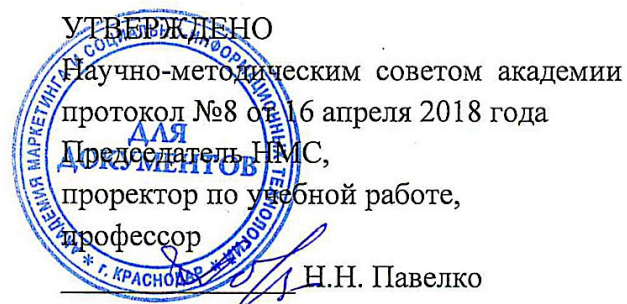


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ



Б1.Б.08

ИНФОРМАТИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Информатика» /сост. Н.А. Новикова. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 28с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. №1463.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной, очной ускоренной, заочной и заочной ускоренной формам обучения в 1 и 2 семестрах.

Составитель



Н.А. Новикова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Математики и вычислительной техники 29.08.2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии 29.08.2016 г., протокол № 1.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Шупило Н.Л. директор ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium».

Савеленко В.М. к.п.н., доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины.....	5
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины	6
4.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
4.4. Учебно-тематический план	7
4.5. Практические работы.....	9
5. Образовательные технологии.....	12
5.1. Традиционные образовательные технологии.....	12
5.2. Интерактивные технологии.....	12
5.3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии	14
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	20
11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	20
12 Регламент дисциплины	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	27

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

приобретение студентами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, раскрытие понятий и роли информации, информационных процессов в формировании современной научной картины мира, значения информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привитие навыков сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений об информации (информационных процессах), информационных основах управления в системах различной природы, о передаче информации, канале передачи, количестве информации;
- развитие у студентов теоретического, творческого мышления, а также операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;
- формирование компьютерной грамотности и информационной культуры студентов, овладение навыками использования современных информационных технологий.

Предмет изучения:

структура и общие свойства информации, закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования и передачи с использованием компьютерной техники, а также применения в различных сферах человеческой деятельности.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

информация, информационные технологии, вычислительная техника, персональный компьютер, архитектура ЭВМ, булева алгебра, алгоритм, блок-схема, программа, отладка, операционная система, графический редактор, текстовый редактор, табличный процессор, база данных, СУБД, электронная презентация, компьютерная сеть, Интернет, электронная почта, сжатие данных, информационная безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Дисциплины, необходимые для освоения данной учебной дисциплины: Математика и Русский язык (школьной программы), Английский язык (желательно).

Дисциплины, для освоения которых необходимо знание данной учебной дисциплины: Базы данных, Профессиональные компьютерные программы, Пакеты прикладных программ, Информационные технологии в экономике и управлении, Имитационное моделирование экономических процессов, Информационные технологии в управлении гостиничным предприятием.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы информатики и информационных технологий;
- возможности и принципы использования современной компьютерной техники в глобальных компьютерных сетях;
- офисные технологии;

уметь:

- применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной гостиничной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

владеть:

- основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОЧНАЯ ФОРМА

Вид работы	Трудовое количество, часов (зач.ед.)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудовое количество (часы / зачетные единицы)	144 / 4	144 / 4	288 / 8
Аудиторная работа:	48	64	112
Лекции (Л)	16	16	32
Практические занятия (ПЗ)	32	48	80
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	80	176
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ¹	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	35	95
Подготовка и сдача экзамена	36	45	81
Форма рубежного/промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид работы	Трудовое количество, часов (зач.ед.)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудовое количество (часы / зачетные единицы)	144 / 4	144 / 4	288 / 8
Аудиторная работа:	14	20	34

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

Лекции (Л)	4	6	10
Практические занятия (ПЗ)	10	14	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР):	121	115	236
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа (К) ³	-	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	121	79	200
Подготовка и сдача экзамена	9	9	18
Форма рубежного/промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

4.2. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1. Основы информатики и вычислительной техники

- 1.1. Понятие информации. История развития вычислительной техники.
- 1.2. Представление и хранение информации в ЭВМ.
- 1.3. Основы функционирования и архитектуры ПК.
- 1.4. Основы алгоритмизации и программирования.

Модуль 2. Операционная система компьютера

- 2.1. Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows.
- 2.2. Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows.

Модуль 3. Основное прикладное программное обеспечение

- 3.1. Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения.
- 3.2. Форматирование документов в MS Word.
- 3.3. Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel.

