


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Для
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



**Б1.Б.05
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины Педагогическая риторика для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Направленность (профиль) подготовки Английский язык. Немецкий язык. /сост. Курицына Т.Н., к.п.н., доцент. – Краснодар: ИМСИТ, 2018 - 16 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:

Доцент



Т.Н. Курицына

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности, изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование педагогического сознания студентов, базовой системы научных основ профессионально-педагогической деятельности; сущности ведущих педагогических теорий и систем;
- развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории;
- создание условий для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями, научить конструировать разнообразные формы образовательной деятельности с помощью психологопедагогических методов изучения личности и педагогических технологий;
- формирование личностных ценностных ориентаций в области педагогической науки, имеющих гуманистическую направленность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в базовую часть основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины предполагает применение обучающимися фоновых профессионально-ориентированных и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его освоения, расширяют возможности обучающихся участвовать в учебно- исследовательской деятельности.

Дисциплина «Педагогическая риторика» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Педагогическая риторика» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения школьного курса данной дисциплины.

Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Педагогическая риторика» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной формы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Знать:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

Уметь:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения,

использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

Знать:

- основы устной и письменной речи;
- основы конфликтологии;
- особенности словесного метода обучения и воспитания;
- основы этики и эстетики.

Уметь:

- правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия;
- проводить беседы, диспуты, дискуссии;
- находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.

Владеть:

- навыками эффективного речевого общения;
- основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

Знать:

- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся;
- взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;
- способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.

Уметь:

- эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся;
- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;
- использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Владеть:

- навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;
- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.

➤ готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Знать:

- особенности педагогической коммуникации;
- основы управления образовательными учреждениями⁴
- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
- основы разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- эффективно разрешать конфликтные ситуации;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.

Владеть:

- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

Освоение дисциплины «Педагогическая риторика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **область профессиональной деятельности** которых включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «Педагогическая риторика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «Педагогическая риторика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
 обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и

отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль речевой деятельности в системе профессиональной деятельности педагога;
- специфику педагогического дискурса;
- требования к коммуникативной компетенции педагогического работника;
- языковые и экстралингвистические признаки основных устных и письменных жанров педагогической речи;

педагогической речи;

- коммуникативные и этические нормы педагогического общения;
- законы, принципы и правила эффективного педагогического общения;

уметь:

- интерпретировать педагогическую деятельность как риторическую, соотнося её компоненты с компонентами риторического действия;

- планировать речевое поведение с учетом особенностей конкретной коммуникативной ситуации и всех её составляющих;

- соотносить избираемые технологии педагогического общения с планируемыми результатами образовательной деятельности и с нормами педагогической этики;

владеть:

- навыком риторического анализа педагогической речи;
- приёмами совершенствования собственной коммуникативной компетенции;

- приёмами организации педагогического дискурса как гармонического диалога; приобрести опыт:
- составления и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания;
- планирования речи профессионально релевантных жанров;
- участия в дискуссиях на профессионально значимые темы.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

-32 часа аудиторной работы (16 часов лекций и 16 часа практических занятий), 39,8 часов самостоятельной работы. Дисциплина изучается в 6 семестре, ее освоение заканчивается зачетом.

4.2. Содержание дисциплины

Риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения. Исторические корни риторики. Понятие о риторическом идеале.

Общая и частные риторики. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики. Исторические корни и основные этапы развития педагогической риторики в европейской культуре. Педагогическая риторика как синтез достижений гуманитарных наук. Гуманистический пафос педагогической риторики.

Профессиональное общение. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции. Сфера обучения и воспитания как «зона повышенной речевой ответственности». Модель коммуникативной ситуации и ее реализация в образовательной деятельности.

Законы и принципы общей риторики применительно к педагогической деятельности. Закон гармонизирующего диалога. Закон продвижения и ориентации адресата. Закон эмоциональности. Закон удовольствия. Системно-деятельностный подход в образовании как риторическая технология.

Коммуникативные и речевые задачи, решаемые педагогом в профессиональном общении с различными категориями участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, коллеги) на уроке и вне урока. Ситуации педагогического общения. Педагог как коммуникативный лидер. Фактор адресата в коммуникативной деятельности педагога.

Индивидуальный коммуникативный стиль учителя.

Педагогический конфликт с точки зрения риторики; типология конфликтов. Речевое поведение педагога в конфликтной ситуации.

Культура коммуникативного поведения учителя. речевой этикет и его функции. Максимумы такта, одобрения, скромности, согласия; средства их выражения. Речевая этика в профессиональной деятельности учителя.

Невербальное поведение учителя. Невербальные знаки коммуникации, их педагогические функции. «Язык» внешнего вида педагога.

Педагогический дискурс: цели, жанровое разнообразие. Речевая структура урока; жанры речи учителя; жанры речи ученика. общение с родителями: индивидуальная беседа, выступление на родительском собрании, ответы на вопросы, дискуссия. общение в педагогическом коллективе (выступление, дискуссия).

