


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
Н.Н. Павелко

**Б1.Б.06**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

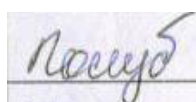
Краснодар  
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана к.э.н., доцентом Голуб И.Н.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 997.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности протокол № 9 от 9 апреля 2018г.

Составитель к.э.н., доцент



И.Н. Голуб

Зав.кафедрой БПиЭБ, доцент



К.В.Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Г.Н. Немец** к.ф.н., доцент кафедры рекламы и связей с общественностью  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

**А.А. Луговой** директор по маркетингу группы компаний «Р-класс»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	7
4.3 Занятия лекционного типа	9
4.4 Занятия семинарского типа	9
4.5 Курсовая работа	11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Образовательные технологии	13
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7.1 Основная литература	20
7.2 Дополнительная литература	20
7.3 Периодические издания	20
7.4 Интернет-ресурсы	21
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	21
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;
- формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью («Менеджмент», «Маркетинг»)

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и рабочим учебным планом академии.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавра, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), компетенции:

<b>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности</li> </ul>
<b>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul>

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;
- общественное мнение.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- производственные и сервисные предприятия.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) коммуникационная деятельность:

- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;
- участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

2) рекламно-информационная деятельность:

- разработка, подготовка к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы;

3) информационно-технологическая деятельность:

- участие в разработке, подготовке к выпуску, производстве и распространении рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы;
- участие в подготовке проектной и сопутствующей документации, связанной с проведением рекламных кампаний и отдельных мероприятий (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);
- участие в проектировании и технологическом обеспечении реализуемых проектов.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Устный опрос, тест, выполнение домашнего задания, дискуссия	ОК-3
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	Устный опрос, тест, решение задач, выполнение домашнего задания	ОК-3 ОК-7
3	Модуль 3 Национальная экономика	Устный опрос, тест, решение задач, выполнение домашнего задания, дискуссия	ОК-3 ОК-7
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	Устный опрос, тест, решение задач, дискуссия	ОК-3 ОК-7

### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 1
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	64,2	64,2
Аудиторные работа, всего	64,2	64,2
в том числе:		
лекции	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	43,8	43,8
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	25,8	25,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному	18	18

контролю и т.д.)		
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	-	-
<b>Вид промежуточного контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач. ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	1 курс установочная сессия	1 курс 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108/3	36/1	72/1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	16,2/0,45	2/0,06	14,2/0,4
Аудиторная работа, всего:	16,2	2	14,2
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	2/0,06	8/0,22
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6/0,16	-	6/0,17
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,006	-	0,2/0,006
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	88/2,44	34/0,94	54/1,5
Самостоятельное изучение разделов	54/1,5	9/0,25	45/1,25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	34/0,94	25/0,69	9/0,25
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>	3,8/0,11	-	-
<b>Вид промежуточного контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа		Зач.	
			Л	ПЗ		



1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	14	4	2	0	0	8
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	46	14	16	0	0	16
3	Модуль 3 Национальная экономика	26	6	8	0	0	12
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	21,8	8	6	0	0	7,8
	Итого: 108	64,2	32	32	0,2	0	43,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ЗФО

№ Разд ела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоя тельная работа	Контро ль	
		Всего	Аудиторная работа		Зач.			
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс установочная сессия								
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	2	2		0	0	34	0
	Итого: 36		2		0	0	34	
1 курс 1 сессия								
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики		4	2	0	0	25	1,0
3	Модуль 3 Национальная экономика		2	2	0	0	18	1,8
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений		2	2	0	0	11	1,0
	Итого: 72	14,2	8	6	0,2	0	54	3,8
	Всего: 108	16,2	10	6	0,2	0	88	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Экономическая теория» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Экономическая теория» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий».