Модуль 4. Дополнительное прикладное программное обеспечение

- 4.1. Основы проектирования баз данных.
- 4.2. Работа с простыми базами данных в MS Excel.
- 4.3. Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access.
- 4.4. Работа с базами данных в MS Access.
- 4.5. Система создания электронных презентаций MS PowerPoint.

Модуль 5. Компьютерные сети и основы защиты информации

- 5.1. Компьютерные сети.
- 5.2. Глобальная сеть Интернет и электронная почта.
- 5.3. Основы защиты информации.

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

³ Только для заочной формы обучения

4.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Базы данных	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
2. Профессиональные компьютерные программы	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2
3. Пакеты прикладных программ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3
4. Информационные технологии в экономике и управлении	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 5.2, 5.3
5. Имитационное моделирование экономических процессов	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 3.3
6. Информационные технологии в управлении гостиничным предприятием	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3

4.4. Учебно-тематический план

ОЧНАЯ ФОРМА

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ауд. работа			СР	Всего
	Л	ПЗ	ЛР		
С е м е с т р 1					
Модуль 1. Основы информатики и вычислительной техники	8	12		24	44
1. Понятие информации. История развития вычислительной техники	2	0		4	6
2. Представление и хранение информации в ЭВМ	2	6		8	16
3. Основы функционирования и архитектуры ПК	2	2		8	10
4. Основы алгоритмизации и программирования	2	4		4	12
Модуль 2. Операционная система компьютера	4	4		14	22
1. Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows	2	2		6	10
2. Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows	2	2		8	12
Модуль 3. Основное прикладное программное обеспечение	4	16		22	42
1. Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения	2	0		4	6
2. Форматирование документов в MS Word	0	10		6	16
3. Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel	2	6		12	20
Подготовка и сдача экзамена	0	0		36	36
<i>Итого за семестр:</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>0</i>	<i>96</i>	<i>144</i>
С е м е с т р 2					
Модуль 4. Дополнительное прикладное программное обеспечение	10	26		15	51
1. Основы проектирования баз данных	4	4		4	12
2. Работа с простыми базами данных в MS Excel	0	2		1	3

3. Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access	2	2		2	4
4. Работа с базами данных в MS Access	2	12		4	20
5. Система создания электронных презентаций MS PowerPoint	2	6		4	12
Модуль 5. Компьютерные сети и основы защиты информации	6	22		20	48
1. Компьютерные сети	2	2		6	10
2. Глобальная сеть Интернет и электронная почта	2	10		8	20
3. Основы защиты информации	2	10		6	18
Подготовка и сдача экзамена	0	0		45	45
<i>Итого за семестр:</i>	<i>16</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>80</i>	<i>144</i>
Всего по дисциплине:	32	80	0	176	288

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Ауд. работа			СР	Всего
	Л	ПЗ	ЛР		
Семестр 1					
Модуль 1. Основы информатики и вычислительной техники	3	0	0	55	58
1. Понятие информации. История развития вычислительной техники	1	0		6	7
2. Представление и хранение информации в ЭВМ	1	0		16	17
3. Основы функционирования и архитектуры ПК	1	0		16	17
4. Основы алгоритмизации и программирования	0	0		17	17
Модуль 2. Операционная система компьютера	0	2	0	30	32
1. Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows	0	0		14	14
2. Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows	0	2		16	18
Модуль 3. Основное прикладное программное обеспечение	1	8	0	36	45
1. Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения	0	0		4	4
2. Форматирование документов в MS Word	0	2		16	18
3. Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel	1	6		16	23
Подготовка и сдача экзамена	0	0		9	9
<i>Итого за семестр:</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>130</i>	<i>144</i>
Семестр 2					
Модуль 4. Дополнительное прикладное программное обеспечение	4	12	0	45	61
1. Основы проектирования баз данных	2	0		12	14
2. Работа с простыми базами данных в MS Excel	0	2		4	6
3. Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access	2	2		5	9
4. Работа с базами данных в MS Access	0	6		12	18
5. Система создания электронных презентаций MS PowerPoint	0	2		12	14
Модуль 5. Компьютерные сети и основы защиты информации	2	2	0	34	38
1. Компьютерные сети	1	0		10	11

