

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.31

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 *Управление персоналом*

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

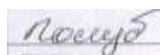
Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» для студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. И.Н. Голуб, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 *Управление персоналом*, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



И.Н. Голуб

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.П. Хохлова, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
5. Образовательные технологии	14
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
7.1 Основная литература	22
7.2 Дополнительная литература	22
7.3 Периодические издания	22
7.4 Интернет-ресурсы	22
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	23
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- понимание обучающимися сущности микроэкономического механизма и макроэкономического регулирования экономических процессов;
- формирование у обучающихся знаний по вопросам международных экономических процессов;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом («Рынок труда», «Экономика организации», «Оплата труда персонала», «Управление конкурентоспособностью предприятия», «Организация и планирование производства»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
- базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	- использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности	– основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности
ОПК-8 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты		
Знать	Уметь	Владеть
- знать социально-экономические процессы в организации; -методы поиска организационно-управленческих и экономических решений, разработки алгоритма их реализации.	- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовности нести ответственность за их результаты	- навыками анализа социально-экономических проблем и процессами в организации; - навыками поиска организационно-управленческих и экономических решений, разработки алгоритмов их реализации
ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике		
Знать	Уметь	Владеть
- знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду; - знать специфику разработки и экономического обоснования	- проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду;	- навыками проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду;

вания мероприятий по улучшению показателей	- разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей	- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей и умением применять их на практике
--	--	--

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- кадровое планирование и маркетинг персонала;
- найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала;
- социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;
- трудовые отношения;
- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;
- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;
- управление занятостью;
- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;
- развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;
- мотивацию и стимулирование персонала;
- социальное развитие персонала;
- работу с высвобождающимся персоналом;
- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;
- кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;
- оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;
- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;
- службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;
- организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) организационно-управленческая и экономическая деятельность:
 - экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
 - оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- 2) информационно-аналитическая деятельность:
 - анализ рынка труда;

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	Устный опрос, тест, выполнение домашнего задания, дискуссия	ОК-3
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	Устный опрос, тест, решение задач, выполнение домашнего задания	ОК-3 ОПК-8 ПК-14
3	Модуль 3 Национальная экономика	Устный опрос, тест, решение задач, выполнение домашнего задания, дискуссия	ОК-3 ПК-14
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	Устный опрос, тест, решение задач, дискуссия	ОК-3

4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины «Экономическая теория» и виды учебной работы для обучающихся очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего чаов/зачетн. ед.	Семестр 1
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторные работа, всего	64/1,8	64/1,8
в том числе:		
лекции	32/0,9	32/0,9
практические занятия (ПЗ)	32/0,9	32/0,9
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03
Самостоятельная работа в семестре, всего:	80/2,22	80/2,22
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	36/1	36/1
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	44/1,22	44/1,22
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	34,7/0,96
Вид промежуточного контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач. ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	36/1	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	20,3/0,56	2/0,06	18,3/0,51
Аудиторная работа, всего:	20/0,56	2/0,06	18/0,5
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	2/0,06	8/0,22
<i>Практические занятия (ПР)</i>	10/0,28	-	10/0,28
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	-	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	151/4,19	34/0,94	117/3,25
Самостоятельное изучение разделов	81/2,25	9/0,25	72/2,0
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	70/1,94	25/0,69	45/1,25
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	8,7/0,24	-	8,7/0,24
Вид промежуточного контроля по дисциплине	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО)

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые обучающимися ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Всего	Контактная работа/ контактные часы*			Самостоятельная работа	Контроль
			Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПР			
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	6	4	2		18	4,7
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	30	14	16		26	12
3	Модуль 3 Национальная экономика	14	6	8		20	10

4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	14	8	6			16	8
	Итого: 180	65,3	32	32	1,3		80	34,7

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые обучающимися ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Всего	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
			Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 сессия								
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	2	2				34	0
	Итого: 36	2	2				34	
1 курс 2 сессия								
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	8	4	4			43	4
3	Модуль 3 Национальная экономика	6	2	4			40	3,4
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	4	2	2			34	1,3
	Итого: 144	18,3	8	10	0,3		117	8,7
	Всего: 180	20,3	10	10	0,3		151	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Экономическая теория» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Экономическая теория» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экономическая теория», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / ЗФО	ОФО, (часы)	ЗФО, (часы)
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию 1.1 Экономика как наука 1.2 Типы экономических систем	ОК-3	1/1	2	
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики 2.1 Теория спроса и предложения 2.2 Теория потребительского поведения 2.3 Теория производства 2.4 Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 2.5 Рынки факторов производства	ОК-3 ОПК-8 ПК-14	1/1	16	4
3	Модуль 3 Национальная экономика 3.1 Национальная экономика и общественный продукт 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие 3.3 Макроэкономическая нестабильность	ОК-3 ПК-14	1/1	8	4
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений 4.1 Денежно-кредитная система государства 4.2 Финансовая система государства	ОК-3	1/1	6	2
	Итого:			32	10

