

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

ФТД.В.03

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. Н.В. Елисеева, д-р геогр. наук, профессор. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

доктор географических наук, профессор



Н.В. Елисеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой ТСиДК к.с.н, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.П. Хохлова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	14
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	15
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература	17
7.3 Периодические издания	17
7.4 Интернет-ресурсы	17
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	17
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Методология научных исследований в профессиональной сфере призвана сформировать у бакалавров целостное представление о сущности исследовательской деятельности, об организации, процедуре, методологии и конкретных методах исследовательской работы в профессиональной сфере и выработать навыки, позволяющие организовать и провести собственное исследование.

Освоение принципов исследовательской работы позволит бакалаврам использовать полученные знания при написании выпускной квалификационной работы, а также в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной сфере» интегрирует данные частных наук, исследующих различные аспекты жизни человека в общества и, в свою очередь, является теоретической базой для изучения других дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» является:

формирование профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность бакалавров к самостоятельному выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ;
- получение системного знания о современных методах научных исследований в области управления персоналом, умение применить эти знания в своих исследованиях;
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей в избранном направлении исследования;
- владение методами количественного и качественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования,
- способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства,
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе с вторичными данными (статистические данные, отчёты, научные публикации и т.п.),
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной сфере» входит в вариативную часть факультативных дисциплин основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной сфере» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами базовой и вариативной частей учебного плана на направлении подготовки:

Таблица 1 - Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих дисциплин
1	Б1.Б.32 Документационное обеспечение управления персоналом	Раздел 1
2	Б1.В.ДВ.01.01 Деловые коммуникации в управлении персоналом	Разделы 1, 2
3	Б1.В.ДВ.01.02 Основы деловых коммуникаций	Раздел 3

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО на направлении подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации		
Знать	Уметь	Владеть
Способы использования современных научных принципов и методов исследования в области управления персоналом организации	использовать современные научные принципы и методы исследования в области управления персоналом организации	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	Уметь	Владеть
основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	использовать теоретические и прикладные методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий;	современными методами научного исследования в предметной сфере; способами сбора, обработки, систематизации и анализа информации; способами осмысления и критического анализа

коммуникационных технологий; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере управления персоналом	организовывать поисковую работу по научному исследованию; составлять программы исследований; разрабатывать критерии и показатели мониторинга результатов; анализировать и обобщать результаты научного исследования	научной информации; подготовки отчетной документации по результатам исследований; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике		
Знать	Уметь	Владеть
Основы научной организации и нормирования труда	Организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	Навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности

Освоение дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», область профессиональной деятельности, которых включает:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в обеспечении организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
- участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
- участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;

информационно-аналитическая деятельность:

- анализ рынка труда;
- анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
- анализ социальных процессов и отношений в организации;
- анализ системы и процессов управления персоналом организации;
- использование автоматизированных информационных технологий управления персоналом;

4 Содержание и структура дисциплины

1. Сущность научного знания. Методология научных исследований
2. Управление персоналом как отрасль научного знания

3. Организационные и методические основы исследований сферы управления персоналом
4. Техника исследований в системе управления персоналом
5. Методология экспериментального исследования в профессиональной деятельности

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 2- Содержание разделов (модулей) дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Сущность научного знания. Методология научных исследований	1. Обыденное и научное познание 2. Понятие категорий науки 3. Содержание и структура методологии. 4. Научный метод как средство рационального познания Практическое занятие: Проблемы и особенности современной методологии науки Самостоятельная работа Охарактеризовать научный метод как средство рационального познания.	Проработка лекционного материала, написание реферата (Р)	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5
2	Управление персоналом как отрасль научного знания	1. Управление персоналом как отрасль научного знания. Практическое занятие: Планирование исследований в сфере управления персоналом Самостоятельная работа Научная проблема в области управления персоналом	собеседование, проработка лекционного материала, подготовка к практической работе	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5
3	Организационные и методические основы исследований сферы управления персоналом Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения	1. Требования к формулированию темы исследования в области управления персоналом, как части проблемы. 2. Предмет и объект научного исследования. Практическое занятие 1. Научная проблема в области управления персоналом. 2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы. Самостоятельная работа Составьте классификацию различия проблем по степени их структуризации в профессиональной деятельности.	Мультимедийная презентация написание реферата, эссе, тестирование	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5