2. Глобальная сеть Интернет и электронная почта	1	2		12	15
3. Основы защиты информации	0	0		12	12
Контрольная работа	0	0		36	36
Подготовка и сдача экзамена	0	0		9	9
<i>Итого за семестр:</i>	<i>6</i>	<i>14</i>	<i>0</i>	<i>124</i>	<i>144</i>
Всего по дисциплине:	10	24	0	254	288

4.5. Практические работы

ОЧНАЯ ФОРМА

СЕМЕСТР 1

Наименование раздела дисциплины	Название практической работы	Часы	Балл
I. Основы информатики и вычислительной техники		12	8
1. Понятие информации. История развития вычислительной техники	-	0	0
2. Представление и хранение информации в ЭВМ.	1. Системы счисления: десятичная, двоичная, шестнадцатеричная. Преобразование целых чисел без знака из одной системы в другую. Представление целых чисел со знаком в дополнительном коде	2	1
	2. Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления	2	1
	3. Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ. Представление текстовой информации в кодировке ASCII	2	1
3. Основы функционирования и архитектуры ПК	4. Основы алгебры логики	2	2
4. Основы алгоритмизации и программирования	5. Составление линейных, условных и циклических алгоритмов	2	1
	6. Составление смешанных алгоритмов	2	2
II. Операционная система компьютера		4	2
1. Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows	7. Основы работы в операционной системе MS Windows	2	1
2. Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows	8. Стандартные приложения Windows: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint	2	1
III. Основное прикладное программное обеспечение		16	16
1. Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения	-	0	0

2. Форматирование документов в MS Word	9. Ввод, редактирование и форматирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа	2	2
	10. Стили форматирования текста. Табуляция. Перекрестные ссылки. Формат по образцу. Поиск, замена. Проверка орфографии. Автособираемое оглавление	2	2
	11. Вставка графических объектов. Колонтитулы. Разделы. Печать документа	2	2
	12. Вставка и редактирование формул. Редактор Microsoft Equation	2	1
	13. Работа с таблицами Word	2	1
3. Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel	14. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Редактирование ячеек, ввод формул, создание диаграмм	2	2
	15. Абсолютная и относительная адресация в формулах	2	3
	16. Использование стандартных функций в таблицах Excel	2	3
Всего за семестр:		32	26

СЕМЕСТР 2

Наименование раздела дисциплины	Название практической работы	Часы	Балл
IV. Дополнительное прикладное программное обеспечение		26	12
1. Основы проектирования баз данных	1. Составление реляционных моделей данных	4	1
2. Работа с простыми базами данных в MS Excel	2. Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация	2	1
3. Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access	3. Знакомство с СУБД MS Access. Создание базы данных	2	1
4. Работа с базами данных в MS Access	4. Запросы. Поиск данных по условию	2	1
	5. Работа с помощью мастера. Создание отчетов	2	1
	6. Работа со связанными таблицами	2	1
	7. Дополнительные возможности Access. Создание подчиненных форм и макросов	2	1
	8. Этапы создания БД. Создание различных видов запросов в реляционных БД	2	2
	9. Нормализация БД	2	2
5. Система создания электронных презентаций MS PowerPoint	10. Разработка презентации средствами MS PowerPoint	6	1
V. Компьютерные сети и основы защиты информации		22	6

1. Компьютерные сети	11. Создание и настройка локальной сети типа «звезда»	2	1
2. Глобальная сеть Интернет и электронная почта	12. Поиск информации в Интернет по иерархическим каталогам и ключевым словам	4	2
	13. Работа с электронной почтой через Веб-браузер и средствами почтового клиента	6	1
3. Основы защиты информации	14. Программные средства защиты компьютера	10	2
Всего за семестр:		48	18

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

СЕМЕСТР 1

Наименование раздела дисциплины	Название практической работы	Часы	Балл
I. Основы информатики и вычислительной техники		0	0
II. Операционная система компьютера		2	4
1. Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows	-	0	0
2. Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows	1. Стандартные приложения Windows: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint	2	4
III. Основное прикладное программное обеспечение		8	16
1. Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения	-	0	0
2. Форматирование документов в MS Word	2. Ввод, редактирование и форматирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа	2	4
3. Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel	3. Основы работы с табличным процессором MS Excel. Редактирование ячеек, ввод формул, создание диаграмм	2	4
	4. Абсолютная и относительная адресация в формулах	2	4
	5. Использование стандартных функций в таблицах Excel	2	4
Всего за семестр:		10	20

СЕМЕСТР 2

Наименование раздела дисциплины	Название практической работы	Часы	Балл
IV. Дополнительное прикладное программное обеспечение		12	17
1. Основы проектирования баз данных	-	0	0

