

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС,  
профессор по учебной работе,  
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.06.01**

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. О.А. Герасименко, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



О.А. Герасименко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.П. Хохлова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5 Курсовая работа	11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5. Образовательные технологии	14
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература	21
7.3 Периодические издания	22
7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	23
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся системных знаний основ налогообложения, видов налогов и сборов, умений и навыков применения, полученных знаний на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение видов налогов и сборов, действующих в российской налоговой системе;
- ознакомление обучающихся со специальной налоговой терминологией;
- формирование у обучающихся первичных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем в области налогообложения;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- формирование умений использовать основы знаний налогообложения в различных сферах деятельности;
- владением навыками работы с внешними организациями (Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени;
- подготовить обучающихся к более успешному освоению последующих дисциплин по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору блока Б1.В.ДВ.6.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы, особенностях функционирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом («Экономическая теория», «Статистика», «Оплата труда персонала», «Основы управления персоналом»), а также дисциплин вариативной части («Государственная кадровая политика», «Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность», «Экономика организации»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), профессиональные специализированные (ДК) компетенции:

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы современной теории налогообложения, позиции российской экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли налогообложения в современном экономическом развитии национальной экономики, влияния на рынок труда и занятость;</li> <li>- современное законодательство, нормативно-правовые документы, регулирующие систему налоговых отношений, систему расчетов, организацию деятельности централизованной системы налоговых органов, практику применения нормативно-инструктивных актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать влияние внешних и внутренних экономических процессов в стране на динамичность развития налоговой системы, что может положительно/негативно отражаться на финансовых результатах деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, действующие в налоговой системе России, в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- исчислять, удерживать, своевременно перечислять в доходы бюджетной системы налоговые и неналоговые платежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений в части управления персоналом;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам налогообложения и их роли в принятии решений в части управления персоналом;</li> <li>- знаниями по формированию бюджета затрат на персонал и контролю его исполнения</li> </ul>
<b>ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);</li> <li>- структуру налогового законодательства в РФ;</li> <li>- основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России;</li> <li>- виды налоговых правонарушений, в части уплаты обязательных страховых взносов в государственные вне-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с внешними организациями в вопросах применения налогового законодательства;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации в области взаимодействия с внешними организациями по вопросам налогов и налогообложения, необходимой</li> </ul>

бюджетные фонды, и меры ответственности за их совершение.	проблемам в области налогов и налогообложения.	для принятия управленческих решений в части управления персоналом.
<b>ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав бюджета затрат на управление персоналом;</li> <li>– механизм контроля и исполнения бюджета затрат;</li> <li>– методические подходы к проведению расчетов и анализу налогов, в части состава бюджета затрат на управление персоналом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования бюджета затрат на управление персоналом;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет, в части управления персоналом;</li> <li>– навыками заполнения налоговой декларации на основании соответствующих документов;</li> <li>– навыками исполнения и контроля формирования бюджета затрат на управление персоналом, в части эффективного налогообложения.</li> </ul>

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- отделы персонала, кадровые службы и агентства, маркетинговые, производственно–экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные, производственные, страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- отбор персонала для организации в соответствии с необходимыми требованиями;
- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- рынок труда/занятости;
- производственные процессы.

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

**расчетно–экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно–исследовательская деятельность**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально–экономические процессы и явления на микро– и макро– уровне как в России, так и за рубежом.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования	- выполнение домашнего задания (ДЗ), - устный опрос (УО), - тестирование (Т), - рубежный контроль (РК).	ОК-3
2	Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов	- выполнение домашнего задания (ДЗ), - устный опрос (УО), - тестирование (Т), - рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОПК-4 ПК-22

##### 4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов / зачетн. ед.	4 курс семестр 7
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	49,3/1,37	49,3/1,37
Аудиторные работа, всего	48/1,33	48/1,33
в том числе:	-	-
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32/0,89
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	0,3/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего - в том числе:</b>	60/1,66	60/1,66
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	32/0,89	30/0,83
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	28/0,78	30/0,83
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	экзамен



Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов /зачетн. ед.	4 курс установочная сессия	5 курс сессия 1
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144/4	36/1	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	14,3/0,4	2/0,06	12,3/0,34
Аудиторная работа, всего:	14/0,39	2/0,06	12/0,33
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,12	2/0,06	2/0,06
<i>Практические занятия (ПР)</i>	10/0,27	-	10/0,27
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	-	0,3/0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	121/3,36	34/0,94	87/2,42
Самостоятельное изучение разделов	59/1,64	16/0,44	43/1,19
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	62/1,72	18/0,50	44/1,22
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре ОФО, УОФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования	16	8	8	-	-	20	14,0
2	Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов	33,3	8	24	1,3	-	40	20,7
	Итого: 144	49,3	16	32	1,3	-	60	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 4 и 5 курсах ЗФО, УЗФО

№	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
<b>2 курс установочная сессия</b>								
1	Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования	2	2	-	-	-	34	-
	Итого:36	2	2	-	-	-	34	-
<b>3 курс 1 сессия</b>								
2	Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов	12,3	2	10	0,3	-	87	8,7
	Итого: 108	12,3	2	10	0,3	-	87	8,7
	Всего: 144	14,3	4	10	0,3	-	121	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине «Налоги и налогообложение» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов. По дисциплине «Налоги и налогообложение» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие на-

выки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Налоги и налогообложение», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования 1.1 Экономическое содержание налогов; 1.2 Единая централизованная система налоговых органов; 1.3 Налоговая политика государства; 1.4 Налоговый контроль и налоговая ответственность	ОК-3	7/5	8	0
2	Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов 2.1 Характеристика обязательных элементов федеральных, региональных местных налогов и сборов 2.2 Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц 2.3 Особенности исчисления и уплаты обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	ОК-3 ОПК-4 ПК-22	7/5	24	10
	Итого:			32	10

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать

нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;

– научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

1. Экономическая сущность и значение государственных внебюджетных фондов
2. Российские и международные аспекты учета расчетов по оплате труда.
3. Инструменты управления затратами на персонал в организации.
4. Проблемы формирования доходов внебюджетных фондов РФ
5. Теоретические основы развития аутстаффинга в условиях экономического кризиса.
6. Налогообложение доходов интернационально мобильного персонала: зарубежный опыт и российская практика.
7. Особенности установления и введения страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
8. Сложности бюджетирования расходов на персонал.
9. Социальная защита и поддержка граждан со стороны гос.внебюджетных фондов
10. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: история становления и перспективы развития
11. Аутсорсинг сетевой инфраструктуры и сервисов
12. К вопросу оценки уровня собираемости налогов.
13. Проблемы укрепления доходной баз региональных бюджетов в период замедления темпов роста экономики в России.
14. Пенсионная реформа в России: текущее состояние, проблемы и перспективы.
15. Российская пенсионная реформа в контексте мирового опыта.
16. Стратегия комплексного аутсорсинга финансовых функций предприятий в условиях кластерно-сетевой экономики.
17. Подготовка кадров нового типа для реиндустриализации страны: роль расходов бюджета РФ на профессиональное образование.
18. Причины уклонения от уплаты налогов в предпринимательской деятельности.
19. Пути повышения эффективности формирования и использования человеческого капитала в предпринимательских структурах.
20. Институт корпоративных пенсионных систем как способ реорганизации досрочных пенсий в России.
21. Система бюджетирования расходов на персонал.
22. Индивидуализация модели бюджетирования: концептуальные инструменты построения
23. Затраты на человеческий капитал как нематериальный актив организации.
24. Инновационные аспекты бюджетирования и внутреннего контроля в региональной экономике
25. Использование приемов бюджетирования при построении системы контроллинга персонала в организации.
26. Порядок и условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности: отечественный и зарубежный опыт.
27. Роль неналоговых платежей в налогообложении организаций.
28. Теневой рынок труда в России: причины его возникновения.
29. Проблемы выплаты «серой» заработной платы.
30. Концепция создания правильной системы управления физическими активами
31. Социальная защита человеческих ресурсов (фактор собственности на страховые средства).
32. Налогообложение доходов физических лиц и страховые взносы: сложные вопросы исчисления и уплаты.
33. Аутсорсинг подбора персонала в России: анализ и тенденции развития
34. Теоретико-методологические проблемы и подходы в исследовании кадрового консалтинга

