

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет менеджмента**

**Кафедра государственного и корпоративного управления**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС,  
профектор по учебной работе,  
профессор  
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.15**

**ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Проектный менеджмент» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. Е.Ф. Базык, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



Е.Ф. Базык

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры государственного и корпоративного управления от «12» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой государственного и корпоративного управления,  
канд. экон. наук, доцент



С.А. Мусиенко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:  
Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.П. Хохлова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
4	Содержание и структура дисциплины	9
4.1	Содержание разделов дисциплины	9
4.2	Структура дисциплины	9
4.3	Лабораторные работы	12
4.4	Практические занятия (семинары)	12
4.5	Курсовая работа	13
4.6	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5	Образовательные технологии	15
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	19
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
7.1	Основная литература	27
7.2	Дополнительная литература	27
7.3	Периодические издания	27
7.4	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
7.5	Методические указания и материалы по видам занятий	28
8	Условия реализации программы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

## **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков в области управления проектами, в том числе в сфере управления ресурсами и командой проекта, в области анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом риска и неопределенности, а также управления их реализацией.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методологией управления инвестиционными проектами и программами, методами анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формирования умений выбора приемов и технологий практического использования методов оценки финансовой эффективности в управлении персоналом проекта;
- формирование опыта формирования команды и управления командой проекта.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального вариативного цикла образовательной программы бакалавра.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения дисциплины:

- наличие знаний о принципах и функциях управления, основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- умение находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

Дисциплина «Проектный менеджмент» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части учебного плана 38.03.03 Управление персоналом («Основы финансового менеджмента», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Основы теории управления», «Экономика организации», «Управление персоналом организации»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции

<b>ОПК-8 – способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li><li>– законодательство Российской Федерации в сфере управления проектами;</li><li>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li><li>– принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li><li>– анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области проектного менеджмента.</li></ul>
<b>ОПК-10 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности;</li><li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li><li>– отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;</li><li>– использовать специализированные программные продукты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области информационной безопасности.</li></ul>
<b>ПК-16 – владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</b>		

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание управления проектами, базовый категориальный аппарат теории управления проектами;</li> <li>– функции, подсистемы и методы управления проектами;</li> <li>– принципы и подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев коммерческой и социально-экономической эффективности;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере управления проектами;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поэтапного контроля реализации проектов;</li> <li>– навыками заключения договоров, контрактов и соглашений при осуществлении проектной деятельности;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе математических расчетов.</li> </ul>
<p><b>ПК-18 – владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</b></p>		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий теории мотивации, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– опыт (практики), методы и приемы анализа персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять структуризацию инвестиционного проекта;</li> <li>– применять принципы интегрированного управления проектами в сопряжении со стратегическим и функциональным менеджментом;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами структуризации проекта и управления проектной командой на протяжении всех основных стадий жизненного цикла инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками планирования и прогнозирования профессиональных рисков;</li> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками определения эффективности проекта на основе комплексного анализа.</li> </ul>
<p><b>ПК-20 – умение оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения</b></p>		

<b>обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий теории мотивации, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей проектов;</li> <li>– координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования мотивации, лидерства и власти в решении управленческих задач;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– методами структуризации проекта и управления проектной командой на протяжении всех основных стадий жизненного цикла инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</li> </ul>

Освоение дисциплины «Проектный менеджмент» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- кадровое планирование и маркетинг персонала;
- социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;
- трудовые отношения;
- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;
- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;
- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;
- развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;
- мотивацию и стимулирование персонала;
- социальное развитие персонала;
- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;
- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

Освоение дисциплины «Проектный менеджмент» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, объектами профессиональной деятельности, которых являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;
- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления.