2. Работа с простыми базами данных в MS Excel	1. Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация	2	3
3. Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access	2. Знакомство с СУБД MS Access. Создание базы данных	2	2
4. Работа с базами данных в MS Access	3. Запросы. Поиск данных по условию	2	3
	4. Работа с помощью мастера. Создание отчетов	2	3
	5. Работа со связанными таблицами	2	3
5. Система создания электронных презентаций MS PowerPoint	6. Разработка презентации средствами MS PowerPoint	2	3
V. Компьютерные сети и основы защиты информации		2	3
1. Компьютерные сети	-	0	0
2. Глобальная сеть Интернет и электронная почта	7. Поиск информации в Интернет по иерархическим каталогам и ключевым словам. Работа с электронной почтой	2	3
Всего за семестр:		14	20

5. Образовательные технологии

5.1. Традиционные образовательные технологии

- **Информационная лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
- **Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

5.2. Интерактивные технологии

Доля занятий, проводимых в интерактивных формах, от всего объема аудиторных занятий, согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки 101100.62 – Гостиничное дело, п.7.3, составляет **не менее 20%**.

Учебным планом данного направления подготовки предусмотрено следующее количество часов в интерактивных формах:

Форма обучения	Семестр	Вид занятия	Количество часов
ОДО	1	практика	16
	2	практика	20
ОЗО	1	практика	4
	2	практика	4

В учебном процессе по настоящей дисциплине применяются следующие интерактивные технологии.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Творческое задание

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия.

Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода:

- подборка примеров из практики;
- подборка материала по определенной проблеме;
- участие в ролевой игре и т.п.

3. Публичная презентация

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют **эффектно и наглядно** представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

4. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионных; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии. В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии. Стадия консолидации заключается в анализе результатов

дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность:

- моделировать реальные жизненные проблемы;
- вырабатывать у учащихся умение слушать и взаимодействовать с другими;
- продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений;
- обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

5. Интерактивная лекция

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего обучающего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация (посредничество, помощь в организации процесса коммуникации при обсуждении и решении задач/проблем в группе);
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

6. Разработка проекта

Этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.

7. Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

5.3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

ОЧНАЯ ФОРМА СЕМЕСТР 1

№	Вид	Используемые интерактивные образовательные	Количество
---	-----	--	------------

занятия	занятия (Л, ПР, ЛР)	технологии	часов
1	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Системы счисления: десятичная, двоичная, шестнадцатеричная»	2
2	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Сложение и вычитание чисел в двоичной системе счисления»	2
3	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ. Представление текстовой информации в кодировке ASCII»	2
4	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Основы алгебры логики»	2
5	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Составление линейных, условных и циклических алгоритмов»	2
6	ПР	Коллоквиум на тему: «Составление смешанных алгоритмов»	2
7	ПР	Коллоквиум на тему: «Основы работы в операционной системе MS Windows»	2
8	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Абсолютная и относительная адресация в формулах»	2
Итого:			16

СЕМЕСТР 2

№ занятия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Составление реляционных моделей данных»	2
2	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Базы данных Excel. Список. Сортировка записей. Фильтрация»	2
3	ПР	Дискуссия на тему: «Запросы. Поиск данных по условию»	2
4	ПР	Дискуссия на тему: «Работа с помощью мастера. Создание отчетов»	2
5	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Работа со связанными таблицами»	2
6	ПР	Обсуждение и работа студенческих групп на тему: «Этапы создания БД. Создание различных видов запросов в реляционных БД»	2
7	ПР	Коллоквиум на тему: «Нормализация БД»	2
8	ПР	Разработка проекта на тему: «Презентация MS PowerPoint»	2
9	ПР	Дискуссия на тему: «Создание и настройка локальной сети типа "звезда"»	2
10	ПР	Коллоквиум на тему: «Программные средства защиты компьютера»	2
Итого:			20

ЗАОЧНАЯ ФОРМА
СЕМЕСТР 1

№ занятия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Абсолютная и относительная адресация в формулах»	2
2	ПР	Обсуждение в группах на тему: «Использование стандартных функций в таблицах Excel»	2
Итого:			4

СЕМЕСТР 2

№ занятия	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	Дискуссия на тему: «Запросы. Поиск данных по условию»	2
2	ПР	Разработка проекта на тему: «Презентация MS PowerPoint»	2
Итого:			12

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обученности различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, интернет-экзамен, защита проекта и др.