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экономическая теория», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию 1.1 Экономика как наука 1.2 Типы экономических систем	ОК-3	1	2	0

2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики 2.1 Теория спроса и предложения 2.2 Теория потребительского поведения 2.3 Теория производства 2.4 Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 2.5 Рынки факторов производства	ОК-3 ОК-7	1	16	2
3	Модуль 3 Национальная экономика 3.1 Национальная экономика и общественный продукт 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 3.3 Макроэкономическая нестабильность	ОК-3 ОК-7	1	8	2
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений 4.1 Денежно-кредитная система государства 4.2 Финансовая система государства	ОК-3 ОК-7	1	6	2
	Итого:			32	6

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию подготовка реферата	устный опрос, тестирование, дискуссия
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	устный опрос, тестирование, решение задач, дискуссия
3	Модуль 3 Национальная экономика	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	тестирование, решение задач, выполнение расчетно-аналитического задания, дискуссия
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	тестирование, решение задач, выполнение расчетно-аналитического задания, дискуссия

### Примерная тематика рефератов

1. Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов.
2. Функции экономической теории, их развитие и изменение рейтинга.
3. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
4. Влияние редкости благ на эффективность производства.
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
6. Информация как фактор производства.
7. Место собственности в реформировании экономики.
8. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества.
9. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
10. Координирующая роль цен.

11. Рыночный и затратный методы формирования цен и тарифов.
12. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
13. «Невидимая рука» рынка и совершенная конкуренция.
14. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
15. Дефицитный рынок причины возникновения и последствия.
16. Экономический механизм спроса и предложения.
17. Влияние размера олигополии на рыночный результат.
18. Структура потребностей и степень их удовлетворения.
19. Принцип «невидимой руки» и государственного вмешательства: сравнительный анализ.
20. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
21. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
22. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
23. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
24. Модели кругооборота капитала в трактовке различных экономических школ.
25. Показатели и пути улучшения использования основных активов.
26. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы.
27. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
28. Коллективный договор как форма социальной защиты.
29. Номинальная и реальная ставки процента и факторы, на них влияющие.
30. Национальное счетоводство и прогнозирование пропорций.
31. Различные формулировки состояния экономического равновесия.
32. Международные различия в ВВП.
33. Альтернативные варианты регулирования совокупного спроса.
34. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребления и сбережений.
35. Инвестиционная политика переходной экономики Российской Федерации.
36. Внутренние и внешние источники инвестиций.
37. Структурная динамика сбережений населения переходной экономики.
38. НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
39. Противоречия экономического роста.
40. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической активности.
41. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.
42. Качественная и количественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
43. Цикличность в динамике занятости.
44. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
45. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
46. системы.
47. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами.
48. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги в условиях экономического роста.
49. Централизация и концентрация банковского капитала.
50. Фиктивный капитал. Условия формирования, размеры, тенденции динамики.
51. Особенности современной денежно-кредитной политики переходной экономики России.
52. Инфляция и дефляция - результат резких изменений покупательной способности денег.
53. Монетаристская теория инфляции.
54. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
55. Денежное правило Милтона Фридмена.
56. Инфляция и политика регулирования доходов.
57. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.

58. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
59. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
60. Фискальная политика в государственном регулировании экономики.
61. Эволюция типов налогов.
62. Взаимобусловленность налогов и дотаций.
63. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
64. Структурный анализ государственного долга Российской Федерации.
65. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.
66. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
67. Генезис и эволюция системы социальной защиты населения.
68. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.
69. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения дохода.
70. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.

