

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.05

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экологический менеджмент» для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. Н.В. Елисеева, д-р геогр. наук, профессор. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 *Управление персоналом*, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

доктор географических наук, профессор



Н.В. Елисеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой ТСиДК к.с.н, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор
ООО «ГорРемСтрой Управление»,
г. Краснодар

К.С. Приходько, кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и менеджмента
Краснодарского филиала
ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Лабораторные работы	13
4.4 Практические занятия (семинары)	13
4.5 Курсовая работа	14
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	17
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература	21
7.3 Периодические издания	21
7.4 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	22
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	23
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
10. Регламент дисциплины	29
11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	31

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Экологический менеджмент» позволяет будущим бакалаврам профессионально осуществлять работы в области управления охраны окружающей среды. А также внедрять эффективную систему управления окружающей средой на предприятии с тем, чтобы помочь защитить здоровье людей и окружающую среду от потенциальных воздействий своей деятельности, продукции или услуг, а так же чтобы участвовать в сохранении и улучшении качества окружающей среды.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Актуальность данного курса связана с всё более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Антропогенный пресс на естественные природные ландшафты Земли огромен. В соответствии с социальными преобразованиями в обществе должны совершенствоваться природоохранное законодательство, органы управления природопользованием, охраной природы и эколого-природоохранное образование. Дисциплина «Экологический менеджмент» интегрирует данные частных наук, исследующих различные аспекты жизни человека в общества и, в свою очередь, является теоретической базой для изучения других наук базовой и вариативной частей.

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент» является:

- является дополнительная профессиональная ориентация будущих бакалавров в области разработки и практического использования современных инструментов экологического регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

формирование у обучающихся знаний основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неживой природой, природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получении знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об экономических и юридических аспектах природоохранной деятельности в современных условиях. Повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения обучающихся.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом предусмотрены следующие виды деятельности: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Задачи дисциплины по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и непосредственного участия в работах по созданию систем экологического менеджмента на предприятиях, производящих товары и услуги;
- подготовке систем менеджмента к сертификации и их сертификации на соответствие требованиям международным и европейским стандартам;

- знакомство с природно-ресурсным потенциалом Земли и современным характером его использования;
- ознакомление с принципами охраны природы, контроля качества окружающей среды;
- экономическими механизмами охраны окружающей среды;
- научить предвидеть последствия воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека
- получение представления об устойчивом использовании природных ресурсов как отдельных регионов, так и всей планеты;
- изучение нормативно-правовой базы охраны окружающей среды и природопользования в Российской Федерации и основных международных документов по этой тематике.
- главной задачей изучения дисциплины является приобретение необходимых базовых знаний и формирование экологического мышления будущих специалистов в профессиональной сфере деятельности.

Задачи дисциплины по научно-исследовательскому виду деятельности:

- Познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия.
- Изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
- Показать суть проблем внедрения экологического менеджмента и аудита в условиях России.
- Привить практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в вариативную часть, обязательная дисциплина основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося предусматриваются в знании ими школьного курса биологии и экологии.

Дисциплина «Экологический менеджмент» использует и обобщает знания, полученные при изучении дисциплин как Экономическая теория, Основы профессиональной деятельности государственного служащего.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать	Уметь	Владеть
<p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- основы российской налоговой системы.</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>Искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

<p>– знать основные понятия и законы экологии,</p> <p>– основные положения учения о биосфере, состав и строение экологических систем разного ранга,</p> <p>– закономерности влияния экологических факторов на живые организмы,</p> <p>– основные положения экологической экспертизы и сертификации,</p> <p>– основные понятия оценки воздействия на окру-</p>	<p><input type="checkbox"/> уметь выявить проблемы хозяйствующего субъекта;</p> <p><input type="checkbox"/> оказать помощь в решение этих проблем;</p>	<p><input type="checkbox"/> иметь навыки проведения экологической экспертизы, оценки воздействия на окружающую среду, государственного, общественного и производственного экологических контролей;</p> <p><input type="checkbox"/> иметь представление о подходах к оценке состояния экосистем, об экологических принципах использования природных ресурсов.</p>
---	--	--