Освоение дисциплины «Проектный менеджмент» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) организационно-управленческая и экономическая деятельность:
  - разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
  - планирование кадровой работы и маркетинг персонала;
  - обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
  - организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность по их закреплению и рациональному использованию;
  - участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
  - организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала;
  - мотивация и стимулирование труда персонала, в том числе оплата труда;
  - участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
  - применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
  - экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
  - оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;



- 2) информационно-аналитическая деятельность:
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
  - анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
  - изучение профессиональных, деловых и личностных качеств работников с целью рационального их использования;
  - анализ социальных процессов и отношений в организации;
  - анализ системы и процессов управления персоналом организации;
  - использование автоматизированных информационных технологий управления персоналом;
- 3) социально-психологическая деятельность:
- осуществление социальной работы с персоналом;
  - участие в разработке и внедрении планов социального развития организации;
  - формирование трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат);
  - управление этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;
  - предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;
- 4) проектная деятельность:
- применение современных методов управления персоналом;
  - участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях);
  - участие в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления проектами	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОПК-8, ПК-16 ПК-18,
2	Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита реферата (Р) тестирование (Т) рубежный контроль (РК)	ОПК-8, ОПК-10 ПК-16, ПК-18
3	Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита реферата (Р) тестирование (Т) рубежный контроль (РК)	ОПК-8, ОПК-10 ПК-16, ПК-18 ПК-20

### 4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторная работа, всего	64/1,78	64/1,78
в том числе:		
лекции	32/0,89	32/0,89
практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32/0,89
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	0,3/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)	1,00	1,00
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	80/2,22	80/2,22
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	22/0,61	22/0,61
Написание и защита реферата (Р)	22/0,61	22/0,61
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	36/1,00	36/1,00
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4 курс 1 сессия	4 курс 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	180/5	36/1	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	16,3/0,45	2/0,06	12,2/0,33
Аудиторная работа, всего:	16/0,44	2/0,06	12,2/0,33
Лекции (Л)	8/0,22	2/0,06	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	-	0,3/0,01
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	155/4,30	34/0,94	121/3,36
Самостоятельное изучение разделов	54/1,50	8/0,22	46/1,28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	72/2,00	18/0,50	54/1,50

Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	29/0,80	8/0,22	21/0,58
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления проектами	16	8	8	-	-	20	1,2
2	Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности	32	16	16	-	-	40	1,4
3	Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение	17,3	8	8	1,3	-	20	1,2
	Итого: 180	65,3	32	32	1,3	-	80	3,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 1 сессия								
1	Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления проектами	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2	0	0	0	34	
4 курс 2 сессия								
2	Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности	8	4	4	0	0	61	4,0

3	Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение	6,3	2	4	0,3	0	60	4,7
	Итого: 72	14,3	6	8	0,3	0	121	8,7
	Всего: 108	16,3	8	8	0,3	0	155	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Лабораторные работы

В рамках изучения дисциплины «Проектный менеджмент» лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом академии.

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

*Семинар* (от латинского *seminarium* «рассадник»; переносн. «школа») – это особая форма учебно-теоретических занятий которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу, и аргументировано его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

*Практическое занятие* – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 – Содержание и структура дисциплины «Проектный менеджмент», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления проектами 1.1 Управление проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база. 1.2 Жизненный цикл проекта и подходы к его	ОПК-8 ПК-16 ПК-18	1		
			2	8	

	структуризации. Структуризация как инструмент управления проектом. 1.3 Внедрение проектного управления в деятельность органов государственного и муниципального управления 1.4 Процессы и инструменты проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления.				
2	Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности 2.1 Методы оценки и виды эффективности проектов. 2.2 Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности	ОПК-8 ОПК-10 ПК-16 ПК-18	1		
			2	16	4
3	Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение 3.1 Управление ресурсами проекта 3.2 Управление командой проекта	ОПК-8 ОПК-10 ПК-16 ПК-18 ПК-20	1		
			2	8	4
	Итого			32	8

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Проектный менеджмент» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Проектный менеджмент» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта (реферата).

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Сущность, под-	выполнение домашнего задания	Опрос, тестирование

	системы и функции управления проектами	(ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	
2	Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях риска и неопределенности	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Модуль 3 Управление реализацией проекта: человеческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Проектный менеджмент».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т.е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т.е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

**Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов, рефератов)**

1. Методы проектного финансирования, применяемые в процессе управления проектами: акционерное, долгосрочное долговое, бюджетное, лизинговое.
2. Специфика управления международными проектами в странах Европы, Америки, Восточного региона.
3. Отраслевая специфика реализации инвестиционных проектов.
4. Проблема цикличности в управлении проектом.
5. Сущность и стоимостные параметры технико-экономического обоснования проекта.
6. Проблема управления проектами на инвестиционной фазе его жизненного цикла.
7. Современные методы календарного планирования.
8. Объединение календарного и ресурсного планирования при разработке инвестиционного проекта.
9. Построение интегрированного плана инвестиционного проекта.
10. Современные автоматизированные средства организационного проектирования.
11. Мировой опыт применения различных организационных структур управления проектами.
12. Концепция, программа и бюджет маркетинга инвестиционного проекта.
13. Задачи оценки коммерческой эффективности проекта и проблемы, возникающие на этом этапе.
14. Методика оценки инвестиционной привлекательности проекта.
15. Участники процесса проектного кредитования и специфика их взаимоотношений.
16. Основные требования к проведению экологической экспертизы инвестиционных проектов.

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Проектный менеджмент» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- деловые игры;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Проектный менеджмент», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО специальности 38.03.03 Управление персоналом с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Проектный менеджмент»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Сущность, подсистемы и функции управления проектами	<p>1. Управление проектами: экономическое содержание и понятийно-терминологическая база.</p> <p>2. Жизненный цикл проекта и подходы к его структуризации. Структуризация как инструмент управления проектом.</p> <p>3. Внедрение проектного управления в деятельность органов государственного и муниципального управления.</p> <p>4. Процессы и инструменты проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления.</p>	ОПК-8 ПК-16 ПК-18	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-терминологическая конструкция управления проектами;</li> <li>– перспективы развития методов управления проектами;</li> <li>– классификацию проектов, функции, подсистемы и управляемые параметры проекта, организационные формы управления проектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять модели структуризации инвестиционного проекта: дерево целей; дерево решений; дерево работ; организационная структура исполнителей; матрица распределения ответственности; сетевая модель; структура потребляемых ресурсов; структура затрат;</li> <li>– анализировать и интерпретировать внешнюю и внутреннюю среду проекта;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по методам финансирования инвестиционных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа внешней и внутренней среды предприятия;</li> <li>– методами разработки проектной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– деловые игры;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>
Модуль 2 Оценка эффективности проекта в условиях	<p>1. Методы оценки и виды эффективности проектов.</p> <p>2. Особенности оценки эффективности проектов</p>	ОПК-8 ОПК-10 ПК-16 ПК-18	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов; методiku оценки инвестиционной привлекательности проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– информационные лекции;</li> </ul>



<p>риска и неопределенности</p>	<p>с учетом факторов риска и неопределенности Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>		<p>– особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности;  – сущность, основные виды и классификацию инвестиционных рисков;  <b>Уметь:</b>  – определять рациональные возможности проекта по уровню доходности и платежеспособности,  – выбирать схемы финансирования проекта, моделирование и оптимизация;  – анализировать критерии эффективности инвестиций;  – осуществлять исследование жизненного цикла товара, уровни управления товарами;  – осуществлять эффективности инвестиций методами чистой приведенной (текущей) стоимости, внутренней нормы доходности, срока возврата инвестиций;  – использовать специализированные программные продукты.  <b>Владеть:</b>  – навыками расчета эффективности инвестиций проекта;  – навыками разработки и внедрения на рынок нового товара;  – навыками сбора, анализа и оценки информации для определения альтернативных вариантов проектов;  – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций исследований на основе сбора, анализа и интерпретации данных.</p>	<p>– практические занятия;  – письменные и устные домашние задания;  – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;  – консультации преподавателей;  – самостоятельная работа студентов;  – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;  – деловые игры;  – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов).</p>
<p>Модуль 3 Управление реализацией проекта: чело-</p>	<p>1. Управление ресурсами проекта. 2. Управление командой проекта</p>	<p>ОПК-8 ОПК-10 ПК-16, ПК-18 ПК-20</p>	<p><b>Знать:</b>  – сущность и основные процессы управления ресурсами проекта;  – основные принципы планирования ресурсов проекта,</p>	<p>– проблемная лекция;  – информационные лекции;</p>

<p>веческий фактор, организационное и информационно-методическое обеспечение</p>			<p>виды ограничений на количество ресурсов;          – методы распределения ресурсов;          – принципы создания высокоэффективных команд;  <b>Уметь:</b>          – определять время и виды запасов проекта;          – выбирать рациональные логистические технологии проекта;          – анализировать эффективность использования ресурсов;  <b>Владеть:</b>          – навыками расчета запасов проекта;          – навыками управления проектной командой с использованием ситуационных факторов воздействия;          – навыками проведения совещаний как инструмента управления командой проекта;          – навыками формирования командной культуры, применения мотивации.</p>	<p>– практические занятия;          – письменные и устные домашние задания;          – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;          – консультации преподавателей;          – самостоятельная работа студентов;          – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;          – деловые игры;          – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов).</p>
--	--	--	--	---

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Проектный менеджмент»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
1/2	Л	– интерактивная лекция	4/2
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – деловая игра.	16/4

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Проектный менеджмент» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется оценка «неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично».

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Проектный менеджмент» прилагаются.

### Методические указания по выполнению контрольной работы

При выполнении контрольной работы обучающимся необходимо выбрать вариант для написания контрольной работы. Вариант выбирается в соответствии с начальной буквой фамилии. Каждый вариант контрольной работы содержит три теоретических вопроса и две практические задачи.

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.

После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам

контрольной работы. Рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.

Необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

В заключение контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Контрольная работа должна обязательно содержать список использованных источников.

### Варианты контрольной работы

№ варианта	Начальная буква фамилии обучающегося
1	А, Л, Х
2	Б, М, Ц
3	В, Н, Ч
4	Г, О, Ш
5	Д, П
6	Е, Р, Ш
7	Ж, С, Щ
8	З, Т, Э
9	И, У, Ю
10	К, Ф, Я

### Задания для контрольной работы по дисциплине «Проектный менеджмент»

#### **Вариант 1**

##### **Теоретические вопросы**

1. Классификация проектов по различным критериям (по классу, типу, видам, масштабу, длительности и сложности проектов).
2. Структура инвестиционных ресурсов предприятия.
3. Процессы управления ресурсами проекта: планирование, регулирование, контроль.

**Задача 1.** Проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): -130 40  
50 60 55

и принять решение о целесообразности инвестирования средств при условии, что цена капитала принимает следующие значения:

- а) составляет 15% и не изменяется на протяжении реализации проекта;
- б) меняется по годам следующим образом: 15% 17% 19% 21%.

**Задача 2.** Требуется рассчитать значение показателей NPV, IRR, срока окупаемости и сделать вывод о целесообразности принятия проекта, рассчитанного на 2,5 года, требующего инвестиций в размере 7 млн. руб. и имеющего предполагаемые поступления в размере 2 млн. руб., 5 млн. руб., 9 млн. руб., 6,5 млн. руб. Цена авансированного капитала ( $r$ ) – 17%.

#### **Вариант 2**

##### **Теоретические вопросы**

1. Структура проекта. Структура декомпозиции работ.

2. Формы проектного финансирования.
3. Управление закупками ресурсов. Организационные формы закупок: прямые, посреднические, биржевые.

**Задача 1.** Проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): -160 40 50 50 45

и принять решение о целесообразности инвестирования средств при условии, что цена капитала принимает следующие значения:

- а) цена капитала составляет 11% и не изменяется на протяжении периода реализации проекта;
- б) цена капитала меняется по годам следующим образом: 11% 12% 13% 13%.

**Задача 2.** Требуется рассчитать значение показателей NPV, IRR, срока окупаемости и сделать вывод о целесообразности принятия проекта, рассчитанного на 3,5 года, требующего инвестиций в размере 15 млн. руб. и имеющего предполагаемые поступления в размере 4,5 млн. руб., 6 млн. руб., 10,5 млн. руб., 7,5 млн. руб. Цена авансированного капитала ( $r$ ) – 18%.

