Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.10.2023 15:11:00
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9bcb0e

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент

_____Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

Б1.О.16

Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра государственного и корпоративного управления**
Учебный план	43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	128
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0
часов на контроль	3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			6	6	6	6
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная работа	2	2	10,2	10,2	12,2	12,2
Сам. работа	34	34	94	94	128	128
Часы на контроль			3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	36	36	108	108	144	144

Программу составил(и):
к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар, Шупило О.М.
;кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Кирий Е.В.

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда и техника безопасности в организациях сферы гостеприимства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:
43.03.03 Гостиничное дело
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2023 г. № 8

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему
1.2	специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в
1.3	системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и
1.4	поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных
1.5	функций
Задачи: Задачи курса: - дать обучающимся достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной
2.1.2	части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами
2.1.3	курса «основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.
2.1.4	PR-технологии и реклама в гостиничной деятельности
2.1.5	Анимация в сфере гостеприимства
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Деловые коммуникации и культура речи
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Иностранный язык делового общения (второй)
2.1.10	Маркетинг организаций сферы гостеприимства
2.1.11	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
2.1.12	Менеджмент организаций сферы гостеприимства
2.1.13	Основы военной подготовки
2.1.14	Основы обслуживания корпоративных клиентов в гостиничном деле
2.1.15	Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности
2.1.16	Психология и конфликтология в организациях сферы гостеприимства
2.1.17	Связи с общественностью в гостиничной деятельности
2.1.18	Сервисная деятельность
2.1.19	Спортивно-оздоровительный сервис в сфере гостеприимства
2.1.20	Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг
2.1.21	Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства
2.1.22	Технологические инновации в сфере обслуживания корпоративных клиентов
2.1.23	Управление себестоимостью гостиничного продукта
2.1.24	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.25	Учет и управление затратами в гостиничной деятельности
2.1.26	Экономика организаций сферы гостеприимства
2.1.27	Информационно-коммуникативные технологии в сфере гостеприимства
2.1.28	История России
2.1.29	Организация гостиничного дела
2.1.30	Основы российской государственности
2.1.31	Правовые основы деятельности и документооборот в сфере гостеприимства
2.1.32	Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства
2.1.33	Физическая культура и спорт
2.1.34	Философия
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы национальной безопасности

2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.6	Анимация в сфере гостеприимства
2.2.7	Деловые коммуникации и культура речи

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. 1. Безопасность жизнедеятельности в среде обитания человека					
1.1	1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.2	2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.3	3. БЖ и производственная среда /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
	Раздел 2. 2. Психологические основы безопасности и образ жизни человека					
2.1	4. Психологические основы безопасности /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
2.2	5. Основы здорового образа жизни /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
	Раздел 3. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях					
3.1	7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Ср/	2	94		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
3.2	Самостоятельная работа /Ср/	1	34		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Контактная работа /КАЭ/	2	0,2			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие и задачи Безопасности жизнедеятельности
2. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности
4. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления
5. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
6. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях
7. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат
9. Влияние производственной вибрации на организм человека
10. Влияние производственного шума на организм человека

11. Влияние производственной пыли на организм человека
12. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
13. Влияние электромагнитных полей на организм человека
14. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
15. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды
16. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека
17. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
18. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций
19. Понятие риска
20. Причины и профилактика ЧС
21. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах
22. Аварии на радиационно-опасных объектах
23. Аварии на взрывоопасных объектах
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
25. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство
26. Оценка качества природной среды
27. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
28. Законодательство по охране труда
29. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
30. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
31. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
32. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
33. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
36. Психологические основы безопасности.
37. Здоровый образ жизни
38. Здоровое питание
39. Физическая активность
40. Борьба с вредными привычками
41. Классификация оружия массового поражения
42. Поражающие факторы ядерного оружия
43. Поражающие факторы химического оружия
44. Поражающие факторы биологического оружия
45.Первая медицинская помощь при реанимации
46.Медицинская помощь при травмах
47.Медицинская помощь при переломах
48. Медицинская помощь при кровотечении
49. Медицинская помощь при термических поражениях
50. Медицинская помощь при электрических травмах

5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3. Средства защиты дыхательных путей
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.