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Введение в экономическую теорию	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка реферата	устный опрос, тестирование, дискуссия
2	Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	устный опрос, тестирование, решение задач, дискуссия
3	Модуль 3 Национальная экономика	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	тестирование, решение задач, выполнение расчетно-аналитического задания, дискуссия
4	Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач, подготовка реферата	тестирование, решение задач, выполнение расчетно-аналитического задания, дискуссия

Примерная тематика рефератов

1. Трактовки предмета экономической теории различными школами экономистов.
2. Функции экономической теории, их развитие и изменение рейтинга.
3. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
4. Влияние редкости благ на эффективность производства.
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
6. Информация как фактор производства.
7. Место собственности в реформировании экономики.
8. Значение и роль частной собственности в обеспечении экономической динамики общества.
9. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
10. Координирующая роль цен.
11. Рыночный и затратный методы формирования цен и тарифов.
12. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
13. «Невидимая рука» рынка и совершенная конкуренция.
14. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
15. Дефицитный рынок причины возникновения и последствия.
16. Экономический механизм спроса и предложения.
17. Влияние размера олигополии на рыночный результат.
18. Структура потребностей и степень их удовлетворения.
19. Принцип «невидимой руки» и государственного вмешательства: сравнительный анализ.
20. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
21. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
22. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
23. Национальный стиль менеджмента: японская и американская модели.
24. Модели кругооборота капитала в трактовке различных экономических школ.
25. Показатели и пути улучшения использования основных активов.
26. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы.
27. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
28. Коллективный договор как форма социальной защиты.
29. Номинальная и реальная ставки процента и факторы, на них влияющие.
30. Национальное счетоводство и прогнозирование пропорций.
31. Различные формулировки состояния экономического равновесия.
32. Международные различия в ВВП.
33. Альтернативные варианты регулирования совокупного спроса.
34. Взаимосвязь и взаимообусловленность потребления и сбережений.
35. Инвестиционная политика переходной экономики Российской Федерации.
36. Внутренние и внешние источники инвестиций.
37. Структурная динамика сбережений населения переходной экономики.
38. НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
39. Противоречия экономического роста.
40. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование экономической активности.
41. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний.
42. Качественная и количественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
43. Цикличность в динамике занятости.
44. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
45. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
46. системы.

47. Альтернативные трактовки сущности и функций денег различными экономическими школами.
48. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги в условиях экономического роста.
49. Централизация и концентрация банковского капитала.
50. Фиктивный капитал. Условия формирования, размеры, тенденции динамики.
51. Особенности современной денежно-кредитной политики переходной экономики России.
52. Инфляция и дефляция - результат резких изменений покупательной способности денег.
53. Монетаристская теория инфляции.
54. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
55. Денежное правило Милтона Фридмена.
56. Инфляция и политика регулирования доходов.
57. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
58. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
59. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
60. Фискальная политика в государственном регулировании экономики.
61. Эволюция типов налогов.
62. Взаимообусловленность налогов и дотаций.
63. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
64. Структурный анализ государственного долга Российской Федерации.
65. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.

Тематический план освоения дисциплины «Экономическая теория», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Экономическая теория»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Введение в экономическую теорию	1.1 Экономика как наука 1.2 Типы экономических систем	ОК-3	Знать: - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста Уметь: - использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности Владеть: - основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности	– информационные лекции; – практические занятия; – домашние задания; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов – самостоятельная работа обучающихся.
Модуль 2 Основные принципы функционирования рыночной экономики	2.1 Теория спроса и предложения 2.2 Теория потребительского поведения 2.3 Теория производства 2.4 Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 2.5 Рынки факторов производства	ОК-3 ОПК-8 ПК-14	Знать: - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать социально-экономические процессы в организации; - методы поиска организационно-управленческих и экономических решений, разработки алгоритма их реализации; - знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду; - знать специфику разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей	– проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – самостоятельная работа обуча-

