

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.ДЭ.04.01

Этика делового общения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	38.04.03 Управление персоналом	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	83	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,7	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2		4	32	6	32
Практические			10	32	10	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3		0,3	
В том числе в форме практ.подготовк и			2	4	2	4
Итого ауд.	2		14	64	16	64
Контактная работа	2		14,3	64,2	16,3	64,2
Сам. работа	34		49	43,8	83	43,8
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	36		72	116,7	108	116,7

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Дианова Наталья Федоровна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Этика делового общения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 13.04.2020 г. № 8

Зав. кафедрой Петракова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
1.2	Формирование у управленческой д науки и профессио обучающихся целостного представления об этических аспектах
1.3	еятельности, основных принципах и нормах административной этики как национальной этической системе государственной и муниципальной службы.
<p>Задачи: изучение этических основ деловых отношений; – освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций; – знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения; – формирование личностно-нравственного облика специалиста.</p> <p>Формировать основные принципы и нормы управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;</p> <p>- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;</p> <p>- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы
2.1.3	Методология научного исследования экономических систем
2.1.4	Организация системы контроля за исполнением государственных программ и проектов
2.1.5	Политология
2.1.6	Стратегическое управление муниципальными образованиями
2.1.7	Управление системой государственных закупок
2.1.8	Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
2.1.9	Государственная и муниципальная служба
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная кадровая политика
2.2.2	Исследование социально-экономических и политических процессов
2.2.3	Контроль и аудит государственных закупок и государственных контрактов
2.2.4	Основы делопроизводства
2.2.5	Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих
2.2.6	Разработка управленческих решений
2.2.7	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.8	Стратегический менеджмент
2.2.9	Государственный и муниципальный контроль
2.2.10	Инновации в государственном и муниципальном управлении

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Этика как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики.					

1.1	Теоретические основы этики как науки о морали. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.2	Понятие административной этики. Основы политической этики. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. /Лек/	2	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.3	Теоретические основы этики как науки о морали. /Пр/	2	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	
1.4	Понятие административной этики. Основы политической этики. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. /Пр/	2	10		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
Раздел 2. Этика государственной и муниципальной службы						
2.1	Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. /Лек/	2	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
2.2	Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества. /Лек/	2	8		Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.3	Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. /Пр/	2	8		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.12Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1	2
2.4	Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества. Этика и культура служебных отношений /Пр/	2	8		Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	/Ср/	2	43,8			
Раздел 4. Контактная работа						
4.1	Зачет /КА/	2	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

государственной и муниципальной службы»

1. Этика как наука о морали. Предмет, структура, функции этики.
2. Структура и функции морали. Отличительные особенности морального и правового регулирования в обществе.
3. Основные категории этики и их значение для жизнедеятельности общества и личности.
4. Понятия «нравственность», «нравы», их отличие от морали. 5. Структура нравов. Индивидуальные и национальные нравы.
6. Проблема соотношения морали и политики: этические аспекты политической деятельности.
7. Этика политических институтов и политических добродетелей. 8. Основные проблемы современной политической этики.

9. Современные требования этики президентства и парламентской этики. 10. Проблема предупреждения конфликта интересов в парламентской этике. 11. Этика политического конфликта и компромисса.
12. Этика и экономика: проблема обоснования предмета и сферы действия экономической этики.
13. Административная этика как профессиональная этическая система государственной службы: предмет и специфика.
14. Проблемы этики в государственном управлении на современном этапе: основные подходы и решения.
15. Этические требования к государственному служащему: основные принципы, нормы, качества.
16. Принцип нейтральности и принцип обеспечения государственного интереса как специфические требования к государственному аппарату и его работникам.
17. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной службе: общие черты и национальные особенности.
18. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.
19. Мотивация этического поведения и способы повышения этического уровня служащих государственного аппарата.
20. Понятие конфликта интересов на государственной службе и механизмы его урегулирования.
21. Разработка и роль этических кодексов государственной службы. 22. Служебная этика и служебный этикет на государственной службе.
23. Служебная этика руководителя: пути формирования личностных качеств руководителя современного типа.
24. Руководитель и лидер: соотношение понятий, типология, методика развития профессионально-важных качеств.
- 49
25. Управленческая культура как фактор рационализации и эффективности административного и политического управления.
26. Современные требования к культуре управления. Общее содержание и элементы культуры управления.
27. Культура письменной речи и административный речевой этикет.
28. Язык и ораторские навыки работников госаппарата. Технология общения с массовыми аудиториями и гражданами.
29. Этикет деловых встреч и переговоров.
30. Культура организации рабочего времени государственного служащего. 31. Понятия этика и культура управления, общее и различия.
32. Формирование современной культуры управления России. 33. Особенности культур управления разных стран.
34. Культура поведения в организации.
35. Принципы служебной этики руководителя. 36. Служебный этикет.
37. Этика поведения в бизнесе. Руководитель и эффективные коммуникации. 38. Эффективные способы разрешения конфликтов в организации.
39. Этика деловых переговоров. 40. Этика группового общения. 41. Корпоративная культура.
42. Культура поведения руководителя и исполнителя. 43. Культура приема и увольнения сотрудников.
44. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи.
45. Культура письменной речи и административный деловой этикет. 46. Невербальные средства общения и деловой этикет.
47. Споры и конфликты в организации.