### **Вариант 3**

#### **Теоретические вопросы**

1. Фазы и жизненный цикл проекта: начальная фаза, основная, завершающая фаза и фаза гарантийных обязательств.
2. Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков.
3. Управление поставками. Типы товарных рынков.

**Задача 1.** Оценить эффективность инвестиционного проекта на основе представленных характеристик (млн. руб.): -1 500 300 650 700 450

при условии, что:

- а) цена капитала составляет 12% и не изменяется на протяжении периода реализации проекта;
- б) цена капитала меняется по годам следующим образом: 12% 13% 14% 14%.

**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 14 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой 4 года; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 25 % годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 10 000, 11 000, 12000, 11 000, 8 000.

Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 4000 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 19%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 5 лет. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### **Вариант 4**

#### **Теоретические вопросы**

1. Процессы и функции управления проектами.
2. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
3. Управление запасами. Виды запасов: транзитные, линейные, серийные, циклические.

**Задача 1.** Можно ли признать эффективным проект со следующими характеристиками (млн. руб.): - 300 60 140 140 100 при условии, что:

- а) цена капитала составляет 13% и не изменяется на протяжении периода реализации проекта;

б) цена капитала меняется по годам следующим образом:  
13% 14% 15% 15%.

**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 20 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой составляет 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 13600, 14800, 16400, 16000, 12000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 6800 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 6%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 20%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 4 лет. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### **Вариант 5**

#### **Теоретические вопросы**

1. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения.
2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки.
3. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса (ABC – метод).

**Задача 1.** Компания рассматривает целесообразность принятия проекта со следующим денежным потоком (млн. руб.): – 280 180 190 100 150 50.

Цена капитала составляет 14%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Сделать анализ инвестиционных проектов с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости.

**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 11 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой составляет 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 7800, 8400, 9200, 9000, 6000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 4400 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 19%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 5 лет. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### **Вариант 6**

#### **Теоретические вопросы**

1. Организационные структуры: функциональная, проектно-ориентированная, матричная.
2. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
3. Методы формирования команды проекта: целеполагающий, ролевой, межличностный, проблемно-ориентированный подход.

**Задача 1.** Провести анализ инвестиционного проекта с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости, используя следующие данные о потоке денежных средств (млн. руб.):

–190 70 10 110 80. Цена капитала составляет 15%.

**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 5 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой составляет 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 3 400, 3 700, 4 100, 4 000, 3 000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 1700 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 1,5%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 17%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 6 лет. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### **Вариант 7**

#### **Теоретические вопросы**

1. Контроль проекта. Этапы контроля. Методы оценки развития проекта.
2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
3. Формирование и развитие команды. Основные характеристики, групповые процессы.

**Задача 1.** Компания рассматривает целесообразность принятия проекта со следующим денежным потоком (млн. руб.): –180 80 90 100 100 70.

Цена капитала составляет 15%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Оценить целесообразность принятия проекта, используя методы обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости.

#### **Задача 2.**

Сравнить коммерческую эффективность проектов А и Б, используя методы чистого приведенного эффекта, внутренней нормы прибыли и срока окупаемости. Цена капитала 14 %.

Проект	0	1	2	3	4
А	–21 000	7 500	7 500	7 500	7 500
Б	–24 000	2 000	4 500	9 000	17 000

### **Вариант 8**

#### **Теоретические вопросы**

1. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту.
2. Процессы (основные и вспомогательные) и уровни планирования. Концептуальное, стратегическое, детальное планирование.
3. Организация эффективной деятельности команды. Взаимодействующий, последовательный, индивидуальный подход. Организационная культура команды.

**Задача 1.** Оцените, насколько целесообразно принятие проекта со следующим денежным потоком (млн. руб.): - 1800 800 900 1000 1000 700.

Цена капитала составляет 15%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Сделать анализ инвестиционных проектов с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости.

