

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.08.2023 21:10:01
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa1231747309b90cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ Н.И. Севрюгина
17 апреля 2023 г.

Б1.В.05
Системы автоматизированного проектирования (САПР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**
Учебный план 09.04.04 Программная инженерия
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 29,8
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	29,8	29,8	29,8	29,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Нестерова Нонна Семеновна

Рецензент(ы):

д.т.н., Профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.; директор АО «ЮГ-СИСТЕМА ПЛЮС», Глебов О.В.

Рабочая программа дисциплины

Системы автоматизированного проектирования (САПР)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932)

составлена на основании учебного плана:

09.04.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра математики и вычислительной техники

Протокол от 05.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Капустин Сергей Алимович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области информационных и коммуникационных технологий.
1.2	Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования (САПР)» имеет целью изучение CAD/CAE/CAM-системам.
Задачи: Задачи курса: - познакомится с CAD/CAE/CAM-системами, изучить их особенности и возможности, рассмотреть применение при решении различных задач, - получить навыки использования CAD/CAE/CAM-систем при решении инженерных задач.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания и навыки полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата математика и физика.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.4	Технология разработки информационного и программного обеспечения
2.2.5	Конструирование компиляторов
2.2.6	Протоколы вычислительных сетей

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-7: Способен проектировать трансляторы и интерпретаторы языков программирования	
ПК-7.1: Знает методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний методов проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования
Уровень 2	Уровень знаний проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методов проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-7.2: Умеет использовать методы проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования	
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения использования методов проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования трансляторов и интерпретаторов языков программирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

ПК-8: Способен проектировать сетевые службы	
ПК-8.1: Знает методы проектирования сетевых служб	
Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний методов проектирования сетевых служб
Уровень 2	Уровень знаний методов проектирования сетевых служб в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методов проектирования сетевых служб в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-8.2: Умеет использовать методы проектирования сетевых служб	
Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения использования методов проектирования сетевых служб, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования сетевых служб, решены

	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования сетевых служб, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме

ПК-9: Способен проектировать основные компоненты операционных систем

ПК-9.1: Знает методы проектирования основных компонентов операционных систем

Знать	
Уровень 1	Минимальный необходимый уровень знаний методов проектирования основных компонентов операционных систем
Уровень 2	Уровень знаний методов проектирования основных компонентов операционных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Уровень 3	Уровень знаний методов проектирования основных компонентов операционных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ПК-9.2: Умеет использовать методы проектирования основных компонентов операционных систем

Уметь	
Уровень 1	Продемонстрированы основные умения использования методов проектирования основных компонентов операционных систем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
Уровень 2	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования основных компонентов операционных систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами
Уровень 3	Продемонстрированы все основные умения использования методов проектирования основных компонентов операционных систем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Раздел I. САД-системы						
1.1	САД-системы /Лек/	1	6	ПК-9.1 ПК-8.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	САД-системы /Пр/	1	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	САД-системы /Ср/	1	10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Раздел II. САЕ-системы						
2.1	САЕ-системы /Лек/	1	4	ПК-9.1 ПК-8.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	САЕ-системы /Пр/	1	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	САЕ-системы /Ср/	1	10	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Раздел III. САМ-системы						
3.1	САМ-системы /Лек/	1	4	ПК-9.1 ПК-8.1 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	САМ-системы /Пр/	1	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.3	САМ-системы /Ср/	1	9,8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Зачёт /КА/	1	0,2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные типы и базовая функциональность систем автоматизированного проектирования изделий машиностроения.
2. Геометрическое и вариационное моделирование в САПР.
3. Задачи удовлетворения геометрическим ограничениям и параметрической оптимизации.
4. Инженерные параметры в САПР.
5. Параметрическая оптимизация в САПР.
6. Концепция «черного ящика» в контексте параметрической оптимизации в САПР.
7. Цикл обновления модели при оптимизации в САПР.
8. Типичные отношения базы знаний САД-системы.
9. Методы задания в САПР экспертных знаний.
10. Особенности облачных САД - приложений.
11. Особенности платформ САД - систем.
12. Исследование кинематики и динамики изделий машиностроения в САПР.
13. Программы САПР для проектирования печатных плат и схем.
14. Математический аппарат конечно-элементного анализа.
15. Способы построения сеток для метода конечных элементов.
16. Общая схема конечно-элементного анализа в САЕ системах и примеры таких систем.
17. Расчет деформации тела под нагрузкой в САЕ системах.
18. Методика применения метода конечных элементов для решения задачи расчета деформаций тела под нагрузкой.
19. Особенности применения метода конечных элементов для различных классов физических задач.
20. Особенности облачных САЕ-приложений.
21. Особенности платформенных САЕ-систем.
22. Архитектура станка с числовым программным управлением (ЧПУ)
23. Основы программирования станков с ЧПУ.
24. Генерация программ для станков с ЧПУ по САД моделям.
25. Методы быстрого прототипирования и изготовления.
26. Виртуальная инженерия и цифровое производство.
27. Цифровой макет изделия и спецификация материалов.
28. Системы управления данными об изделии.
29. Особенности облачных САМ-приложений.
30. Особенности платформенных САМ-систем.
31. Автоматическая трассировка печатных плат, с использованием САМ-процессора.

