

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра государственного и корпоративного управления



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.12

ОХРАНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Охрана и безопасность труда» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. А.Н. Бабаков, канд. техн. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:



кандидат технических наук, доцент

А.Н. Бабаков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры государственного и корпоративного управления от «12» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой государственного и корпоративного управления,
канд. экон. наук, доцент



С.А. Мусяенко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

И.В. Балашова, заведующая кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	14
4.4 Занятия семинарского типа	14
4.5 Курсовая работа	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. Образовательные технологии	18
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература	24
7.3 Периодические издания	24
7.4 Интернет-ресурсы	24
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	25
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать комплексное представление о сущности охраны и безопасности труда, получение теоретических, правовых и прикладных знаний и умений в области охраны труда

Учебные задачи дисциплины:

1. Обеспечить знания законодательства в области охраны труда.
2. Рассмотреть проблемы эффективности реализации мероприятий по охране труда.
3. Дать комплексное представление о создании безопасных условий труда
4. Изучить основы техники безопасности и производственной санитарии.
5. Рассмотреть основные мероприятия, связанные с аттестацией рабочих мест и сертификацией предприятий.
6. Сформировать умение выбора тем научного исследования.
7. Знать действие токсичных веществ на организм человека.
8. Подготовить обучающихся к более успешному освоению основной профессиональной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина «Охрана и безопасность труда» Б1.В.12 относится вариативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;

– владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и тенденций развития подходов к охране труда.

Дисциплины и междисциплинарные связи, обеспечивающие формирование компетенций, необходимых для освоения программы «Охрана и безопасность труда»

Наименование дисциплин	Формируемые компетенции
1. Правоведение	ОК-4
2. Основы национальной безопасности	ОК-4
3. Безопасность жизнедеятельности	ОК-9 ПК-9 ПК-18
4. Основы теории управления	ПК-9
5. Государственная кадровая политика	ПК-9
6. Основы стандартизации и технического регулирования в системе управления персоналом	ПК-9

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	знает	умеет	владеет
(ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере охраны труда	использовать навыки нормативно-правовых знаний в сфере охраны труда	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере охраны труда.
(ОК-9)- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность труда работающего; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - методы защиты населения при ЧС на предприятиях; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	-действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - оказывать первую помощь пострадавшим	-навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; -основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС -приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях
ПК-9 – знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала,	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; технологиями управления безопасностью труда персонала

<p>владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>			
<p>ПК- 18 – владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p>основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала.</p>	<p>ориентироваться в специфике различных методов оценки социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда и здоровья персонала.</p>	<p>методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

Освоение дисциплины «Охрана и безопасность труда» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
- участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
- трудовые отношения;
- управление безопасностью рабочих мест;
- участие в аттестации рабочих мест по условиям труда.

Освоение дисциплины «Охрана и безопасность труда» обеспечивает подготовку бакалавров 38.03.03 Управление персоналом, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;
- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления; службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства.

Освоение дисциплины «Охрана и безопасность труда» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

Организационно-управленческая и экономическая.

- участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
- участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Нормативно - правовые основы безопасности труда.	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-4
2	Модуль 2 Организационные аспекты управления охраной труда в организации и оптимизация режимов труда и отдыха	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-9
3	Модуль 3 Характеристика вредных и опасных производственных факторов и способы снижения опасности и вредности	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	ОК-9, ПК- 18
4	Модуль 4 Правовая защита пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	ПК-9

4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины «Охрана и безопасность труда» и виды учебной работы для студентов очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	64.2/1,8	64.2/1,8
Аудиторные работа, всего	63,8/1,77	63,8/1,77
в том числе:		
лекции	32/0,89	32/0,89

практические занятия (ПР)	31,8/0,88	31,8/0,88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	0,2/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	43.8/1,2	43.8/1,2
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	14/0,38	14/0,38
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	16/0,44	16/0,44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	13.8/0,38	13.8/0,38
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид промежуточного контроля по дисциплине	зачет	зачет

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108(3)	36/1	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	20,2/0,56	2/0,06	18,2/0,51
Аудиторная работа, всего:	20/0,56	2/0,06	18/0,50
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	2/0,06	8/0,22
<i>Практические занятия (ПР)</i>	10/0,28	-	10/0,28
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	-	0,2/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	84/2,33	34/0,94	50/1,39
Самостоятельное изучение разделов	34/0,94	8/0,22	26/0,72
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	47/1,30	25/0,69	22/0,61
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	3/0,09	1/0,03	2/0,06
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,11	-	3,8/0,11
Вид промежуточного контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Охрана и безопасность труда» для студентов очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре ОФО

№ Раз- дела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоя- тельная рабо- та	Кон- троль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Нормативно-правовые основы безопасности труда.	12	6	6		12		
2	Модуль 2 Организационные аспекты управления охраной труда в организации и оптимизация режимов труда и отдыха	16	8	8		12		
3	Модуль 3 Характеристика вредных и опасных производственных факторов и способы снижения опасности и вредности	20	10	10		10		
4	Модуль 4 Правовая защита пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	16	8	8		9.8		
	Итого: 108	64.2	32	32		43.8		

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО, УЗФО

№ Раз- дела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоя- тельная работа	Кон- троль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 1 сессия								
1	Модуль 1 Нормативно-правовые основы безопасности труда.	2	2				34	
	Итого: 36	2	2				34	
3 курс 2 сессия								
2	Модуль 2 Организационные аспекты	4	2	2			18	

	управления охраной труда в организации и оптимизация режимов труда и отдыха							
3	Модуль 3 Характеристика вредных и опасных производственных факторов и способы снижения опасности и вредности	8	4	4			18	
	Модуль 4 Правовая защита пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	6	2	4			14	
	Итого: 72	18	8	10	0,2		50	3,8
	Всего: 108	20	10	10	0,2		84	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Охрана и безопасность труда» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Охрана и безопасность труда» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие на-

выки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Охрана и безопасность труда», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	<p>Модуль 1 Нормативно - правовые основы безопасности труда.</p> <p>Тема 1. Риски в трудовой деятельности. Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Гигиена труда. Режимы труда и отдыха. Работоспособность человека в течение смены. Последствия воздействия неблагоприятных условий труда на человека. Оценка профессионального риска.</p> <p>Тема 2. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда. Органы государственного надзора и контроля. Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>Тема 3. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда. Обязанность и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства об охране труда.</p>	ОК-4	5/6	6	
2	<p>Модуль 2 Организационные аспекты управления охраной труда в организации и оптимизация режимов труда и отдыха</p> <p>Тема 4. Система управления охраной труда в организации.</p> <p>Служба охраны труда: задачи, функции и права. Комитеты по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по ох-</p>	ПК-9	5/6	8	2

<p>ране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников.</p> <p>Тема 5. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок проведения и оформления. Порядок разработки, утверждения, пересмотра и учета инструкций по охране труда для работников.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и их классификация. Средства коллективной защиты работников. Цвета сигнальные, знаки безопасности.</p> <p>Режимы труда и отдыха</p>				
<p>Модуль 3 Характеристика вредных и опасных производственных факторов и способы снижения опасности и вредности</p> <p>Тема 6. Вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Воздух рабочей зоны: классы опасностей вредных веществ, предельно допустимые концентрации вредных веществ. Микроклимат в производственных помещениях, требования к нему.</p> <p>Тема 7. Производственный шум, акустические колебания: ультразвук, инфразвук и их влияние на человека. Производственная вибрация: требования, нормирование, защита. Естественное и искусственное освещение: требования, нормирование. Электромагнитные излучения: источники, нормирование, методы защиты. Ультрафиолетовые излучения: биологическое действие на человека, средства защиты. Электробезопасность. Пожарная безопасность.</p> <p>Тема 8. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация организации работ по охране труда. Оптимизация режимов</p>	<p>ОК-9 ПК- 18</p>	<p>5/6</p>	<p>10</p>	<p>4</p>

<p>труда и отдыха Основные понятия и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Правовые основы проведения аттестации рабочих мест. Подготовка к проведению аттестации. Методика проведения аттестации. Оценка условий труда по гигиеническим критериям. Оценка травмобезопасности рабочих мест. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Общая оценка и формирование результатов аттестации. Обеспечение компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда по аттестации рабочих мест. Основные понятия сертификации работ по охране труда. Система сертификации организации работ по охране труда. Правила сертификации организации работ по охране труда работодателям.</p>				
<p>Модуль 4 Правовая защита пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве Тема 9. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Понятия несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Производственные травмы и их классификация. Квалификация несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета групповых, тяжелых и со смертельным исходом несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформления и учета профессиональных заболеваний. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет. Тема 10. Обязательное социаль-</p>	<p>ПК-9</p>	<p>5/6</p>	<p>8</p>	<p>4</p>

	ное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Страхование как способ компенсации вреда. Права, обязанности и ответственность субъектов страхования. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков. Определение размеров страховых тарифов. Определение скидок и надбавок к тарифам.				
	Итого:			32	10

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Охрана и безопасность труда» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Охрана и безопасность труда» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Охрана и безопасность труда»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Риски в трудовой деятельности. Тема 2. Правовые основы охраны труда.	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение задач (РЗ) подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование

	Тема 3. Государственные нормативные требования охраны труда.		
2	Тема 4. Система управления охраной труда в организации. Служба охраны труда: задачи, функции и права.	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Тема 6. Вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Воздух рабочей зоны: классы опасностей вредных веществ, предельно допустимые концентрации вредных веществ. Микроклимат в производственных помещениях, требования к нему. Тема 7. Производственный шум, акустические колебания: ультразвук, инфразвук и их влияние на человека. Производственная вибрация: требования, нормирование, защита.	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), решение задач (РЗ)	Опрос, тестирование
4	Тема 10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Охрана и безопасность труда».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.

4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

Блок 1 Вредные и опасные производственные факторы

1. Анализ несчастных случаев на производстве.
2. Аттестация и сертификация рабочих мест.
3. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
4. Безопасность производства работ с повышенной опасностью.
5. Безопасность работы с видеодисплеями, терминалами и персональными ЭВМ (ВДТ и ПЭВМ).
6. Борьба и защита от вибрации.
7. Борьба и защита от шума.
8. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
9. Влияние вибрации на организм человека.
10. Влияние звуковых волн на организм человека.
11. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
12. Влияние лазерного излучения на организм человека.
13. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
14. Влияние неблагоприятных природных и социальных факторов среды обитания на здоровье населения.
15. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
16. Влияние химических веществ на организм человека.
17. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
18. Внешние угрозы и международные отношения.

Блок 2. Управление охраной и безопасностью труда

1. Выявление и анализ угроз России в экологической сфере.
2. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
3. Госнадзор, госконтроль и роль общественности в охране труда.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Её организация и основные задачи.
5. Законодательные акты об охране труда.
6. Защита населения и территорий в условиях биологического загрязнения.
7. Защита населения и территорий в условиях землетрясений.
8. Защита населения и территорий в условиях наводнений.
9. Защита населения и территорий в условиях пожаров.
10. Защита населения и территорий в условиях радиационного загрязнения.
11. Защита населения и территорий в условиях химического загрязнения.
12. Защита населения и территорий в условиях эпидемий.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Охрана и безопасность труда» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Охрана и безопасность труда», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Охрана и безопасность труда»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1	Тема 1. Риски в трудовой деятельности. Тема 2. Правовые основы охраны труда. Тема 3. Государственные нормативные требования охраны труда.	ОК-4	Знать: о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере охраны труда Уметь: использовать навыки нормативно-правовых знаний в сфере охраны труда Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в в сфере охраны труда	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Модуль 2	Тема 4. Система управления охраной труда в организации. Тема 5. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.	ПК-9	Знает: нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Умеет: разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала Владеет: навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; технологиями управления безопасностью труда персонала	– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подго-

				товленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
	<p>Тема 6. Вредные и опасные производственные факторы и их классификация.</p> <p>Тема 7. Производственный шум, акустические колебания: ультразвук, инфразвук и их влияние на человека.</p> <p>Тема 8. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация организации работ по охране труда.</p>	ОК-9 ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные вредные и опасные производственные факторы; - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - методы защиты населения при ЧС на предприятиях; -анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и способами оказания первой ме- 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов) – самостоятельная работа студентов.