- 35. Проблемы исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды
- 36. Характеристика системы налогообложения в России на современном этапе и ее оценка
- 37. Об особенностях и содержании государственного регулирования рынка труда развитых стран на современном этапе
- 38. Условия формирования и оценка состояния кадрового потенциала в экономике России
- 39. Об эффективности формирования единого механизма администрирования фискальных платежей
- 40. Проблемы обеспечения социальной безопасности в аспекте формирования эффективной политики занятости в современных условиях действия пенсионной реформы

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления 38.03.03 Управление персоналом с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 7/9</i>				
<p>Модуль 1 Общие экономико-правовые вопросы эффективного налогового администрирования</p>	<p>1.1 Экономическое содержание налогов; 1.2 Единая централизованная система налоговых органов; 1.3 Налоговая политика государства; 1.4 Налоговый контроль и налоговая ответственность</p>	<p>ОК-3</p>	<p><b>Знать:</b> - основные вопросы современной теории налогообложения, позиции российской экономической науки по вопросам сущности, функций, законов и роли налогообложения в современном экономическом развитии национальной экономики, влияния на рынок труда и занятость; - современное законодательство, нормативно-правовые документы, регулирующие систему налоговых отношений, систему расчетов, организацию деятельности централизованной системы налоговых органов, практику применения нормативно-инструктивных актов; - структуру налогового законодательства в РФ; - основы налоговой политики на современной этапе развития социально-экономических процессов в России; - виды налоговых правонарушений и меры ответственности за их совершение; - состав бюджета затрат на управление персоналом <b>Уметь:</b> - понимать влияние внешних и внутренних экономических процессов в стране на динамичность развития налоговой системы, что может положительно/негативно отражаться на финансовых результатах деятельности субъектов хозяйствования; - применять нормативно-правовые акты, действующие</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.</p>

			<p>в налоговой системе России, в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений в части управления персоналом;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам налогообложения и их роли в принятии решений в части управления персоналом;</li> <li>- знаниями по формированию бюджета затрат на персонал и контролю его исполнения.</li> </ul>	
<p>Модуль 2</p> <p>Вопросы полноты и правильности исчисления и уплаты налогов и сборов</p>	<p>2.1 Характеристика обязательных элементов федеральных, региональных местных налогов и сборов</p> <p>2.2 Особенности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц</p> <p>2.3 Особенности исчисления и уплаты обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-22</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативно-правовые документы, регулирующие систему налоговых отношений, систему расчетов, организацию деятельности централизованной системы налоговых органов, практику применения нормативно-инструктивных актов;</li> <li>- особенности уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);</li> <li>– структуру налогового законодательства в РФ;</li> <li>– основы налоговой политики на современном этапе развития социально-экономических процессов в России;</li> <li>– виды налоговых правонарушений, в части уплаты обязательных страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, и меры ответственности за их совершение;</li> <li>– особенности уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхова-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов).</li> </ul>



