Документ подписан простой электронной подписью Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

учреждение высшего образования

Дата подписания: 11.10.2023 15:11:00 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa12(**НАН**7**УОУ ВО Академия ИМСИТ**)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
Н.И. Севрюгина
17 апреля 2023 г.

зачеты 4

Б1.О.17

Предпринимательство в сфере гостеприимства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Учебный план 43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация бакалавр Форма обучения заочная Общая трудоемкость **33ET**

108 Часов по учебному плану Виды контроля на курсах:

в том числе:

18 аудиторные занятия самостоятельная работа 86 контактная работа во время 0 промежуточной аттестации (ИКР) 3,8 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	3	4		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	птого	
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			10	10	10	10
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	16	16	18	18
Контактная работа	2	2	16,2	16,2	18,2	18,2
Сам. работа	34	34	52	52	86	86
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

кэн, доцент, Белухин В.В.

Рецензент(ы):

кэн, доцент, Э.Г. Баладыга;дэн, Директор, Р.А. Павлиди

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательство в сфере гостеприимства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Дисциплина нацелена на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков о сущности и содержании рисков в современных условиях, а также оценке и управлению различными видами рисков в гостиничной индустрии.

Задачи: - овладение основными понятиями в управления рисками;

- ознакомить обучающихся с механизмами и методами оценки и снижения
- рисков в гостиничной деятельности;
- овладение принципами управления предприятием гостиничной индустрии с учетом результатов анализа и оценки рисков при осуществлении гостиничной деятельности.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Дикл (раздел) ОП: Б1.О					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Менеджмент организаций сферы гостеприимства					
2.1.2	Анализ и управление финансовыми результатами деятельности гостиничного предприятия					
2.1.3	Экономика организаций сферы гостеприимства					
2.1.4	Организация гостиничного дела					
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Инвестиционный менед	жмент в гостиничном бизнесе				
2.2.2	2 Ценообразование в сфере гостеприимства					
2.2.3	Управление проектами в гостиничном бизнесе					
2.2.4	Предпринимательство в сфере гостеприимства					

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

энать	
Уровень 1	Плохо знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники
	финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 2	Хорошо знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 3	Отлично знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники
	финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
TITA O A TI	<u>.</u>

УК-9.2: Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

y	меть	
У	ровень	1

Varon

ень 1

 Уровень 2
 Хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Уровень 3 Отлично умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3: Владеет: навыками применения экономических инструментов

Владеть

Уровень 1	Плохо владеет навыками применения экономических инструментов
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применения экономических инструментов
Уровень 3	Отлично владеет навыками применения экономических инструментов

ОПК-2: Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ОПК-2.1: Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Jnaib

Juaib	
Уровень 1	Плохо знает как определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы
	гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо знает как определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы

	гостеприимства и общественного питания
Уровень 3	Отлично знает как определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы
•	гостеприимства и общественного питания
Уметь	
Уровень 1	Плохо умеет определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы
•	гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо умеет определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 3	Отлично умеет определять цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Владеть	
Уровень 1	Плохо владеет навыками определения целей и задач управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо владеет навыками определения целей и задач управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 3	Отлично владеет навыками определения целей и задач управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания
ОПК-2 2: И	спользует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля
	ги подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Знать	
Уровень 1	Плохо знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 3	Отлично знает как использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уметь	
Уровень 1	Плохо умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 3	Отлично умеет использовать основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Владеть	темпремя делимент подраждениям организации оферат гостеприяметам и создествение о интамия
Уровень 1	Плохо владеет навыками использования основных методов и приемов планирования, организации,
1	координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Уровень 2	Хорошо владеет навыками использования основных методов и приемов планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания Знать Уровень 1 Плохо знает как выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 2 Хорошо знает как выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 3 Отлично знает как выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Уметь Уровень 1 Плохо умеет выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 2 Хорошо умеет выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 3 Отлично умеет выполнять экономические расчеты в сфере гостеприимства и общественного питания Владеть Уровень 1 Плохо владеет пониманием процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 2 Хорошо владеет пониманием процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания Уровень 3 Отлично владеет пониманием процесса ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания

ОПК-5.2: Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение

Знать

Уровень 1	Плохо знает как сопоставлять экономические показатели и выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 2	Хорошо знает как сопоставлять экономические показатели и выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 3	Отлично знает как сопоставлять экономические показатели и выбирать наиболее эффективное решение
Уметь	
Уровень 1	Плохо умеет выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 3	Отлично умеет выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение
Владеть	
Уровень 1	Плохо владеет навыками сопоставления экономических показателей и выбора наиболее эффективного решения
Уровень 2	Хорошо владеет навыками сопоставления экономических показателей и выбора наиболее эффективного решения
Уровень 3	Отлично владеет навыками сопоставления экономических показателей и выбора наиболее эффективного решения
	пособен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в приимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 1	Плохо знает как рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в
· Popula 1	сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 2	Хорошо знает как рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 3	Отлично знает как рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уметь	<u>, </u>
Уровень 1	Плохо умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 2	Хорошо умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 3	Отлично умеет рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Владеть	<u> </u>
Уровень 1	Плохо владеет навыками расчёта показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определения способов их достижения
Уровень 2	Хорошо владеет навыками расчёта показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определения способов их достижения
Уровень 3	Отлично владеет навыками расчёта показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определения способов их достижения

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.		
	Раздел 1.							
1.1	Основы управления рисками в гостиничной индустрии /Лек/	3	2	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25			

1.2	Основы управления рисками в гостиничной индустрии /Ср/	3	34	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	
1.3	Основы управления рисками в гостиничной индустрии /Лек/	4	3	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 Э25	
1.4	Основы управления рисками в гостиничной индустрии /Пр/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Основы управления рисками в гостиничной индустрии /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Оценка и методы управления рисками в гостиничном бизнесе /Лек/	4	3	УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6	
1.7	Оценка и методы управления рисками в гостиничном бизнесе /Пр/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Оценка и методы управления рисками в гостиничном бизнесе /Cp/	4	32	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-9.1 УК- 9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Контактная работа /КАЭ/	4	0,2	ОПК-5.3	Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Понятие «риск» и краткая история возникновения риск-менеджмента.
- 2. Связь факторов риска гостиничного бизнеса с социальной средой.
- 3. Уровни опасности, существующие в гостиничном бизнесе.
- 4. Ведущая роль ЮНВТО в деле обеспечения безопасности гостиничного бизнеса в мире.
- 5. Классификация уровней, источников и типов опасностей в гостиничной отрасли.
- 6. Особенности процесса управления рисками в гостиничном деле.
- 8. Этапы управления риском.
- 9. Принятие решений при условиях риска и неопределенности.
- 10. Этапы выявления риска в процессе риск-менеджмента.
- 11. Организация контроля и выявления риска в гостиничном предприятии.
- 12. Приёмы риск-менеджмента, позволяющие избежать неоправданных потерь в гостиничном бизнесе.
- 13. Методы оценки вероятности неблагоприятных событий.
- 14. Методы управления риском.
- 15. Характеристика сущность метода качественного анализа риска.
- 16. Количественный анализ риска.
- 17. Финансовые риски гостиничного предприятия и их особенности.

- 18. Самострахование как метод управления рисками.
- 19. Организационно-технические методы управления рисками.
- 20. Различные виды ущерба при неблагоприятных событиях.
- 21. Диверсификация как метод снижения риска.
- 22. Способы передачи риска и их значение.
- 23. Зоны критического риска и их оценка.
- 24. Пути снижения внугренних предпринимательских рисков гостиничного предприятия.
- 26. Страхование как метод снижения риска.
- 27. Особенности страхования рисков утраты имущества гостиничного предприятия.
- 28. Перестрахование как метод управления риском.
- 29. Самострахование, его необходимость в целях минимизации риска.
- 30. Методы оценки эффективности управления рисками.
- 31. Критерии оценки эффективности применения методов управления риском.
- 32. Мероприятия по управлению риском и их влияние на результаты деятельности гостиничного предприятия.
- 33. Основные принципы методов управления рисками.
- 34. Факторы, влияющие на эффективность управления риском гостиничных предприятий.
- 35. Примеры диверсификации гостиничных услуг как способ снижения рисков в гостиничном бизнесе.

5.2. Темы письменных работ

- 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности в гостиничной отрасли
- 2. Риски в гостиничном бизнесе: понятие, сущность, методы управления
- 3. Классификация рисков в гостиничном бизнесе.
- 4. Экономические риски в гостиничном бизнесе.
- 5. Специфические риски в гостиничном бизнесе.
- 6. Система управления рисками.
- 7. Идентификация и анализ рисков в гостиничном бизнесе.
- 8. Методы оценки рисков.
- 9. Финансовые риски в гостиничном бизнесе и методы их оценки
- 10. Методы финансирования рисков.
- 11. Страхование рисков в гостиничном бизнесе.
- 12. Риск-менеджмент в гостиничном предприятии.
- 13. Валютные риски в гостиничном бизнесе.
- 14. Инвестиционные риски в гостиничном бизнесе.
- 15. Управление предпринимательским риском в гостиничном бизнесе.
- 16. Формирование механизма страховой защиты имущественных рисков предприятия
- 17. Пути взаимодействия гостиничных предприятий и страховых компаний в системе риск-менеджмента.
- 18. Критерии отбора наилучшего варианта управленческого решения в условиях риска.
- 19. Математические методы при выявлении и оценке рисков
- 20. Риск банкротства гостиничного предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

1 Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

Варианты ответов

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

Вопрос 2

2 Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

Варианты ответов

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

Вопрос 3

3 Основные трудности в сфере малого бизнеса:

Варианты ответов

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

Вопрос 4

4 В Российской Федерации разрешается создавать собственное дело ...

Варианты ответов

а) с 16 лет

- б) с 21 года
- в) с 14 лет
- г) с 18 лет
- д) с 23 лет

Вопрос 5

5 Субъектами процесса создания собственного дела являются физические лица и их группы, которые в момент

трансформируются в индивидуальных предпринимателей или юридические лица.

Варианты ответов

- а) набора персонала
- б) государственной регистрации
- в) начала продаж
- г) заключения учредительного договора
- д) получения прибыли

Вопрос 6

6 Для создания собственного дела лицом необходимо нотариально заверенное согласие его родителей (опекунов).

Варианты ответов

- а) 14-16 лет
- б) моложе 14 лет
- в) 16-21года.
- г) 14-18 лет
- д) 16-18 лет

Вопрос 7

7 предоставляет другому предприятию право осуществлять определенный вид предпринимательской деятельности с использованием своей фирменной торговой марки (брэнда) и технологии.

Варианты ответов

- а) франчайзер
- б) франчайзинг
- в) брэндинг
- г) франшиза
- д) франчайзи

Вопрос 8

8 Раздел «Резюме» бизнес-плана создания и развития предприятия разрабатывается

Варианты ответов

- а) последним
- б) любым
- в) вторым
- г) предпоследним
- д) первым

Вопрос 9

9 К основным тенденциям смены жизненных циклов товаров в современных условиях относятся (несколько вариантов ответа)

Варианты ответов

- а) сокращение общей продолжительности ЖЦК
- б) увеличение общей продолжительности ЖЦТ
- в) увеличение объема спроса на стадии зрелости
- г) снижение объема спроса на стадии зрелости

Вопрос 10

10 На каком этапе ЖЦТ цена может устанавливаться (планироваться) ниже себестоимости?

