Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 28.09.2023 12:48:26
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bebe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.13
Прикладные методы исследовательской деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Учебный план 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,2
часов на контроль 3,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены
Зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			8	2	8	8
Индивидуальные консультации						
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Контактная работа на аттестации			16,2	16,2	16,2	16,2
Консультации перед экзаменом						
В том числе в форме практ.подготовки						
Итого ауд.	2	2	14	14	16	16
Контактная работа	2	2	14,2	14,2	16,2	16,2
Сам. работа	34	54	54	54	88	88
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.13 «Прикладные методы исследовательской деятельности» для обучающихся направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, Направленность (профиль) образовательной программы «Гостиничная деятельность» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций 22 марта 2023 г., протокол № 6. / Сост. профессор Н.В. Елисеева – Краснодар: ИМСИТ, 2023.

Составитель

д.г.н., профессор Н.В. Елисеева

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии ИМСИТ 17.04.2023 г., протокол №9

Председатель НМС академии, профессор Н.Н. Павелко

Согласовано:

Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина

Проректор по качеству образования, доцент К.В. Писаренко

Рецензенты:

Шупило Н.Л. – директор ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium»

Савеленко В.М. – к.п.н., доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины 4
4. Содержание и структура дисциплины 7
4.1 Содержание разделов дисциплины 7
4.2 Структура дисциплины 7
4.3 Занятия лекционного типа 10
4.4 Занятия семинарского типа 10
4.5 Курсовая работа 11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины 11
5. Образовательные технологии 12
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий 22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 24
7.1 Основная литература 24
7.2. Дополнительная литература 24
7.3 Периодические издания 25
7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 25
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий 26
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1.1	Целью освоения дисциплины «Прикладные методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства» является формирование теоретической и практической основы для овладения базовыми знаниями в области методов научных исследований сферы гостеприимства, формирование знаний, умений и навыков проведения прикладных научных исследований, обработки результатов,
1.2	
Задачи: Изучить основы методологии научного исследования; поиск, обработка и накопление научно-технической информации в сфере гостеприимства и общественного питания; статистические методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания; Экспериментальный метод исследования в сфере гостеприимства и общественного питания; социологические методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства; оформление и представление результаты прикладных исследований в	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.О.19	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
2.1.2	(УК-6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	
2.1.8	
2.1.9	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина «Прикладные методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства» относится к дисциплинам Обязательная часть. Для изучения названного курса необходимо знание студентами курса Сервисная деятельность, Управление персоналом в сфере гостеприимства, Психология и конфликтология в организациях сферы гостеприимства

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать	
Уровень 1	особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
Уровень 2	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на
Уровень 3	навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов л/пр	Компетен-ции		Практ . подг.
	Тема 1. Наука и организация научно-исследовательской работы в России		**2**			
1.1	Основы методологии научного исследования,	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Научно-исследовательская работа студентов
1.2	Поиск, обработка и накопление научно-технической информации в сфере гостеприимства	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Этапы научно-исследовательской работы.
	Тема 2 Статистические методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства	4	**4/4**	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.1	Экспериментальный метод исследования в сфере гостеприимства	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Планирование научно-исследовательской работы
2.2	Социологические методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Информационные технологии по поиску информации в сфере гостеприимства. Написание литературного обзора по теме исследования.
	Тема 3. Методы маркетинговых исследований в сфере гостеприимства	4	**2/2**	УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.1	Метод «Тайная покупка»	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Корреляционный, регрессионный анализы
3.2	Метод экспертных оценок «Мозговой штурм»	4		УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Виды представления результатов НИР.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольные вопросы и задания Модуль. 1

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

5.1 Типовые контрольные задания

5.1.1 Типовые контрольные вопросы

1. Комплект контрольных заданий и вопросов по теме: «Поиск, обработка и накопление научно – технической информации в сфере гостеприимства».

Вопросы для обсуждения:

1) Основные источники поиска научной информации.

2) Основной электронный каталок научной библиотеки СФУ.

3) Базы данных информационных ресурсов удаленного доступа научной библиотеки СФУ.

4) База данных информационного ресурса Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU.

5) База данных информационного ресурса Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ.

6) Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности.

7) Изобретение, описание объекта промышленной собственности, формула изобретения, полезная модель, промышленный образец.

5. 2 Контрольные задания. Типовая практическая работа.

