

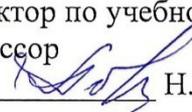
**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-  
тельное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет менеджмента**

**Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС,  
профессор по учебной работе,  
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.Б.19**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. В.В. Черпаков, канд. биол., доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент

 В.В. Черпаков

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой ТСиДК к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.В. Даниленко, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание разделов дисциплины	6
4.2 Структура дисциплины	7
4.3 Занятия лекционного типа	14
4.4 Занятия семинарского типа	14
4.3 Лабораторные работы	11
4.4 Практические занятия (семинары)	11
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
5. Образовательные технологии	14
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	14
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература	16
7.3 Периодические издания	16
7.4 Интернет-ресурсы	17
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	17
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций

Задачи курса:

- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо знание студентами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления 38.03.03 Управление персоналом «Основы организации труда».

### Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Основы организации труда Б1.Б.26	Модуль 1, 4

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебному плану, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

-ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;

- ПК- 9 - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отды-

ха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

- ПК-18- владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

<b>ОК-9-</b> способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах;	- способностью распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания
<b>ПК- 9</b> - знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
- структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности и охраной труда; -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Применять полученные знания при решении ситуационных задач в области безопасности жизнедеятельности Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений; работать самостоятельно; самостоятельно формулировать результат	Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-18-</b> владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, ме-		

тодами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике.

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;</li> <li>- фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;</li> <li>- способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бед</li> </ul>

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, область **профессиональной деятельности**, которых включает:

- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) организационно-управленческая и экономическая деятельность:

применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;

2) информационно-аналитическая деятельность:

анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника.

#### 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1	Безопасность жизне-	Мониторинг результатов	ОК-9

		деятельности и окружающая среда	практических занятий, контрольный оп рос(устный и письменный), тестирование	ПК-9 ПК-18
2	Модуль 2	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный оп рос(устный и письменный), тестирование	ОК-9 ПК-9 ПК-18
3	Модуль 3	Правила безопасного поведения при ЧС	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный оп рос(устный и письменный), тестирование	ОК-9 ПК-18
4	Модуль 4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Мониторинг результатов практических занятий, контрольный оп рос(устный и письменный), тестирование	ПК-9

## 4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	1 курс, 1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72 (2)	72 (2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего:	32	32
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	8	8
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)		
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	39,8	39,8
Реферат (Р)	11,8	11,8
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий,	10	10

подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>		
<b>Вид промежуточного контроля по дисциплине</b>	Зачет	Зачет

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	3 курс, 2 сессия	4 курс, 1 сессия	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	36(1)	36(1)	72(2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	2	8,2	10,2
Аудиторная работа, всего:	2	8	10
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	4
<i>Лабораторная работа (ЛР)</i>		4	4
<i>Практические занятия (ПР)</i>		2	2
Индивидуальные консультации (ИК)			
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)			
Консультации перед экзаменом (Конс)			
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	34	24	58
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	20	12	32
Контрольная работа (КР)	14		14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю.)		12	12
<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)</b>		3,8	3,8
<b>Вид промежуточного контроля</b>		Зачет	Зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО),

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые студентами ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Сам работа	Контроль	
		Все-го	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	8	4	2	2			10	
2	<b>Модуль 2.</b> Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	8	4	2	2			10	
3	<b>Модуль 3.</b> Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях 1. Правила безопасного поведения при техногенной аварии 2. Правила поведения при ЧС природного характера 3. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения	8	4	2	2			10	
4	<b>Модуль 4</b> Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности 1. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника	8	4	2	2			9,8	
5	Всего по дисциплине:72	32,2	16	8	8		0,2	39,8	

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые студентами ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/контактные часы*					Самост. работа	Контроль	
		Всего				Конс КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР	ЛР				

a									
3 курс, 2 сессия									
1	<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	1	1					17	
2	<b>Модуль 2.</b> Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	1					17	
	Итого: 36	2	2					34	
4 курс 1 сессия									
1	<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2			2				
2	<b>Модуль 2</b> Чрезвычайные ситуации 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2							
3	<b>Модуль 3</b> Правила безопасного поведения при ЧС 1. Правила безопасного поведения при техногенной аварии 2. Правила поведения при ЧС природного характера 3. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения	2	1		2			12	
4	<b>Модуль 4</b> Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности 1. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работ-	2	1	2				12	

ника									
Итого: 36	8,2	2	2	4	0,2		24	3,8	
Всего: 72	10,2	4	2	4	0,2		58	3,8	

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Лабораторные работы

Тематический план лабораторных работ для студентов очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО).