жающую среду;		
ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные типы экосистем, их структуру и закономерности функционирования; – характеристики возмущения антропогенного воздействия на природу, принципы 	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать возможное негативное воздействие современных технологий на экосистемы; – анализировать результаты деятельности предприятий 	<p>владеть представлением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о структуре, динамике, условиях стабильности экосистем и биосферы; - о биологических и социальных потребностях человека, влиянии экологических факторов на здоровье, лимитирующих факторах и прогнозах развития человечества; - определять уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы
ПК-4 знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – рационального природопользования и создания малоотходных производств; – опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития; <input type="checkbox"/> – знать основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уметь сформулировать проблему, связанную с вопросами природопользования, на отдельно взятом хозяйствующем субъекте и предложить мероприятия по решению данной задачи; <input type="checkbox"/> спланировать и организовать работы по созданию и внедрению систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях; <input type="checkbox"/> контролировать выполнение технологических процессов и должностных инст- 	<ul style="list-style-type: none"> - способами определения причин кризисных экологических ситуаций и возможности их преодоления; - Концепцией «Устойчивого развития человечества»; - владеть знаниями основных требований действующих стандартов (ГОСТ Р, ISO 14000, EMAS, BS и др.) к системам экологического менеджмента.

	рукций в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Все это позволит будущим бакалаврам овладеть современным экологическим мышлением, всем разнообразием форм и методов хозяйствования, умением работать в кризисных ситуациях, сохраняя безопасной окружающую среду.

4 Содержание и структура дисциплины

Для освоения дисциплины «Экологический менеджмент» обучающиеся должны иметь знания по биологии, химии, физике, математике в рамках программы средней школы, уметь применять их при изучении данной дисциплины в вузе.

Освоение дисциплин Безопасность жизнедеятельности, Правоведение, Социологические исследования в менеджменте, Технологические основы отрасли необходимо как предшествующее при изучении курса Экологический менеджмент, а также при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы Экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.

Системы экологического менеджмента. Экологический аудит.

Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента.

Экономические аспекты экологического менеджмента

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля), темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	1. Новые подходы решения экологических проблем промышленного производства 2. Мотивация руководства на формирование и развитие систем экологического менеджмента 3. Экологическая политика предприятия и стратегический план развития 4. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента	Домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3, ОК-7

2	<p>Системы экологического менеджмента. Экологический аудит.</p>	<p>1. Общие сведения о системе стандартов ISO 14000 2. Системы экологического менеджмента 3. Экологическая политика предприятия 4. Динамическое равновесие в ОС 5. Экологический аудит; история развития экологического аудита; цели, задачи, основные принципы 6. Основные виды экологического аудита 7. Процедура экологического аудита на предприятии</p>	<p>Домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)</p>	<p>ОПК-8, ПК-4</p>
3	<p>Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента</p>	<p>Инструменты экологической политики (ИЭП) на уровне предприятия. Преимущества экологических инструментов в области ООС. Новые инструменты экологического регулирования. Добровольные экологические соглашения (ДЭС). Экологизация налоговых систем. Институт экологической ответственности. Страхование экологических рисков. Инструменты экологической политики на глобальном уровне. Формирование и распространение</p>	<p>Домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)</p>	<p>ОПК-8, ПК-4</p>

		предприятием «зеленой отчетности». Экологическая открытость предприятия. Объединение задач управления качеством продукции и услуг и экологического управления. Методы и средства минимизации (последовательного улучшения) воздействия промышленного производства на окружающую среду. Стимулирование вовлечения персонала в экологическую деятельность предприятия.		
4	Экономические аспекты экологического менеджмента	1. Экономический механизм управления 2. Система платежей за природопользование 3. Платежи за загрязнение ОС 4. Меры экономического стимулирования	Домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОПК-8, ПК-4

4.2. Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной форме обучения

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетные ед.	Курс 1 2 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	33,3	33,3
Аудиторные работы, всего	32	32
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
лабораторные занятия (ЛЗ)		
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)	1	1
Самостоятельная работа в семестре, всего:	40	40
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного	15	15

материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	34,7	34,7
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения

Таблица 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетные ед.	1 курс 3 сессия	2 курс 4 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108	36	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	10,3	2	8,3
Аудиторные работа, всего	10	2	8
лекции	6	2	4
практические занятия (ПЗ)	4		4
лабораторные занятия (ЛЗ)			
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3		0,3
Консультации перед экзаменом (Конс)			
Самостоятельная работа в семестре, всего:	89	34	55
Самостоятельное изучение разделов	32	12	20
Реферат (Р)	25	10	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	12	20
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	8,7		8,7
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен		экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

Таблица 4 – Разделы (модули) дисциплины, изучаемые в 2 семестре ОФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самост оятельн ая работа	Контр оль
		Всего	Аудиторная работа		Конс , КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	8	4	4			10	
2	Системы экологического менеджмента. Экологический аудит.	8	4	4			10	
3	Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента	8	4	4			10	
4	Экономические аспекты экологического менеджмента	8	4	4			10	
<i>Всего:108</i>		32	16	16	1,3		40	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

Таблица 5 - Разделы (модули) дисциплины, изучаемые на первом и втором курсе ЗФО

№ Раздел а	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самост оятельн ая работа	Контр оль
		Всего	Аудиторная работа		Конс , КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 3 семестр								
1	Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	2	2				34	
<i>Всего за семестр</i>		2	2				34	

2 курс 4 сессия								
2	Системы экологического менеджмента. Экологический аудит.	4	2	2			20	
3	Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента	2	2				15	
4	Экономические аспекты экологического менеджмента	2		2			20	
Всего за семестр		8	4	4	0,3		55	8,7
Всего		10	6	4	0,3		89	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Экологический менеджмент» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Экологический менеджмент» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экологический менеджмент», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента. 1. Новые подходы решения экологических проблем промышленного производства 2. Мотивация руководства на формирование и развитие систем экологического менеджмента 3. Экологическая политика предприятия и стратегический план развития 4. Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента	ОПК-1 ОПК-2	2/3(1курс)	4	
2	Системы экологического менеджмента. Экологический аудит. 1. Общие сведения о системе стандартов ISO 14000 2. Системы экологического менеджмента 3. Экологическая политика предприятия 4. Динамическое равновесие в ОС 5. Экологический аудит; история развития экологического аудита; цели, задачи, основные принципы 6. Основные виды экологического аудита 7. Процедура экологического аудита на предприятии	ОПК-1 ОПК-2	2/1(2курс)	4	2

3	<p>Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента.</p> <p>Инструменты экологической политики (ИЭП) на уровне предприятия. Преимущества экологических инструментов в области ООС. Новые инструменты экологического регулирования.</p> <p>Добровольные экологические соглашения (ДЭС).</p> <p>Экологизация налоговых систем. Институт экологической ответственности.</p> <p>Страхование экологических рисков. Инструменты экологической политики на глобальном уровне.</p> <p>Формирование и распространение предприятием «зеленой отчетности». Экологическая открытость предприятия.</p> <p>Объединение задач управления качеством продукции и услуг и экологического управления.</p> <p>Методы и средства минимизации (последовательного улучшения) воздействия промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>Стимулирование вовлечения персонала в экологическую деятельность предприятия.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-6	2/1(2курс)	4	2

4	Экономические аспекты экологического менеджмента. 1. Экономический механизм управления 2. Система платежей за природопользование 3. Платежи за загрязнение ОС 4. Меры экономического стимулирования	ОПК-1 ОПК-2 ПК-6	2/1(2курс)	4	
			2/1(2курс)	16	4

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экологический менеджмент» выполнение курсовой работы не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период семестра на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экологический менеджмент» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательской работы (реферат, доклад на студенческую конференцию).