Список заданий со свободно конструируемым ответом

Задание 1.

Создание принципиальной схемы

Выберите вашу библиотеку на панели библиотек. Как только она выбрана, список компонентов библиотеки отображается слева от рабочей области. В этой библиотеке мы сохранили все компоненты с прикрепленными корпусами, необходимые для создания схемы и платы нашего проекта. Теперь установите несколько компонентов из этого списка.

Попробуйте альтернативные способы установки, рассмотренные в теоретической части ранее.

Расставьте все необходимые компоненты с библиотеки в нужном количестве. И соедините их в схему, используя линии связи, сетевые порты, шины и соединения без связей, чтобы получилась схема, похожая на рисунок ниже:

Задание 2

Создайте сенсоры для схемы в задании 1. В Необходимо использовать иерархическую структуру. Поскольку все шесть сенсоров одинаковые, то достаточно будет одного иерархического блока, который мы установим на схеме шесть раз.

Создайте новый лист ("Поменяйте тип листа на иерархический блок). Затем добавьте несколько нужных компонентов из ранее созданной библиотеки и подключите их к сетям на первом листе с помощью иерархических выводов. Глобальные сети для земли и питания появятся автоматически в следствии использования однотипных сетевых портов во всей схеме. В итоге должно получиться:

Для того, чтобы использовать иерархический блок в основной схеме, подключите вход и выход блока к иерархическим выводам. Вернитесь на основную схему и добавьте иерархический блок несколько раз. Подключите входы и выходы блоков к сетям как показано на рисунке.

Задание 3**Преобразование схемы в плату**

Запустите PCB Layout. Настройте библиотеки. Установите еще несколько корпусов, желательно из разных библиотек. Создайте еще несколько сетей. Откройте "Трассировка / Таблица связей". Выводы можно добавить или удалить к/из выбранной сети. В этом же окне можно добавлять и удалять сети.

После загрузки схемы, на рабочей области будут располагаться все компоненты, а между ними синими линиями отображаться нужные связи. Изначально компоненты располагаются абсолютно хаотично. Их упорядочивают рядом с границами платы.

Задание 4

Создайте границы платы в соответствии с чертежом

Задание 5

Выполните подготовку CAD к трассировке:

Добавить слои и настроить их параметры; Добавить и отредактировать стили переходов; создать классы сетей и отредактировать их параметры; добить барьеры трассировки.

Задание 6

Выполнить позиционирование компонентов платы на основе проекта с компонентами, связями и границами платы. Все слои, классы сетей и стили переходов настроены:

Задание 7

На основе предложенного проекта выполнить ручную и автоматическую трассировку платы.

Задание 8

На основе предложенного проекта выполнить маркировку корпусов.

Задание 9

Выполнить трассировку печатной платы для электрической принципиальной схемы, созданной в DipTrace Schematic

Задание 10

Получить чертежи сборки у преподавателя, изучить ее.

Выбирать наиболее рациональную последовательность создания сборок.

Построить сборки в системе MecSoft FreeMILL for VisualCAM.

Сохранить 3D модели сборок в компьютере в отдельной папке. При этом следует помнить, что имя файла сборки, а также названия папок в пути сохранения должны содержать лишь латинские символы и цифры.

Задание 11

Получают чертежи деталей у преподавателя, изучают и анализируют их.

Выбирают способ получения заготовки и разрабатывают технологический процесс изготовления деталей, включая выбор режущего и вспомогательного инструментов, назначение режимов резания.

Разрабатывают 3D модель заготовки.

Выполняют наложение в пространстве сборки 3D моделей детали и заготовки с учетом назначенных припусков. Также в сборку добавляют приспособление или его элементы, взаимно увязывая его положение с заготовкой и деталью.

Осуществляют моделирование обработки в системе MecSoft FreeMILL for VisualCAM.

Сохраняют файлы обработки деталей в компьютере в отдельной папке, нажимая кнопку Сохранить на стандартной панели.

При этом следует помнить, что имя файла модели, а также названия папок в пути сохранения должны содержать лишь латинские символы и цифры.

Задание 12

Получают чертежи деталей у преподавателя, изучают и анализируют их.

Выбирают наиболее рациональную последовательность построения трехмерных моделей деталей.