26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

5.3. Фонд оценочных средств

1. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:
а) комплексных экзаменов +
б) зачетов
в) тестов

2. Проверка знаний в аттестационных комиссиях может проводиться в виде:
а) тестов
б) отдельных экзаменов +
в) зачетов

3. Существуют следующие виды инструктажей:
а) первичный и вторичный
б) начальный и повторный
в) первичный и повторный +

4. Существуют следующие виды инструктажей:
а) целевой и вводный +
б) вводный и расширенный
в) целевой и не целевой

5. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:
а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
б) региональные типовые инструкции по охране труда
в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда +

6. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:
а) региональные типовые инструкции по охране труда
б) отраслевые типовые инструкции по охране труда +
в) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда

7. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем:
а) производственным обязанностям
б) функциональным обязанностям
в) должностным обязанностям +

8. Инструкция по охране труда:
а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве +
б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

9. Охрана труда включает следующие элементы:
а) корпоративные меры
б) корпоративные мероприятия
в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия +

10. Охрана труда включает следующие элементы:
а) корпоративные мероприятия
б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия +
в) корпоративные меры

11. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:
а) «охрана человека в процессе труда» +
б) «охрана предприятия»
в) «охрана границы»

12. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:
а) «охрана предприятия»

б) «охрана человека в быту» +
в) «охрана границы»

13. Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:
а) «охрана окружающей среды (экология)» +
б) «охрана границы»
в) «охрана предприятия»

14. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
а) старение и низкая квалификация работников на производстве
б) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
в) недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда +

15. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
а) низкая квалификация административно-технических руководителей производства +
б) старение и низкая квалификация работников на производстве
в) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда

16. Одна из основных причин неудовлетворительных условий труда:
а) недостаточный уровень практических занятий и контроля навыков и знаний по охране труда
б) старение и износ основных производственных фондов +
в) старение и низкая квалификация работников на производстве

17. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:
а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
б) государственная экспертиза бытовых условий работников
в) государственная экспертиза условий труда +

18. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:
а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
б) государственное управление охраной труда +
в) государственная экспертиза бытовых условий работников

19. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:
а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников +

20. Одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда является:
а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда +
в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

21. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
а) свода правил по проектированию и строительству +
б) свода правил поведения работников на производстве
в) свода правил поведения работников в быту

22. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
а) свода правил поведения работников на производстве
б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда +
в) свода правил поведения работников в быту

23. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
б) свода правил поведения работников на производстве
в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда +

24. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:
а) свода правил поведения работников в быту
б) правил устройства и безопасной эксплуатации +
в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

25. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

а) собственник организации
б) персонал организации
в) руководитель организации +

26. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:
а) предельно допустимый сброс (ПДС)
б) предельно допустимая концентрация (ПДК) +
в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

27. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:
а) предельно допустимый уровень (ПДУ) +
б) предельно допустимый сброс (ПДС)
в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

28. Работа по охране труда должна проводиться:
а) выборочно
б) бесконтрольно
в) комплексно и постоянно +

29. Работа по охране труда должна проводиться:
а) целенаправленно +
б) выборочно
в) бесконтрольно

30. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:
а) трудовой кодекс
б) работодатель организации +
в) работник организации

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование; Опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоров А. И., под ред., Зеленкин В. Г., Бабаян А. Л., Боровик С. И., Давлятшин Г. ., Киселева Л. М., Кудряшов А. В., Окраинская И. С., Палатинская И. П., Скуртова И. В., Хашковский А. В., Кравчук Т. С., Медведева Ю. В., Зыкина Е. В., Калинина А. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2009, URL: https://book.ru/book/213489
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2010, URL: https://book.ru/book/271042
Л1.3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905261
Л1.4	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905260
Л1.5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/901942

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Сидоров А. И., под ред., Зеленкин В. Г., Бабаян А. Л., Боровик С. И., Давлятшин Г. ., Киселева Л. М., Кудряшов А. В., Окраинская И. С., Палатинская И. П., Скуртова И. В., Хашковский А. В., Кравчук Т. С., Медведева Ю. В., Зыкина Е. В., Калинина А. С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/905280
Л1.7	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2010, URL: https://book.ru/book/267640
Л1.8	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2012, URL: https://book.ru/book/902503
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/929395
Л2.2	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник	Москва: КноРус, 2018, URL: https://book.ru/book/927501
Л2.3	Романченко Л. Н., под ред., Буслаев С. И., Годлевский П. П., Косенок Ю. Н.	Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть II: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941536
Л2.4	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931751
Л2.5	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918760
Л2.6	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2013, URL: https://book.ru/book/914316
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Романченко Л. Н., Буслаев С. И., Сидоренко Г. Г., Овсяник А. И.	Безопасность жизнедеятельности. Проектирование системы минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности в ЧС: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: https://book.ru/book/934596
Л3.2	Буслаев С. И., Данилина М. В., Романченко Л. Н.	Аспекты теорий безопасность жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936916
Л3.3	Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: https://book.ru/book/918439
Л3.4	Данилина М. В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/926285
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			

Э1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий . - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операцинная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактическог о обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор “LG L1718S” 1 шт. Монитор “BENQ CL2240” 1шт. Монитор “SAMSUNG 740m” 1шт. Набор иснтрументов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос “SUPRA 1800W” 1 шт. Шуруповерт “Hitachi ds12dvf3” 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникаци и». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 P телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.
Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.
Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).
Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.
Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.
Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.
Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.
Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к

лекциям и практическим занятиям).
Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.
Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии