

Программу составил(и):

кэн, доцент, Сапунова Т.А.

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Ретина М.В.

Рабочая программа дисциплины

Планирование и бюджетирование управления персоналом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958)

составлена на основании учебного плана:

38.04.03 Управление персоналом

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого |
| 1.2 | решения. |

Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования:

- изучить принципы системного прогнозирования и планирования;
- приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования;
- приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования;
- сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ОП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом | |
| 2.1.2 | Социология и психология труда | |
| 2.1.3 | Методы оценки персонала и результатов их труда | |
| 2.1.4 | Психология личности и самоопределение | |
| 2.1.5 | Методика бизнес-процессов в управлении персоналом | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Кадровый консалтинг и аудит | |
| 2.2.2 | Современная модель рекрутмента | |
| 2.2.3 | Теория операционного и стратегического управления персоналом и его мотивации | |
| 2.2.4 | Экономика труда | |

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ. подг. |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--------------------------|--------------|
| | Раздел 1. Модуль 1 Прогнозирование и планирование как функции и инструменты управления организацией | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.2 | Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/ | 2 | 34 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.3 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.4 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.5 | Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Ср/ | 2 | 48 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.6 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в организации /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.7 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в организации /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | 2 |
| 1.8 | Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования в организации /Ср/ | 2 | 26 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования и планирования | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--|--------------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Ср/ | 2 | 21 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.2 | Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.3 | Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.4 | Тема 2.4 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.5 | Тема 2.3 Прогнозирование и планирование на основе методов моделирования /Пр/ | 2 | 6 | | | |
| 2.6 | Тема 2.3 Прогнозирование и планирование на основе методов моделирования /Ср/ | 2 | 13 | | | |
| | Раздел 3. Контактная работа | | | | | |
| 3.1 | экзамен /КАЭ/ | 2 | 0,8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 3.2 | инд. консультация /ИК/ | 2 | 0,5 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
2. Возникновение прогнозирования и планирования
3. Природа прогноза и плана
4. Особенности прогнозирования и планирования
5. Сущность и классификация прогнозов и планов
6. Принципы планирования и прогнозирования
7. Классификация методов планирования и прогнозирования
8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
17. Отбор факторов при построении множественной регрессии
18. Прогнозирование на основе временных рядов
19. Комбинированные методы планирования и прогнозирования
20. Директивное и индикативное планирование.
21. Метод Дельфи.
22. Метод «мозговая атака».
23. Экспертный метод прогнозирования.
24. Метод прогнозного графа.
25. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
26. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
27. Прогнозировании потребности в инвестициях
28. Балансовый метод планирования
29. Нормативный метод планирования
30. Прогнозирование уровня жизни населения в РФ
31. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
32. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
33. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
34. Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
35. Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края
36. Балансовый метод планирования
37. Нормативный метод планирования и прогнозирования
38. Программно-целевой метод планирования
39. Прогнозирование численности населения в РФ

| | |
|---|--|
| 40. | Прогнозирование социально-экономического развития РФ |
| 5.2. Темы письменных работ | |
| 1. | Прогнозирование технико-экономических параметров разрабатываемого класса изделий. |
| 2. | Разработка стратегии при выборе ассортиментной политики предприятия. |
| 3. | Выбор предпочтительного профиля производственной системы, специализированной по классу продукции. |
| 4. | Проектирование модели конкурентного поведения для предприятий с различной степенью позиционирования на рынке. |
| 5. | Сущность современных методов оценки конкурентоспособности |
| 6. | Технологические системы как часть производственной системы. |
| 7. | Стадии проектирования организации производства. |
| 8. | Организация управления риском производственного предприятия. |
| 9. | Формирование организационной структуры подразделения, выполняющего НИР (ОКР, ТПП). |
| 10. | Организация и планирование НИР. |
| 11. | Исследование форм и методов организации и планирования НИОКР за рубежом. |
| 12. | Определение затрат на НИР (ОКР, ТПП). |
| 13. | Определение цены на научно-техническую продукцию. |
| 14. | Организация патентного исследования по теме. |
| 15. | Организация изобретательской работы на предприятии. |
| 16. | Организация отработки изделия на технологичность. |
| 17. | Оценка технологичности разрабатываемого изделия. |
| 18. | Использование методов творческого поиска при проведении НИР (ОКР, ТПП). |
| 19. | Рациональный выбор вариантов организационных и технологических решений на основе технико-экономического анализа. |
| 20. | Оценка экономической эффективности результатов проведения НИР (ОКР, ТПП). |
| 21. | Экономическая эффективность проведения эксперимента (моделирования) по теме. |
| 22. | Применение функционально-стоимостного анализа при разработке продукции. |
| 23. | Прогнозирование затрат на изготовление и эксплуатацию разрабатываемого изделия. |
| 24. | Организационно-экономические пути повышения эффективности АСНИ (САПР, АСТПП). |
| 25. | Экономическая эффективность разработки программного обеспечения. |
| 26. | Организация изготовления изделия в условиях конкретного типа производства. |
| 5.3. Фонд оценочных средств | |
| Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Прогнозирование и планирование» прилагаются | |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств | |
| Опрос, тестирование защита исследовательского проекта | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Кибанов А.Я. | Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие | Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=10677 |
| Л1.2 | Бабич Т. Н., Козьева И. А. | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303895 |
| Л1.3 | Почекутова Е.Н., Феденко А.П. | Прогнозирование и планирование: Учебно-методическая литература | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328556 |
| Л1.4 | Басовский Л.Е. | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335699 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|--|---|
| Л1.5 | Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В. | Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие | Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340263 |
| 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS | Операционная система – Windows 10 Pro RUS | Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | 7-Zip | Архиватор 7-Zip | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.3 | Google Chrome | Браузер Google Chrome | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.4 | Notepad++ | Текстовый редактор Notepad++ | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security 11 | Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows | Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи) |
| 6.3.1.6 | Mozilla Firefox | Браузер Mozilla Firefox | Программное обеспечение по лицензии GNU GPL |
| 6.3.1.7 | 1С:Предприятие 8. Комплект | 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) |
| 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Кодекс – Профессиональные справочные системы | https://kodeks.ru | |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс | http://www.consultant.ru | |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд | Наименование | ПО | Оснащение |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 402 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 403 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 406 | Помещение для | 7-Zip | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Google Chrome LibreOffice | мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 407 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 408 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 409 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |
| 410 | Помещение для проведения занятий лекционного | Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL | 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |
| 412 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip Google Chrome LibreOffice | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.