

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.10.2023 15:11:00

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное

учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa1254f774730749b9aee

(НАЧЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

Н.И. Севрюгина

17 апреля 2023 г.

## Б1.О.08

# Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Кафедра математики и вычислительной техники

Учебный план

43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 123

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 8,7

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс   | 1    |      | Итого |
|--|------|------|-------|
|  | УП   | РП   |       |
| Вид занятий  | УП   | РП   |       |
| Лекции   | 6    | 6    | 6     |
| Практические   | 6    | 6    | 6     |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3  | 0,3  | 0,3   |
| Итого ауд.   | 12   | 12   | 12    |
| Контактная работа                                      | 12,3 | 12,3 | 12,3  |
| Сам. работа  | 123  | 123  | 123   |
| Часы на контроль                                       | 8,7  | 8,7  | 8,7   |
| Итого  | 144  | 144  | 144   |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Шепель Э.В.;-, преподаватель, Грицык Е.А.*

Рецензент(ы):

*д.т.н., профессор кафедры информационных систем и программирования КубГТУ, Видовский Л.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра математики и вычислительной техники**

Протокол от 05.04.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Аникина Ольга Владимировна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №9 от 17 апреля 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| 1.1  | обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления научно-технического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов. |
| Задачи: формирование представлений о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; развитие у студентов навыков по математическому моделированию различных процессов, умение их формализации; исследование моделей с учетом их иерархической структуры и оценкой пробелов применимости полученных результатов; выработка умений самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач. |  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О  |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Программа математика на уровне школы  |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             |   |
| 2.2.2             | Информационно-коммуникативные технологии в сфере гостеприимства   |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |  |
| <b>УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</b>   |  |
| <b>Знать</b>  |  |
| Уровень 1   | методы критического анализа и оценки современных научных достижений;   |
| Уровень 2   | разнородные данные, процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3   | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  |
| <b>УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</b>   |  |
| <b>Уметь</b>  |  |
| Уровень 1   | применять принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.  |
| Уровень 2   | применять научный поиск и практические работы с информационными источниками, методы принятие решений   |
| Уровень 3   | применять принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>применять научный поиск и практические работы с информационными источниками, методы принятие решений<br>применять основы математики, физики, вычислительной техники и программирования<br>решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования<br>использовать теоретические и экспериментальные исследования объектов профессиональной деятельности<br>применять основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования<br>применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий<br>проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий |
| <b>УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</b> |  |
| <b>Владеть</b>  |  |

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыком применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.  |
| Уровень 2 | навыком применения методов теорий систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий навыками проведения инженерных расчетов основных показателей |
| Уровень 3 | навыком применения методов теорий систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений   |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы   | Практ . подг. |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--|---------------|
|             | <b>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.</b>   |                |       |                      |  |               |
| 1.1         | Определители и их свойства.<br>Вычисления определителей. /Пр/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.2         | Решение систем линейных уравнений методом Крамера.<br>/Лек/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.3         | Решение систем линейных уравнений методом Крамера.<br>/Ср/  | 1              | 10    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.4         | Обратная матрица. Матричный способ решения систем линейных уравнений. /Лек/                                       | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.5         | Обратная матрица. Матричный способ решения систем линейных уравнений. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.6         | Скалярные, векторные произведения и смешанное произведение векторов.<br>Основные свойства и определения.<br>/Лек/ | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 1.7         | Скалярные, векторные произведения и смешанное произведение векторов.<br>Основные свойства и определения.<br>/Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
|             | <b>Раздел 2. Математический анализ. Функция одной переменной.</b>   |                |       |                      |  |               |
| 2.1         | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Лек/   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 2.2         | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Пр/  | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 2.3         | Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенностей. /Ср/  | 1              | 15    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 2.4         | Непрерывность функций. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов.<br>/Лек/                   | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 2.5         | Непрерывность функций. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов.<br>/Пр/                    | 1              | 0,5   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |
| 2.6         | Непрерывность функций. Основные свойства и определения. Точки разрыва и виды разрывов.<br>/Ср/                    | 1              | 15    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |               |

|      |   |   |      |                      |  |  |
|------|---|---|------|----------------------|--|--|
| 2.7  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции.<br>/Лек/                           | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.8  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции.<br>/Пр/                            | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.9  | Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Производная сложной и обратной функции.<br>/Ср/                            | 1 | 15   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.10 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Лек/   | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.11 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Пр/  | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.12 | Экстремум функции. Основные определения. Исследование функции на экстремум. /Ср/  | 1 | 15   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.13 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Лек/  | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.14 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Пр/   | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.15 | Выпуклость, точки перегиба. Асимптоты. /Ср/   | 1 | 15   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.16 | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение.<br>/Лек/ | 1 | 0,25 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.17 | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение. /Пр/     | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 2.18 | Полное исследование функции и построение графиков. Применение производной к решению задач на наибольшее и наименьшее значение. /Ср/     | 1 | 14,8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
|      | <b>Раздел 3. Математический анализ. Интегральные исчисления, функции одной переменной.</b>  |   |      |                      |  |  |
| 3.1  | Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.<br>Интегралы от тригонометрических функций.<br>/Лек/                              | 1 | 0,25 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 3.2  | Интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен.<br>Интегралы от тригонометрических функций.<br>/Ср/                               | 1 | 10   | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 3.3  | Интегралы от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций<br>/Лек/  | 1 | 0,25 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |

|     |  |   |      |                      |  |  |
|-----|--|---|------|----------------------|--|--|
| 3.4 | Интегралы от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций<br>/Пр/                  | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 3.5 | Определенный интеграл с переменным верхним пределом.<br>Формула Ньютона – Лейбница.<br>/Лек/ | 1 | 0,25 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 3.6 | Определенный интеграл с переменным верхним пределом.<br>Формула Ньютона – Лейбница.<br>/Ср/  | 1 | 3,2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
|     | <b>Раздел 4. Математический анализ. Числовые и функциональные ряды.</b>                      |   |      |                      |  |  |
| 4.1 | Достаточные признаки сходимости рядов с положительными числами. /Пр/                         | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 4.2 | Знакочередующиеся и знакопеременные ряды.<br>/Лек/   | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 4.3 | Знакочередующиеся и знакопеременные ряды. /Пр/   | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 4.4 | Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. /Лек/  | 1 | 0,5  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 4.5 | Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. /Ср/   | 1 | 7    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
| 4.6 | Ряды Фурье. Разложение функций в ряды Фурье.<br>/Ср/   | 1 | 3    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |
|     | <b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>  |   |      |                      |  |  |
| 5.1 | Экзамен /КАЭ/  | 1 | 0,3  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Вычисление определителей второго и третьего порядка.
3. Свойства определителей.
4. Матрицы. Операции над матрицами.
5. Матричный метод решения системы линейных уравнений.
6. Ранг матрицы. Элементарные преобразования.
7. Метод исключения неизвестных.
8. Векторные и скалярные величины. Действия над векторами.
9. Проекция вектора на ось. Длина вектора. Расстояние между двумя точками. Направляющие косинусы вектора.
10. Скалярное произведение векторов и его использование.
11. Векторное произведение векторов и его использование.
12. Смешанное произведение векторов и его использование.
13. Линейная зависимость векторов, ее свойства.
14. Уравнение прямой линии с заданным угловым коэффициентом. Угол между двумя прямыми, пересечение двух прямых.
15. Уравнение прямой, проходящей через одну данную точку, через две данные точки.
16. Пересечение прямых, заданных общими уравнениями. Расстояние от точки до прямой.
17. Решение систем линейных неравенств.
18. Кривые 2-го порядка.
19. Уравнения плоскости. Угол между плоскостями. Расстояние от точки до плоскости.
20. Уравнения прямой, проходящей через две данные точки. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью.
21. Поверхности второго порядка.
22. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов.

|     |  |            |                        |  |
|-----|--|------------|------------------------|--|
| 23. | Комплексные числа и многочлены.  |            |                        |  |
| 24. | Основные определения и задачи линейного программирования.  |            |                        |  |
| 25. | Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства  |            |                        |  |
| 26. | Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла  |            |                        |  |
| 27. | Множества. Функция. Область определения функции.   |            |                        |  |
| 28. | Пределы функции. Неопределенности.   |            |                        |  |
| 29. | Производная функции в точке, её механический и геометрический смысл. Производная сложной функции.  |            |                        |  |
| 30. | Экстремум функции. Возрастание и убывание функции. Направление выпуклости кривой и точки перегиба. |            |                        |  |
| 31. | Неопределённый интеграл. Основные методы интегрирования.   |            |                        |  |
| 32. | Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.   | Приложения | определённого интеграл |  |
| 33. | Дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков.   |            |                        |  |
| 34. | Числовые и функциональные ряды.  |            |                        |  |
| 35. | Событие. Классификация событий.  |            |                        |  |
| 36. | Классическая формула вероятности. Свойства вероятности.  |            |                        |  |
| 37. | Размещения, перестановки, сочетания.   |            |                        |  |
| 38. | Теоремы сложения и умножения вероятностей.   |            |                        |  |
| 39. | Повторение испытаний.  |            |                        |  |
| 40. | Дискретная случайная величина. Числовые характеристики. Законы распределения.                      |            |                        |  |
| 41. | Непрерывная случайная величина. Числовые характеристики. Законы распределения.                     |            |                        |  |
| 42. | Основные задачи математической статистики.   |            |                        |  |
| 43. | Выборочный метод. Ошибки репрезентативности.   |            |                        |  |
| 44. | Выборочная средняя и выборочная дисперсия.   |            |                        |  |
| 45. | Точечные и интервальные оценки выборки. Доверительный интервал с зад                               |            |                        |  |
|     | надежностью.   |            |                        |  |
| 46. | Характеристики вариационного ряда: мода, медиана, размах вариации, коэффициент вариации.           |            |                        |  |
| 47. | Графическое изображение вариационных рядов. Полигон, гистограмма.                                  |            |                        |  |
| 48. | Использование метода наименьших квадратов для прогнозирования процессов.                           |            |                        |  |

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |   |  |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |   |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |  |
| Л1.1   | Брусов П. Н.,<br>Филатова Т. В.,<br>Орехова Н. П.,<br>Брусов П. П.,<br>Скородулина С. В. | Финансовая математика: Учебное пособие                                       | Москва: КноРус, 2022, URL:<br><a href="https://book.ru/book/942413">https://book.ru/book/942413</a> |  |
| Л1.2   | Макаров С. И.  | Высшая математика: математический анализ и линейная алгебра: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2021, URL:<br><a href="https://book.ru/book/938335">https://book.ru/book/938335</a> |  |
| Л1.3   | Башмаков М. И.   | Математика: Учебник  | Москва: КноРус, 2017, URL:<br><a href="https://book.ru/book/919637">https://book.ru/book/919637</a> |  |
| Л1.4   | Башмаков М. И.   | Математика: Учебник  | Москва: КноРус, 2020, URL:<br><a href="https://book.ru/book/935689">https://book.ru/book/935689</a> |  |
| Л1.5   | Башмаков М. И.   | Математика: Учебник  | Москва: КноРус, 2017, URL:<br><a href="https://book.ru/book/919991">https://book.ru/book/919991</a> |  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |   |  |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |  |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Татарников О. В., под ред., Бирюкова Л. Г., Раутиан Н. А., Бобрик Г. И., Иванкова Г. В., Карасев П. А., Макжанова Я. В., Мочалина Е. П., Швед Е. В. | Высшая математика для экономистов. Практикум: Учебно-практическое пособие | Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/942125">https://book.ru/book/942125</a>  |
| Л2.2 | Максименко В. Н., под ред., Икрянников В. И., Шварц Э. Б.   | Высшая математика. Практикум: Учебное пособие                             | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942255">https://book.ru/book/942255</a>  |
| Л2.3 | Башмаков М. И., Энтина С. Б.  | Математика. Практикум: Учебно-практическое пособие                        | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939104">https://book.ru/book/939104</a>  |
| Л2.4 | Ржевский С. В.  | Высшая математика: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337456">http://znanium.com/catalog/document?id=337456</a> |
| Л2.5 | Жукова Г.С.   | Математика: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=352247">http://znanium.com/catalog/document?id=352247</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие                                  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| Л3.1 | Балдин К. В., под ред., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В., Уткин В. Б. | Математика и информатика: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2015, URL: <a href="https://book.ru/book/917614">https://book.ru/book/917614</a> |
| Л3.2 | Криволапов С. Я., Хрипунова М. Б.                                   | Математика на Python: Учебник             | Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/939034">https://book.ru/book/939034</a> |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |   |
|----|---|
| Э1 | 1. Интернет университет информационных технологий ИНТУИТ [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа:.. - Режим доступа: <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses">https://www.intuit.ru/studies/courses</a> |
| Э2 | 2. Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:.. - Режим доступа: <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>   |
| Э3 | 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:.. - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                                 |
| Э4 | 4.Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:.. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>  |
| Э5 | 5. Электронная библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – Режим до-ступа:.. - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>   |
| Э6 | 6. Электронная библиотечная система Ibooks [Электронный ресурс] – Режим досту-па:.. - Режим доступа: <a href="http://www.ibooks.ru/">http://www.ibooks.ru/</a>  |
| Э7 | 7. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим до-ступа:.. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>   |
| Э8 | 8. Электронные ресурсы Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим досту-па:.. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru/">http://eios.imsit.ru/</a>   |
| Э9 | 9. Web-ресурс «Официальный сайт Академии ИМСИТ [Электронный ресурс] – Режим доступа:.. - Режим доступа: <a href="http://imsit.ru/">http://imsit.ru/</a>   |