Техника речи учителя. Речевое дыхание, речевой голос, дикция. Приемы совершенствования речевой техники.

Интонационная культура речи учителя. Выразительность речи. Педагогическая декламация.

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Финансы» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Педагогическая риторика» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий

5. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 6
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	9,8	9,8
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Таблица 3 - Тематический план учебной дисциплины очной формы обучения

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 3 семестр 6									
1.	Риторика. Риторический идеал.	4	2	2					
2.	Частные риторики. Педагогическая риторика.	2						2	
3.	Педагогическое общение.	2						2	

4.	Понятие речевого жанра. Жанры педагогической речи.	6	2	2				2	
5.	Коммуникативная ситуация и факторы коммуникативного успеха.	2						2	
6.	Риторический анализ	2						2	
7.	Законы и принципы общей и педагогической риторики.	1,8						1,8	
8.	Закон гармонизирующего диалога. Фактор адресата в коммуникативной деятельности педагога.	6	2	2				2	
9.	Закон продвижения и ориентации адресата.								
10.	Закон эмоциональности	2						2	
11.	Закон удовольствия	2						2	
12.	Системно-деятельностный подход в образовании как риторическая технология.	6	2	2				2	
13.	Коммуникативно-речевые задачи в педагогической деятельности. Анализ и планирование речевого поведения педагога.								
14.	Индивидуальный коммуникативный стиль педагога.	2						2	
15.	Педагогический конфликт	2						2	
16.	Культура коммуникативного поведения педагога.	6	2	2				2	
17.	Невербальное коммуникативное поведение педагога.	2						2	
18.	Техника речи педагога	2						2	
19.	Интонационная культура речи педагога.	2						2	
20.	Интонационная культура речи педагога	2						2	
21.	Жанрово-речевое	6	2	2				2	

	своеобразие внеурочной коммуникативной деятельности педагога.								
22.	Дискурс общения с родителями обучающихся.	6	2	2				2	
23.	Жанрово-речевое своеобразие межличностного, группового и коллективного общения педагогов. Педагогическая дискуссия.	6	2	2				2	
	Итого:	72	16	16				0,2	39,8
	Всего по дисциплине:	72	16	16				0,2	39,8

Таблица 4 - Тематический план учебной дисциплины заочной формы обучения
В рамках освоения дисциплины «Педагогическая риторика» виды учебной работы ЗФО не предусмотрены рабочим учебным планом академии.

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

традиционные образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия.

Активные и интерактивные формы занятий (не менее 20% от общего объема аудиторных занятий):

- проблемная лекция;
- занятия в форме конференций, дискуссий;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- разработка проектов по изучаемым проблемам.

Адаптивные образовательные технологии

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ООП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. - в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения.

7. Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине

Тема

Педагогический дискурс

Вопросы

- Педагогическая риторика как частная (прикладная) риторика.
- Виды педагогического дискурса по целям, участникам, условиям общения.
- Модель коммуникативной ситуации и ее реализация в образовательной деятельности
- Коммуникативные задачи, решаемые учителем в профессиональном общении.
- Жанры речи учителя.

Литература

- Педагогическая риторика: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011.
- Мурашов А. А. Основы педагогической риторики. - М., 2016.

Практические задания

Педагогическая риторика: практикум / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011. - Задания главы 1 (раздел 1), главы 3.

Тема

Культура речи учителя

Вопросы

- Культура профессиональной речи педагога.
- Этические принципы и правила этикета в работе учителя.
- Качества речи учителя. Типичные ошибки в речевой деятельности учителя.
- Культура невербального поведения педагога.

Литература

- Десяева Н. Д., Лебедева Т. А., Ассуирова Л. В. Культура речи педагога. - М., 2013.
- Оршанская Е. Г., Ипполитова Н. А. Культура речи учителя иностранного языка (Педагогическая риторика). - М., 2014.
- Педагогическая риторика: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011.

Практические задания

Педагогическая риторика: практикум / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2013. - Задания главы 1 (разделы 2-5).

Тема

Техника речи учителя. Интонационная культура речи учителя

Вопросы

- Составляющие профессиональной техники речи.
- Работа над дикцией. тренинг речевого дыхания.
- Воспитание голоса.
- Интонация - рабочий инструмент педагога. **Литература**
- Аннушкин В. И. Техника речи: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА, 2013.
- Педагогическая риторика: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011.
- Марченко О.И. Риторика как норма гуманитарной культуры. - М., 2014.
- Ульянов, В. В. Быть услышанным и понятым. Техника и культура речи: Лекции и практич. занятия. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 208 с.
- Черемисина-Ениколопова Н. В. Законы и правила русской интонации. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 518 с.

Практические задания

Педагогическая риторика: практикум / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2013. - Задания главы 2 (раздел 3).

Тема

Учитель как коммуникативный лидер

Вопросы.

- Учитель как ритор. Планирование коммуникативной деятельности педагога.
- Адресаты педагогического дискурса, их специфика. Учет фактора адресата в разных ситуациях педагогического общения.
- Общение с аудиторией. Способы управления вниманием аудитории.