		<p>ния);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав бюджета затрат на управление персоналом;</li> <li>– механизм контроля и исполнения бюджета затрат;</li> <li>– методические подходы к проведению расчетов и анализу налогов, в части состава бюджета затрат на управление персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать влияние внешних и внутренних экономических процессов в стране на динамичность развития налоговой системы, что может положительно/негативно отражаться на финансовых результатах деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, действующие в налоговой системе России, в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- исчислять, удерживать, своевременно перечислять в доходы бюджетной системы налоговые и неналоговые платежи;</li> <li>- взаимодействовать с внешними организациями (Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);</li> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области налогов и налогообложения;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования бюджета затрат на управление персоналом;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-</li> </ul>	
--	--	--	--

			<p>экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации в области налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений в части управления персоналом;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики по вопросам налогообложения и их роли в принятии решений в части управления персоналом;</li> <li>- знаниями по формированию бюджета затрат на персонал и контролю его исполнения;</li> <li>– навыками работы с внешними организациями в вопросах применения налогового законодательства;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> </ul> <p>навыками поиска необходимой информации в области взаимодействия с внешними организациями по вопросам налогов и налогообложения, необходимой для принятия управленческих решений в части управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета налогов, подлежащих уплате в бюджет, в части управления персоналом;</li> <li>– навыками заполнения налоговой декларации на основании соответствующих документов;</li> </ul> <p>навыками исполнения и контроля формирования бюджета затрат на управление персоналом, в части эффективного налогообложения.</p>	
--	--	--	---	--

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса дисциплины «Налоги и налогообложение», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Налоги и налогообложение» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Налоги и налогообложение» составляют 30 % аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
7/9	Л	– интерактивная лекция.	-/-
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе метода мозгового штурма; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	20/4

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Налоги и налогообложение» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» прилагаются.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Общие и отличительные признаки налоговых и неналоговых платежей.
2. Сущность и функции налогов.
3. Принципы эффективного налогообложения.
4. Виды налогов. Способы их классификации.
5. Обязательные и факультативные элементы налога.
6. Налоговые льготы: сущность и классификация.
7. Этапы становления налоговой системы в России.
8. Классификация налоговых систем.
9. Структура законодательства о налогах и сборах.
10. Характеристика единой централизованной системы налоговых органов.
11. Сущность налоговой политики государства: субъекты, цели и модели.
12. Методы налоговой политики.
13. Налоговые реформы: классификация и этапы.
14. Налоговый контроль как функция налогового администрирования.
15. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
16. Проблемы развития системы налогового контроля и пути их решения.
17. Организация камеральных налоговых проверок.
18. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок.
19. Проведение выездных налоговых проверок.
20. Виды налоговых правонарушений и меры ответственности за них.
21. Экономическое значение косвенного налогообложения. Виды косвенных налогов.
22. Плательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения НДС.
23. Налоговая база по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям.
24. Особенности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
25. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект налогообложения по акцизам.
26. Порядок исчисления акциза, возможность применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации различных видов подакцизных товаров.
27. Экономическое значение прямого налогообложения. Виды прямых налогов.
28. Экономическое содержание налога на прибыль организаций.
29. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения.
30. Порядок определения и классификация доходов и расходов организации в целях исчисления налога на прибыль.
31. Налоговые ставки и налоговый период по налогу на прибыль организаций.

32. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
33. Экономическое содержание налога на доходы физ.лиц, его элементы.
34. Особенности получения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
35. Сущность уплаты страховых взносов во внебюджетных фонды РФ: характеристика исчисления и уплаты.
36. Экономическое значение сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, особенности их исчисления и уплаты.
37. Экономическое значение водного налога, его элементы.
38. Налог на добычу полезных ископаемых: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
39. Государственная пошлина: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
40. Транспортный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
41. Налог на игорный бизнес: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
42. Экономическое содержание налога на имущество организаций, характеристика его обязательных элементов.
43. Земельный налог: экономическое значение, порядок исчисления и уплаты.
44. Характеристика обязательных элементов налога на имущество физических лиц.
45. Торговый сбор: особенности исчисления и взимания.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531с. [Электронный ресурс]. - 2017.- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926208>
2. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Е. Суглобова, Н.М. Бобошко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015.-543 с.
3. Погорелова М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492550>
4. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900176>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс].- 2018.-URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2875/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2875/)
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.06.2018) [Электронный ресурс].- 2018.-URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_283791/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_283791/)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.06.2018) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.07.2018) [Электронный ресурс].- 2018.-URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296803/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296803/)
4. Приказ ФНС России от 31.12.2015 № АС-7-12/716@(ред.от 08.06.2018) «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов ФНС России и филиалов Федерального казенного учреждения «Налог-Сервис» Федеральной налоговой службы (г.Москва) при реали-