Тематический план освоения дисциплины «Экономическая теория», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Экономическая теория»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Семестр 1</b>				
Модуль 1 Введение в экономическую теорию 1.1 Экономика как наука 1.2 Типы экономических систем		ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики 2.1 Теория спроса и предложения 2.2 Теория потребительского поведения 2.3 Теория производства 2.4 Предприятие в условиях совершенной и несовершенной		ОК-3 ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемная лекция;</li> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>- самостоятель</li> </ul>

<p>конкуренции 2.5 Рынки факторов производства</p>			<p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) <b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методологией экономического исследования.</p>	<p>ая работа обучающихся; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.</p>
<p>Модуль 3 Национальная экономика 3.1 Национальная экономика и общественный продукт 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 3.3 Макроэкономическая нестабильность</p>		<p>ОК-3 ОК-7</p>	<p><b>Знать:</b> - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - пути и средства профессионального самосовершенствования; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления <b>Уметь:</b> - использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности; - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) <b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методологией экономического исследования.</p>	<p>– практические занятия; – домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – самостоятельная работа обучающихся; – информационные лекции; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.</p>



<p>Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений 4.1 Денежно-кредитная система государства 4.2 Финансовая система государства</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия;</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- методологией экономического исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные лекции;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>- консультации преподавателя;</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> <li>- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.</li> </ul>
	<p>ОК-3 ОК-7</p>		

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Экономическая теория»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
1/1	Л	– интерактивная лекция.	-/-
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.	16/4

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, промежуточный контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля строго соответствует Положению «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Принцип ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие и закон спроса, кривая спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Спрос и объем спроса, сдвиг кривой спроса.
9. Понятия и закон предложения, кривая предложения.
10. Неценовые факторы, влияющие на предложения.
11. Предложения и объем предложения, сдвиг кривой предложения.

12. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
13. Понятия эластичности, ценовая эластичность спроса, факторы ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса по доходу, эластичность предложения, перекрестная эластичность.
15. Поведения потребителя в рыночной экономике.
16. Понятия издержек, внешние и внутренние издержки.
17. Общие, средние и предельные издержки.
18. Общая, средняя и предельная выручка предприятия.
19. Закон убывающей предельной доходности.
20. Понятие совершенной конкуренции, основные признаки совершенной конкуренции.
21. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
24. Антимонопольное регулирование.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда.
26. Предмет макроэкономики и ее особенности.
27. Общая характеристика макроэкономических показателей.
28. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
29. Понятие и особенности рынка труда.
30. Сущность и виды заработной платы.
31. Заработная плата в условиях конкуренции и монополии.
32. Роль профсоюзов на рынке труда.
33. Рынок производственного и денежного капитала, ссудный процент
34. Земля как фактор производства, рента и цена земли
35. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
36. Сущность и функции денег, денежная система общества
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность и необходимость кредита, кредитная система государства.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие (модель AS-AD).
43. Изменения в макроэкономическом равновесии.
44. Ставка процента, инвестиции и кривая IS.
45. Доход, спрос на деньги и кривая LM.
46. Модель IS – LM как модель совокупного спроса.
47. Экономический цикл и его фазы, виды циклов.
48. Особенности современного экономического цикла.
49. Понятие и типы экономического роста.
50. Источники (факторы) экономического роста.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система государства и ее структура.
53. Налоги и налоговая система, кривая Лаффера.
54. Механизм реализации фискальной политики государства.
55. Сущность и виды безработицы.
56. Экономические и социальные последствия безработицы, закон Оукена.
57. Состояние рынка труда и механизмы государственного регулирования занятости в России.
58. Инфляция: сущность, виды.
59. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.
60. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, стагфляция.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник)  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>
2. Райзберг, Б.А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 686 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906431>
3. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936030>
4. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование).  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>
5. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>
6. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нурева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нурева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=771244>
2. Сборник задач по микроэкономике: К "Курсу микроэкономике" Р. М. Нурева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 432 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969>
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>
4. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555448>
5. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430529>

### 7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Экономист
5. Вопросы экономики
6. ЭКО
7. Проблемы теории и практики управления
8. Экономика: теория и практика
9. Экономика устойчивого развития

### 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

	словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка реферата	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи.

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для обучающихся-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401, 402, 403, 410, 412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный</li> </ol>



		<p>2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран,</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

	<p>сетевая академия CISCO.</p>	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест,	1. ОС – Windows XP Professional

	<p>рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	---	---