- Индивидуальное общение. Техника доверительного диалога. Законы риторики и практическая деятельность педагога.

Литература

- Ершов П. М., Ершова А. П., Букатов В. М. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя. - М., 2008.
- Лукашонок О. Н., Щуркова Н. Е. Конфликтологический этюд для учителя. - М., 2008.
- Педагогическая риторика: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011.
-

Практические задания

Педагогическая риторика: практикум / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2013. - Задания главы 1 (разделы 1, 6).

Тема

Риторический анализ педагогической ситуации

Вопросы.

- Роль профессиональной рефлексии в деятельности педагога.
- Педагогическая ситуация как риторическое действие. Эффективность как ключевой критерий анализа педагогической ситуации.
- Анализ ситуаций общения с одним учащимся, с классом, с родителем ученика, с группой родителей на собрании, с коллегами.

Литература

- Лукашонок О. Н., Щуркова Н. Е. Конфликтологический этюд для учителя. - М., 2008.
- Педагогическая риторика: учеб. пособие / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2011.
- Шумарин С.И., Шумарина М.Р. Виды лингвистического разбора: учеб. пособие. - Балашов, 2009; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bfsgu.ru/elbibl/descrip.php?i=19&t=posobia>.

Практические задания

Педагогическая риторика: практикум / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2013. - Задания раздела «Приложения».

Коллоквиум «Исторические корни и пути развития педагогической риторики в России».

План коллоквиума

1. Педагогико-риторическая культура Античности. Педагогико-риторический идеал софистов и Сократа-Платона. Квинтилиан о воспитании оратора.
2. Тексты Нового Завета и христианский идеал учительной речи.
3. Речевая культура и педагогико-риторические принципы в Древней Руси.
4. Педагогико-риторический идеал в западноевропейских педагогических системах Средневековья и возрождения.
5. Ф. Дистервег и И. Гербарт о роли педагогического слова.
6. Идеи педагогической риторики в «Кратком руководстве к красноречию» М. В. Ломоносова.
7. Педагогико-риторические принципы в российском образовании XVIII - XIX вв.
8. Риторические и педагогико-риторические взгляды В. Г. Белинского.
9. Концепция педагогической риторики Н. И. Пирогова.
10. Педагогико-риторические идеи и «народная педагогика» К. Д. Ушинского.

Литература

1. Безменова Н. А. Очерки по теории и истории риторики. - М., 2011.
2. Волков А. А. Основы русской риторики. - М., 2016.
3. Граудина Л.К. Миськевич Т.И. Теория и практика русского красноречия. - М., 2009.
4. Михальская А. К. Русский Сократ. Лекции по сравнительно-исторической риторике: Учеб. пособие для студентов гуманитарных факультетов. - М., 2016.
5. Михальская А. К. Педагогическая риторика: история и теория. - М., 2008.

Вопросы к зачету

1. Педагогико-риторический идеал софистов.
2. Педагогическая риторика Сократа и Платона.
3. Квинтилиан о воспитании оратора.
4. Тексты Нового Завета и христианский идеал учительной речи.
5. Речевая культура и педагогико-риторические принципы в Древней Руси.
6. Идеи педагогической риторики в «Кратком руководстве к красноречию» М. В. Ломоносова.

7. Педагогико-риторические принципы в российском образовании XVIII - XIX вв.
8. Педагогико-риторические идеи и «народная педагогика» К. Д. Ушинского.
9. Системно-деятельностный подход к образованию и принципы педагогической риторики.
10. Педагогическое общение: сущность, специфика, функции.
11. Модель коммуникативной ситуации и ее реализация в образовательной деятельности.
12. Педагогический дискурс: цели и разновидности.
13. Учитель как коммуникативный лидер. Требования к учителю как ратору.
14. Фактор адресата в деятельности учителя.
15. Культура речевого поведения учителя.
16. Невербальное поведение учителя.
17. Техника речи.
18. Индивидуальный коммуникативный стиль учителя.

Образец практического задания к зачету

Просмотрите фрагмент кинофильма (или прочитайте отрывок из киносценария) «Доживём до понедельника» - разговор учителя с мамой Вовы Левикова. Прокомментируйте этот фрагмент с точки зрения педагогической риторики

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чернышенко О.В. Педагогическая риторика : учеб.-метод. пособие / О.В. Чернышенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 90 с. — (Высшее образование).
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907464>
2. Щербинина Ю.В. Введение в педагогический дискурс: Учебник/Ю.В.Щербинина - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505030>
3. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414977>
4. Шелестова Л.В. Основы педагогического мастерства и личностного саморазвития: практикум / Шелестова Л.В. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 164 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615369>

Дополнительная литература

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
2. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с.

Периодические издания

1. Педагогический опыт: теория, методика, практика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Среднее профессиональное образование [Печатная версия]

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 403,404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206,	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	доска парты, или столы со стульями	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима

		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран,	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

	сетевая академия CISCO.	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software</p>
--	-------------------------	---

		distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.