**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 15 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой составляет 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 10 200, 11 100, 12 300, 12 000, 7 500. Текущие расходы

по годам оцениваются следующим образом: 5100 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 4,5%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 18%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 4,5 года. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### **Вариант 9**

#### **Теоретические вопросы**

1. Предварительный анализ осуществимости проекта. Пошаговая оценка вариантов инвестиционных решений.
2. Назначение ответственности. Структура разбиения работ. Матрица ответственности.
3. Обязанности менеджера по персоналу. Управление персоналом команды. Принципы управления командой.

**Задача 1.** Требуется рассчитать значение показателей NPV, IRR, срока окупаемости и сделать вывод о целесообразности принятия проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиций в размере 20 млн. руб. и имеющего предполагаемые поступления в размере 6 млн. руб., 8 млн. руб., 14 млн. руб., 10 млн. руб. Цена авансированного капитала ( $r$ ) – 19%.

#### **Задача 2.**

В таблице приведены исходные данные по нескольким альтернативным проектам. Требуется оценить целесообразность выбора одного из них, если финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды в банке под 12% годовых (для простоты расчета расходами по выплате процентов можно пренебречь).

Таблица – Динамика денежных потоков

Год	Денежные потоки			
	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4
0 – й	-1 200	-1 200	-1 200	-1 200
1 – й	0	100	300	300
2 – й	100	300	450	900
3 – й	250	500	500	500
4 – й	1 200	600	600	250
5 – й	1 300	1 300	700	100

### **Вариант 10**

#### **Теоретические вопросы**

1. Структура проекта. Структура декомпозиции работ.
2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки.
3. Организация эффективной деятельности команды. Взаимодействующий, последовательный, индивидуальный подход. Организационная культура команды.

**Задача 1.** Компания рассматривает целесообразность принятия проекта со следующим денежным потоком (млн. руб.): – 280 180 190 100 150 50.

Цена капитала составляет 14%. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года, не принимаются. Сделать анализ инвестиционных проектов с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости.



**Задача 2.** Стоимость производственной линии составляет 5 млн. \$ (долл.); срок эксплуатации которой составляет 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20% годовых; ликвидационная стоимость оборудования будет достаточна для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. долл.): 3 400, 3 700, 4 100, 4 000, 3 000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 1700 тыс. долл. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 1,5%. Ставка налога на прибыль составляет 30%. Цена авансированного капитала – 17%. Организация считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости не более 6 лет. Оцените, целесообразен ли данный проект к реализации? (для этого необходимо рассчитать чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости).

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие управления проектами. Понятийно-терминологическая база (проект, реализация проекта, результат, управление проектами).
2. Классификация проектов по различным критериям (по классу, типу, видам, масштабу, длительности и сложности проектов).
3. Цели (генеральная цель проекта, необходимые и желаемые цели проекта) и стратегия проекта (иерархия ступеней целеполагания).
4. Структура проекта. Структура декомпозиции работ.
5. Фазы и жизненный цикл проекта: начальная фаза, основная, завершающая фаза и фаза гарантийных обязательств.
6. Процессы и функции управления проектами.
7. Внешняя и внутренняя среда проекта (ближнее и дальнее окружение проекта).
8. Участники проекта: заказчик, инвестор, банк, спонсор, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик, субподрядчик, команда проекта, управляющий проектом, клиент.
9. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения.
10. Организационные структуры: функциональная, проектно-ориентированная, матричная.
11. Инициация проекта. Оценка эффективности проектов по методике ЮНИДО. Маркетинговый анализ нового проекта (SWOT – анализ действующих факторов).
12. Разработка и планирование проекта. Совмещенный график производства работ и их стоимость.
13. Выполнение работ проекта (последовательное, параллельное).
14. Контроль проекта. Этапы контроля. Методы оценки развития проекта (метод последовательного счета, метод «начало – окончание», метод соотношения издержек производства). Статистические методы контроля (диаграммы).
15. Завершение проекта. Гарантийные обязательства по проекту.
16. Формирование концепции проекта. Предварительная экспертиза инвестиционного проекта.
17. Предварительный анализ осуществимости проекта. Пошаговая оценка вариантов инвестиционных решений.
18. Ходатайство (Декларация) о намерениях.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов. Классификация и структура источников финансирования инвестиционных проектов.
20. Структура инвестиционных ресурсов предприятия. Классификация источников и участников финансирования проектов.

