующих субъектов в экономике страны, изучение экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами, влияние их выборов и решений на национальную экономику.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность микроэкономики как раздела экономической теории;
- изучить основные методы микроанализа;
- создать теоретическую базу знаний студента, помочь приобрести необходимые навыки практической работы с микроэкономическими моделями;
- показать сущность, причины, формы экономической деятельности людей на микро – и макроуровне, их взаимосвязь и взаимозависимость, факторы и условия экономического выбора;
- вооружить студентов принципами и методами выполнения экономических расчетов, умением вносить предложения и обосновать меры повышения экономической эффективности бизнес - проектов;
- помочь студентам овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов в условиях конкурентной внешней среды;
- дать целостное представление основных теоретических подходов при изучении микросистем и обеспечить научное знание о способах и мотивах хозяйственной деятельности микросубъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» входит в число общих профессиональных дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Микроэкономика является разделом экономической теории, которая, как и любая другая наука, представлена различными научными направлениями и школами, изучающими материальные и духовные интересы различных групп общества, их экономическое поведение и мотивацию хозяйственной деятельности.

Экономическая теория является фундаментом, «несущей конструкцией» для других экономических наук: финансы и кредит, бухгалтерский учёт, менеджмент, маркетинг, налоги и налогообложение.

Предметом экономической теории является изучение особых, специфических отношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ.

Спецификой раздела «Микроэкономика» является изучение производственных отношений и способов эффективного использования ресурсов на уровне фирмы (предприятия) или домохозяйства.

Потребление, производство, рынок и механизм его функционирования, виды рынков, конкуренция и монополия, цены, доходы и способы их распределения - предмет изучения микроэкономики. Дифференциация теоретических подходов к проблемам микроэкономики доказывает практическую значимость экономической теории как науки.

Микроэкономика формирует теоретическую базу для изучения дисциплин

специального цикла по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для усвоения дисциплины «Микроэкономика» студенту необходимо изучить следующие дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр»: «Философия», «Психология», «Культура речи и деловое общение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<p>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p>	<p>– анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</p> <p>- использовать источники экономической информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</p>	<p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методологией микроэкономического исследования;</p> <p>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</p>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
<p>– основные особенности ведущих</p>	<p>- анализировать во взаимосвязи экономические</p>	<p>- методами и приемами анализа экономических</p>

<p>школ и направлений экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и профессионально профилированные основы экономики, - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов. 	<p>явления, процессы и институты на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, - обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление. 	<p>явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
--	---	---

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность фирм на микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета.

	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	
--	---	--

Освоение дисциплины «Микроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Микроэкономика» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

социально-экономических последствий принимаемых решений;
 организация выполнения порученного этапа работы;
 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-3
2	Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4
3	Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4
4	Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4
5	Модуль 5 Теория фирмы	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2, ПК-4

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	288/8	108/3	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	129,5/3,60	48,2/1,34	81,3/2,26
Аудиторная работа, всего	128/3,56	48/1,33	80/2,23
в том числе:			
лекции	64/1,78	32/0,89	32/0,89
практические занятия (ПР)	64/1,78	16/0,44	48/1,34
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ), контроль	0,3/0,01	-	0,3/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,02	-	1/0,02
Самостоятельная работа в семестре, всего:	124/3,45	59,8/1,66	64/1,78
в том числе:			
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	50/1,39	24/0,67	26/0,72
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	36/1	18/0,5	18/0,5
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	38/1,06	18/0,5	20/0,56
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	-	34,7/0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	-	зачет	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	Всего часов/ зачетн. ед.	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия	1 курс 3 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	288/8	36/1	72/2	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	34,5/0,96	2/0,06	14,2/0,39	18,3/0,51
Аудиторная работа, всего:				
<i>Лекции (Л)</i>	12/0,34	2	4/0,11	6/0,17
<i>Практические занятия (ПР)</i>	22/0,61	-	10/0,28	12/0,33
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,5/0,02	-	0,2/0,01	0,3/0,01

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)			
	Всего часов/ зачетн. ед.	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия	1 курс 3 сессия
Самостоятельная работа в семестре, всего:	241/6,7	34/0,94	54/1,5	153/4,25
Самостоятельное изучение разделов	132/3,67	11/0,31	18/0,5	103/2,86
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	55/1,53	11/0,31	18/0,5	26/0,72
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	54/1,5	12/0,32	18/0,5	24/0,66
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	12,5/0,35	-	3,8/0,11	8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	-	-	зачет	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1 семестр								
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	54	16	8	-	-	30	-
2	Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования	54	16	8	-	-	29,8	-
2 семестр								
3	Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя	58	10	16	-	-	20	12
4	Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	61,3	12	16	0,3	-	22	11
5	Модуль 5 Теория фирмы	60,7	10	16	1	-	22	11,7
	Итого 1 семестр	108	32	16	-	-	59,8	-
	Итого 2 семестр	180	32	48	1,3	-	64	34,7
	ВСЕГО:	288	64	64	1,3	-	124	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе ЗФО

№ Разд ела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самосто ятельная работа	Контр оль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1 курс 1 сессия								
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	36	2	-	-	-	34	-
1 курс 2 сессия								
2	Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования	36	2	5	-	-	27	2
3	Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя	36	2	5	0,2	-	27	1,8
1 курс 3 сессия								
4	Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	113	3	6	-	-	100	4
5	Модуль 5 Теория фирмы	67	3	6	0,3	-	53	4,7
	Итого установ. сессия	36	2	-	-	-	34	-
	Итого 1 семестр	72	4	10	0,2	-	54	3,8
	Итого 2 семестр	180	6	12	0,3	-	153	8,7
	ВСЕГО:	288	12	22	0,5	-	241	12,5

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Микроэкономика» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Микроэкономика» занятия семинарского типа проводятся в форме

практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия;
- дебаты;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Микроэкономика» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Качество и уровень жизни населения» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных случаев и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

По завершению семестрового обучения научно-исследовательские работы студентов оформляются для представления на аттестационный просмотр с целью рекомендации к участию в Ежегодной Олимпиаде МСЭФ.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Микроэкономика», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику: 1.1. Введение в микроэкономику. 1.2 Предмет микроэкономики	ОК-3	1	8	5
2	Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования:	ПК-2, ПК-4	1	8	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	2.1. Экономические формы рыночного хозяйствования. 2.2. Рынок и условия его формирования. 2.3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие.				
3	Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя: 3.1. Теория поведения потребителя. 3.2. Производство и поведение производителя. 3.3. Издержки и прибыль.	ПК-2, ПК-4	2	16	4
4	Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства: 4.1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. 4.2. Рынок труда и заработная плата. 4.3. Рынок капитала и процент. 4.4. Рынок земли и рента. 4.5. Предпринимательство и прибыль.	ПК-2, ПК-4	2	16	4
5	Модуль 5 Теория фирмы: 5.1. Теория фирмы.	ПК-2, ПК-4	2	16	4
	Итого:	-	-	64	22

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Микроэкономика» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Микроэкономика» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Введение в микроэкономику	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Модуль 4 Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
5	Модуль 5 Теория фирмы	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Микроэкономика».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью

получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

Модуль 1. «Введение в микроэкономику»

1. Экономика и экономическая система. Классификация экономических систем. Микросистемы. Макросистемы. Особенности трансформационных состояний экономических систем.

2. Экономические блага и экономические ресурсы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ключевые проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить.

3. Возникновение и развитие экономической науки. Предпосылки, факторы, условия становления экономических школ и направлений экономической теории.

4. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории. Результаты экономического анализа: причинно-следственные и функциональные взаимосвязи, категории, законы, принципы, модели. Микро и – макроэкономика.

5. Собственность в экономической системе. Классификация форм и видов собственности. Право собственности как основное правило игры в экономических системах.

6. Микроэкономический уровень производства. Экономическая характеристика микросубъектов (агентов экономики): домохозяйства, фирмы, организации.

7. Производственные возможности экономики. Модель КПВ.
8. Экономический выбор и его цена. Понятие альтернативной стоимости. Принцип эффективного распределения ресурсов: Парето-эффективность.
9. Индивидуальное воспроизводство и его особенности. Факторы и доходы.
10. Эффективность производства. Показатели эффективности. Виды эффективности.
11. Методы микроэкономики и особенности микроанализа.