			<p>дицинской помощи в экстремальных ситуациях;</p> <p>-основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС</p> <p>-приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>	
	<p>Тема 9. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>Тема 10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	ПК- 18	<p>Знает:</p> <p>нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала; технологиями управления безопасностью труда персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; –

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Охрана и безопасность труда»

Семестр ОФО, ОФО/ ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
5/6	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	16/8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Охрана и безопасность труда» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана и безопасность труда» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Правовые основы безопасности труда
2. Нормативные Охрана и безопасность труда
3. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда
4. Понятие управления безопасностью труда.
5. Права и обязанности работников в области безопасности труда
6. Права и обязанности работодателей в области безопасности труда

7. Основные термины в области безопасности труда
8. Функции Государственной экспертизы условий труда и виды экспертиз
9. Порядок организации Службы охраны труда
10. Аттестация рабочих мест по условиям труда
11. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них и их классификация.
12. Особые условия охраны труда женщин
13. Организация безопасного труда молодежи
14. Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека
15. Общие требования к производственному освещению
16. Микроклимат производственных помещений
17. Требования к чистоте воздушной среды
18. Основы электробезопасности
19. Цели расследования несчастных случаев
30. Порядок расследования несчастных случаев
31. Сроки расследования несчастных случаев
32. Состав комиссии, создаваемой для расследования несчастных случаев разной степени тяжести
33. Оформление и учет несчастных случаев
34. Обязанности работодателей при несчастных случаях
35. Организация режимов труда и отдыха на предприятии
36. Основные документы социального страхования
37. Сущность закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»
38. Организация выплат социального пособия по безработице
39. Социальное пособие по старости
40. Показатели травматизма
41. Общие санитарно – технические требования к производственным помещениям
42. Общие санитарно – технические требования к рабочим местам
43. Освещение, температурный режим, влажность воздуха на предприятии
44. Шум и его влияние на организм человека
45. Вибрация и ее влияние на организм человека
46. Запыленность и загазованность производственных помещений
47. Влияние ядовитых веществ на организм человека
48. Организация проведения инструктажей
49. Первичный инструктаж и программа его проведения
50. Вводный инструктаж и программа его проведения
51. Цели и порядок проведения повторного, внепланового, целевого инструктажа
52. Степени вредности и опасности
53. Характеристика способов борьбы с локальной и общей вибрацией на предприятии
54. Борьба с шумом: основные способы и их характеристика
55. Виды акустических колебаний
56. Функции аттестационной комиссии
57. Токсикологическая классификация вредных веществ
58. Полномочия Федеральной инспекции труда
59. Порядок сертификации организации работ по охране труда: назначение
60. Нормализация воздушной среды (загрязнение воздуха, микроклимат).
61. Защита от ультра и инфразвука: физические свойства, влияние на состояние здоровья и работоспособность, средства защиты.
62. Характеристика электромагнитных излучений: физические свойства, источник, влияние на здоровье и работоспособность человека.
63. Характеристика ультрафиолетовых излучений и их влияние на здоровье человека.
64. Ионизирующие излучения и защита от них

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ромейко В.Л. Охрана и безопасность труда в техносфере: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354885>
2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>

7.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп.. –М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447389>
4. Чуланова О.Л. Компетентностный подход в управлении персоналом: схемы, таблицы, практика применения: Учебное пособие / Чуланова О.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 73 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501355>

7.3 Периодические издания

- 1."Справочник специалиста по охране труда".
- 2."Охрана труда и социальное страхование".
- 3."Охрана труда и техника безопасности на промышленном предприятии".

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.gov.ru — Сервер органов государственной власти Российской Федерации — официальная Россия.
2. www.council.gov.ru — официальный сайт Совета Федерации www.kremlin.ru — официальный сайт Президента России www.government.ru — официальный интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. www.minzdravsoc.ru — официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации .
4. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России www.mvd.ru — официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. www.gosnadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзора).
6. www.rosпотребнадзор.ru — официальный сайт Федеральной службы по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора).
7. www.fss.ru — официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
8. www.rostrud.info— официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда).
9. www.fnpr.org.ru — официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР)
10. www.ilo.org — официальный сайт Международной организации труда (МОТ)
11. www.ilo.ru — официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Охрана и безопасность труда» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Охрана и безопасность труда»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемого направления подготовки предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа ауд. 404, 409, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 409, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования</p>
--	--	---

		<p>по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по</p>

		<p>лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок</p>

		<p>действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---