5.2. Выполнение практической работы по теме: «Поиск, обработка и накопление научно – технической информации в сфере гостеприимства и общественного питания».

Цель работы: освоить технику и технологию проведения поиска, накопления и обработки научной информации при помощи баз данных и

справочно-поисковых систем научной библиотеки Сибирского федерального университета.

Работа проводится в интерактивной форме с использованием программно-аппаратных средств на базе микропроцессорной техники, в самостоятельной работе студентов, с консультациями преподавателя.

Методические указания Материально-техническое обеспечение: практическая работа

проводится в аудитории, оснащенной персональными компьютерами с выходом в Интернет, ОС – Windows XP, ПП – Microsoft Office –Adobe Reader, Excel, Word.

Порядок проведения

1. Выбрать индивидуальную тему научно-исследовательской работы в сфере гостеприимства и общественного питания.

2. Провести поиск научно-технической информации по основному электронному каталогу научной библиотеки ИМСИТ.

5. 3 Фонд оценочных средств

Типовой тест.

1. Под методом исследования понимают:

а) учение о принципах и средствах познания процессов, протекающих в материальном производстве;

б) системные свойства экономики;

в) правила подхода к решению конкретной задачи, к изучению явлений и закономерностей развития экономики, раскрытию их сущности;

г) совокупность приемов изучения процессов материального производства.

2. Всеобщим методом познания явлений и процессов является: а) исторический; б) абстрактно-логический; в) социологический; г) диалектический.

3. Какой из методов не существует:

а) балансовый; б) экспериментальный;

в) монографический; г) индуктивный.

4. Статистическое наблюдение представляет собой:

а) научно организованное получение сведений о значении изучаемых признаков по каждой единице сложного массового наблюдения;

б) выявление и исследование системных свойств явлений и процессов; в) выявление общих закономерностей, описывающих поведение систем;

г) принципы организации исследований.

5. К приемам анализа при статистико-экономическом методе не относится:

а) экономическая группировка; б) индексный; в) прогнозирование; г) дисперсионный.

6. Корреляционный анализ сводится к:

а) установлению количественной зависимости между изучаемыми признаками совокупности;

б) выявлению зависимости одного признака от другого (или других), установлению тесноты связи между ними;

в) для характеристики размеров признака;

г) для исчисления темпов роста признака за несколько лет.

7. Метод сравнения используют для:

а) выявления различий и сходства в развитии изучаемых явлений;

б) изучения зависимости случайной величины от других независимых переменных;

в) для характеристики степени выполнения планов предприятиями;

г) верны ответы а) и в);

д) верны ответы б) и в).

8. Индекс-это:

а) отношение последующего уровня к предыдущему уровню;

б) относительный показатель динамики, выраженный в процентах;

в) относительный показатель изменения явлений, состоящих из несопоставимых, разнородных элементов;

г) отношение числа вариантов признака к сумме обратных значений.

9. Экономическая группировка представляет собой:

а) тенденцию развития социально-экономических явлений и их взаимосвязь в динамике;

б) расчленение общей совокупности единиц на однородные в каком-либо существенном отношении и имеющих одинаковые или близкие значения признака, части (группы);

в) расчленение совокупности на группы по максимальным и минимальным значениям варьируемого признака;

г) изучение связи и взаимозависимости факторов, являющихся случайными величинами.

10. Абстрактно-логический метод исследования - это:

а) научное предвидение о направлениях развития явлений в будущем;

б) поиск оптимальных способов достижения поставленных целей;

в) изучение сущности явлений и процессов при помощи абстрактных логических рассуждений;

г) сочетание свойств и признаков совокупности.

5.4 Темы письменных работ

Перечень вопросов для контроля знаний (зачет)