Вопросы для текущего промежуточного контроля усвоения дисциплины

1 семестр

1. Структура и задачи информатики.
2. Понятие информации, основные ее характеристики.
3. Понятия бита и байта. Производные единицы измерения информации.
4. Принцип передачи информации.
5. Сущность и роль информационных технологий в современной жизни.
6. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
7. Структура памяти ЭВМ. Свойства дискретности и адресуемости.
8. Представление в ЭВМ целых чисел без знака. Преобразование чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.
9. Представление в ЭВМ целых чисел со знаком.
10. Представление в ЭВМ вещественных чисел. Понятие фиксированной и плавающей точки.
11. Представление чисел в шестнадцатеричной системе счисления. Преобразование чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и обратно.
12. Представление текстовой информации.
13. Основные понятия алгебры логики. Логические значения, операции и выражения.
14. Принцип программного управления ЭВМ.
15. Классификация компьютерных программ.
16. Понятие алгоритма. Основные свойства алгоритмов.
17. Способы записи алгоритмов. Блок-схема.
18. Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы. Примеры.
19. Разветвляющиеся алгоритмы. Примеры.
20. Циклические алгоритмы. Виды циклов. Примеры.
21. Понятие языка программирования. Языки высокого и низкого уровней.
22. Программа. Транслятор. Основные элементы языка программирования.
23. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
24. Назначение, принцип работы и характеристики процессора ЭВМ.
25. Назначение, принцип работы и характеристики внутренней памяти ЭВМ.
26. Назначение, принцип работы и характеристики внешней памяти ЭВМ.
27. Назначение, принцип работы и характеристики основных устройств ввода-вывода ЭВМ.
28. Операционная система компьютера. Классы операционных систем.
29. Семейство операционных систем Windows. Общая характеристика и основные особенности различных версий.
30. Основные особенности операционной системы Windows: управление ресурсами, графический пользовательский интерфейс, технология связывания и встраивания объектов (OLE).
31. Основные особенности операционной системы Windows: технология Plug and Play, работа в сети, специальные возможности.
32. Основные элементы пользовательского интерфейса Windows: рабочий стол, панель задач, главное меню, область уведомлений, панель быстрого запуска.
33. Стандартное окно приложения Windows. Основные компоненты окна.
34. Файлы и каталоги, их типы, атрибуты и основные операции над ними.
35. Назначение и классификация текстовых редакторов.
36. Базовые возможности текстовых редакторов и основные особенности издательских систем.
37. Основные элементы пользовательского интерфейса в MS Word.
38. Оформление текста в MS Word: основные операции со шрифтом, с абзацем.
39. Использование стилей в MS Word.
40. Связывание и внедрение объектов в MS Word. Основные операции с графическими объектами.
41. Режимы просмотра документа в MS Word.
42. Назначение табличных процессоров. Основные понятия MS Excel.
43. Основные элементы пользовательского интерфейса в MS Excel.

44. Ввод и редактирование данных в MS Excel. Типы данных в MS Excel.
45. Диапазоны ячеек. Способы копирования и перемещения в MS Excel.
46. Относительные и абсолютные адреса в MS Excel.
47. Вычисления в таблицах MS Excel. Использование формул.
48. Построение диаграмм в MS Excel.

2 семестр

1. Базы данных. Основные понятия. Структура базы данных.
2. Свойства и типы полей баз данных.
3. Реляционные базы данных.
4. Уникальные и ключевые поля.
5. Связи в базах данных. Виды связей.
6. Виды моделей баз данных.
7. Системы управления базами данных. Классификация СУБД.
8. СУБД MS Access. Общие сведения и особенности различных версий.
9. Объекты MS Access.
10. Режимы работы в MS Access.
11. Таблицы. Способы создания таблиц в MS Access.
12. Особенности таблиц баз данных. Надежность и безопасность баз данных.
13. Приемы работы с таблицами баз данных.
14. Создание связей между таблицами. Целостность данных.
15. Запросы. Виды и способы создания запросов.
16. Простые запросы. Примеры.
17. Запросы с условием. Примеры.
18. Запросы с параметром. Примеры.
19. Запросы с вычислениями. Примеры.
20. Итоговые запросы. Примеры.
21. Формы. Способы создания форм.
22. Отчеты. Способы создания отчетов.
23. Понятие презентации. Этапы создания презентации.
24. Общие сведения о MS PowerPoint.
25. Интерфейс программы MS PowerPoint.
26. Режимы работы MS PowerPoint.
27. Создание презентации в MS PowerPoint. Использование образцов оформления, графических объектов, таблиц и диаграмм в PowerPoint.
28. Демонстрация презентаций. Способы демонстрации.
29. Компьютерные сети. Их виды и назначение.
30. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
31. Услуги, предоставляемые сетью Интернет.
32. Адресация и поиск информации в Интернет.
33. Программы - «браузеры».
34. Электронная почта. Создание, настройка и использование электронного почтового ящика.
35. Работа с электронной почтой при помощи почтового клиента.
36. Язык гипертекстовой разметки.
37. Свойства и классификация компьютерных вирусов.
38. Пути проникновения вирусов в компьютер.
39. Программы обнаружения вирусов и защиты от них.
40. Архивация данных. Сжатие с потерей информации и без.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Информатика» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