21. Формы проектного финансирования: с полным регрессом на заемщика, без права регресса на заемщика, с ограниченным правом регресса.
22. Характеристика проектного цикла различными участниками проекта (кредитор, заемщик).
23. Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков.
24. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования
25. Особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая схема оценки.
27. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Показатели оценки финансового состояния предприятия (показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности, коэффициенты оборачиваемости).
28. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
29. Оценка эффективности инвестиционного проекта (социально-экономическая эффективность, коммерческая эффективность, эффективность участия предприятия в проекте, эффективность проекта для акционеров).
30. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Укрупненная оценка устойчивости, расчет уровней безубыточности, метод вариации параметров, оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.
31. Процессы (основные и вспомогательные) и уровни планирования. Концептуальное, стратегическое, детальное планирование.
32. Назначение ответственности. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Матрица ответственности.
33. Типичные ошибки планирования и их последствия. Определение вех.
34. Виды планирования: детальное, сетевое (метод критического пути, диаграмма Ганта), календарное, ресурсное планирование.
35. Процессы управления ресурсами проекта: планирование, регулирование, контроль.
36. Управление закупками ресурсов. Основные задачи. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок: прямые, посреднические, биржевые.
37. Управление поставками. Типы товарных рынков. Договоры на поставку материально-технических ресурсов.
38. Управление запасами. Виды запасов: транзитные, линейные, серийные, циклические.
39. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса (ABC – метод).
40. Формирование и развитие команды. Основные характеристики, групповые процессы.
41. Методы формирования команды проекта: целеполагающий, ролевой, межличностный, проблемно-ориентированный подход.
42. Организация эффективной деятельности команды. Взаимодействующий, последовательный, индивидуальный подход. Организационная культура команды.
43. Обязанности менеджера по персоналу. Управление персоналом команды. Принципы управления командой.
44. Психологические аспекты управления персоналом. Идеология и психология команды. Типы руководства.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 7.1 Основная литература

1. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=661266> (дата обращения 10.05.2018)
2. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / Тихомирова О.Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 300 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566590> (дата обращения 10.05.2018)
3. Управление проектами: учеб. пособие / под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Омега-Л, 2014. – 960 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Борискова Л.А. Управление разработкой и внедрением нового продукта: учебное пособие / Л.А. Борискова, О.В. Глебова, И.Б. Гусева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522742> (дата обращения 10.05.2018)
2. Поташева Г.А. Управление проектами: учебное пособие/Поташева Г.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494> (дата обращения 10.05.2018)
3. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум/Тихомирова О.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343> (дата обращения 10.05.2018)
4. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 400с.

## 7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии
3. Менеджмент в России и за рубежом
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Проблемы теории и практики управления
6. Управление риском
7. Российский экономический журнал
8. Экономика: теория и практика
9. Экономика устойчивого развития

## 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: [www.icss.ac.ru/masgo](http://www.icss.ac.ru/masgo) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Проектный менеджмент» представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Проектный менеджмент»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские, занятия)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

### 8. Условия реализации программы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Проектный менеджмент» представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	ООО «ИЦ Консультант» Договор №8068
2	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Научная электронная библиотека» Договор №SIO-7813/2017

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Проектный менеджмент» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Проектный менеджмент»

Наименование ресурса	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012 г.
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25.03.2014 г.
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№ 187 от 24.08.2011 г.
Консультант+	Сетевая лицензия	№ 8068 от 1.02.2017 г.

Перечень средств материально-технического обеспечения дисциплины «Проектный менеджмент» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Проектный менеджмент»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Мультимедийная лекционная аудитория № 301 лекционные аудитории № 406, 407 Аудитории № 401, № 402, № 403 для занятий семинарского типа.</p>	<p>проектор, экран для проектора</p>	<p>1. MS OfficeStandart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 2. MS OfficeStandart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г. 3. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 4. Консультант+Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017 г.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Компьютерный класс № 114, 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа</p>

		<p>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr 046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав</p>

		№ Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---