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021 |
| 6.3.1.2 | LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| 6.3.1.3 | Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |

|   |  |
|---|--|
| 6.3.1.4   | Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)                                       |
| 6.3.1.5   | 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL  |
| 6.3.1.6   | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |
| 6.3.1.7   | Maxima Математический пакет Maxima Программное обеспечение по лицензии GNU GPL   |
| <b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1   | Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>   |
| 6.3.2.2   | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>   |
| 6.3.2.3   | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>  |
| 6.3.2.4   | ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>  |
| 6.3.2.5   | ARIS BPM Community <a href="https://www.ariscommunity.com">https://www.ariscommunity.com</a>   |
| 6.3.2.6   | Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>  |
| 6.3.2.7   | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

| Ауд               | Наименование   | ПО   | Оснащение   |
|-------------------|--|--|---|
| Читальн<br>ый зал | Читальный зал.<br>Помещение для самостоятельной работы   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>Maxima<br>StarUML V1<br>Windows XP Professional<br>Windows XP Professional<br>MS Visual Studio Pro 2010<br>MS Visio Pro 2010<br>MS Project Pro 2010<br>MS Access 2010<br>MS Office Standart 2007 | 16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря<br>6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100<br>4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169<br>6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805<br>1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001<br>6 мониторов LG Flatron 1730s<br>4 монитора NEC AccuSync LCD73v<br>6 мониторов Samsung SyncMaster 740n<br>1 монитор Samsung SyncMaster 920n<br>1 принтер HP LaserJet PRO m402n<br>1 сканер HP ScanJet G2410 |
| 114               | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>Autodesk AutoCAD 2022<br>Autodesk Maya 2022<br>Achicad<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip<br>Autodesk Flame 2022<br>Autodesk Mudbox 2020                         | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой управляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225   |
| 114a              | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского  | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security   | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>16 комплектов клавиатура+мышь<br>1 Коммутатор LincSys SR224G<br>1 Проектор ViewSonic PJD5232<br>1 Проекционный экран Luma<br>1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.   | MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2010<br>Ramus Educational<br>Micro-Cap Evaluation   | PS501X<br>1 Шкаф телекоммуникационный<br>1 ИБП SMART UPS 2000<br>3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960<br>1 Концентратор AlterPath 16 port<br>4 Маршрутизатор Cisco-2800<br>2 Маршрутизатор Cisco-2811<br>6 Модуль 2-port<br>2 Панель коммутационная<br>12 Шнур V.35 Cable<br>Витая пара, Коннектор RJ-45<br>2 Инструмент для зачистки кабеля UTP<br>1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м<br>1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.<br>5 Инструмент для обжима витой пары<br>5 Тестер кабельный<br>3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками<br>3 Р телефон GrandStream GXP1610<br>2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U кат.5е UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)<br>2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic<br>1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE |
| 115 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>1 монитор Acer V226HQL 21,5”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND  |
| 119 | Помещение для проведения занятий лекционного типа,   | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice   | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>20 мониторов   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.  | LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>ARIS Express<br>AnyLogic<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007 | 20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND  |
| 120 | Лаборатория «Программная инженерия и разработка программного обеспечения. Полигон киберспорта». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>NetBeans IDE<br>ZEAL  | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller<br>40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 ИБП CyberPower UT650EG<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>20 гарнитур Defenfer G-320<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <b>SMath Studio<br/>Klite Mega Codec Pack</b>  |  |
| 121 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>SMath Studio<br>ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия<br>Klite Mega Codec Pack | 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE<br>17 мониторов AOC e2243Fw 21,5”<br>17 комплектов клавиатура+мышь<br>1 коммутатор неуправляемый DES-1024D  |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Anaconda3<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC   | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controller<br>20 мониторов Acer G246HYL 24”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Achicad<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Комплекс КРЕДО -<br>Землеустройство и кадастры<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007   |  |
| 123 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1C:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Pro 2019<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>Oracle Database 11g Express Edition<br>IntelliJ IDEA<br>JetBrains PhpStorm<br>JetBrains WebStorm<br>Autodesk 3ds Max 2020<br>Autodesk AutoCAD 2020<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Klite Mega Codec Pack | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless<br>19 мониторов LG Flatron 1718s<br>19 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Высокопроизводительные вычислительные системы», разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Методические указания по выполнению всех видов учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

Методические указания и материалы по видам учебных занятий по дисциплине:

Вид учебных занятий, работ – Организация деятельности обучающегося

Лекция - Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение практических задач в инструментальных средах. Выполнение проектов. Решение расчёто-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа - Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными задачами самостоятельной работы студентов, являются: во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к технической и математической литературе, инженерному делу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

Практические занятия – наиболее подходящее место для формирования умения применять полученные знания в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям следует соблюдать систематичность и последовательность в работе. Необходимо сначала внимательно ознакомиться с содержанием плана практических занятий. Затем, найти в учебной литературе соответствующие разделы и прочитать их. Осваивать изучаемый материал следует по частям. После изучения какой-либо темы или ее отдельных разделов необходимо полученные знания привести в систему, связать воедино весь проработанный материал.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.