зации функций по приему, обработке и учету сведений, представленных в соответствии со статьей Налогового Кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс].- 2018.- URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=720053>

5. Приказ ФНС России от 11.12.2015 № ММВ-7-1/573@ «О создании Журнала «Подтверждение права налогоплательщика на получение социальных налоговых вычетов, предусмотренных подпунктами 2 и 3 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс].- 2018.-URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=644181>

6. Федеральный закон от 07.06.2013 № 108-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О подготовке и проведении в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года, Кубка конфедераций FIFA 2017 года и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 40. О внесении изменения в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации[Электронный ресурс].-2018.- URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296545/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296545/)

7. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 34. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296539/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296539/)

8. Федеральный закон от 17.07.2009 № 145-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О государственной компании «Российские автомобильные дороги» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 48. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296548/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296548/)

9. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ (ред. от 29.07.2017, с изм. от 30.03.2018) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 63. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221323/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221323/)

10. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018). Статья 36. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_287200/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287200/)

11. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 52. О внесении изменения в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286941/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286941/)

12. Федеральный закон от 10.01.2006 № 16-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2018). Статья 25. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - 2018.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284602/)

### **7.3 Периодические издания**

1. Аудит и налогообложение
2. Вопросы экономики
3. Главбух
4. Налоговая политика и практика

5. Налоги и налогообложение
6. Налоги и налоговое планирование
7. Проблемы теории и практики управления
8. Российский налоговый курьер
9. Российский экономический журнал
10. Финансовый директор
11. Экономика: теория и практика
12. Экономист
13. Эксперт

#### 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL:<http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL:<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL:<http://www.gks.ru> – Официальный сайт государственной статистической службы
4. URL:<http://www.rosmintrud.ru/> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. URL:<http://www.fss.ru/> - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
6. URL:<http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
7. URL: <http://www.ffoms.ru/> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
8. URL:<http://www.krsdstat.ru> – Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.rostrud.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости.
10. URL:<http://economy.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL:<http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
13. URL:<http://nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
14. URL:<http://nalog.ru/rn23/> - Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы России по Краснодарскому краю.

#### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Принад-	Ссылка на ресурс	Наименование	Доступ-
---	--------------	---------	------------------	--------------	---------



п /п	электронного ресурса	лежность		организации-владельца, реквизиты договора на использование	ность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	<a href="http://185.18.111.102/moodle/index.php">http://185.18.111.102/moodle/index.php</a>	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеке Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD-ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВПО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 2500 эбс от - 25.09.2017 г. Срок действия - до 25.09.2018 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	БС «Айбукс.ру /ibooks.ru»	сторонний	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. Срок действия - до 25.01.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Периодические издания	сторонний	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
7	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	<a href="http://imsit.ru">http://imsit.ru</a>	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
8	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12	собственный	Локальная сеть академии PS; \DIP OL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке	С компьютеров локальной сети академии

	МОДУЛЕЙ)			учебно-методических компьютерных комплексов	
--	----------	--	--	---	--

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++.
4.	Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для про-	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	ектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет гуманитарных дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения практических занятий (ПЗ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет правовых дисциплин 409	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет</li> </ol>

	<p>№ Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
--	--

		<p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс(компьютерная лаборатория)</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license</p>

		agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</li> <li>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</li> </ol>