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности; - анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовности нести ответственность за их результаты; - проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду; - разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности; - навыками анализа социально-экономических проблем и процессами в организации; - навыками поиска организационно- управленческих и экономических решений, разработки алгоритмов их реализации; - навыками проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей и умением применять их на практике 	<p>чающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.
Модуль 3 Национальная экономика	<p>3.1 Национальная экономика и общественный продукт</p> <p>3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие</p> <p>3.3 Макроэкономическая нестабильность</p>	ОК-3 ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основные экономические показатели деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-

			<p>ности организации и показателей по труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать специфику разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности; - проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду; - разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности; - навыками проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей и умением применять их на практике 	<p>графические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа обучающихся; – информационные лекции; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.
Модуль 4 Государство в системе рыночных отношений	<p>4.1 Денежно-кредитная система государства</p> <p>4.2 Финансовая система государства</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в различных областях жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами метода экономического анализа и его применения в сферах жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателя; – самостоятельная работа обуча-

				<p>чающихся; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.</p>
--	--	--	--	---

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Экономическая теория»

Семестр ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
1/1	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных обучающимися рефератов.	22/-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, промежуточный контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля строго соответствует Положению «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Академии маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ (г. Краснодар)». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания обучающихся. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Принцип ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие и закон спроса, кривая спроса.
7. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
8. Спрос и объем спроса, сдвиг кривой спроса.
9. Понятия и закон предложения, кривая предложения.
10. Неценовые факторы, влияющие на предложения.

11. Предложения и объем предложения, сдвиг кривой предложения.
12. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
13. Понятия эластичности, ценовая эластичность спроса, факторы ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса по доходу, эластичность предложения, перекрестная эластичность.
15. Поведения потребителя в рыночной экономике.
16. Понятия издержек, внешние и внутренние издержки.
17. Общие, средние и предельные издержки.
18. Общая, средняя и предельная выручка предприятия.
19. Закон убывающей предельной доходности.
20. Понятие совершенной конкуренции, основные признаки совершенной конкуренции.
21. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Производство и ценообразование в условиях олигополии.
24. Антимонопольное регулирование.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда.
26. Предмет макроэкономики и ее особенности.
27. Общая характеристика макроэкономических показателей.
28. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
29. Понятие и особенности рынка труда.
30. Сущность и виды заработной платы.
31. Заработная плата в условиях конкуренции и монополии.
32. Роль профсоюзов на рынке труда.
33. Рынок производственного и денежного капитала, ссудный процент
34. Земля как фактор производства, рента и цена земли
35. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
36. Сущность и функции денег, денежная система общества
37. Спрос и предложение денег.
38. Сущность и необходимость кредита, кредитная система государства.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Совокупный спрос, неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение, неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие (модель AS-AD).
43. Изменения в макроэкономическом равновесии.
44. Ставка процента, инвестиции и кривая IS.
45. Доход, спрос на деньги и кривая LM.
46. Модель IS – LM как модель совокупного спроса.
47. Экономический цикл и его фазы, виды циклов.
48. Особенности современного экономического цикла.
49. Понятие и типы экономического роста.
50. Источники (факторы) экономического роста.
51. Сущность и функции финансов.
52. Финансовая система государства и ее структура.
53. Налоги и налоговая система, кривая Лаффера.
54. Механизм реализации фискальной политики государства.
55. Сущность и виды безработицы.
56. Экономические и социальные последствия безработицы, закон Оукена.
57. Состояние рынка труда и механизмы государственного регулирования занятости в России.
58. Инфляция: сущность, виды.
59. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.
60. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, стагфляция.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555448>
2. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 686 с. [Электронный ресурс]. 2018. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906431>
3. Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с. [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>
4. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 864 с. [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969> (дата обращения 01.03.2018).

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445. URL: <http://constitution.kremlin.ru>
2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. [Электронный ресурс]. – 2015. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>
3. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374>
4. Сборник задач по микроэкономике: К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М.; Гл. ред. Нуреев Р.М. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 432 с. [Электронный ресурс]. – 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883969>
5. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Липсиц И.В., – 8-е изд., стер. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 607 с. [Электронный ресурс]. – 2018. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Мировая экономика и международные отношения
3. Российский экономический журнал
4. Экономист
5. Проблемы теории и практики управления

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

5. 10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

6. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

7. URL: <http://expert.ru> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка реферата	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для обучающихся-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-

двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Mi-

		<p>crosoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от</p>
--	--	---

		<p>23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license</p>

		<p>agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>