а) основная литература

1. Симонович С.В. и др. Информатика: базовый курс. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.
2. Акулов О.А. Информатика: базовый курс. – М.: Омега-Л, 2009. – 574 с.
3. Новожилов О.П. Информатика: Учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 564 с.
4. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика : Учебник для вузов. – СПб. Питер, 2012. – 576 с.
5. Информатика: Учебник /Под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2011. – 911 с.
6. Елович И.В., Кулибаба И.В. Информатика: Учеб. для вузов. – М.: Академия, 2011. – 400с.

б) дополнительная литература

7. Степанов А.Н. Информатика. – СПб.: Питер, 2007. – 765 с.
8. Лыскова В.Ю. Логика в информатике / В.Ю. Лыскова, Е.А. Ракитина; – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004. – 160 с.
9. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 480 с.: ил.
10. Шауцукова Л.З. Информатика. – М.: Просвещение, 2004. – 416 с.
11. Консультант Онлайн Информатика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inf.prokonsalt.com>.
12. Обучение - Microsoft Office Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/training>.

в) программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

1. Операционная система MS Windows XP/Vista/7.
2. Офисные программы пакета MS Office XP/2003/2007/2010: Word, Excel, PowerPoint, Access.
3. Интернет-браузер MS Internet Explorer / Opera / Mozilla Firefox / Google Chrome.
4. Антивирусные программные средства Антивирус Касперского / NOD32 / Doctor Web.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины

Рекомендуется использование баз данных JSTOR, EBSCO и других специализированных информационно-справочных систем по предмету данной дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с развернутой ЛВС на базе ПЭВМ типа IBM PC (процессор Intel Pentium (Celeron) не ниже 1500 МГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, HDD не менее 30 ГБ), подключенной к ГВС Internet, из расчета одна ПЭВМ на одного обучаемого. Также желательно наличие принтера для печати на бумаге формата А4.

10 Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины.

11 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

- люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

– по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

12 Регламент дисциплины

Дисциплина Информатика

Курс 1 Семестры 1,2

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

ОЧНАЯ ФОРМА

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)	144 / 4	144 / 4	288 / 8
Лекции	16	16	32
Практические занятия	32	48	80
Самоподготовка	60	35	95
Подготовка и сдача экзамена	36	45	81
Форма рубежного/промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы / зачетные единицы)	144 / 4	144 / 4	288 / 8
Лекции	4	6	10
Практические занятия	10	14	24
Контрольная работа	-	да	да
Самоподготовка	121	115	236
Подготовка и сдача экзамена	9	9	18
Форма рубежного/промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение аудиторных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Общее количество занятий	Балл одного занятия	Количество посещенных занятий	Текущий балл студента по посещаемости	Максимальный балл за семестр
1	24	0,5	q	$0,5 * q$	12
2	32	0,5	q	$0,5 * q$	16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Начисление баллов за посещение не предусмотрено.

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Текущий балл студента по работе в течение семестра определяется как сумма количества набранных баллов по выполнению учебно-методической работы и по посещаемости.

ОЧНАЯ ФОРМА

Виды работы	Количество баллов	
	Семестр 1	Семестр 2
Посещение занятий	12	16
Опрос, активная работа на практических занятиях	8	12
Защиты практических работ	26	18
Контрольные работы	10	10
Работа с конспектом	4	4
Всего:	60	60

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Виды работы	Количество баллов	
	Семестр 1	Семестр 2
Защиты практических работ	20	20
Контрольная работа	40	40
Всего:	60	60

3. Рубежный контроль

Рубежный контроль освоения содержания модулей осуществляется посредством контрольных работ, предусмотренных п.2.2.