Строят модели деталей в системе MecSoft FreeMILL for VisualCAM.

4. Сохраняют 3D модели деталей в компьютере в отдельной папке, нажимая на кнопку Сохранить на стандартной панели.

При этом следует помнить, что имя файла модели, а также названия папок в пути сохранения должны содержать лишь латинские символы и цифры.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по дисциплине

«Системы автоматизированного проектирования»

1. BIM технологии в проектировании.
2. Автоматизация проектирования электронных устройств EDA.
3. Архитектурно-строительные САПР.
4. Виды обеспечения САПР.
5. Выбор концепции работы над проектами в CAD системах.

6. Использование САПР в игровой индустрии.
 7. Использование САПР в машиностроении.
 8. Использование САПР для решения задач проектирования объектов инфра- структуры.
 9. Использование САПР при разработке видеоигр.
 10. История развития САПР.
 11. Классификации САПР.
 12. Методы улучшения качества проектирования.
 13. Мобильные приложения САПР.
 14. Назначение ПО Autodesk Map 3D и его основные модули.
 15. Назначение ПО RasterDesk.
 16. Назначение САПР ArchiCAD.
 17. Назначение САПР Autodesk AutoCAD.
 18. Назначение САПР Autodesk Civil 3D.
 19. Назначение САПР Autodesk Fusion 360.
 20. Назначение САПР Autodesk Inventor.
 21. Назначение САПР Autodesk Revit.
 22. Назначение САПР Bentley MicroStation.
 23. Назначение САПР САПР.
 24. Назначение САПР nanoCAD.
 25. Назначение САПР SolidWorks.
 26. Назначение САПР КОМПАС-3D.
 27. Обзор и сравнение отечественных САПР.
 28. Общие сведения о САПР.
 29. Основные модули САПР и возможности их применения.
 30. Параметрическое моделирование.
 31. Работа с трассами (создание, редактирование) в среде САПР.
 32. Работа с цифровой моделью рельефа, редактирование поверхностей, в среде САПР.
 33. Работа со сложными объектами в среде САПР.
 34. Развитие облачных технологий САПР.
- 2 35. Различие ГИС и САПР.
36. Система управления данными об изделии PDM. Основные функции.
 37. Создание горизонталей и построение профилей в среде САПР.
 38. Создание проекта в среде САПР. Редактирование и изменение параметров настройки проекта.
 39. Специальное оборудование, используемое САПР.
 40. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования.
 41. Средства инженерного анализа CAE.
 42. Средства планирования технологических процессов CAPP.
 43. Стандарты Единой системы конструкторской документации.
 44. Технологии Autodesk в фильмах.
 45. Технологии PLM.
 46. Технологии геометрического моделирования.
 47. Цели автоматизации проектирования.
 48. Эволюция 3D проектирования.
 49. Электронные чертежи.
 50. Этапы выбора САПР.
 51. Этапы опытно-конструкторских работ.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов по дисциплине

«Системы автоматизированного проектирования»

1. BIM технологии в проектировании.
2. Автоматизация проектирования электронных устройств EDA.
3. Архитектурно-строительные САПР.
4. Виды обеспечения САПР.
5. Выбор концепции работы над проектами в CAD системах.
6. Использование САПР в игровой индустрии.
7. Использование САПР в машиностроении.
8. Использование САПР для решения задач проектирования объектов инфра- структуры.
9. Использование САПР при разработке видеоигр.
10. История развития САПР.
11. Классификации САПР.
12. Методы улучшения качества проектирования.
13. Мобильные приложения САПР.
14. Назначение ПО Autodesk Map 3D и его основные модули.
15. Назначение ПО RasterDesk.