5.2. Темы письменных работ

1. Как соотносятся и что выражают понятия «этика», «мораль», «нравственность»? 2. Этика как наука о морали. Предмет, структура, функции этики.
3. Нормативный характер этики.
4. Основные этические концепции и их реализация в моральном сознании и моральной практике.
5. Структура и функции морали. Отличительные особенности морального и правового регулирования в обществе.
6. Основные категории этики и их значение для жизнедеятельности общества и личности.
7. Понятия «нравственность», «нравы», их отличие от морали. 8. Структура нравов. Индивидуальные и национальные нравы.
9. Проблема соотношения морали и политики: этические аспекты политической деятельности.
10. Этика политических институтов и политических добродетелей. 11. Основные проблемы современной политической этики.
12. Современные требования этики президентства и парламентской этики. 13. Проблема предупреждения конфликта интересов в парламентской этике. 14. Этика политического конфликта и компромисса.
15. Этика и экономика: проблема обоснования предмета и сферы действия экономической этики.
16. Административная этика как профессиональная этическая система государственной службы: предмет и специфика.
17. Проблемы этики в государственном управлении на современном этапе: основные подходы и решения.
18. Этические требования к государственному служащему: основные принципы, нормы, качества.
19. Принцип нейтральности и принцип обеспечения государственного интереса как специфические требования к государственному аппарату и его работникам.
20. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной службе: общие черты и национальные особенности.

особенности.

21. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.
 22. Мотивация этического поведения и способы повышения этического уровня служащих государственного аппарата.
 23. Понятие конфликта интересов на государственной службе и механизмы его урегулирования.
 24. Разработка и роль этических кодексов государственной службы. 25. Служебная этика и служебный этикет на государственной службе.
 26. Служебная этика руководителя: пути формирования личностных качеств руководителя современного типа.
 27. Руководитель и лидер: соотношение понятий, типология, методика развития профессионально-важных качеств.
- 34
28. Управленческая культура как фактор рационализации и эффективности административного и политического управления.
 29. Современные требования к культуре управления. Общее содержание и элементы культуры управления.
 30. Культура письменной речи и административный речевой этикет.
 31. Язык и ораторские навыки работников госаппарата. Технология общения с массовыми аудиториями и гражданами.
 32. Этикет деловых встреч и переговоров.
 33. Культура организации рабочего времени государственного служащего. 34. Понятия этика и культура управления, общее и различия.
 35. Формирование современной культуры управления России. 36. Особенности культур управления разных стран.
 37. Культура поведения в организации.
 38. Принципы служебной этики руководителя. 39. Служебный этикет.
 40. Этика поведения в бизнесе. Руководитель и эффективные коммуникации. 41. Эффективные способы разрешения конфликтов в организации.
 42. Этика деловых переговоров. 43. Этика группового общения. 44. Корпоративная культура.
 45. Культура поведения руководителя и исполнителя. 46. Культура приема и увольнения сотрудников.
 47. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи.
 48. Культура письменной речи и административный деловой этикет. 49. Невербальные средства общения и деловой этикет.
 50. Споры и конфликты в организации.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Кто из философов первым использовал понятие «этические добродетели»:
 - а) Сократ;
 - б) Аристотель;
 - в) Платон;
 - г) Марк Аврелий.
 2. Термин «этика» появился:
 - а) в IV в. до н.э.;
 - б) в XVIII в.;
 - в) в VI в. до н.э.;
 - г) в XIX в.
 3. Основателем этики признается великий философ, считавший, что «невежество - всегда – зло, а образованный человек всегда добродетелен»:
 - а) Аристотель;
 - б) Сократ;
 - в) Платон;
 - г) Сенека.
 4. Категория этики, выражающаяся в нравственной обязанности личности к обществу, другим людям:
 - а) долг;
 - б) совесть;
 - в) ответственность;
 - г) справедливость.
 5. Культура - это:
 - 1) воспитание, образование и развитие;
 - 2) определенная сфера жизни общества, получившая институциональное закрепление;
 - 3) совокупность духовных ценностей и норм, присущих большой социальной группе, общности, народу;
 - 4) высокий уровень качественного развития духовных достижений;
 - 5) общепринятые и устоявшиеся формы жизни – обычаи, нормы, институты.
- а) все, кроме 2;