1. Дайте определение науки, какова роль науки в современном
2. обществе?
3. Назовите основные показатели Государственной программы развития науки и технологий на 2013-2020 гг.
4. Назовите организационную структуру науки в Российской Федерации.
5. В чем заключается роль вузовской науки?
6. В каких организациях осуществляется подготовка научных и научно-педагогических работников России?
7. Назовите основные цели и формы научно- исследовательской работы студентов.
8. Назовите цель фундаментальных и прикладных наук.
9. Назовите классификацию наук в зависимости от сферы, предмета и метода познания.
10. Дайте определение объекта и субъекта науки.
11. Назовите уровни научного познания.
12. Назовите этапы выполнения научно-исследовательской работы.
13. Что понимается под научным направлением исследования?
14. Дайте определение научной проблеме.
15. Опишите этапы выбора научно-исследовательской темы.
16. Дайте определение объекта и предмета исследования, приведите
17. примеры.
18. Дайте определение цели и задач исследования, приведите
19. примеры.
20. Что понимают под гипотезой в научно-исследовательской работе?
21. Дайте характеристику различным видам научных изданий.
22. Дайте характеристику различным видам учебных изданий.
23. Дайте характеристику различным видам справочно-информационных изданий.
24. Какие базы данных информационных ресурсов удаленного доступа научной библиотеки СФУ вы знаете?
25. Опишите основные правила написания литературного обзора по теме исследования.
26. Чем отличаются теоретические и экспериментальные методы исследования?
27. Статистическое наблюдение.
28. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
29. Вариационные ряды, выборочный метод, ряды динамики,
30. индексы.
31. Корреляционный анализ.
32. Регрессионный анализ.

5.5 Комплект контрольных заданий и вопросов по теме: «Поиск, обработка и накопление научно – технической информации в сфере гостеприимства».

Вопросы для обсуждения:

1) Основные источники поиска научной информации.

2) Основной электронный каталок научной библиотеки СФУ.

8) Базы данных информационных ресурсов удаленного доступа научной библиотеки СФУ.

9) База данных информационного ресурса Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU.

10) База данных информационного ресурса Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ.

11) Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности.

12) Изобретение, описание объекта промышленной собственности, формула изобретения, полезная модель, промышленный образец.

5.7 Контрольные задания. Типовая практическая работа.

2. Выполнение практической работы по теме: «Поиск, обработка и накопление научно – технической информации в сфере гостеприимства и общественного питания».

Цель работы: освоить технику и технологию проведения поиска, накопления и обработки научной информации при помощи баз данных и

справочно-поисковых систем научной библиотеки Сибирского федерального университета.

Работа проводится в интерактивной форме с использованием программно-аппаратных средств на базе микропроцессорной техники, в самостоятельной работе студентов, с консультациями преподавателя.

Методические указания Материально-техническое обеспечение: практическая работа

проводится в аудитории, оснащенной персональными компьютерами с выходом в Интернет, ОС – Windows XP, ПП – Microsoft Office –Adobe Reader, Excel, Word.

Порядок проведения

1. Выбрать индивидуальную тему научно-исследовательской работы в сфере гостеприимства и общественного питания.

2. Провести поиск научно-технической информации по основному электронному каталогу научной библиотеки СФУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Лысенко Ю. В., Лысенко М. В., Белоконов Ю. В.	Сервисное обслуживание и организация коммерческой деятельности: Монография	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/933921
Рождественская Л.Н., Главчева С.И., Чередниченко Л.Е.	Гостеприимство и сервис в индустрии питания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=352830

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Сорокина А. В.	Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=256240
Рождественская Л.Н., Главчева С.И.	Гостеприимство и сервис в индустрии питания: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=371609

6.1.3. Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Федулин А. А., под ред., Скабеева Л. И., Духовная Л. Л., Стахова Л. В.	Гостиничный менеджмент: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/939986

Зайцева Н.А.	Управление персоналом в гостиницах: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=189510

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
3	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины Прикладные методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства. Содержание задание для рубежного контрольно- проверочного мероприятия - 1.Тестовые задания Содержание задания для рубежного контрольно- проверочного мероприятия - 2.Выполнение практических заданий Требования к выполнению задания - 3. Выполненные практические задания должны продемонстрировать практические навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание задания для рубежного контрольно- проверочного мероприятия - 3.Контрольная работа.

Требования к выполнению задания - Написанная контрольная работа должна показать умение работать с источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Согласно образовательному стандарту, студент привлекается к научной работе с первого курса. Но редко есть направления на первом курсе с такой дисциплиной как «Методология научного исследования». Для того чтобы студенту было понятно предлагаем изложенные в доступной форме рекомендации по написанию и оформлению реферата.

Реферат - первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Реферат является необходимым элементом самостоятельной работы обучающихся. Прежде чем проводить исследование, необходимо сориентироваться в проблеме и ознакомиться с опубликованными научными данными. Для этого и служит реферат, так как это работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученными другими исследователями по выбранной теме.