4. Премияльные баллы по дисциплине (10 баллов):

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Примерный вид научно-исследовательских работ	Количество баллов
1. Участие в олимпиаде по дисциплине вне вуза	4
2. Выступление с докладом на внутривузовской научной конференции	3
3. Участие в научной конференции по дисциплине вне вуза	3

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено также начисление бонусных баллов за глубину знаний, новизну сведений, структурный и творческий подход.

5. Промежуточный/итоговый контроль (30 баллов)

К промежуточному контролю допускаются только студенты, набравшие не менее 40 баллов в течение семестра (включая премиальные баллы).

Вид промежуточного/итогового контроля	Количество баллов
Зачет	0-30
Экзамен	0-30

6. Итоговая балльная оценка студента в семестре

Итоговая балльная оценка R рассчитывается по формуле

$$R = T + P + I,$$

где T, P и I – соответственно, количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; премиальные баллы; количество баллов по промежуточной/итоговой аттестации.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	«Зачтено»	A – отлично
80-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D – удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
30-49	«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F – неудовлетворительно

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ОФО)

Дисциплина ИНФОРМАТИКА
 Направление 101100.62 – Гостиничное дело
 Форма обучения ОЧНАЯ

Сокращения и баллы

Форма текущего контроля (вид работы)	Сокращенное буквенное обозначение	Баллы ¹		
		максимум за 1 занятие	максимум за семестр	
			1	2
<i>Текущий контроль</i>				
Посещение аудиторных занятий	ПАЗ	0,5	12	16
Опрос, активная работа на практических занятиях	ОА	0,5	8	12
Защита практической работы	ЗПР	2	26	18
<i>Рубежный контроль</i>				
Контрольная работа	К	10	10	10
Работа с конспектом	РК	4	4	4
Всего за семестр:			60	60
<i>«Бонусные» баллы</i>				
Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, нестандартные решения, умение быстро решать задачи, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотная речь, дополнительная работа по дисциплине	ББ	5	10	10
ИТОГО за семестр:			70	70

С Е М Е С Т Р 1

Текущий контроль

Номер темы занятия ²	Тема занятия	Формы текущего контроля (сокращенно)	Баллы	
			максимум по виду работы	максимум по теме
1.1.	Понятие информации. История развития вычислительной техники.	ПАЗ	0,5	0,5
1.2.	Представление и хранение информации в ЭВМ.	ПАЗ ОА ЗПР	2 1,5 3	6,5
1.3.	Основы функционирования и архитектуры ПК.	ПАЗ ОА ЗПР	1 0,5 2	3,5
1.4.	Основы алгоритмизации и программирования.	ПАЗ ОА ЗПР	1,5 1 3	5,5

	<i>Контрольная работа по модулю</i>	К	10	10
2.1.	Операционная система ЭВМ. Общие сведения об ОС MS DOS и Windows.	ПАЗ ОА ЗПР	1 0,5 1	2,5
2.2.	Основные особенности и возможности ОС Windows. Стандартные приложения Windows.	ПАЗ ОА ЗПР	1 0,5 1	2,5
3.1.	Обзор текстовых редакторов. Текстовый процессор MS Word: общие сведения.	ПАЗ	0,5	0,5
3.2.	Форматирование документов в MS Word.	ПАЗ ОА ЗПР	2,5 2,5 8	13
3.3.	Обработка табличных данных. Табличный процессор MS Excel.	ПАЗ ОА ЗПР	2 1,5 8	11,5
	<i>Работа с конспектом</i>	РК	4	4
	«Бонусные» баллы	ББ	10	10
Всего за семестр:				70

Количество баллов, необходимое для **внутрисеместровой аттестации**: 20.