Таблица 6 - Лабораторные работы для ОФО

	<b>Тема лабораторного занятия</b>	<b>Число часов</b>
	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	
1	Определение температуры в помещении	2
2	Определение относительной влажности в помещении	2
3	Определение скорости движения воздуха в помещении	2
4	Определение уровня радиации в помещении	2
	Итого часов:	8

Таблица 7 - Лабораторные работы для ЗФО

	<b>Тема лабораторного занятия</b>	<b>Число часов</b>
	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	
1	Определение температуры в помещении	2
2	Определение относительной влажности в помещении	2
	Итого часов:	4

#### 4.5 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 8 - Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», практические занятия ОФО

	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Число часов</b>
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2
2	Личные правила безопасного поведения	2
3	Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2
4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2
	Итого часов:	8

Таблица 9 - Содержание и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», практические занятия ЗФО

	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Число часов</b>
1	Тестирование	0,2
	Безопасность жизнедеятельности и окружающая среда	1,8
	Итого часов:	2

#### **4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 10.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 10 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО, УОФО

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Реферат (Р)	Собеседование	12
2	Самостоятельное изучение разделов	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум.	18
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	Защита лабораторной работы. Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	9,8
ИТОГО			39,8/1,1

Таблица 9 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ЗФО

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Реферат (Р)	Собеседование	
2	Самостоятельное изучение разделов	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум.	32
3	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебни-	Индивидуальное собеседование. Контрольная работа. Экзамен. Тестирование. Коллоквиум	12

	ков и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
4	Подготовка к контрольной работе (КР)	Контрольная работа	14
ИТОГО			58/1,6

Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» изложены в контрольно-оценочных средствах к указанной дисциплине.

## 5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 12.

Таблица 10 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ОФО

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР 1	Анализ конкретной ситуации	4
ЛР 1	Обсуждение в группах	4
Итого:		8

Таблица 11 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для ЗФО

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР 1	Обсуждение в группах	2
Итого:		2

#### **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, промежуточный контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» **прилагаются.**

##### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
5. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях.
6. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест.
7. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат.
8. Влияние производственной вибрации на организм человека.

9. Влияние производственного шума на организм человека.
10. Влияние производственной пыли на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
12. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
15. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека.
16. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.
18. Понятие риска.
19. Причины и профилактика ЧС.
20. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах.
22. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
25. Оценка качества природной среды.
26. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
27. Законодательство по охране труда.
28. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.

## **7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367408>
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персианов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392577>
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп.. –М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>

### **7.3 Периодические издания**

1. Научно-практический и учебно-методический журнал. «Безопасность жизнедеятельности».- М: Издательство «Новые технологии». Режим доступа; <http://www.novtex.ru/bjd/archiv.htm>

## 7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/> Интернет университет информационных технологий
2. <http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.studfiles.ru/> Все для учебы
5. <http://www.eios.imsit.ru/> электронные информационно-справочные ресурсы электронной библиотеки ИМСИТ
6. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>
7. ЭБС IBooks [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
8. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.Com[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

## 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15.% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СРС с учебной и научной литературой В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПР, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к лекциям и практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по модулям – контрольная работа с задачами по материалу модуля.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы стандартизации и технического регулирования в системе управления персоналом» представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине « Основы стандартизации и технического регулирования в системе управления персоналом»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.

Таблица 14 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Notepad++.</p> <p>4. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>

Перечень средств материально-технического обеспечения, для обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа ауд. 301-303, 308, 201, 202, 206, 212, 208, 113-115, 119-123, 404	мультимедийный проектор доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 301-303, 308, 201, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 404, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный

		<p>2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
<p>Компьютерный класс 119</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. IntelliJ IDEA. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>11. JetBrains PhpStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018</p> <p>12. JetBrains WebStorm. Лицензионный сертификат №D369040055 от 14.09.2017 срок действия до 13.09.2018.</p> <p>13. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>14. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>16. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>17. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
--	--	---