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение научной речью (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 - Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экология»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т) Осмысление и закрепление тео-	Опрос, тестирование

	Подготовка к занятиям лекционного типа	речического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	
2	Модуль 2 Системы экологического менеджмента. Экологический аудит. Подготовка к практическим занятиям	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского работы (ИР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). Изучение лекционного материала и литературных источников в соответствии с содержанием практических занятий	Опрос, защита исследовательской работы, тестирование
3	Модуль 3 Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента. Выполнение контрольной работы, подготовка к тестовому контролю	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского работы(ИР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	Опрос, защита исследовательской работы, тестирование
4	Модуль 4 Экономические аспекты экологического менеджмента. Подготовка и сдача зачета	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского работы (ИР), рубежный контроль (РК), тестирование (Т). Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с перечнем тестовых заданий	Опрос, защита исследовательской работы, тестирование

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов, эссе и выступлениях с докладами. Контроль за результатами самостоятельной работы студентов осуществляется в форме письменного (компьютерного) тестирования. Итоговый контроль дисциплины - зачет.

Полученные знания необходимы в:

- проектировании типовых природоохранных мероприятий;
- производстве оценки воздействий на окружающую среду;
- обеспечении экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности;
- проведении экологической экспертизы;
- разработке практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского работы по дисциплине «Экологический менеджмент»

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – один из важнейших способов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров, которые способны творче-

ски использовать в практической деятельности новейшие достижения научно-технического прогресса.

НИРС – это творческий, своеобразный процесс, который требует наличия и развития целого ряда способностей, умения и опыта, а именно: творческого мышления, глубокого проникновения в сущность фактов и явлений. Система НИРС была создана на основе интенсивного развития в вузах научной работы, расширения творческих связей с научно-исследовательскими институтами, предприятиями и организациями.

Целью НИРС является развитие, использование творческого и трудового потенциала студентов для решения проблем в направлении их работы по будущей специальности. Перед НИРС ставятся следующие задачи:

- овладение студентами научными методами познания, углубление и творческое усвоение изучаемого материала;
- изучение методики и способов самостоятельного решения научных технико-экономических проблем.

НИРС можно условно разделить на две составляющие:

- обязательную – подготовка рефератов и докладов, участие в научных семинарах и конференциях как в ВУЗе, так и на региональном и международном уровне, выполнение контрольных, курсовых, выпускных работ.

Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу, предполагает участие обучающихся группами или в индивидуальном порядке в выполнении хозяйственной тематики, в работах по индивидуальным планам, выполняемых в рамках деятельности научных структур академии: научно-исследовательского института.

Примерная тематика научно-исследовательской работы

1. Экологический менеджмент, его функции и общая структура.
2. Органы экологического управления России.
3. Мониторинг окружающей среды: сущность, задачи, виды.
4. Экологическая экспертиза, ее функции.
5. Экологический аудит: сущность, задачи, виды.
6. Экологическая стандартизация и паспортизация.
7. Экологический паспорт предприятия.
8. Лицензирование природопользования.
9. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.
10. Экологическое страхование.
11. Система природоохранной сертификации ИСО 14000.
12. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
13. Инвентаризация природных ресурсов: кадастры земельных, водных и т.д. ресурсов.
14. Нормирование качества окружающей природной среды: ПДК; ПДУ; ПДС загрязняющих веществ.
15. Экологический ущерб и способы его возмещения.
16. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности (дотации, субсидии, льготные займы, ускоренная амортизация, кредиты).
17. Экологические правонарушения.
18. Формы юридической ответственности за экологические правонарушения.
19. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования.
20. Категории особо охраняемых природных территорий.
21. Основные принципы организации малоотходного и ресурсосберегающего произ-

- водства на отдельных предприятиях.
22. . Природные ресурсы и их классификация.
 23. . Основные принципы природопользования.
 24. . Традиции и этические нормы отдельных этнических групп в опыте хозяйственного использования отдельных территорий.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор и решение ситуационных задач и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-демонстрационных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, познавательный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются **технологии проблемного обучения**: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются **технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и восприятие.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины Экологический менеджмент, предполагает активное взаимодействие педагога и обучающихся в решении учебных задач, достижение на этой основе значимого для них образовательного результата. На занятиях — лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение и т.д.

