Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 08.06.2021 10:49:05
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
_____ Н.Н. Павелко

Б1.Б.04

ПРАВОВЕДЕНИЕ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» /сост. Е.С. Жидяева – Краснодар: ИМСИТ, 2018. - 32 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1463.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в базовой части программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 «Туризм» студентам очной и заочной формы обучения в 3 семестре.

Составитель Е.С. Жидяева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Шупило Н.Л. директор ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium».

Савеленко В.М. к.п.н., доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..……..……..4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины ……5
4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……6
5 Содержание и структура дисциплины (модуля) ……7
5.1 Содержание разделов дисциплины
5.2 Структура дисциплины
5.3 Программа практических занятий
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины
6. Образовательные технологии……19
6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
6.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....20
7.1 Основная литература
7.2 Дополнительная литература
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 25
9.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины…… 25
10.Регламент дисциплины……. 26
11.Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплине**…….**27
12. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……27
13.Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре…….. 27

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями учебной дисциплины «**Правоведение**» являются:

- сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;
- дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву;

- развить у студентов навыки юридического мышления;
- воспитать уважительное отношение к праву и государству;
-дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

Для достижения указанной цели в ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие **задачи:**

- изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Предметом изучения правоведения являются:

1) право как социально-политическое явление и совокупность общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных государством, выражающих необходимое соотношение общественных и личных интересов, определяющих виды возможного и должного поведения субъектов правоотношений;
2) государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества;
3) соотношение и взаимосвязь между государством и правом;
4) система правовых терминов, которые свойственны всем юридическим наукам.

Основные научные понятия, термины (дефиниции): государство, право, источники права, нормативно-правовые акты, система права, отрасли права, институт права, норма права, правоотношения, законность, правопорядок, правомерное поведение, противоправное поведение, юридическая ответственность.

2. **Место дисциплины в структуре** ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 "Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм»

Вопросы, изучаемые в рамках курса «Правоведение», являются общетеоретической и

методологической базой для изучения теоретико-правовых, историко-правовых, отраслевых, прикладных и международных юридических наук. В дисциплине раскрываются соответствующие проблемы на основе синтеза знаний юридических наук. При необходимости используются научно-исторический и философский подходы к анализу рассматриваемых вопросов.

Методологическую основу дисциплины составляют исторический, специально-юридический, формально-логический, сравнительно-правовой и системно-функциональный методы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Изучение дисциплины «Правоведение» подготавливает выпускника:

- к информационно-аналитической и экспертной деятельности, связанной с исследованием основных тенденций развития политических систем различных стран и регионов,
- редакционно-издательской деятельности, связанной с проблематикой исторического развития России и зарубежных стран в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области изучения государственных и правовых систем России и зарубежных стран,
- к организационно-управленческой деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических, культурных и других контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями других стан;
- культурно-просветительской деятельности в области обменов и гуманитарного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- о месте и роли курса «Правоведение» в системе дисциплин ГСЭ цикла;
- об особенностях российской правовой системы и российского законодательства, систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- основы правового статуса человека и гражданина в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- о гражданском обществе и правовом государстве;
- об основных отраслях системы Российского права;
- об основах правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

ВЛАДЕТЬ:
- теоретическими основами дисциплины;
- способами применения знаний;
- навыками использования нормативной литературы;
- развитым чувством социальной и нравственной ответственности перед собой и обществом;
- методологией, методиками, техникой социологических исследований;
-когнитивными качествами: рассудительностью, критичностью, идейностью, убежденностью, категориальным анализом, социальной зрелостью, общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной, коммуникативной и социально-психологической и духовной компетентностью;
- профессионально-личностными особенностями.

4 Объем учебной дисциплины «Правоведение»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144	144
Аудиторная работа:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	35	35
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	3 семестр	Всего

Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144	144
Аудиторная работа:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	119	119
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Теория государства и права
Конституционное право
Гражданское право
Трудовое право
Семейное право
Административное право
Уголовное право

5.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС
Модуль 1. Теория государства и права	4		4	4
Государство и право, их роль в жизни общества	2		2	2
Правоотношение. Норма права, источники права, система права	2		2	2
Модуль 2. Конституционное право	8		8	8
Права и свободы человека и гражданина	2		2	2
Конституция Российской Федерации - основной закон государства	2		2	2
Особенности	2		2	2