Выбор темы - это один из сложных моментов, надо «угадать» знания и способности студента. Прежде всего, угадать его интересы, так как интерес - это движущая сила познания и желания работать, узнать что-то новое. Поэтому преподаватель попытается выделить то, что у студента получается хорошо. А то, что получается хорошо, легко и сразу усваивается - это и есть способность к предмету. Понятно, что сделать это сразу по какой-то методике невозможно. Преподаватель старается выбрать свой метод, путь, подход к решению этой проблемы. Главным в дальнейших их отношениях приветствуется самостоятельность студента, умение его независимо мыслить. Хорошо, когда тема рождается «с подачи» самого студента, будущего коллеги, которому нужно только помочь своим опытом. Бывают случаи, когда студенты работают самостоятельно над выбранной темой, а с руководителем консультируются, и он помогает развить тему дальше.

Важно, что в процессе написания реферата у студента формируется собственный взгляд на проблему.

Реферат акцентирует внимание на новых сведениях и определяет целесообразность обращения к данной теме. Работа должна быть посвящена углубленному анализу одной из изучаемых тем, причем важно обратить внимание на прикладной аспект выбранной тематики, то есть теоретический материал необходимо подкреплять экспериментальными данными, практическими ситуациями, примерами.

Для написания реферата необходимо использовать материал одного - трех учебников и монографий, двух - пяти периодических изданий (журналов, газет). В целом для подготовки реферата должно быть использовано не менее пяти литературных источников.

Содержание реферата ни в коем случае не должно воспроизводить или повторять содержание соответствующей лекции или глав учебника, а должно являться их продолжением и развитием. Выбирая тему реферата, исходите из своих личных научных интересов и потребностей, а также из реальных возможностей найти и изучить соответствующую литературу. Поощряются творчество ни только в выборе темы реферата,

но и самостоятельный поиск соответствующей литературы, при этом все же выбранная тема по содержанию не должна выходить за рамки учебного курса. Рефераты по иной тематике не засчитываются.

Структура реферата

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованных источников.

Название реферата располагается на первом (титульном) листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования понятий, явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе. Например, реферат не может называться «Политическая география», поскольку такой заголовок ничего не говорит об изучаемой проблеме. Гораздо информативнее названия: «Эволюция политико-географических концепций и теорий», «Место политической географии в системе географических наук» и т.д.

«Содержание» помещается на второй странице реферата и отражает его структуру.

Введение начинается с 3 страницы и должно освещать следующие вопросы:

- актуальность выбранной проблемы с точки зрения современной науки;
- выявление проблемы, освещаемой в основной части реферата;
- определение цели и задач данной работы.

Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования.

В основной части реферата излагается предмет, которому посвящена тема работы. Она должна быть построена связно, последовательно раскрывая основные вопросы, касающиеся предмета исследования. Материал основной части целесообразно разделить на три примерно равные по объему части, но при этом в плане желательно отразить внутреннюю структуру каждой части, т.е. выделить в пунктах плана подпункты. Эти части должны иметь названия, зафиксированные в «Содержании» с отметкой соответствующей страницы, с которой начинается данная часть материала. Материал должен быть изложен строго по плану. Желательно, чтобы конкретные примеры, иллюстрирующие теоретический материал, представляли российский опыт.

После определений, раскрытия научных теорий, приведения статистических данных, необходимо делать ссылки на первоисточники сразу по тексту, после приведения соответствующей информации.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.

В заключении необходимо обобщить информацию, изложенную в основной части, выделить наиболее перспективные подходы к решению обозначенной проблемы. Здесь же можно сказать о путях дальнейшего ее исследования, о возможностях практического применения полученных результатов и т.д.

Список использованных источников. Поиск необходимой научной литературы является важнейшей частью выработки навыков самостоятельной научной работы обучающегося и базовой основой любого научного исследования. Для этого требуется умение поиска информации по темам, ключевым словам и фамилиям авторов в библиотеке. Просматривая выбранную книгу, статью, монографию, автореферат диссертации, обратите внимание, на какие источники ссылается автор, возможно, их тоже стоит проанализировать.

Общие требования к языку и стилю реферата

Реферат является жанром, который относится к научному стилю. Для данного стиля характерна монологовая форма изложения, употребление специальной лексики (терминологии) и фразеологии.

Логика изложения материала предполагает использование сложных синтаксических конструкций, между которыми создается упорядоченная связь. Чаще всего для такой связи употребляются вводные слова и словосочетания.

1. Например, вводные конструкции, указывающие на связь мыслей: во-первых, во-вторых, в-третьих, с одной стороны, с другой стороны, следовательно, таким образом, кроме того, итак... и др.
2. Вводные конструкции, указывающие на способы оформления мысли: иными словами, точнее, словом. и др.
3. Вводные слова, указывающие на источник сообщения:

По мнению, по сведениям, по данным, на наш взгляд и др.

Стилевые черты, точность, научность, доказательность, исключают использование эмоциональной лексики. Стиль научного сообщения должен быть сухим, отстраненным, четким, по возможности без личностного отношения к излагаемому материалу.

Требование к соблюдению научного стиля касается и употребления множественного числа вместо единственного для оформления речи того, от лица кого ведется монолог:

Например:

Целью нашего исследования является...

Нами сформулированы следующие задачи.

Нам представляется более убедительной следующая точка зрения.
Оформляя свою работу, нужно помнить, что соответствие стилю научной работы, грамотное оформление, отсутствие речевых и грамматических ошибок, обязательное условие вашего успеха.
Правила оформления реферата
Рефераты должны быть выполнены на компьютере 14 шрифтом типа TimesNewRoman, полуторный межстрочный интервал. Текст выравнивается по ширине.
Каждая страница текста имеет поля:

размер левого поля - 30 мм, правого - 10-15 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 (по линейке).

Титульный лист является первой страницей работы (номер на титульном листе не ставится) и заполняется по строго определенным правилам. На титульном листе последовательно, сверху вниз помещаются следующие реквизиты (жирным не выделяется):

- полное наименование учебного заведения;
- кафедра;
- специальность;
- название дисциплины;
- тема работы (слово«тема» не пишется, само название набирается заглавными буквами 14 шрифтом типа TimesNewRoman);
- сведения об исполнителе;
- местонахождение вуза (г. Краснодар);
- год написания работы (слово «год» не пишется)

Нумерация страниц начинается с Введения, которое обозначается цифрой 3 (внизу страницы, по центру). Далее весь последующий объем работы, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Порядковый номер печатается внизу по середине.

Содержание отражает: содержание и структуру работы и помещается после титульного листа. В нем приводятся все разделы (главы) и подразделы (параграфы) работы, пронумерованные арабскими цифрами, и указываются страницы, с которых они начинаются. Содержание, введение, каждую главу, заключение, библиографический список, каждое приложение следует начинать с новой страницы. Параграфы продолжаются на текущей странице. Заголовки параграфов отделяются от основного текста пропуском строки. После заголовка на странице не должно быть менее трех строк текста, в противном случае надо начать текст вместе с заголовком на следующей странице.

Все заголовки начинаются с прописной (заглавной) буквы, точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках недопустим. Заголовки отделяются от основного текста пропуском строки. Заголовки не подчеркиваются. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой студентов следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне еѐ, в контакте с преподавателем так и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – лекции, практические занятия.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания, на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий и др.
3. Без контакта с преподавателем, в библиотеке, дома при выполнении учебных задач.

Все виды самостоятельной работы пересекаются и дополняют друг
друга.

Основная задача самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов научит студентов самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания для дальнейшего непрерывного повышения квалификации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная, учебно - исследовательская, научно - исследовательская работа, выполняемая в аудиторное и во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- внеаудиторная самостоятельная работа - текущая обязательная самостоятельная работа студента над учебным материалом без участия преподавателя;
- аудиторная самостоятельная работа - выполняется на учебных практических занятиях под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает

следующие виды самостоятельной деятельности:

- систематическое чтение и конспектирование учебной и

научной литературы по изучаемым вопросам дисциплины;

- самостоятельное углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- подготовка к практическим занятиям: составление планов и тезисов сообщений к выступлению, написание реферативных обзоров и докладов;
- самостоятельное решение задач по темам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Основные условия подготовки к самостоятельному труду:

- умение работать с книгой, журналом, газетой, Интернет – публикацией (пользоваться оглавлением, введением, послесловием, выделять главное, осмыслять и записывать прочитанное);
- умение выбирать книги (четкое представление об источниках информации и умение ими пользоваться);
- умение анализировать и коротко записывать прочитанное или услышанное (план, тезисы, конспект);
- умение пользоваться компьютером;
- систематизация записей (тетради, карточки, файлы).