16. Назначение САПР ArchiCAD.
17. Назначение САПР Autodesk AutoCAD.
18. Назначение САПР Autodesk Civil 3D.
19. Назначение САПР Autodesk Fusion 360.
20. Назначение САПР Autodesk Inventor.
21. Назначение САПР Autodesk Revit.
22. Назначение САПР Bentley MicroStation.
23. Назначение САПР САПР.
24. Назначение САПР nanoCAD.
25. Назначение САПР SolidWorks.
26. Назначение САПР КОМПАС-3D.
27. Обзор и сравнение отечественных САПР.
28. Общие сведения о САПР.
29. Основные модули САПР и возможности их применения.
30. Параметрическое моделирование.
31. Работа с трассами (создание, редактирование) в среде САПР.
32. Работа с цифровой моделью рельефа, редактирование поверхностей, в среде САПР.
33. Работа со сложными объектами в среде САПР.
34. Развитие облачных технологий САПР.
35. Различия ГИС и САПР.
36. Система управления данными об изделии PDM. Основные функции.
37. Создание горизонталей и построение профилей в среде САПР.
38. Создание проекта в среде САПР. Редактирование и изменение параметров настройки проекта.
39. Специальное оборудование, используемое САПР.
40. Сравнительный анализ систем автоматизированного проектирования.
41. Средства инженерного анализа CAE.
42. Средства планирования технологических процессов САПР.
43. Стандарты Единой системы конструкторской документации.
44. Технологии Autodesk в фильмах.
45. Технологии PLM.
46. Технологии геометрического моделирования.
47. Цели автоматизации проектирования.
48. Эволюция 3D проектирования.
49. Электронные чертежи.
50. Этапы выбора САПР.
51. Этапы опытно-конструкторских работ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Божко А.Н., Волосатова Т.М.	Основы автоматизированного проектирования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=348154
Л1.2	Лянг В.Ф.	Программирование в САПР: Пространственное моделирование аппарата воздушного охлаждения в среде Autodesk Inventor: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414856
Л1.3	Янченко В. С.	nanoCAD – просто, эффективно, перспективно. Самоучитель САПР с нуля: Учебник	Москва: Русайнс, 2022, URL: https://book.ru/book/944761

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Муслина Г. Р., Правиков Ю. М.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник	Москва: КноРус, 2017, URL: https://book.ru/book/921263
Л2.2	Елшин Ю.М.	Инновационные методы проектирования печатных плат на базе САПР P-CAD 200x: Практическое пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=121570
Л2.3	Бутко А.О., Прудников В.А., Цырков Г.А.	Основы моделирования в САПР NX: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=302966
Л2.4	Лисяк В.В.	Разработка САПР электронной аппаратуры: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339800
Л2.5	Мартишин С.А., Симонов В.Л., Храпченко М.В.	Основы теории надежности информационных систем: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=348733

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Елшин Ю.М.	Инновационные методы проектирования печатных плат на базе САПР P-CAD 200x: Практическое пособие	Москва: Издательство "СОЛОН-Пресс", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392251

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ . - Режим доступа: https://www.intuit.ru/studies/courses		
Э2	Электронная библиотечная система BOOK.ru. - Режим доступа: http://book.ru		
Э3	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://znanium.com/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	LibreOffice	Офисный пакет LibreOffice	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Google Chrome	Браузер Google Chrome	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.5	Notepad++	Текстовый редактор Notepad++	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	Diptrace	Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат	Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации	https://www.iso.org/ru/home.html	
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru/portal/gost/	
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	
6.3.2.4	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	1 HP Color LaserJet CP5225
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
123	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	работы.	Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
124	Кластерная лаборатория Серверный центр Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Mozilla Firefox Oracle Database 11g Express Edition Java 8 Kaspersky Endpoint Security 11 Windows Server 2003 R2 Standart Open SuSe Linux MySQL Server Community Windows Server 2016 Standard Сервер администрирования Kaspersky Security Center УМКК «Телекоммуникации и сети» УМКК «Коммутаторы локальных сетей» УМКК «Электротехника и электроника» УМКК «Информационные системы в экономике» УМКК «Корпоративные информационные системы» УМКК "Моделирование данных» УМКК "Объектно-ориентированные технологии» УМКК «Информационные технологии» УМКК «Управление базами данных» УМКК «Сетевые информационные технологии» УМКК «Теоретические основы информатики» УМКК "Основы алгоритмизации и программирования» JetBrains License Service Autodesk Network License Manager AppWave Enterprise License Center Windows Server 2008 R2 Standart Traffic inspector Special Unlimited Эшэлон II «Кредо-диалог» Система управления хранилищем документов «Кредо-диалог» Центр управления ПО Кредо MS SQL Server 2016 Apache HTTP Server	Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS 1 шт. Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 16 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел DEXUS II I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Коммутатор DLink Коммутатор DLink Серверный узел SuperMicro 1U6019PMT\Xeon silver 4108 \8xDDR4 8Gb\ - 2 шт Сетевое хранилище данных Synology DS-418 1 шт. Монитор Acer V193 1 шт. Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell 1 шт. Сплит-система Lessar 1 шт. Система контроля доступа СКАТ 1200 И7 1 шт
118	Кафедра математики и	7-Zip Mozilla Firefox	Системный блок H310CM-DVS P 1.30\Intel(R) Pentium(R) Gold G5400 CPU 3.70GHz\DDR4-4Gb\SSD 240Gb

вычислительной техники. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	LibreOffice Kaspersky Endpoint Security Adobe Reader DC Klite Mega Codec Pack Java 8 PDF24 Creator Etxt Antiplagiat Microsoft Windows 10 PRO x64 DSP OEM MS Office Professional Plus 2007	Монитор Принтер HP LaserJet 1018 МФУ Brother DCP-L2540DNR
--	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ - Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчётно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях