Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.10.2021 10:08:46
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Институт экономики, управления и социальных коммуникаций

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Доцент Н.И. Севрюгина
29 марта 2021 г.

Б1.В.08

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

рабочая программа по дисциплине
для обучающихся направления подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы
«Производственный менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Краснодар
2021

Рабочая программа по дисциплине «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент»/сост. Н.Н. Поташкова, канд. экон. наук. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2021.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Составитель:
кандидат экономических наук Н.Н. Поташкова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от 01 марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой БПиЭБ, к.э.н, доцент К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ протокол № 7 от 29 марта 2021 г.

Председатель Научно-методического
Совета Академии ИМСИТ,
профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования,
доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:
М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.П. Хохлова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	28
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
7.1 Основная литература	30
7.2 Дополнительная литература	30
7.3 Периодические издания	30
7.4 Интернет-ресурсы	31
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	31
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях центром экономической деятельности являются самостоятельные хозяйствующие субъекты экономики – предприятия, фирмы. Именно на них производят продукцию и оказывают услуги, которые необходимы обществу. Курс «Экономика предприятия» является одним из ведущих в экономической подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Цель освоения дисциплины «Экономика предприятия**»** является формирование комплексного понимания экономических процессов на предприятии, обеспечивающих повышение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках.

Учебные задачи дисциплины состоят в:

– раскрытии всех сторон деятельности предприятия с момента его создания: выбор организационно-правовой формы, формирование материальных, трудовых и финансовых ресурсов до организации производства и управления, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития;

– ознакомлении с основными методиками: начисления амортизации, анализа показателей использования основных и оборотных средств, анализа трудовых показателей, анализа финансово-хозяйственной деятельности, анализа эффективности инновационной и инвестиционной деятельности;

– развитии у студента самостоятельности, инициативы, предприимчивости, коммерческой деятельности в условиях рынка.

– овладение общекультурными и профессиональными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность;

– приобретение базовых навыков практической работы в области экономики предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и входит в вариативную часть учебного плана. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Теоретические основы отрасти», «Социологические основы исследований в менеджменте», «Экономическая теория», и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с квалификацией (степенью) – бакалавр в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия» должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты	- анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; - выявлять проблемы	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и

экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;	социальных данных; - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
- организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений, - организационно-правовые формы предприятий; - формы объединения предприятий; - особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;	- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений,	- навыками и способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, - приёмами и экономическими механизмами управления организацией; - расчетом оптимального объема выпуска продукции;
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач,	- эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и

- методы для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, - систему управления затратами и экономическими ресурсами организации;	мысли, обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление, - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры,	эконометрических моделей; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		
Знать	**Уметь**	**Владеть**
- основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности,	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета, - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности,
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		

Знать	Уметь	Владеть
- основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - основные концепции стратегического развития современных организаций; - виды и значение финансового результата; - источники финансирования деятельности предприятии,	- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - оценивать производственные и рыночные связи организации; - оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; - самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения,	- навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - навыками расчета затрат на производство и себестоимость продукции, расчета оптимального объема выпуска продукции; - методами проведения реструктуризации организации.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» обеспечивает подготовку менеджеров по направлению 38.03.02 Менеджмент, **область профессиональной деятельности,** которых включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» обеспечивает подготовку менеджеров по специальности 38.03.02 Менеджмент, **объектами профессиональной деятельности,** которых являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Освоение дисциплины «Экономика предприятия» обеспечивает подготовку менеджеров по специальности 38.03.02 Менеджмент, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1. организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение

стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2. информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

3. предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	МОДУЛЬ 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3, ОПК-2
2	МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-1, ПК-3, ПК-13
3	МОДУЛЬ 3. Организация и управление на предприятии	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-1, ПК-3, ПК-13
4	МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-1, ПК-3, ПК-13

4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 2
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	49,3/1,37	49,3/1,37
Аудиторные работа, всего	48/1,33	48/1,33
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПР)	32/0,88	32/0,88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	0,3/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60/1,68	60/1,68
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,56	20/0,56
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	20/0,56	20/0,56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20/0,56	20/0,56
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	34,7/0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	2 курс, 1 сессия	2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144/4	36/1	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	18,3/0,51	2/0,06	16,3/0,45
Аудиторная работа, всего:	18/0,5	2/0,06	16/0,44
Лекции (Л)	8/0,23	2/0,06	6/0,17
Практические занятия (ПР)	10/0,27	-	10/0,27
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	-	0,3/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	117/3,25	34/0,94	83/2,31
Самостоятельное изучение разделов	45/1,25	18/0,5	27/0,75
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	44/1,22	16/0,44	28/0,78
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	28/0,78	-	28/0,78
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	8,7/0,24		8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	МОДУЛЬ 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	12	4	8	-	-	15	8
2	МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы предприятия	12	4	8	-	-	15	8
3	МОДУЛЬ 3. Организация и управление на предприятии	12	4	8	-	-	15	8
4	МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования	13,3	4	8	1,3	-	15	10,7

	предприятия							
	ВСЕГО: 144	49,3	16	32	1,3	-	60	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
2 курс 1 сессия								
1	МОДУЛЬ 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	2	2	-	-	-	34	-
	Итого 36	2	2				34	
2 курс 2 сессия								
2	МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы предприятия	5	2	3	-	-	27	3
3	МОДУЛЬ 3. Организация и управление на предприятии	5	2	3	-	-	28	3
4	МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования предприятия	6	2	4	0,3	-	28	2,7
	Итого устан. семестр	2	2	-	-	-	34	-
	Итого 2 семестр 108	16,3	6	10	0,3	-	83	8,7
	ВСЕГО:	18,3	8	10	0,3	-	117	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. программам специалитета. Программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине «Экономика предприятия» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов. По дисциплине «Экономика предприятия» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Основным видом освоения дисциплины «Экономика предприятия» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроля в различных формах:

– устный опрос;
– контрольная работа;
– тест;
– решение задач;
– дискуссия;
– дебаты;
– научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Экономика предприятия» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Экономика предприятия» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частностей и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экономика предприятия», практические занятия по формам обучения

№	Наименование темы	Формируемые	Семестр	ОФО	ЗФО

п/п	с указанием основных вопросов	компетенции		(часы)	(часы)
1	МОДУЛЬ 1. Организация в условиях рыночной экономики 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятия (организации)». 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. 4. Формы организации производства на предприятии	ОК-3, ОПК-2	2	8	-
2	МОДУЛЬ 2. Производственная и организационная структуры организации (предприятия) 1. Земельные ресурсы предприятия 2. Основные средства предприятия 3. Оборотные средства предприятия 4. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-1, ПК-3, ПК-13	2	8	3
3	МОДУЛЬ 3. Производственные ресурсы организации 1. Организация производства 2. Управление предприятием 3. Планирование деятельности предприятия 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия 5. Аналитическая деятельность на предприятиях (организациях) 6. Учет и отчетность на предприятиях (организациях)	ПК-1, ПК-3, ПК-13	2	8	3
4	МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования организации 1. Ценообразование на продукцию 2. Финансы предприятий (организаций) 3. Продукция предприятий (организаций) 4. Издержки производства и себестоимость продукции 5. Эффективность деятельности предприятия	ПК-1, ПК-3, ПК-13	2	8	4
	Итого:	-	-	32	10

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экономика предприятия» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом Академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика предприятия» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия»

п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	МОДУЛЬ 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
2	МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Организация и управление на предприятии	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Экономика предприятия».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а

также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).

3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.

4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Сущность, цели и роль предприятия в рыночной экономике
2. Функции, сферы и виды предпринимательства
3. Классификация организаций
4. Внешняя среда организации
5. Внутренняя среда организации
6. Организационно-правовые формы юридических лиц
7. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
8. Некоммерческие организации
9. **Корпоративные формы предпринимательства**
10. Сущность и элементы производственной структуры предприятия
11. Специализация цехов
12. Функциональные подразделения предприятия
13. Типы промышленного производства
14. Сущность и принципы рациональной организации производственного процесса
15. Содержание и классификация производственных процессов
16. Понятие, структура и продолжительность производственного цикла

17.Линейная структура управления
18.Функциональная структура управления
109Дивизиональная структура управления
20.Адаптивные структуры управления
21.Понятие, состав и структура основных фондов организации
22.Учет, оценка и переоценка основных фондов организации
23.Износ основных средств организации
24.Амортизация основных фондов предприятия
25.Показатели движения и использования основных средств предприятия
26.Состав и структура оборотных средств
27.Кругооборот оборотных средств и показатели оборачиваемости
28.Методы определения потребности в оборотных средствах
29.Характеристика, состав и классификация нематериальных активов
30.Оценка и амортизация нематериальных активов
31.Учет деловой репутации
32.Структура трудовых ресурсов и трудовые отношения на предприятии
33.Категории и профессионально-квалификационная структура персонала
34.Показатели численности и движения кадров
35.Права и обязанности работника и работодателя
36.Рабочее время и время отдыха согласно ТК РФ
37.Показатели эффективности использования персонала
38.Организация труда на предприятии
39.Нормирование труда на предприятии
40.Производительность труда на предприятии
41.Формы и системы оплаты труда
42.Сущность и методы планирования в организации
43.Классификация планов организации
44.Планирование производственной программы
45.Бизнес-план предприятия
46.Сущность и виды издержек предприятия
47.График безубыточности
48.Себестоимость продукции и смета затрат на производство
49.Калькуляция продукции
50.Ценовая система и классификация цен
51.Сущность задачи и механизм разработки ценовой политики
52.Ценовая стратегия предприятия
53.Методы ценообразования
54.Модификации цен и ценовая дискриминация
55.Характеристика и показатели качества продукции
56.Система управления качеством на предприятии
57.Стандартизация продукции
58.Сертификация продукции
59.Сущность и виды прибыли
60.Рентабельность продукции, продаж и производства
61.Бухгалтерская отчетность организации
62.Показатели, характеризующие финансовое состояние организации
63.Общепринятая система налогообложения
64.Налог на прибыль и налог на имущество предприятия
65.Косвенные налоги
66.Платежи во внебюджетные фонды
67.Сущность НТП: основные формы, направления и мероприятия
68.Экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий

69.Понятие и виды инноваций организации
70.Экономическая эффективность нововведений
71.Сущность инвестиционной деятельности, виды и источники инвестиций
72.Оценка эффективности инвестиционных проектов
73.Формы внешнеэкономической деятельности организации
74.Операции организации по экспорту
75.Операции организации по импорту и встречные сделки

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1.Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Экономика предприятия», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Экономика предприятия»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 2				
МОДУЛЬ 1. Организация в условиях рыночной экономики	1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика предприятия (организации)». 2. Предприятие – основное звено экономики. 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. 4. Формы организации производства на предприятии	ОК-3, ОПК-2	**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, - организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений, - организационно-правовые формы предприятий; - формы объединения предприятий; - особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий; **Уметь:** - анализировать реальные микроэкономические процессы на основе понимания закономерностей и принципов развития экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;

			микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, - находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, **Владеть:** - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; - навыками и способностями находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, - приёмами и экономическими механизмами управления организацией; - расчетом оптимального объема выпуска продукции;	– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
МОДУЛЬ 2. Производственная и организационная структуры организации (предприятия)	1. Земельные ресурсы предприятия 2. Основные средства предприятия 3. Оборотные средства предприятия 4. Трудовые ресурсы	ПК-1, ПК-3, ПК-13	**Знать:** - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - методы для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,	– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменн

	предприятия		- аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, - систему управления затратами и экономическими ресурсами организации; - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - основные концепции стратегического развития современных организаций; - виды и значение финансового результата; - источники финансирования деятельности предприятии, **Уметь:** - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление, - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - проводить аудит человеческих ресурсов и	ые и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

			осуществлять диагностику организационной культуры, - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - оценивать производственные и рыночные связи организации; - оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; - самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения, **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,	

			- умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета, - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - навыками расчета затрат на производство и себестоимость продукции, расчета оптимального объема выпуска продукции; - методами проведения реструктуризации организации.	
МОДУЛЬ 3. Производственные ресурсы организации	1. Организация производства 2. Управление предприятием 3. Планирование деятельности предприятия 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия 5. Аналитическая деятельность на предприятиях (организациях) 6. Учет и отчетность на предприятиях (организациях)	ПК-1, ПК-3, ПК-13	**Знать:** - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - методы для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, - систему управления затратами и экономическими ресурсами организации; - основные особенности рыночной экономики	– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консульта

			России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - основные концепции стратегического развития современных организаций; - виды и значение финансового результата; - источники финансирования деятельности предприятии, **Уметь:** - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление, - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные,	ции преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

			технологические, организационно-управленческие решения; - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - оценивать производственные и рыночные связи организации; - оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; - самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения, **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	

			- навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета, - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - навыками расчета затрат на производство и себестоимость продукции, расчета оптимального объема выпуска продукции; - методами проведения реструктуризации организации.	
МОДУЛЬ 4. Экономический механизм функционирования организации	1. Ценообразование на продукцию 2. Финансы предприятий (организаций) 3. Продукция предприятий (организаций) 4. Издержки производства и себестоимость продукции 5. Эффективность деятельности предприятия	ПК-1, ПК-3, ПК-13	**Знать:** - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - методы для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, - систему управления затратами и экономическими ресурсами организации; - основные особенности рыночной экономики России, - условия равновесных состояний производителя в разных рыночных структурах и видах рынков, - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостояте

			- основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - основы моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - основные концепции стратегического развития современных организаций; - виды и значение финансового результата; - источники финансирования деятельности предприятии, **Уметь:** - эффективно пользоваться источниками информации и осуществлять творческий подход к изучению всех достижений экономической мысли, обладать «экономической эрудицией» и иметь самостоятельное экономическое мышление, - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - экономически обосновывать инженерные, технологические, организационно-управленческие решения; - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности,	льная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами исследователь-ских работ (проектов); – обсужде-ние результатов работы студенческих исследовательских групп.

			- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, - моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - оценивать производственные и рыночные связи организации; - оценивать производственно-экономический потенциал предприятия; - самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения, **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, - умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - навыками альтернативного мышления и анализа альтернативных возможностей использования ресурсов и направлений деятельности рыночных субъектов, - навыками экономического образа мышления,	

			культурой экономического мышления, языком предмета, - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, - навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, - навыками расчета затрат на производство и себестоимость продукции, расчета оптимального объема выпуска продукции; - методами проведения реструктуризации организации.	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса дисциплины «Экономика предприятия», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Экономика предприятия» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Экономика предприятия» составляют 30 % аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Экономика предприятия»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
2/2	Л	– интерактивная лекция.	-/-
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе метода мозгового штурма; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	16/6

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По дисциплине «Экономика предприятия» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия.
2. Правовые основы регулирования деятельности предприятий.
3. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Ассоциативные (корпоративные) формы объединений предприятий.
6. Внешняя среда и ее состав.
7. Сущность, функции и принципы управления.
8. Методы управления деятельностью предприятий.
9. Производственная структура предприятия.
10. Организационные структуры управления предприятием.
11. Рыночная среда хозяйствования предприятий.
12. Маркетинговая деятельность предприятия.
13. Продукция, ее классификация и показатели объема.
14. Прогнозирование развития субъектов хозяйствования.
15. Сущность и принципы планирования.
16. Тактическое и оперативное планирование.
17. Общая характеристика бизнес-планирования.
18. Основные этапы стратегического планирования на предприятии.
19. Характеристика производственной программы предприятия.
20. Производственная мощность предприятия.
21. Понятие, классификация и структура персонала.
22. Кадровая политика и система управления персоналом предприятия.

23. Производительность труда: характеристика и методы измерения.

24. Мотивация труда.

25. Понятие и функции оплаты труда.

26. Формы и системы оплаты труда.

27. Характеристика капитала и основных фондов.

28. Классификация, структура и оценка основных фондов.

29. Износ и амортизация основных фондов.

30. Показатели использования основных фондов.

31. Состав и структура оборотных фондов.

32. Общая характеристика оборотных средств.

33. Показатели эффективного использования оборотных средств.

34. Понятие и виды нематериальных ресурсов предприятия.

35. Нематериальные активы.

36. Характеристика технико-технологической базы производства.

37. Лизинг как форма обновления технической базы производства.

38. Система материально-технического обеспечения производства.

39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.

40. Оценивание экономической эффективности инвестиций.

41. Характеристика инноваций и инновационной деятельности предприятия.

42. Типы производства и их характеристика.

43. Производственный процесс и его содержание.

44. Организация производственного цикла.

45. Понятие и показатели качества продукции.

46. Стандартизация и сертификация продукции.

47. Конкурентоспособность продукции.

48. Затраты производства и их классификация.

49. Себестоимость продукции и ее виды.

50. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции.

51. Понятие и виды цен.

52. Прибыль и доход предприятия.

53. Показатели рентабельности.

54. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

55. Эффективность деятельности предприятия.

56. Понятие экономической безопасности предприятия.

57. Сущностная характеристика процесса реструктуризации предприятия.

58. Санация предприятия.

59. Понятие банкротства. Причины его возникновения.

60. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938

2. Грибов, В.Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930124

3. Волков,О.И. Экономика предприятия : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930175

7.2 Дополнительная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 458 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929666

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Экономист
4. Вопросы экономики
5. Проблемы теории и практики управления
6. Экономика: теория и практика
7. Экономика устойчивого развития

7.4 Интернет ресурсы

1. URL: http://www.consultant.ru/ – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://www.gks.ru – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.

6. URL:http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

7. URL: http://www.depprom. krasnodar.ru – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.

8. URL: http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

9. URL: http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID= 4118&lang=1 – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

10. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

11. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

12. URL: http://expert.ru/ – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятия» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятия»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной

	теме.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Экономика предприятия» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://185.18.111.102/moodle/index.php	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде	собственный	Компакт-диски (CD- ROM и DVD-	НАН ЧОУ ВПО «Академия	Полная коллекция -

	научной библиотеке Академии ИМСИТ		ROM	маркетинга и социально-информационных технологий»	в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http:// znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 2500 эбс от - 25.09.2017 г. Срок действия - до 25.09.2018 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	БС«Айбукс.ру /ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. Срок действия - до 25.01.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров академии
7	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
8	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академииPS;:\ DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика предприятия» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика предприятия»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++. 4. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Экономика предприятия» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Экономика предприятия»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет	60 посадочных мест;	Программное обеспечение (ноутбук) по

гуманитарных дисциплин 406	рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения практических занятий (ПР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет	80 посадочных мест;	Программное обеспечение (ноутбук) по

гуманитарных дисциплин 404	рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет правовых дисциплин 409	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-

		00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012. 11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011. 12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team). 14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский

		(Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Auiodesk Education Community (Autodesk Education Team). 15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки) 19.
Компьютерный класс(компьютерная лаборатория) ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.

		8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №

		Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.