федеративного устройства.				
Система органов государственной власти РФ	2		2	2
Модуль 3. Гражданское право	10		10	10
Понятие гражданского правоотношения его структура.	2		2	2
Субъекты гражданских правоотношений.	2		2	2
Понятие права собственности и его защита.	2		2	2
Общие положения о договорах	2		2	2
Наследственное право.	2		2	2
Модуль 4. Трудовое право	4		4	5
Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения	2		2	2
Правовое регулирование трудовых отношений	2		2	3
Модуль 5. Семейное право	2		2	2
Основы семейного права.	2		2	2
Модуль 6. Административное право	2		2	2
Основы административной ответственности	2		2	2
Модуль 7. Уголовное право	2		2	2
Основы уголовной ответственности	2		2	2
Всего по дисциплине:	32		32	35

Заочная форма обучения

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС
Модуль 1. Теория государства и права	2			14

Государство и право, их роль в жизни общества. Правоотношение. Норма права, источники права, система права	2			14
Модуль 2. Конституционное право	2		2	29
Права и свободы человека и гражданина. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	2		2	15
Особенности федеративного устройства. Система органов государственной власти РФ				14
Модуль 3. Гражданское право	2		2	28
Понятие гражданского правоотношения его структура. Субъекты гражданских правоотношений.			2	14
Понятие права собственности и его защита. Общие положения о договорах. Наследственное право.	2			14
Модуль 4. Трудовое право	2			18
Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения . Правовое регулирование трудовых отношений	2			18
Модуль 5. Семейное право			2	16
Основы семейного права.			2	16
Модуль 6. Административное право. Уголовное право			2	14
Основы административной ответственности .Основы уголовной ответственности			2	14
Всего по дисциплине:	8		8	119

5.3 Программа практических занятий

Задание № 1. Найдите ответы на вопросы.
1. Дайте понятие государства и основных его признаков.
2. Назовите основные функции государства.
3. Назовите формы государства.
4. Назовите формы правления государства.
5. Раскройте понятие политического режима.
6. Что такое представительная демократия.
7. Что такое суверенитет государства.

Задание № 2. Допишите недостающие понятия:
1. форма государства как объективная реальность включает в себя три стороны, характеризующие свойства:
- форму правления;
-
- политический режим.

2. Основными формами правления являются:
- республика;
-

3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики делятся на:
-
- президентские.

4. По форме государственного устройства различают государства;
- унитарные;
-
- конфедеративные.

5. Истории известны следующие виды государственного режима:
-
-
- авторитарный.

6. Различают институты демократии;
- непосредственной;
-

7. Правовая норма имеет трехчленную структуру, в ее содержание входят:
- гипотеза
-
-

8. Социальные нормы классифицируются на следующие разновидности
- нормы права;
- нормы морали
-
-

9. Системе законодательства любого государства свойственно деление на:
- законы;

-

Задание № 3.
На основе данных для выполнения задания произвести группировку ниже перечисленных действий по отраслям права.
Данные для выполнения задания.
1) Порядок привлечения лица, совершившего преступление к уголовной ответственности
2) Деятельность судов, связанная с рассмотрением споров, возникающих в сфере гражданских, семейных, трудовых, финансовых отношений
2) Усыновление ребенка.
3) Защита прав и свобод человека и граждан.
4) Порядок заключения трудового договора
5) Отношения в сфере исполнительной власти
6) Формирование бюджета.
7) Понятия правоспособности и дееспособности
8) Вступление в гражданский брак.
9) Регулирование земельных отношений.
10) Виды наказаний за совершение преступления
12) Выплата зарплаты.
13) Сбор налогов.
Группировку произвести в виде таблицы:

1 Конституционное право	
2 Административное право	
3 Финансовое право	
4 Трудовое право	
5 Гражданское право	
6 Семейное право	
7 Земельное право	
8 Уголовное право	
9 Уголовно-процессуальное право	
10 Гражданско-процессуальное право	

Задание № 4
В первой колонке таблицы дается понятие, во второй - его определение. Найдите соответствие.