Промежуточная аттестация³

Экзамен:	30
-----------------	----

Итого за семестр (баллов):

100

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

- «отлично»	90-100
- «хорошо»	70-89
- «удовлетворительно»	50-69
- «неудовлетворительно»	0-49

С Е М Е С Т Р 2

Текущий контроль

Номер темы занятия	Тема занятия	Формы текущего контроля (сокращенно)	Баллы	
			максимум по виду работы	максимум по теме
4.1.	Основы проектирования баз данных.	ПАЗ ОА ЗПР	2 1 1	4
4.2.	Работа с простыми базами данных в MS Excel	ПАЗ ОА ЗПР	0,5 0,5 1	2
4.3.	Системы управления базами данных. Общие сведения о СУБД MS Access	ПАЗ ОА ЗПР	1 0,5 1	2,5
4.4.	Работа с базами данных в MS Access.	ПАЗ ОА ЗПР	3,5 3 8	14,5
4.5.	Система создания электронных презентаций MS PowerPoint	ПАЗ ОА ЗПР	2 1,5 1	4,5

	<i>Контрольная работа по модулю</i>	К	10	10
5.1.	Компьютерные сети	ПАЗ ОА ЗПР	1 0,5 1	2,5
5.2.	Глобальная сеть Интернет и электронная почта.	ПАЗ ОА ЗПР	3 2,5 3	8,5
5.3.	Основы защиты информации.	ПАЗ ОА ЗПР	3 2,5 2	7,5
	<i>Работа с конспектом</i>	РК	4	4
	«Бонусные» баллы	ББ	10	10
Всего за семестр:				70

Количество баллов, необходимое для **внутрисеместровой аттестации**: 20.

Промежуточная аттестация

<i>Экзамен:</i>	30
------------------------	-----------

Итого за семестр (баллов):

100

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

- «отлично»	90-100
- «хорошо»	70-89
- «удовлетворительно»	50-69
- «неудовлетворительно»	0-49

Примечания:

1. Баллы начисляются при выполнении всех видов учебной деятельности **в установленный срок**.

2. Номер темы занятия (раздела) указывается в соответствии с их нумерацией в рабочей программе дисциплины.

3. Допуск к зачету/экзамену: **40-70 баллов**.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ЗФО)

Дисциплина ИНФОРМАТИКА
 Направление 101100.62 – Гостиничное дело
 Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Сокращения и баллы

Форма текущего контроля (вид работы)	Сокращенное буквенное обозначение	Баллы ¹		
		максимум за 1 занятие	максимум за семестр	
			1	2
<i>Текущий контроль</i>				
Защита практической работы	ЗПР	4	20	20
<i>Рубежный контроль</i>				
Контрольная работа	К	40	40	40
Всего за семестр:			60	60
<i>«Бонусные» баллы</i>				
Посещение аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях; участие в олимпиадах, конференциях, выставках, нестандартные решения, умение быстро решать задачи, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотная речь, дополнительная работа по дисциплине	ББ	10	10	10
ИТОГО за семестр:			70	70

С Е М Е С Т Р 1

Текущий контроль

Номер темы занятия ²	Тема занятия	Формы текущего контроля (сокращенно)	Баллы	
			максимумы по видам работ	максимум по теме
1.1–3.3	Согласно календарно-тематического плана	ЗПР	20	20
	<i>Контрольная работа</i> ³	К	40	40
	<i>«Бонусные» баллы</i>	ББ	10	10
Всего за семестр:			70	

Промежуточная аттестация⁴

<i>Экзамен:</i>	30
------------------------	-----------

Итого за семестр (баллов):

100

Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

- «отлично»	90-100
- «хорошо»	70-89
- «удовлетворительно»	50-69
- «неудовлетворительно»	0-49

СЕМЕСТР 2**Текущий контроль**

Номер темы занятия	Тема занятия	Формы текущего контроля (сокращенно)	Баллы	
			максимумы по видам работ	максимум по теме
4.1–5.3	Согласно календарно-тематического плана	ЗПР	20	20
	<i>Контрольная работа</i>	К	40	40
	<i>«Бонусные» баллы</i>	ББ	10	10
Всего за семестр:				70

Промежуточная аттестация

Экзамен:	30
-----------------	-----------

Итого за семестр (баллов):**100****Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов**

- «отлично»	90-100
- «хорошо»	70-89
- «удовлетворительно»	50-69
- «неудовлетворительно»	0-49

Доцент, ведущий дисциплину

А.В. Письменский

(подпись)**Примечания:**

1. Баллы начисляются при выполнении всех видов учебной деятельности **в установленный срок.**
2. Номер темы занятия (раздела) указывается в соответствии с их нумерацией в рабочей программе дисциплины.
3. Система балльной оценки контрольной работы описана в методических указаниях по выполнению контрольной работы.
4. Допуск к зачету/экзамену: **40-70 баллов.**