В учебный процесс дисциплины Экологический менеджмент включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий — организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы информацией.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

Таблица 8 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) на очной и заочной форме

Семестр ОДО/ОЗО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОДО/ОЗО
2/4	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы, ситуационные задачи, презентация портфолио, сделанное самостоятельно студентами	8/8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Экологический менеджмент» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена по теоретическому материалу. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости обучающихся в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

При контроле знаний в устной форме преподаватель использует метод индивидуального собеседования, в ходе которого обсуждает со студентом один или несколько вопросов учебной программы. При необходимости могут быть предложены дополнительные вопросы, задачи и примеры.

Фонд оценочных средств прилагается.

Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы на зачет по дисциплине «Экологический менеджмент»

- | № п/п | Наименование вопроса |
|-------|--|
| 1. | Экология как наука. Предмет и задачи экологического менеджмента |
| 2. | Краткая история становления современной экологии. |
| 3. | Структура и границы биосферы. |
| 4. | Живое вещество биосферы и его основные функции. |
| 5. | Мотивация руководства на формирование и развитие систем экологического менеджмента |
| 6. | Эволюция биосферы. |
| 7. | Антропогенные факторы окружающей среды. |
| 8. | Биоразнообразие и его формы. |
| 9. | Понятие об адаптации человека. Виды адаптации. |
| 10. | Экологическая политика предприятия и стратегический план развития |

- | № п/п | Наименование вопроса |
|-------|--|
| 11. | Основные закономерности воздействия факторов среды на организм. |
| 12. | Биотические факторы окружающей среды. |
| 13. | Абиотические факторы окружающей среды. |
| 14. | Цели и задачи особо охраняемых природных территорий (заповедники, заказники). |
| 15. | Общие сведения о системе стандартов ISO 14000 |
| 16. | Биоценоз и его составные элементы. |
| 17. | Биогеоценоз и его структура. |
| 18. | Динамическое равновесие в ОС |
| 19. | Краткие исторические сведения и этапы развития экологического менеджмента |
| 20. | Факторы, лимитирующие развитие человечества. |
| 21. | Образ жизни и качество жизни населения. |
| 22. | Системы экологического менеджмента |
| 23. | Показатели оценки популяционного здоровья. |
| 24. | Рост численности населения, его динамика и экологический прогноз. |
| 25. | Экологическая политика предприятия |
| 26. | Классификация природных ресурсов. |
| 27. | Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства продовольствия. |
| 28. | Водные ресурсы и их использование. |
| 29. | Минеральные ресурсы и их использование и экологические последствия |
| 30. | Энергетические ресурсы и их использование. |
| 31. | Экологические последствия загрязнения гидросферы. |
| 32. | Основные виды загрязнения вод. |
| 33. | Методы защиты атмосферного воздуха от негативного воздействия. |
| 34. | Основные последствия воздействия человека на атмосферу: изменение газового состава, парниковый эффект, озоновые дыры, смог, кислотные дожди. |
| 35. | Особенности, виды, источники загрязнения атмосферного воздуха. |
| 36. | Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений. |
| 37. | Методы защиты гидросферы от негативного воздействия. |
| 38. | Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. |
| 39. | Современный экологический кризис. |
| 40. | Экологический аудит; история развития экологического аудита; цели, задачи, основные принципы |
| 41. | Экологический мониторинг, его виды и формы. |
| 42. | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. |

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с положением «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Таблица 9 — Этапы формирования компетенций