N п/п	Понятия	Определения
1.	Базис	совокупность исторически сложившихся производственных отношений
2.	Общество	совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности
3.	Форма государственного устройства	совокупность способов устройства государственной власти применительно к территории, внутреннее деление государства на части и взаимоотношения
4.	Государство	политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом
5.	Надстройка	совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений
6.	Форма государства	совокупность существенных способов организации,

		устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность
7.	Суверенитет	политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политической деятельности
8.	Политический режим	совокупность способов и приемов (методов) реализации государственной власти
9.	Право	совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

Задание 5. Установить соответствие

№	Понятия	Определения
1.	Сделка	Сложившееся в широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком либо документе.
2.	Договор	Действие граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.
3.	Поручительство	Ручательство, порука в чём – нибудь, обеспечение выполнения обязательств.
4.	Аванс	Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.
5.	Обычай делового оборота	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
6.	Гарантия	Правоотношение, в котором одно лицо (должник) по требованию другого лица (кредитора) обязано совершить действия по предоставлению ему определённых материальных благ.
7.	Удержание	Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.
8.	Обязательство	Договор, по которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательств.
9.	Залог	Способ обеспечения исполнения обязательств, которыми может пользоваться кредитор при просрочке должником оплаты вещи, находящейся в его владении.
10.	Задаток	Деньги или материальные ценности выдаваемые в счёт установленного платежа

		или в счёт расходов, по которым отчёт будет дан впоследствии.
11.	Неустойка	Способ обеспечения исполнения обязательства, при котором должник передаёт кредитору имущество, стоимость которого покрывает сумму долга.

Задание 6. Дописать недостающие понятия

1) Предмет гражданского права составляют:
-
- личные неимущественные отношения.

2) Субъектами гражданских правоотношений могут быть:
- граждане России, иностранные граждане и лица без гражданства,
-
- РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.

3) Для участия в гражданских правоотношениях граждане должны обладать:
- правоспособностью,
-

4) Традиционно сложились следующие системы регистрации юридических лиц:
-
- явочная,
-

5) Учредительными документами юридических лиц признаются:
- учредительный договор,
- *устав,*
-

6) В зависимости от оснований проведения ликвидации различают ликвидацию:
- добровольную,
-

7) Акционерные общества делятся на два вида:
- открытые,
-

8) Кооперативы могут быть:
- производственные,
-

9) Гражданский кодекс предусматривает деление вещей на:
- движимые,
-

10) Вся совокупность объектов гражданских прав по признаку оборотоспособности может быть разделена на три группы:
- оборотоспособные,
-

-

11) Различают сделки:
- возмездные,
-

12) Известны следующие основные виды договоров:
-
- договор присоединения,
-
- договор в пользу третьего лица.

Задание 7. Установите соответствие:

1. Рецепция	1. Судопроизводство, подсудность
2. Юрисдикция	2. Правоведение
3. Юстиция	3. Осознанное заимствование и освоение
4. Юриспруденция	4. Правосудие
5. Сервитут	5. Правонарушение
6. Деликт	6. Вещное право пользоваться чужой вещью или имуществом в каком либо отношении
7. Казус	7. Собирание законов
8. Компиляция	8. Приведение к единообразию
9. Унификация	9. Юридический случай
10. Суверен	10. Носитель верховной власти

Задание 8. Классифицируйте по источникам и структуре права:
1. Конституционное право;
2. Гражданское право;
3. Жилищное право;
4. Ст. 537 ГК РФ. Частные лица имеют право свободного распоряжения имуществами, которые им принадлежит.
5. Институт наследования и институт частной собственности;
6. Конституция Российской Федерации;
7. Французский гражданский кодекс;
8. Указы и распоряжения Президента России;
9. Постановления и распоряжения Правительства России;
10. Постановление пленума Верховного суда России.

Задание 9 . Установить соответствия между понятиями и определениями.

№№ п./п	Понятия	Определения

1	Посредничество	Участие третьей стороны в мирном разрешении спора
2	Трудоустройство	Система организационных, экономических и юридических мер, направленных на обеспечение занятости населения.
3	Субституция	Передача пострадавшей стороне предметов, равных по стоимости и значению тем, которые были повреждены или уничтожены
4	Деликт	Правонарушение, возникающее в результате нарушения субъектом нормы международного права.
5	Сатисфакция	Принесение извинений, заверение в отношении пострадавшей стороны в недопущении повторения правонарушения
6	Переговоры	Обмен мнениями с деловой целью
7	Примирение	Процедура – оценка фактических обстоятельств и выработки рекомендаций по урегулированию споров
8	Репарация	Денежная или иная компенсация убытков пострадавшей стороне
9	Репрессалия	Ответные насильственные действия в связи с умышленным деликтом
10	Обследование	Оценка фактических обстоятельств спора международной следственной комиссией, создаваемой на паритетных началах спорящими сторонами
11	Отпуск	Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы или должности

Задание10. Выявить ошибки в предложениях.

1) Трудовые договоры заключаются:
- на неопределённый срок
- на определённый срок не более трёх лет

2) В период испытания на работников не распространяется законодательство о труде.

3) Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжаются, и ни одна из сторон не потребовала их прекращения, то действие договора прекращается.

4) Нормальная продолжительность рабочего времени работников на предприятиях, в учреждениях, организациях не может превышать 46 часов в неделю.

5.3.1 Контрольные работы для студентов заочной формы обучения

ВАРИАНТ № 1 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы А, Б, В)

1. Понятие и признаки государства
2. Исковое производство
3. Срочный трудовой договор

Задача № 1. Директор АО «Компрессор» издал приказ о переводе по производственной необходимости на 2 месяца технологов Иванова и Петровой рабочими. В изданном приказе указано, что Иванов и Петрова переводятся на место уволившихся работниц с оплатой по выполняемой работе, но не ниже зарплаты по прежней работе.

Работники возражали против такого перевода, однако директор считая, что по закону он имеет право на перевод по производственной необходимости без согласия работника объявил им выговор с предупреждением.

Правомерен ли перевод по производственной необходимости?

Правомерно ли наложенное взыскание?

Каков порядок перевода по производственной необходимости и порядок наложения дисциплинарных взысканий?

ВАРИАНТ № 2 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Г, Д, Е)

1. Правовые нормы: понятие, структура, виды
2. Прекращение брака
3. Испытательный срок в трудовом договоре

Задача 1. В компанию «Дельта» на должность экономиста приняли выпускника экономического факультета. Во время учебы студент подрабатывал курьером, рекламным агентом, собирал подписи на выборах. Главный бухгалтер решила, что сотруднику можно установить испытательный срок, так как он устраивается на работу не первый раз. Правомерно ли это?

ВАРИАНТ № 3 (для студентов чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И)

1 Рабочее время: понятие, виды.
2. Понятие и юридические свойства Конституции России
3. Признание брака недействительным.

Задача 1. Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.
Правильно ли поступил директор?

ВАРИАНТ № 4 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы К, Л)

1. Время отдыха: понятие, виды.
2. Алиментные обязательства
3. Понятие, функции и признаки права

Задача 1. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведении о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в

силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.
Правильное ли решение вынес суд?

ВАРИАНТ № 5 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы М, Н)

1. Конституционно-правовой статус личности
2. Материальная и дисциплинарная ответственность работника по трудовому праву
3. Понятие брака и его заключение

Задача 1. О.Н. Сенцова поступила на работу в консалтинговую фирму «Все о налогах» 1 августа 2011 года. В трудовом договоре было указано, О.Н. Сенцовой установлен испытательный срок три месяца. Во время испытательного срока сотрудница проболела три недели. При этом она решила, что испытание должно быть окончено 31 октября 2011 года. Права ли она?

ВАРИАНТ № 6 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы О, П, Р)

1 Условия трудового договора и порядок их изменен
2 Федеративное устройство России
3 Брачный договор. Имущественный режим имущества супругов

Задача 1. Ивлев П.П. работает по срочному трудовому договору. Ему предложили другую работу на более выгодных условиях. Он хотел расторгнуть действующий договор, однако администрация ему в этом отказала, ссылаясь на ст. 79 ТК РФ. Правомерны ли действия администрации? Каковы общие основания расторжения договора по инициативе работника?

ВАРИАНТ № 7 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы С, Т)

1. Понятие и порядок заключения трудового договора.
2. Система органов государственной власти России
3. Условия применения гражданско-правовой ответственности. Презумпция виновности.

Задача 1. Захарова переведена с АО Восток в ОО Луч по согласованию между руководителями. При зачислении на работу ей был установлен испытательный срок 1 месяц. Испытательный срок по мнению руководителя Захарова не выдержала и была уволена. Возник спор в связи с тем, что Захарова обратилась с иском в суд о восстановлении.
Какое решение должен принять суд?