Варианты ответов

- а) внедрение
- б) рост
- в) спад
- г) на всех этапах
- д) не устанавливается

Вопрос 11

11 Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

Варианты ответов

- а) Корпорация
- б) Картель
- в) Коммандитное товарищество

Вопрос 12

12 Жизненный цикл товара (ЖЦТ):

Варианты ответов

- а) нормативный срок эксплуатации товара
- б) период времени, включающий маркетинговые исследования, техническую и технологическую подготовку производства
- в) период времени от начала до окончания выпуска и реализации товара в первоначальном виде
- г) все вышеперечисленное (а+б+в)

Вопрос 13

13 ЖЦТ включает следующие основные этапы:

Варианты ответов

- а) рост, зрелость, спад
- б) исследование рынка, рост, зрелость, спад
- в) внедрение, рост, зрелость, эксплуатация, спад
- г) внедрение, рост, зрелость, спад

Вопрос 14

14 Предпринимателю необходимы навыки:

Варианты ответов

- а) Экономические, производственные, концептуальные
- б) Экономические, коммуникативные, технологические
- в) Коммуникативные, экономические

Вопрос 15

15 Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

Варианты ответов

- а) Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- б) Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- в) Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты с одним правильным ответом

Задачи

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ	чение дисциплины (модуля)		
		6.1. Рекомендуемая литератур	a		
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Вайтенков Я. В., Тебекин А. В., Тебекин П. А., Толкаченко Г. Л.	Управление рисками инновационно- инвестиционных проектов: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934892		
Л1.2	Баранников А. Л., Данилина М. В.	Риск-менеджмент: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941863		
Л1.3	Васин С. М., Шутов В. С.	Управление рисками на предприятии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936231		
Л1.4	Киселев А. А.	Риск-менеджмент: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938675		
Л1.5	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление рисками организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=346774		
Л1.6	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=375215		
Л1.7	Рыхтикова Н.А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=378039		
		6.1.2. Дополнительная литерату	ypa		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Кричевский М. Л.	Финансовые риски: Учебное пособие	Mосква: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932724		
Л2.2	Авдийский В. И., Боташева Л. Х.	2-й кафедральный сборник научных статей кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность». Том 1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/926500		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Гурнович Т. Г., под общ. ред., Остапенко Е. А., Молчаненко С. А.	Оценка и анализ рисков: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930003
Л2.4	Авдийский В. И., Боташева Л. Х.	2-й кафедральный сборник научных статей кафедры «Анализ рисков и экономическая безопасность». Том 2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/926431
Л2.5	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358552
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гурнович Т. Г., под общ. ред., Остапенко Е. А., Молчаненко С. А.	Оценка и анализ рисков: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938238
Л3.2	Трусова Н.М.	Страхование в туризме: Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2015, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=344279
Л3.3	Чудновский А.Д., Белозерова Ю.М.	Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=346321
Л3.4	Федорова Т. А.	Управление рисками и страхование в туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=350522
Л3.5	Андреев В.Д.	Организация и методика рискориентированного аудита в туризме: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=372912
Л3.6	Зайцева Н.А.	Практикум по менеджменту туризма. Ситуации и тесты: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=373206
	6.2. Элег	ктронные учебные издания и электронные обр	азовательные ресурсы
Э1	http://www.consultant.ru	: Федер. закон Рос. Федерации № 39-ФЗ от 22 апр n/document/cons_doc_LAW_10148/	•
Э2	Об акционерных обществах: Федер. закон Рос. Федерации № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/		
Э3	Об инвестиционных фондах: Федер. закон Рос. Федерации № 156-ФЗ от 29 ноября 2001 г Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/		
Э4	Об иностранных инвестициях и Российской Федерации: Федер. закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/		
Э5	О финансовой аренде (лизинге): Федер. закон от 29.10.1998 № 164-Ф3 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/		
Э6	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федер. закон от 25.02.1999 № 39-Ф3 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/		
Э7	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты Режим доступа: http://www.mcfr.ru		
Э8	_	Режим доступа: http://www.cbr.ru	1
Э9 - 210		ба государственной статистики Режим доступа:	<u> </u>
Э10 Э11		я служба России Режим доступа: http://www.na ов РФ Режим доступа: http://www.minfin.ru	llog.ru
Э11 Э12	•	ов РФ Режим доступа: nttp://www.minnn.ru ического развития и торговли РФ Режим досту	TIA: http://www.economy.gov.ru
912	•	14еского развития и торговли РФ гежим досту ерального Собрания РФ Режим доступа: http://v	- · · ·
Э13 Э14	-	ого анализа Режим доступа: http://www.iea.ru	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Э15	1	- Режим доступа: https://www.rbc.ru	
Э16		оступа: http://www.finmarket.ru	
Э17	Образовательный портал Режим доступа: http://economics.edu.ru		