Модуль 2. «Рынок и механизм его функционирования»

1. Товар как экономическая категория. Характеристика товарного производства: условия возникновения.
2. Трудовая теория стоимости. Затраты труда как основа обмена. Величина стоимости товара.
3. Теория предельной полезности. Полезность как основа обмена. Измерение полезности.
4. Теория денег. Деньги: сущность, функции, законы денежного обращения. Теория цены. Вид цен. Ценовой механизм
5. Рынок как экономическая категория. Сущность и функции рынка. Условия формирования рынка.
6. Модель «Экономического человека» и рациональность экономического поведения. Понятие саморегулирования рынка.
7. Рыночная структура. Критерии структуризации рынков. Инфраструктура рынка.
8. Институциональные основы функционирования рынка. Экономическая свобода и «правила» игры.
9. Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Величина предложения.
11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Модели равновесия. Рыночное равновесие и государство.
12. Теория эластичности. Эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Виды эластичности. Эластичность предложения. Факторы эластичности спроса и предложения.

Модуль 3. «Теория поведения потребителя и производителя»

1. Потребитель и индивидуальное потребление. Основные предпосылки анализа поведения потребителя: полезность, цена, доход. Функция полезности.
2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Потребительские предпочтения.
3. Выбор потребителя в ординалистской концепции. Безразличие потребителя. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения и максимизация полезности.
4. Бюджетное ограничение. Кривая «доход – потребление» Дж. Хикса (кривая уровня жизни). Индивидуальная кривая потребления Э. Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Производство и обмен. Выпуск. Затраты. Технология и производственная функция. Техническая и экономическая эффективность.
6. Изокванта. Карта изоквант. Норма технического замещения. Измерение НТЗ.
7. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
8. Производство в долгосрочном периоде. Принцип экономии от масштаба производства. Возрастающая и убывающая экономия от масштаба производства.

9. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Оптимальная комбинация факторов производства и тенденция роста.

10. Понятие издержек производства. Издержки, стоимость, цена. Альтернативные издержки и их роль для выбора эффективных решений.

11. Издержки и прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Понятие «нормальной прибыли». Убытки.

12. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Объем производства и предложение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Модуль 4. «Общая характеристика и особенности факторов производства»

1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства

2. Производство как элемент общественного воспроизводства. Понятие и структура факторов производства.

3. Рынки факторов производства и их специфика. Ценообразование на факторы производства и его роль в определении экономического поведения фирмы.

4. Взаимодействие рынков ресурсов и рынков товаров (готовой продукции). Правила приобретения факторов производства. Предельный продукт. Предельная производительность. Предельные издержки.

5. Условия максимизации прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках.

6. Общая характеристика рынка труда (микроэкономический уровень). Труд как фактор производства. Рабочая сила как товар. Стоимость, полезность, цена рабочей силы.

7. Рынок труда и механизм его функционирования. Субъекты и объекты рынка труда. Структура и инфраструктура рынка труда. Спрос на труд. Ценовые и неценовые факторы спроса. Предложение труда. Специфика предложения труда. Факторы предложения.

8. Рыночное равновесие и равновесная цена. Конкурентные и неконкурентные рынки труда.

9. Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы.

10. Формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы и проблемы дифференцирования ставок заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

11. Капитал как экономическая категория. Вещественные и денежные теории капитала.

12. Виды капитала. Особенности накопления и воспроизводства капитала.

13. Кругооборот и оборот капитала. Основной капитал и его структура. Оборотный капитал. Время оборота капитала. Физический износ. Моральный износ. Амортизация. Норма амортизации. Виды амортизации.

14. Капитал как фактор производства. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Реальная теория процента. Денежная теория процента.

15. Рынок капитала. Спрос на капитал. Субъекты спроса. Факторы спроса. Предложение капитала. Субъекты предложения капитала и норма предпочтения. Факторы предложения.

16. Капитал и инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиционные решения и дисконтирование. Таблица факторов наращения. Принципы дисконтирования.

17. Земля как фактор производства. Природные условия и природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

18. Земля как объект собственности и объект хозяйствования. Землевладение. Землепользование.

19. Рынок природных ресурсов. Предложение земли. Факторы предложения. Спрос на землю. Факторы спроса. Рыночное равновесие на рынке природных ресурсов.

20. Экономическая природа ренты и условия ее происхождения. Виды ренты.

Абсолютная земельная рента. Дифференциальная рента. Монопольная рента. Рента и цена земли.

21. Формы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство.

22. Организационные формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Партнерство. Корпорация. Посредничество.

23. Социально-экономические условия и факторы развития предпринимательства. Институты предпринимательства.

Модуль 5. «Теория фирмы»

1. Фирма в рыночной экономике. Функции фирмы. Фирма и рынок. Теория происхождения фирмы: классическая, неоклассическая, институциональная, эволюционная.

2. Классификация фирм (предприятий). Структура фирмы.

3. Внутренние и внешние факторы деятельности фирмы. Трансакционные издержки и методы их снижения.

4. Эффективность предприятия (фирмы). Нормы доходности и нормы затрат.

5. Порядок создания и ликвидации предприятия (организации). Процедура санации и банкротства предприятия.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Микроэкономика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Микроэкономика»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 1,2 ОФО; I курс ЗФО</i>				
Модуль I Введение в микроэкономику	1. Введение в микроэкономику. 2. Предмет микроэкономики	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную проблематику соответствующей области знаний; - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – применять методы разработки информационно-объектных, документных моделей производственных предприятий. 	
<p>Модуль 2 Рынок и механизм его функционирования</p>	<p>1. Экономические формы рыночного хозяйства. 2. Рынок и условия его формирования 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие</p>	<p>ПК-2, ПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические

		<p>принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере экономики; – организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации; – законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; 	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики;
--	--	--	---

<p>Модуль 3 Теория поведения потребителя и производителя</p>	<p>1. Теория поведения потребителя 2. Производство и поведение производителя 3. Издержки и прибыль</p>	<p>ПК-2, ПК-4</p>	<p>– первичными навыками научно-исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; – навыками отбора материалов исследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к</p>	<p>– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-</p>
--	--	-------------------	---	--

		<p>проведению статистических расчетов и анализу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере экономики; – организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации; – законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, и составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- 	<p>графические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
--	--	---	--

			<p>экономической эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментов средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты.
--	--	--	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности; – навыками отбора материалов исследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности. <p>Знать:</p>	– информационн
Модуль 4 Общая	1. Общая характеристика и	ПК-2, ПК-4		– информационн

<p>характеристика и особенности рынков факторов производства</p>	<p>особенности рынков факторов производства 2. Рынок труда и заработная плата 3. Рынок капитала и процент 4. Рынок земли и рента 5. Предпринимательство и прибыль</p>		<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере экономики; – организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации; – законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, и составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную 	<ul style="list-style-type: none"> ые лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
--	---	--	---	---

			<p>нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментов средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов финансовых исследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области
--	--	--	---

Модуль 5 Теория фирмы			<p>информационной безопасности; навыками отбора материалов исследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>	
1. Теория фирмы		ПК-2, ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – законодательство Российской Федерации в сфере экономики; – организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; – опыт (практики), методы и приемы анализа информации; – законодательство Российской 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских

		<p>Федерации в сфере информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, и составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики; – выявлять причинно-следственные связи; 	<p>групп.</p>
--	--	---	---------------

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать специализированные программные продукты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками отбора материалов
--	--	--	---

			<p>финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности;</p> <p>навыками отбора материалов расследований, выявленных преступных схем утечки информации для последующего анализа в целях правоохранительной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Организация образовательного процесса дисциплины «Микроэкономика», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Микроэкономика» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Микроэкономика»

Семестр/курс ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
1,2/1,2	Л	– интерактивная лекция.	20/4
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе мозгового штурма; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы	20/8

Семестр/курс ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
		студенческих исследовательских групп.	

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» **прилагаются.**

Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. «Пол» и «потолок» цены: сущность и последствия их установления: теоретический и графический анализ.
2. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия, построение, анализ. Угол наклона бюджетной линии.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиг.
4. Взаимосвязь теории спроса и теории потребительского выбора. Излишек потребителя: сущность, измерение: теоретический и графический анализ
5. Виды эластичности спроса.
6. Детерминанты спроса и предложения и их анализ.
7. Использование теории потребительского выбора для анализа рынка. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление". Кривые Энгеля.
8. Кардиналистская теория потребительского выбора. 1-й и 2-й законы Госсена.
9. Количественный подход к определению полезности. Условие потребительского равновесия
10. Кривая безразличия, карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения: теоретический и графический анализ.
11. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.
12. Кривые безразличия и бюджетная линия. Графическая картина потребительского равновесия.
13. Методы экономической теории.
14. Ординалистская теория потребительского выбора. Основные гипотезы о потребительских предпочтениях.
15. Основные тенденции эластичности спроса по цене: теоретический и графический анализ.
16. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
17. Полезность блага и функция полезности. Сущность рационального поведения потребителя. Теоретический и графический анализ.
18. Порядковый подход к определению полезности. Условие потребительского

равновесия

19. Потребности и их классификация. Свободные и экономические блага.
20. Практическое значение теории эластичности на примере распределения налогового бремени. Практическое применение теории эластичности.
21. Предельная полезность как основа спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения: теоретический и графический анализ.
23. Предложение: понятие, величина, факторы.
24. Предмет, проблемы и структура экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая наука.
25. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.
26. Равновесие потребителя в ординалистской теории: теоретический и графический анализ.
27. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход – потребление». Кривая Энгеля.
28. Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена – потребление» Кривая индивидуального спроса.
29. Реакция потребителя на снижение цены товара (эффект замены и эффект дохода).
30. Рынок: сущность, функции, классификация
31. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу: теоретический и графический анализ. Сущность, значение, теоретический и графический анализ.
32. Собственность и типы общественных систем. Многоукладность в экономике. Смешанная экономика и ее становление в России.
33. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса: теоретический и графический анализ.
34. Товар: сущность и свойства: подход к анализу различных экономических школ.
35. Формирование рыночного равновесия, его нарушение и восстановление. «Невидимая рука» Адама Смита.
36. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена.
37. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйственная структура прав, согласование и передача прав.
38. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая политика и экономическая стратегия.
39. Экономические ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
40. Эластичность спроса и предложения по цене товара. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, влияющие на эластичность.
41. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары. Товары роскоши и товары первой необходимости.
42. Эффективное использование ресурсов: принципы минимума и максимума.

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Анализ равновесия фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, уход фирмы с рынка: теоретический и графический анализ.
2. Антимонопольное регулирование.
3. Бедность в современном обществе: абсолютная и относительная. Роль государства в устранении бедности. Минимальный прожиточный бюджет и его роль в социальной защите населения.

4. Внешние эффекты: природа, формы проявления и последствия.
 5. Дифференциальная рента 1 и 2.
 6. Дифференциация доходов населения: причины, показатели, последствия.
 7. Дифференциация населения по доходам: измерение, проблемы в России.
 8. Доходы: сущность виды.
 9. Закон убывающей отдачи и эффект масштаба.
 10. Закон убывающей производительности факторов производства: сущность, проблемы.
 11. Заработная плата и её функции.
 12. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
- Дифференциация в оплате труда.
13. Земельная рента и цена земли: теоретический и графический анализ.
 14. Издержки на единицу продукции, предельные издержки.
 15. Изокванта и ее характеристика: теоретический и графический анализ. MRTS.
 16. Изокоста и оптимум производителя: теоретический и графический анализ.
 17. Индивидуальное предложение труда: эффект дохода и эффект замещения: теоретический и графический анализ.
 18. ИРЧП как обобщающий показатель качества жизни и его динамика в России.
 19. Классификация издержек: постоянные и переменные издержки; общие, средние и предельные издержки: теоретический и графический анализ.
 20. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
 21. Малый бизнес.
 22. Механизмы увеличения масштаба производства: концентрация, централизация, диверсификация, синергия.
 23. Модели рынка труда и особенности его функционирования в России.
 24. Монополистическая конкуренция: сущность, определение равновесной цены и равновесного объема производства. Формы неценовой конкуренции: теоретический и графический анализ.
 25. Монополия: сущность и формы. Спрос и предложение на рынке чистой монополии: теоретический и графический анализ.
 26. Монопольная цена и равновесие монопольной фирмы: теоретический и графический анализ
 27. Неконкурентные рынки труда. Экономическая рента. Теоретический и графический анализ.
 28. Несостоятельность рынка и формы его проявления. Внешние и внутренние эффекты. Проблема «безбилетника».
 29. Общее экономическое равновесие и критерий его эффективности.
 30. Общественно-оптимальная цена и цена, обеспечивающая справедливую прибыль естественной монополии.
 31. Общественные издержки монополизма и антимонопольное регулирование: теоретический и графический анализ.
 32. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.
 33. Олигополия: стратегии ценообразования (издержки +, ломаная кривая спроса и др.): теоретический и графический анализ. Дуополия. Картель
 34. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
 35. Организационно-экономические формы и методы увеличения масштабов производства.
 36. Отдача от масштаба производства. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
 37. Оценка стоимости денег во времени: чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

38. Предельные издержки и кривая предложения в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
39. Предложение и спрос на экономические ресурсы. Предельные издержки на ресурс. Правила использования ресурсов.
40. Предложение труда и спрос на труд на конкурентном рынке.
41. Предпринимательская прибыль и процент: проблемы получения и распределения прибыли.
42. Предпринимательство и его виды.
43. Прибыль или убытки в краткосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
44. Продукт производства и его измерение: общий, средний, предельный.
45. Производительность труда и капитала. Оптимальное соотношение факторов производства.
46. Производство и воспроизводство. Процесс производства и его факторы. Производственная функция и ее характеристика.
47. Производство при минимальных издержках и равновесное положение производителя.
48. Промышленный капитал и его кругооборот.
49. Равновесие в долгосрочном периоде в условиях монополистической конкуренции.
50. Равновесие на рынке ресурсов «Золотое правило» равновесия на рынке ресурсов.
51. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде: теоретический и графический анализ.
52. Равновесное положение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
53. Регулирование внешних эффектов.
54. Рынки с асимметричной информацией («рынок лимонов», рыночные сигналы, проблема «Заказчик-агент»).
55. Рынок ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурсов: теоретический и графический анализ
56. Специфика ресурса труд. Спрос на рынке труда: теоретический и графический анализ.
57. Специфика российского монополизма и проблемы естественных монополий в России.
58. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма ссудного процента. Номинальный и реальный ссудный процент.
59. Ставка заработной платы и уровень занятости на монополистическом рынке.
60. Сущность и специфика ресурса земля. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Природная рента.
61. Сущность и специфика ресурса капитал. Запасы и потоки капитала.
62. Теория благосостояния. Уровень и качество жизни: количественные и качественные показатели.
63. Теория экономической ренты.
64. Три следствия нисходящей кривой спроса фирмы-монополиста.
65. Фирма и предприятие: открытие, закрытие, санация, банкротство.
66. Фирма и предприятие: сущность, классификация.
67. Формы и виды заработной платы.
68. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы.
69. Ценовая дискриминация: сущность, виды, формы, условия: теоретический и графический анализ
70. Четыре модели ценообразования на олигополистическом рынке.

71. Экономические издержки и прибыль: внешние и внутренние издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль.
72. Экономические риски и неопределенность. Проблема минимизации рисков.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>
2. Косов Н.С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367349>
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>
4. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757981>
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 624 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754620>
6. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономики" Р. М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969>.

7.2 Дополнительная литература

1. Киреев А.П. Микроэкономика для продвинутых. Задачи и решения. – 2013.- 160с.
2. Ивашковский С.Н. Микроэкономика. – М., Дело, 2013. – 450с.
3. Микроэкономика. Теория и российская практика. Учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям и направлениям. Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. 3-е изд. – М.: ИТД «Кно-Рус», 2013.- 544с.
4. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.
5. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2002.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ

// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета, № 233, 28.11.2001.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001.

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.

11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

12. Федеральный закон от 14.06.1995 № 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 19.06.1995, № 25, ст. 2343.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Директор по экономической безопасности
3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Экономист
7. Вопросы экономики
8. Управление риском
9. ЭКО
10. Генеральный директор
11. Финансовый директор
12. Проблемы теории и практики управления
13. Экономика: теория и практика
14. Экономика устойчивого развития

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.

6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Микроэкономика» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Микроэкономика» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Микроэкономика»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Микроэкономика» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Микроэкономика»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	(переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет	60 посадочных мест; рабочее	Программное обеспечение

экономических дисциплин 406	место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	(ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine

		<p>Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD,</p>
--	--	--

		<p>LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор №</p>

		<p>32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe</p>
--	--	---

		<p>Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня</p>

		<p>2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---