Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.10.2023 15:11:00
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.В.07

Анализ и управление финансовыми результатами деятельности гостиничного предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план	43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	88	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кэн, доцент, Горшунова Ирина Викторовна

Рецензент(ы):
дэн, , Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире , Чарахчян Константин Каренович

Рабочая программа дисциплины
Анализ и управление финансовыми результатами деятельности гостиничного предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:
43.03.03 Гостиничное дело
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование теоретических знаний и
1.2	практических навыков в объектной области и предметной среде дисциплины; подготовка студентов
1.3	к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов по анализу и управлению финансами на предприятиях гостиничной сферы

Задачи: − дать студентам теоретические основы и практические навыки по анализу и управлению финансам гостиничных комплексов, выработке у студентов навыков проведения экономических расчетов;
− изучить методику организации бюджетирования на гостиничном предприятии в современных условиях хозяйствования;
− сформировать у обучающихся знания об управлении финансовыми результатами деятельности и анализа соответствующей отчетности в гостиничных предприятиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент организаций сферы гостеприимства
2.1.2	Экономика организаций сферы гостеприимства
2.1.3	Организация гостиничного дела
2.1.4	Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инвестиционный менеджмент в гостиничном бизнесе
2.2.2	Предпринимательство в сфере гостеприимства
2.2.3	Стратегический менеджмент в гостиничном бизнесе
2.2.4	Учет и управление затратами в гостиничной деятельности
2.2.5	Управление проектами в гостиничном бизнесе

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1. Теоретические основы анализа и управления финансами на предприятиях гостиничной индустрии					
1.1	Тема 1. Основы управления финансами на предприятиях гостиничной индустрии /Лек/	3	2	УК-1.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	
1.2	Тема 1. Основы управления финансами на предприятиях гостиничной индустрии /Пр/	3	2	УК-1.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л2.4Л3.1 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э2	
1.3	Тема 2. Финансовый анализ на предприятиях гостиничной индустрии /Лек/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1	Л3.1 Л1.1 Л3.10 Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л3.11 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.9 Л3.18 Э1	
1.4	Тема 2. Финансовый анализ на предприятиях гостиничной индустрии /Пр/	3	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1	Л2.1 Л3.11 Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4Л3.1 Л3.6 Л3.9 Л3.10 Э1	1
1.5	Тема 3. Финансовое планирование в управлении гостиничными предприятиями /Лек/	3	1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л2.4Л3.20 Л3.24 Л3.27 Э2 Э3	
1.6	Тема 3. Финансовое планирование в управлении гостиничными предприятиями /Пр/	3	1	УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4Л3.5 Л3.20 Л3.24 Л3.27 Э2 Э3	1

1.7	Тема 1. Основы управления финансами на предприятиях гостиничной индустрии /Ср/	3	22	УК-1.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л1.1Л3.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.8	Тема 2. Финансовый анализ на предприятиях гостиничной индустрии /Ср/	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1	Л3.1 Л3.10 Л3.18 Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л3.11 Л2.1 Л2.2Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1	
1.9	Тема 3. Финансовое планирование в управлении гостиничными предприятиями /Ср/	3	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1	Л3.1 Л1.1 Л1.3Л3.2 Л3.4 Л2.4Л3.5 Л3.20 Л3.24 Л3.27 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. 2. Базовые аспекты анализа и управления финансовыми результатами гостиничного предприятия					
2.1	Тема 4 Управление доходами гостиничного предприятия /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4Л1.1 Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.2	Тема 4 Управление доходами гостиничного предприятия /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л1.1Л3.1 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2	1
2.3	Тема 4 Управление доходами гостиничного предприятия /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л2.4 Л1.1Л3.2 Л3.3 Л3.4Л2.1 Э1 Э2	
2.4	Тема 5 Анализ финансовых результатов деятельности гостиничного предприятия /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л3.1 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Л3.18 Л1.2 Л1.1 Л1.1Л3.9 Л3.11 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.2 Л2.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Тема 5 Анализ финансовых результатов деятельности гостиничного предприятия /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л3.1 Л3.10 Л3.18 Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.11 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	1
2.6	Тема 5 Анализ финансовых результатов деятельности гостиничного предприятия /Ср/	3	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л3.1 Л3.6 Л3.11 Л3.18 Л1.2 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	3	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Система управления финансами предприятия индустрии гостеприимства.
2. Суть и значимость финансового менеджмента
3. Организационное обеспечение финансового менеджмента гостиницы.
4. Особенности финансового менеджмента на предприятиях индустрии гостеприимства
5. Какие аспекты финансово-хозяйственной деятельности регулируют законы РФ?
6. Какова роль финансового законодательства в РФ?
7. Какие нормативные акты РФ регламентируют деятельность субъектов хозяйствования с позиций задач финансового менеджмента?
8. Какой правовой документ регламентирует порядок организации финансовой службы предприятия? Дайте ему характеристику.
9. Покажите особенности организационной модели финансовой службы малого предприятия.
10. Каковы особенности организационной модели финансовой службы крупного предприятия?
11. От чего зависит организационное построение служб финансового менеджмента отдельных гостиничных предприятий?

12. Каким образом можно разграничить отдельные функционально-организационные элементы службы финансового менеджмента?
13. Назовите внешние источники информационной базы финансового менеджмента.
14. Какие внутренние источники информационной базы финансового менеджмента вы знаете?
15. Охарактеризуйте основные формы бухгалтерской отчетности в РФ.
16. Какова возможная сфера применения показателей существующей финансовой отчетности в процессе управления финансами предприятий?
17. Основные показатели финансового менеджмента.
18. Объясните экономический смысл показателя добавленной стоимости. Для чего он рассчитывается.
19. Экономическая и бухгалтерская сущность брутто-результата эксплуатации инвестиций.
20. Экономическая и бухгалтерская сущность нетто-результата эксплуатации инвестиций.
21. Экономическая и бухгалтерская сущность экономической рентабельности активов.
22. Какие управленческие решения может принять фирма по результатам анализа экономической рентабельности активов через показатели «коммерческая маржа» и «коэффициент трансформации»?
23. Какие управленческие мероприятия можно предложить фирме: 1) для увеличения коммерческой маржи; 2) для увеличения коэффициента трансформации?
24. Эти мероприятия взаимообуславливают или взаимоисключают друг друга? Почему?
25. Основные системы финансового анализа.
26. Горизонтальный финансовый анализ и его основные виды.
27. Вертикальный финансовый анализ и его основные виды.
28. Сравнительный финансовый анализ и его основные виды.
29. Суть анализа финансовых коэффициентов.
30. Понятие левериджа (рычага) применительно к финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
31. Виды рычагов.
32. Финансовый рычаг: сущность, концепции расчета, критерии оценки.
33. Объясните разницу в понимании экономической сущности эффекта финансового рычага по американской и западно-европейской концепции. Какая из этих концепций, на Ваш взгляд, позволяет глубже проанализировать финансовый риск фирмы? Почему?
34. Возможные мероприятия по снижению эффекта финансового рычага
35. Операционный рычаг: сущность, способы расчета, критерии оценки.
36. Какие особенности следует учитывать при управлении структурой затрат с помощью эффекта операционного рычага?
37. Комбинированный рычаг: понятие, способ расчета.
38. Какие управленческие решения позволяет принять анализ комбинированного рычага?
39. Пути снижения эффекта комбинированного рычага.
40. Составьте развернутую модель эффекта комбинированного рычага, выразив операционный и финансовый рычаг через нетто-результат эксплуатации инвестиций.
41. Сформулируйте два основных направления финансовой стратегии фирмы, которые наглядно «проявились» через полученную развернутую модель эффекта комбинированного рычага.
42. Бухгалтерская отчетность предприятия как основа информационного обеспечения финансового анализа.
43. Анализ финансового состояния гостиницы.
44. Оценка эффективности результатов деятельности гостиницы
45. Система финансового планирования гостиничного предприятия.
46. Бюджетирование как основа финансового планирования и оперативного управления финансами гостиничного предприятия
47. Доходы гостиничного предприятия.
48. Формирование системы управления доходами гостиничного предприятия
49. Анализ состава и динамики прибыли предприятия сферы гостеприимства
50. Анализ финансовых результатов от реализации услуг гостиничного предприятия
51. Анализ ценовой политики и средне-реализационных цен предприятия сферы гостеприимства
52. Анализ прочих финансовых доходов и расходов гостиничного предприятия
53. Анализ рентабельности гостиничного предприятия

5.2. Темы письменных работ

1. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности гостиничного предприятия.
2. Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен на услуги гостиничного бизнеса.
3. Законы, закладывающие основы управления финансами в РФ и их значение в управлении финансами субъектов хозяйствования
4. Правовая база управления финансовыми отношениями в сфере государственных и муниципальных финансов РФ и её значение в управлении финансами гостиничного предприятия
5. Роль и значение ведомственных нормативных актов РФ в управлении финансами субъектов хозяйствования.
6. Гражданский кодекс РФ, как правовая основа регулирования финансовой деятельности гостиничного предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые вопросы
1. К объектам финансового менеджмента относятся:
а) финансовые инструменты;
б) финансовые методы;
в) финансовые ресурсы;
г) финансовая информация.
2. К субъектам финансового менеджмента относятся:
а) финансовая система;
б) финансовые отношения;
в) финансовые рычаги;
г) финансовые службы.
3. С помощью какого финансового рычага реализуется такой финансовый метод как взаимоотношения с учредителями предприятия?
а) дисконт;
б) проценты на паи;
в) фондообразование;
г) процентная ставка.
4. Финансовый инструмент – это:
а) способ влияния финансовых отношений на хозяйственные процессы;
б) прием действия финансового метода;
в) любой договор, в результате которого увеличиваются активы предприятия и его обязательства.
5. Какой Закон РФ декларирует равные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности?
а) «Гражданский кодекс РФ»;
б) «Бюджетный кодекс РФ»;
в) «Налоговый кодекс РФ».
6. Какая типичная организационная модель финансового менеджмента малого предприятия?
а) отделяются отдел организации текущей финансовой деятельности и отдел инвестиций;
б) существует значительная структурированность функционально-организационных элементов финансового менеджмента с выделением отдельных отделов, бюро, участков финансовой службы;
в) существует значительная структурированность аппарата управления финансами (вице-президент по финансам - финансовый директор - начальники финансовых подразделений);
г) существует упрощенная модель финансовой службы, роль финансового директора может выполнять главный бухгалтер.
7. Какие показатели относятся к показателям управленческого учета?
а) состав и структура собственного капитала;
б) движение денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
в) структура доходов и расходов в разрезе отдельных видов продукции, сфер деятельности, регионов, структурных подразделений;
г) прибыль на одну акцию.
8. Какие пользователи финансовой информации косвенно заинтересованы в результатах финансовой деятельности предприятий?
а) работники данного предприятия;
б) поставщики и покупатели;
в) фондовая биржа;
г) представители прессы.
9. Какой компонент финансовой отчетности содержит информацию об использованной предприятием учетной политике?
а) баланс;
б) примечания;
в) отчет о прибылях и убытках;
г) все перечисленные компоненты финансовой отчетности.
10. С какой функцией финансового менеджмента связан мониторинг финансовой деятельности предприятия?
а) планирование;
б) распределение финансовых ресурсов;
в) мотивация;
г) контроль.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцева Н. А., Ларионова А. А.	Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/932844
Л1.2	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Юманова О. С.	Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/920000
Л1.3	Зайцева Н.А., Ларионова А.А.	Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=239147
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918543
Л2.2	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Подсевалова Е. Н.	Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/919914
Л2.3	Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.	Экономика предприятия (организации): Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358541
Л2.4	Володин А.А., Самсонов Н.Ф., Бурмистрова Л. А., Смирнова Л.В., Тилов А.А., Токун Л.В., Траченко М.Б.	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359344
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Подсевалова Е. Н.	Финансово-экономический анализ предприятия туристской индустрии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905262
Л3.2	Москвитин Г. И.	Финансовый менеджмент: технологии, методы, контроль: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939078
Л3.3	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936583
Л3.4	Федорова Е. А., под общ. ред., Демин И. С., Егорова Д. А., Жуков П. Е., Лазарев М. П., Лукашенко И. В., Саркисян Л. А., Тетерина Е. А., Хрустова Л. Е., Черникова Л. И., Ширяева Л. К., Шмарева М. М.	Финансовый менеджмент в EXCEL + еПриложение: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938389
Л3.5	Корецкая Л. К., Губернаторов А. М.	Бюджетирование в системе управленческого учета : краткий конспект лекций: Курс лекций	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/930536
Л3.6	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/919358

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.7	Качкова О.Е., Косолапова М.В., Свободин В.А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2015, URL: https://www.book.ru/book/917005
Л3.8	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/930137
Л3.9	Сосненко Л. С., Кивелиус (. И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2009, URL: https://book.ru/book/211739
Л3.10	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Юманова О. С.	Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия. (Бакалавриат): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932503
Л3.11	Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И.	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930500
Л3.12	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/921170
Л3.13	Аверина О.И. и др.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/917089
Л3.14	Данилова Н. Л., Леванова Т. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942026
Л3.15	Аверина О.И. и др.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905283
Л3.16	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934236
Л3.17	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/929850
Л3.18	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Юманова О. С.	Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940161
Л3.19	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/915918
Л3.20	Шубина Т. В., Екимова К. В.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941481
Л3.21	Никифорова Н. А.	Комплексный экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/932547
Л3.22	Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малеева А. В., Ушвицкий Л. И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2015, URL: https://book.ru/book/916636
Л3.23	Каурова О. В., Малолетко А. Н., Юманова О. С.	Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2014, URL: https://book.ru/book/916007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.24	Григорьев А. В., Улина С.Л.	Бюджетирование в коммерческой организации: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=114519
Л3.25	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=333489
Л3.26	Иванов И.Н.	Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370924
Л3.27	Незамайкин В.Н., Платонова Н.А.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372323
Л3.28	Жилкина А. Н.	Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373198

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Анализ и управление финансовыми результатами деятельности гостиничного предприятия . - Режим доступа:
Э2	Финансовый менеджмент. - Режим доступа:
Э3	Бюджетирование. - Режим доступа:

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и науч-ной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.
Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможно-сти: активность, неординарность решений поставленных проблем.
Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).
Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных за-дач. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине .

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фик-сировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, спра-вочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой

литературе, если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. На первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний.
Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, под-готовка ответов к контрольным вопросам.
Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая спра-вочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).
Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).
Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.
Задачи СРС:
1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2) углубление и расширение теоретической подготовки;
3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6) развитие исследовательских умений;
7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.
Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.
Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или со-общения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.
Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; под-готовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.
Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нуж-ную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.
Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.
Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.
Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:
1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3.Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4.Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5.Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6.Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7.Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.
При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:
личный научный и практический интерес студента;
 возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ; наличие оригинальных творческих идей;
опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
научную направленность кафедры и т.д.