№ Раз де ла, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		Контактная (аудиторная)	СРС		
1	Раздел №1. Теоретические основы экологического менеджмента. Концепция экологического менеджмента.	Лекции практические занятия (семинары)	Изучение и повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к семинарам, тесты, рефераты, эссе	ОПК-1 ОПК-2 ПК-6	<p>Знать: знать основные понятия и законы экологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения учения о биосфере, состав и строение экологических систем разного ранга, – закономерности влияния экологических факторов на живые организмы, – основные положения экологической экспертизы и сертификации, – характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы экологического менеджмента. <p>Уметь: уметь выявить проблемы хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> уметь сформулировать проблему, связанную с вопросами природопользования, на отдельно взятом хозяйствующем субъекте и предложить мероприятия по решению данной задачи; <input type="checkbox"/> спланировать и организовать работы по созданию и внедрению систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях; <p>контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: иметь навыки проведения экологической экспертизы, оценки воздействия на окружающую среду, государственного, общественного и производственного экологических контролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы
2	Раздел №2.	Лекции	Изучение и	ОПК-1	Знать: методы анализа взаимо-

	<p>Экономические аспекты экологического менеджмента. Пути и методы сохранения современной биосферы. Концепция «устойчивого развития человечества».</p>	<p>практические занятия (семинары)</p>	<p>повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к семинарам, тесты, рефераты, эссе</p>	<p>ОПК-2 ПК-6</p>	<p>действия человека и его деятельности со средой обитания; – опасности окружающей среды для концепции устойчивого развития; – знать основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом природно-климатических условий; □ распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства. Владеть: методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду - способами определения причин кризисных экологических ситуаций и возможности их преодоления; - Концепцией «Устойчивого развития человечества»; - владеть знаниями основных требований действующих стандартов (ГОСТ Р, ISO 14000, EMAS, BS и др.) к системам экологического менеджмента.</p>
	<p>Средства оценивания:</p>			<p>зачет</p>	

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Коробко В.И. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883826>
2. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342032>
3. Пушкарь В.С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — М.

: ИНФР-М, 2017. — 397 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774283>

4. Николайкин, Н.И. Экология : учебник / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566393>

7.2 Дополнительная литература.

1. Разумов В.А. Экология: Учебное пособие / Разумов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с.

2. Потапов А.Д. Экология: Учебник / Потапов А.Д., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.:

7.3 Периодические издания

1. Управление персоналом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Управление. Научно-практический журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Менеджмент и бизнес-администрирование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и программными продуктами. Содержание представлено в локальной сети вуза. Предполагается использование доступных интернет-ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

Для освоения современных компьютерных средств дизайнерской деятельности используются пакеты программных продуктов 2-х мерной графики (векторной и растровой): Corel Draw, Photoshop.

Таблица 10 — Возможность доступа обучающихся к электронным ресурсам учебно-методических документов

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Доступность
1	2	3	4	5	6
1	Web-ресурс «Электронная образовательная среда»	собственный	http://185.18.111.102/moodle/index.php	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
2	Коллекция CD и DVD в фонде научной библиотеки Академии ИМСИТ	собственный	Компакт-диски (CD-ROM и DVD-ROM)	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)	Полная коллекция - в электронном читальном зале научной библиотеки
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»	сторонний	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр «ИНФРА-М». Договор № 2500 эбс от -25.09.2017 г. Срок действия - до 25.09.2018 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
4	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	сторонний	http://ibooks.ru/	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. Срок действия - до 25.01.2019 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет по паролю
5	Электронные Периодические издания	сторонний	http://elibrary.ru	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет
6	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	сторонний	Локальная сеть Академии ИМСИТ	Консультант-Плюс в г. Краснодаре Договор о сотрудничестве № ИП-2 от 24.05.2007 г. действует по настоящее время	С компьютеров Академии
7	Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ»	собственный	http://imsit.ru	НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»	С любых компьютеров имеющих доступ к сети интернет

				(г. Краснодар)	
8	Учебно-методические компьютерные комплексы «Диполь» (12 МОДУЛЕЙ)	собственный	Локальная сеть академии PSS:\DIPOL\	Корпорация «Диполь» ЗАО, Договор №24/М от 31 марта 2015 года от поставке учебно-методических компьютерных комплексов	С компьютеров локальной сети академии

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экологический менеджмент» представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экологический менеджмент»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия - это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Домашние задания.	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям).	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических (научных) исследований по данной теме.
Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они

оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка

		<p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право ис-</p>
--	--	--

		<p>пользования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №</p>

		<p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---