Э18	Институт экономики PAH Режим доступа: http://www.inst-econ.org.ru		
Э19	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе Режим доступа: http://www.cefir.ru		
Э20	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН Режим доступа: http://www.inion.ru		
Э21	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э22	Электронная библиотечная система Znanium Режим доступа: http://new.znanium.com		
Э23	Электронная библиотечная система Ibooks Режим доступа: http://www.ibooks.ru		
Э24	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ Режим доступа: http://eios.imsit.ru		
Э25	Электронная библиотечная система BOOK.ru Режим доступа: http://www.book.ru		
	6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного		
	производства		
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Inkscape Графический редактор Inkscape Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Notepad++. Тектовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.8	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.1	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.1	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware		
	6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

	7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
403	Помещение для	7-Zip	28 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
404	Помещение для	7-Zip	75 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
106	аттестации.	7.7	50
406	Помещение для	7-Zip	52 посадочных места, преподавательское место, доска,
	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
407	Помещение для	7-Zip	40 посадочных мест, преподавательское место, доска,
.,,	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
		Listeoffice	IIO JIO JA
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	i i	1	

	аттестации.		
408	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
	лекционного		noy royn
	,		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	-		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
109	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,
	проведения	Яндекс Браузер	мультимедийный проектор (переносной), переносной
	занятий	LibreOffice	ноутбук
		Libreoffice	Hoyloyk
	лекционного		
	типа,		
	семинарского		
	типа, курсовых		
	работ (курсовых		
	проектов),		
	групповых и		
	индивидуальных		
	консультаций,		
	текущего		
	контроля и		
	промежуточной		
	аттестации.		
410	,	Windows 10 Pro RUS	20
410	Лаборатория		20 посадочных мест, рабочее место преподавателя
	"Аналитика и	7-Zip	20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-
	цифровизация	Яндекс Браузер	2666-8Γδ/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON
	бизнес-	Mozilla Firefox	Vega3/Realtek PCI-E GBE
	процессов".	LibreOffice	20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"
	Помещение для	LibreCAD	20 комплектов клавиатура + мышь (USB)
	проведения	Inkscape	1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
	_	Notepad++.	T Heyfipabinembin Rommyratop 11 -Effvic 112-30102-10
	занятий		
	семинарского	1С:Предприятие 8. Комплект	
	типа, курсовых	Kaspersky Endpoint Security	
	работ (курсовых	MS Access 2016	
	проектов),	MS Project Pro 2016	
	групповых и	MS SQL Server 2019	
	индивидуальных	MS SQL Server Management	
	консультаций,	Studio 18.8	
	текущего	MS Visio Pro 2016	
	контроля и	MS Visual Studio Pro 2019	
	промежуточной	Blender	
	аттестации.	Gimp	
	аттоотации.	Maxima	
		Oracle VM VirtualBox	
		StarUML V1	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express	
		StarUML V1	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8	
		StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Размещены в ЭОИС

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Риски-менеджмент гостиничного предприятия" в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.