ВАРИАНТ № 8 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы У, Ф, Х)

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
2. Общие положения наследственного права
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее

ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Прокомментируйте ответ администрации ОАО «Парус».

Какой ответ должен дать юрист?

ВАРИАНТ № 9 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ц, Ч, Ш, Щ)

1. Исполнительная власть в РФ. Правительство Российской Федерации
2. Наследование по завещанию
3. Представительство в гражданском праве. Доверенность. Срок исковой давности

Задача 1. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — 1/3, а на двух детей — 2/3 дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

ВАРИАНТ № 10 (для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Э, Ю, Я)

1. Принципы осуществления судебной власти
2. Право собственности. Способы защиты права собственности.
3. Правоспособность и дееспособность физического лица

Задача 1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили. Правомерно ли такое увольнение?

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения правоведения, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, правоведение, являются:

во-первых, продолжение изучения правоведения в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие бакалаврам интереса к юридической литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате анализа научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как навыков устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка рефератов и докладов по правоведению;
- написание домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, практических работ;
- выступление с сообщением по заданным темам;
- организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций (кейсов), групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины «Правоведение» предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

На семинарских занятиях по дисциплине «Правоведение» используются технологии проблемного обучения, предусматривающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

В учебный процесс дисциплины «Правоведение» включаются также формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме таких методов, как: «Творческое задание», «Обсуждение в группах», «Публичная презентация проекта», «Коллоквиум», «Интерактивная лекция», «Анализ конкретных ситуаций» способствуют повышению эффективности образовательного процесса, достижению всеми учащимися высоких результатов обучения.

10. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Дисциплина «Правоведение» направлена на обучение студентов общим теоретическим знаниям о государственно-правовых явлениях и о правовой системе Российской Федерации.

Она помогает сформировать знания по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины являются устные опросы, тестирование, собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины.

Промежуточная аттестация (экзамен) направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1) Основная литература

1. Балашов А.И. Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов.- СПб, Питер,2013.- 464 с.
2. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата.-Ростов н/Д.,2012.-395 с.
3. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480
4. Правоведение: учебник/коллектив авторов.-6-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2014.- 470 с.
5. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.
6. Правоведение: учебник/коллектив авторов.-6-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2014.- 470 с.
7. Правоведение: учебник для бакалавров/под ред. А.Я. Рыженкова.- М.: Юрайт, 2013.-367 с.
8. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.
9. Шкатулла В.И. Правоведение:учебник .-М: Академия,2011.-384с.
10. Шумилов В.П. Правоведение:учебник.-М.:Юрайт,2012.-423 с.

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.-М.:Юрид. лит.,2001.- base.garant.ru.
2. ФКЗ от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/
3. ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
6. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2 (ред. от 23.05.2016)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016)
8. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013)
9. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 7-ФЗ) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016). Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001), (ред. от 06.07.2016). Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru
14. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015). Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (ред. от 23.06.2016) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

17. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ //Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

18. ФЗ от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/

19. ФЗ "О гражданстве РФ" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/

20. ФЗ от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/

21. ФЗ от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/

22. ФЗ от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/

23. ФЗ от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/

24. ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202- 1 (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/

25. ФЗ "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ(с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/

26. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462 (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

2) Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Теория права. 2-е изд. - М., 2007.

2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. - М., 2006.
3. Бедрина Е.Б., Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. Учебное пособие. Екатеринбург: 2009.
4. Байтин М.И. Сущность права. - М., 2009.
5. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. – 3 изд. доп.и перераб. – СПб: ПИТЕР, 2008.
6. Братановский С. Н. Административное право России. М.: ПРИОР. 2005 г
7. Васин В. Н., Казанцев В. И. Трудовое право. М.: Академия. 2008.
8. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юрид. вузов. 3-е изд. - М., 2009.
9. Гомола А. И. Гражданское право. М.: Академия. 2008.
10. Енаева Л. К. Уголовный процесс, М.: Форум. 2007
11. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права.- М., 2007.
12. Козлова Е.И. Кутафин О.Е. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 4-е издание. – Учебник. М.: Проспект, 2010.
13. Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) / Бархатова Е.Ю. // Проспект", 2015.
14. Кулапов В.Л. Юридический словарь общеобязательных категорий и терминов. - Саратов, 2009.
15. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.
16. Лукашова Е.А. Право, мораль, личность. - М., 2006.
17. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учеб. – М., 2008.
18. Масликов И.С. Юридический словарь – 2-е изд. – М., 2008.
19. Морозова. Основы государства и права России. - М., 2007.
20. Общая теория права и государства / Под ред. В.В.Лазарева. - М., 2006.
21. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для вузов. – М., 2008.
22. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.:
23. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.:
24. Правоведение. Учебник для вузов. 4-е изд., дополненное и переработанное Балашов А. И., Рудаков Г. П. 978-5-388-00743-8 СПб.: Питер 2010
25. Сырых В.М Теория государства и права. - М., 2008.
26. Теория государства и права: Курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.И.Матухова, А.В.Малько. - М., 2008.
27. Тихомиров Ю.А. Действие закона. - М., 2009.