- б) все, кроме 5;
 в) все, кроме 2 и 5;
 г) все ответы верны.
6. Термин «политика» ввел в оборот:
 а) Аристотель;
 б) Сократ;
 в) И.Кант;
 г) Сенека.
7. Философ, считавший, что в политике следует опираться на силу, а не на мораль, которой можно и пренебречь при наличии благой цели:
 а) Г.Гегель;
 б) И. Бентам;
 в) Н. Макиавелли;
 г) И.Кант.
8. В России вопросы депутатской этики координирует:
 а) Президент Российской Федерации;
 б) Федеральное агентство по вопросам депутатской этики;
 в) Комиссия Государственной Думы по вопросам депутатской этики;
 г) Государственный совет по вопросам депутатской этики.
9. Наука о приложении моральных принципов к поведению должностных лиц в аппаратных структурах государственной власти и местного самоуправления называется:
 а) административной этикой;
 б) парламентской этикой;
 в) этикой управления;
 г) политической культурой.
10. «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих» разработан в соответствии:
 1) с Конституцией РФ;
 2) с Международным кодексом поведения государственных должностных лиц;
 3) с ФЗ «О противодействии коррупции»;
 4) с ФЗ «О системе государственной службы РФ»;
 5) с ФЗ «О муниципальной службе в РФ».
- а) все, кроме 2;
 б) 1, 4, 5;
 в) 3;
 г) все ответы верны.
11. Урегулированием конфликта интересов на государственной службе занимаются:
 1) руководитель государственного органа;
 2) специальная комиссия по соблюдению требований к служебному поведению;
 3) профсоюз;
 4) комиссия по трудовым спорам.
- а) 1, 2;
 б) 4;
 в) 2;
 г) все ответы верны.
12. К основным принципам административной этики относятся:
 1) принцип гуманизма;
 2) принцип профессионального оптимизма;
 3) принцип бюрократии;
 4) принцип патриотизма;
 5) принцип политической нейтральности.
- а) все, кроме 3;
 б) все, кроме 5;
 в) 1, 3, 5;
 г) все ответы верны

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО), предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задания с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгова И. В.	Этика делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938806
Л1.2	Гужина Г.Н., Мумладзе Р.Г., Гужин А.А.	Этика бизнеса: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/921691
Л1.3	Вигель Н.Л., Волошина А.С., Гончарова И.К., Жаров Л.В., Жолобова И.К., Иващенко А.П., Мерклин В.А., Шаповал Г.Н.	Биоэтика: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/932762
Л1.4	Авис О. У., под ред., Козловски П. .	Этика банков: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916013
Л1.5	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938645
Л1.6	Маслеев А. Г., под ред., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н., Коновкин Е. С., Лебедев Д. В., Маслеев А. Г., Глазырин В. А., Гулина Н. А., Холостинин Р. Н.	Профессиональная этика (в правоохранительных органах). (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2019, URL: https://book.ru/book/933773
Л1.7	Долгова И. В.	Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939839
Л1.8	Долгова И. В.	Этика делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938281
Л1.9	Забузов О. Н., Мельков С. А., Ряжапов Н. Х., Сушанский А. С.	Этика государственной и муниципальной службы: теория и кейсы (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/923522
Л1.10	Маслеев А. Г., под ред., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н., Коновкин Е. С., Лебедев Д. В., Маслеев А. Г., Глазырин В. А., Гулина Н. А., Холостинин Р. Н.	Профессиональная этика (в правоохранительных органах). (СПО): Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: https://book.ru/book/932867
Л1.11	Дедюлина М.А., Папченко Е.В.	Социальная этика: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=50367
Л1.12	Сережко Т.А.	Этика государственной и муниципальной службы: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=163462

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гужина Г.Н., Мумладзе Р.Г., Гужин А.А.	Этика бизнеса: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/936771

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Нечевин Д. К., Баранов В. В.	Полицейская этика: история и современность: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939314
Л2.3	Авис О. У., под ред., Козловски П. .	Этика банков: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931343
Л2.4	Руденко А. М., под ред., Самыгин С. И.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938764
Л2.5	Серова Н.В.	Этика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=231920
Л2.6	Игнатъев В.Н.	Этика науки: Сборник	Москва: ИФ РАН, 2007, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=252713

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барышева А.Д., Матюхина Ю.А.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=275626
Л3.2	Блюм М. А., Герасимов Б.И.	Этика деловых отношений: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=275788
Л3.3	Борисов В.К., Панина Е.М.	Этика деловых отношений: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326213
Л3.4	Ширяева С.В.	Профессиональная этика юриста: Учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375249
Л3.5	Канке В.А.	Бизнес-этика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376167
Л3.6	Кобликов П.А.	Юридическая этика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377636
Л3.7	Кошечкина И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380109

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Этика. - Режим доступа: http://znanium.com/		
Э2	Этика государственной и муниципальной службы. - Режим доступа: http://znanium.com/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.9	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007

6.3.1.1	MS Access 2016 СУБД Microsoft Access 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 1	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1 2	MS Project Pro 2016 Microsoft Project профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 3	MS SQL Server Management Studio 18.8 Microsoft SQL Server Management Studio 18.8 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 4	MS SQL Server 2019 СУБД Microsoft SQL Server 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 5	MS Visio Pro 2016 Интегрированная среда разработки Microsoft Visio профессиональный 2016 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 6	MS Visual Studio Pro 2019 Среда разработки Microsoft Visual Studio Professional 2019 Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.1 7	Oracle VM VirtualBox VM VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1	Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.1 9	IntelliJ IDEA Интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python Order D373376277 от 21.12.2020
6.3.1.2	JetBrains WebStorm Интегрированная среда разработки на JavaScript, CSS & HTML Freeware
6.3.1.2	JetBrains PhpStorm Кросс-платформенная интегрированная среда разработки для PHP Freeware
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения	7-Zip Google Chrome	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	занятий лекционного типа	LibreOffice	ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучите материал модуля 1 и 2, обратив внимание на помещенные в конце главы вопросы для самоконтроля и рекомендуемую литературу. Постарайтесь уяснить, как соотносятся понятия «мораль» и «этика», каковы структура и основные функции морали. Важно сразу понять, что представляют собой моральные требования, нормы, знания, убеждения, принципы и оценки как основные компоненты морального сознания, а также значение их реализации в жизни людей и, в частности, в сфере управленческой деятельности.

Как будущим специалистам в сфере государственного и муниципального управления вам особенно необходимо знать, в чем заключаются особенности морального регулирования и его основные отличия от правового регулирования, почему

мораль часто оказывается более эффективным средством и мотивом поведения личности, чем право. Особое внимание следует уделить анализу наиболее известных этических концепций и этических теорий, помогающих человеку ориентироваться в сложных ситуациях и, особенно в ситуации морального выбора. При этом очень важно не только понять, чем отличаются установки гедонизма, эвдемонизма, аскетизма, утилитаризма и других этических концепций, но и осмыслить существенные различия утилитаристских теорий, основанных на оценке результатов тех или иных действий (этика пользы), и деонтической этики, в основе которой лежат моральные права личности.

Для управленца также важно уяснить основные положения базирующейся на свободе выбора этики Аристотеля, его учения о добродетелях и этической теории Им. Канта (этика долга) как наиболее востребованных сегодня этических систем. Не меньшее значение имеет осмысление категории справедливости, являющейся центральным понятием, как в индивидуальной, так и в социальной (политической и административной) этике. В этой связи необходимо уделить внимание уяснению содержания и значения «теории справедливости» Дж. Ролза, главные положения которой (известные как «два принципа справедливости Ролза») легли в основу распределительной системы большинства современных демократических государств.

Творческого подхода потребует изучение заключительного вопроса семинарского занятия, связанного с пониманием специфики утверждения высших моральных ценностей (благо, долг, ответственность, совесть, честь, достоинство) в сфере управления. Особое внимание обратите на осмысление моральных аспектов конституционных ценностей, таких как свобода, справедливость, права граждан.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.