		основы исследований сферы управления персоналом		
4	Техника исследований в системе управления персоналом	1. Гипотеза в системе управления персоналом 2. Научная теория: определение и основные характеристики Практическое занятие Прогнозирование процессов в сфере управления персоналом Самостоятельная работа 1. Особенности проверки научных теорий. 2. Методы и модели научного объяснения.	собеседование, проработка лекционного материала, подготовка к практической работе	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5
5	Методология экспериментального исследования в профессиональной деятельности	1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в сфере управления персоналом Практическое занятие 1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в профессиональной деятельности Самостоятельная работа 1. Сформулируйте цель и задачи эксперимента 2. Классификация экспериментов 3. Назовите этапы выполнения эксперимента	собеседование, проработка лекционного материала, подготовка к зачету	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5

4.2. Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» и виды учебной работы для очной формы обучения

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость часов/зач. ед.	
	Всего	8 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	20,2/0,57	20,2/0,57
Аудиторные работы, всего:	20/0,56	20/0,56
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	10/0,28
<i>практические занятия (ПР)</i>	10/0,28	10/0,28
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0
Индивидуальные консультации (ИК)	0	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,01	0,2/0,01
Консультации перед зачетом (Конс)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	51,8/1,43	51,8/1,43
<i>Изучение теоретического материала, подготовка к</i>	17,8/0,49	17,8/0,49

<i>аудиторным занятиям</i>		
<i>Реферат (Р)</i>	16/0,44	16/0,44
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)</i>	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Объем учебной дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» и виды учебной работы для заочной формы обучения

Таблица 4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов / (зач.ед.)		
	Всего	4 курс 1 сессия	4 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2/0,23	2/0,06	6,2/0,17
Аудиторные работа, всего:	8/0,23	2/0,06	6/0,16
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,06	2/0,06
<i>практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,1
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		-	
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-	-
Консультации перед зачетом (Конс)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	-	0,2/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60/1,67	34/0,94	26/0,72
<i>Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям</i>	20/0,56	10/0,28	10/0,28
<i>Реферат (Р)</i>	18/0,5	12/0,33	6/0,17
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)</i>	22/0,6	12/0,33	10/0,28
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	3,8/0,11	-	3,8/0,11
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» для очной формы обучения

Таблица 5 – Разделы (модули) дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Л	ПР	Конс, КАЭ	ИК, КА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность научного знания. Методология научных исследований	4	2	2	-	-	10	-
2	Управление персоналом как отрасль научного знания	4	2	2	-	-	10	-
3	Организационные и методические основы исследований сферы управления персоналом Постановка проблемы научного исследования и логика ее разрешения	4	2	2	-	-	10	-
4	Техника исследований в системе управления персоналом	4	2	2	-	-	10	-
5	Методология экспериментального исследования в профессиональной деятельности	4,2	2	2	-	0,2	11,8	-
	<i>Всего:</i>	20,2	10	10	-	0,2	51,8	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 6 - Разделы (модули) дисциплины, изучаемые на четвертом курсе ЗФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс, 1 сессия								
1	Сущность научного знания. Методология научных исследований	2	2	-	-	-	34	-
	<i>Всего за семестр</i>	2	2	-	-	-	34	-
4 курс 2 сессия								

2	Управление персоналом как отрасль научного знания	-	-	-	-	-	6	-
3	Организационные и методические основы исследований сферы управления персоналом Постановка проблемы научного исследования и ее логика разрешения	2	-	2	-	-	7	-
4	Техника исследований в системе управления персоналом	2	2	-	-	-	6	2
5	Методология экспериментального исследования в профессиональной деятельности	2,2	-	2	0,2	-	7	1,8
	<i>Всего за семестр</i>	6,2	2	4	0,2	-	26	3,8
	<i>Всего:72</i>	8,2	4	4	0,2	-	60	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам бакалавриата. Программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Методология исследований в профессиональной сфере» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов. По дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 7 - Содержание и структура практических занятий по формам обучения «Методология научных исследований в профессиональной сфере»

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Практическое занятие 1: Проблемы и особенности современной методологии науки	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5	8 / -	2	-
2	Практическое занятие 2: Планирование исследований в сфере управления персоналом	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5	8 / -	2	-
3	Практическое занятие 3: 1. Научная проблема в области управления персоналом. 2. Этапы порождения и критерии постановки проблемы.	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5	8 / 4 курс 2 сем	2	2
4	Практическое занятие 4: Прогнозирование процессов в сфере управления персоналом	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5	8 / -	2	-
5	Практическое занятие 5: 1. Структура эксперимента 2. Методология эксперимента 3. Функции эксперимента в профессиональной деятельности	ОПК-5 ОПК-10 ПК-5	8 / 4 курс 2 сем	2	2
	Всего			10	4

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» выполнение курсовой работы не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения

дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной сфере» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательской работы.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 8 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» для ОФО

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Количество часов
1	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	10
2	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа	10
3	Написание и защита исследовательской работы	Защита исследовательской работы	10
4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование Собеседование	10
5	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету)	Индивидуальное собеседование Зачет	11,8
	Всего		51,8

Таблица 9 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» для ЗФО

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Количество часов
1	Самостоятельное изучение разделов	Опрос Индивидуальное собеседование	34
2	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа	6
3	Написание и защита исследовательской работы	Защита исследовательской работы	6

4	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Индивидуальное собеседование Собеседование	8
5	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к зачету)	Индивидуальное собеседование Зачет	6
	Всего		60

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение заданий по заполнению контурных карт;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор и решение ситуационных задач и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-демонстрационных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, познавательный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются **технологии проблемного обучения**: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются **технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление

целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и восприятие.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины Методология научных исследований в профессиональной сфере предполагает активное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе значимого для них образовательного результата.

Занятия в интерактивных формах не предусмотрены.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся.

Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Фонд оценочных средств прилагается.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине Методология научных исследований в профессиональной сфере

1. Наука как творчество.
2. Исходные принципы (мифологемы) науки.
3. Характеристика этапов развития науки.
4. Содержание научного творчества.
5. Этапы научного творчества.
6. Виды научного творчества.
7. Понятие научного знания.
8. Истина как основа научного знания. Виды истины.
9. Структура знаний и умений аспиранта.
10. Критерии новизны научных результатов.
11. Проблема достоверности знания.

12. Мотивы и стимулы научного творчества.
13. Понятие методологии.
14. Классификация методологического знания.
15. Функции методологии.
16. Понятие метода научного исследования.
17. Характеристика методологической парадигмы.
18. Эмпирические методы исследования.
19. Теоретические методы исследования.
20. Синтезирующие методы исследования.
21. Методы объяснения.
22. Понятие научного факта. Функции факта.
23. Этапы создания научного текста.
24. Структура изложения научных результатов.
25. Требования к диссертационному тексту.
26. Диссертация как продукт научного исследования.
27. Выбор и требования к формулировке темы диссертационного исследования.
28. Цель, задачи диссертационного исследования.
29. Понятия объекта и предмета научного исследования.
30. Планирование работы по подготовке ВКР.
31. Сбор материалов ВКР исследования.
32. Особенности конспектирования материалов исследования.
33. Элементы содержания ВКР.
34. Структура введения ВКР.
35. Содержание заключения ВКР.
36. Принципы научного текста.
37. Порядок составления библиографического списка.
38. Оформление приложений в ВКР.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с положением «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

7.2 Дополнительная литература.

1. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левашина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615292>

7.3 Периодические издания

1. Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 - 2010]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru>
2. Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере» представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной сфере»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, конспектирование рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://185.18.111.102/moodle/index.php	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 2500 эбс от - 25.09.2017 г. Срок действия - до 25.09.2018 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	БС«Айбукс.ру /ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. Срок действия - до 25.01.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет

				24.02.12 г.	
6	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
7	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
8	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PS;\DIP OL	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине, представлен в таблице 14.

Таблица 14 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++.
4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине, представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

работы	работы	
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения практических занятий (ПЗ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет правовых дисциплин 409	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный

		<p>2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО Софт-Лайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс(компьютерная лаборатория) ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет,	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.

	<p>проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО Софт-Лайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для</p>

		<p>обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---