28. Тихомиров Ю.А. Публичное право. - М., 2006.

3) Программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины. CD-ROM

1) операционная система Microsoft Windows 2000/XP;

2) процессор с частотой не ниже 500 MHz;

3) оперативная память не менее 64 Mb;

4) 40 Mb свободного места на жестком диске;

5) видеокарта с объемом памяти от 8 Nob;

6) SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768;

7) пишущий CD-привод 4x;

8) звуковая карта (любая).

4) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины

Библиотечные системы

1. ИНИОН - http://www.inion.ru
2. Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru
3. Библиотека М. Мошкова - http://www.lib.ru
4. Московский научный общественный фонд - http://www.mpst.org
5. Национальная электронная билиотека - http://nel.nns.ru
6. Библиографическая поисковая система «Букинист» - http://bukinist.agava.ru
7. Электронная библиотека сети «Право» httpi/Zw^^w-.russianslaw.net/law/netlav/Resurs.htm
8. Правовая библиотека: литература по теории государства "и права - http://www.tarasei.narod.ru/uchtgp.html
9. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть - http://www.libweb.ru
10. Научная электронная библиотека- www.elibrary.ru

5) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для **освоения дисциплины**

Рекомендуется использование баз данных JSTOR, EBSCO и других специализированных информационно-справочных систем по предмету данной дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа-оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), психолого-педагогические тренинги, управленческо-юридические тренинги, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются СЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Правоведение» разделен на логически завершенные части (модули). После изучения, которых предусматривается аттестация в форме, и указываются различные формы: письменные тесты, атрибуционные тесты, контрольные работы и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – СЗ, ПЗ, ЛР, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии.

Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – представление индивидуального или коллективного проекта на итоговом зачетном коллоквиуме по курсу.

10.Регламент дисциплины

Дисциплина Правоведение
Преподаватель к.социол. н., доцент Жидяева Е.С.
Курс 2
Семестр 3

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины) для студентов очной формы обучения

Общее количество ауд. часов	64
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	35
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

2.Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины) для студентов заочной формы обучения

Дисциплина Правоведение
Преподаватель к.социол. н., доцент Жидяева Е.С.
Курс 1
Семестр 2

Общее количество ауд. часов	16
Лекции	8
Семинарские (практические) задания	8
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	119
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

11. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Правоведение».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме экзамена. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» согласно утвержденной форме прилагается.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе направления подготовки 43.03.02 «Туризм», обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы

предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

13.Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре для студентов очной формы обучения

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал от «» до «»	максимум за семестр
Текущий контроль				
	Выполнение тестовых и практических заданий	ТЗ	4-6	24
	Опрос	О	4-6	6
	Выступление с сообщением	ВС	3-6	24
	Посещение лекционных занятий	ПЛЗ	0,4	6
			Всего за семестр	**60**
«Бонусные» баллы - активная работа на аудиторных занятиях				**10**

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 1 аттестация – 2 аттестация

Промежуточный контроль			**30**
Зачет: ***«зачтено»*** ***«незачтено»***		**10-30** **0-9**	
Экзамен:		**Или**	
- «Отлично»		**26-30**	
- «Хорошо»		**21-25**	
- «Удовлетворительно»		**10-20**	

-«Неудовлетворительно»		**1-9**	
«Бонусные» баллы			**10**
Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.		**0-10**	
		Итого за семестр	**100**

Примечания:

1. Номер темы занятия указывается в соответствии с календарно - тематическим планом рабочей программы дисциплины
2. Допуск к экзамену: **40-70 баллов**
3. Баллы начисляются при выполнении всех видов учебной деятельности **в установленный срок**
4. Для конкретной дисциплины необходимо включить только фактические виды учебной деятельности

Итоговая балльная оценка студента

количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра + количество баллов по промежуточной аттестации + премиальные баллы

12.Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре для студентов заочной формы обучения

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал от «» до «»	максимум за семестр
Текущий контроль				
	Выполнение тестовых заданий	ТЗ	5-10	20
	Выступление с сообщением	ВС	5-10	10
	Посещение занятий	ПЗ	2-10	10
	Выполнение контрольной работы	КР	10-20	20
			Всего за семестр	**60**
«Бонусные» баллы - активная работа на аудиторных занятиях				**10**

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 1 аттестация – 2 аттестация

Промежуточный контроль			**30**
Зачет: ***«зачтено»*** ***«незачтено»***		 **10-30** **0-9**	
Экзамен:		**Или**	
- «Отлично»		**26-30**	
- «Хорошо»		**21-25**	
- «Удовлетворительно»		**10-20**	
-«Неудовлетворительно»		**1-9**	

«Бонусные» баллы			**10**
Участие в олимпиадах, конференциях, выставках, активная работа на аудиторных занятиях, высокое качество работ и т.д.		**0-10**	
		Итого за семестр	**100**

Примечания:

5. Номер темы занятия указывается в соответствии с календарно - тематическим планом рабочей программы дисциплины
6. Допуск к экзамену: **40-70 баллов**
7. Баллы начисляются при выполнении всех видов учебной деятельности **в установленный срок**
8. Для конкретной дисциплины необходимо включить только фактические виды учебной деятельности

Итоговая балльная оценка студента

количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра + количество баллов по промежуточной аттестации + премиальные баллы

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры технологий сервиса и
деловых коммуникаций
протокол №___ от …….. 2016г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Л.Г. Степанова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Темы сообщений

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теории происхождения государства.
11. Психологическая теории происхождения государства.
12. Патриархальная теории происхождения государства.
13. Марксистская теории происхождения государства.
14. Правовое государство.
15. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.
18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структуры юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности - коренной институт Российского права.
27. Обязательственные правоотношения.
28. Сущность договорного права.
29. Право собственности на жилище.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общая характеристика государства: понятие, признаки, функции.
2. Формы правления государства и формы государственного устройства.
3. Общая характеристика политического режима.
4. Правовое государство.
5. Право: понятие, признаки, особенности.
6. «Отрасль права» и «система права».
7. Источники права.
8. Пределы действия правовых норм
9. Законность.
10. Российская Федерация как демократическое государство.
11. Права и свободы человека и гражданина.
12. Принцип разделения властей
13. Государственное устройство в РФ.
14. Судопроизводство в Российской Федерации.
15. Гражданское право: понятие, источники.
16. Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
17. Юридические лица.
18. Оборотоспособность объектов гражданских правоотношений.
19. Движимое и недвижимое имущество.
20. Сделка: понятие, формы заключения, виды.
21. Недействительные сделки.
22. Сроки в гражданском праве.
23. Право собственности: понятие, содержание, общая характеристика, способы защиты.
24. Общая характеристика обязательств.
25. Основания прекращения обязательств.
26. Договоры в гражданских правоотношениях..
27. Порядок заключения договора.
28. Изменение и расторжение договора.
29. Переход права собственности.
30. Основные виды гражданско-правовых договоров.
31. Наследование по завещанию
32. Наследование по закону
33. Трудовое право и трудовые правоотношения.
34. Предмет трудового права.
35. Трудовое законодательство.
36. Трудовой договор как основной институт трудового права.
37. Срочные и бессрочные трудовые договоры.
38. Рабочее время

39. Время отдыха.
40. Тарифная система.
41. Системы оплаты труда.
42. Прекращение трудового договора.
43. Испытательный срок.
44. Понятие и значение трудовой книжки.
45. Ограничения удержания из заработной платы.
46. Брак.
47. Законный режим имущества супругов.
48. Брачный договор.
49. Порядок расторжения брака
50. Алиментные обязательства.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Основы административного права
53. Административное правонарушение и административная ответственность
54. Административное наказание: понятие и виды
55. Понятие, задачи и принципы уголовного права
56. Понятие преступления и его виды.
57. Состав преступления
58. Уголовные наказания.