

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.09

СТАТИСТИКА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. Е.И. Кочубей, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент



Е.И. Кочубей

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

Т.В. Даниленко, кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 5 |
| 4 | Содержание и структура дисциплины | 9 |
| 4.1 | Содержание разделов дисциплины | 9 |
| 4.2 | Структура дисциплины | 9 |
| 4.3 | Занятия лекционного типа | 14 |
| 4.4 | Занятия семинарского типа | 14 |
| 4.5 | Курсовая работа | 14 |
| 4.6 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 14 |
| 5 | Образовательные технологии | 17 |
| 5.1 | Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях | 22 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 22 |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 23 |
| 7.1 | Основная литература | 23 |
| 7.2 | Дополнительная литература | 24 |
| 7.3 | Периодические издания | 24 |
| 7.4 | Интернет-ресурсы | 24 |
| 7.5 | Методические указания к практическим занятиям | 24 |
| 8 | Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 25 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Статистика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и условиям направления подготовки студентов в области управления персоналом.

Цель изучения дисциплины - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики, помочь студентам в овладении основными приемами обработки статистических данных, приобретении навыков исчисления статистических показателей и анализа действующей статистической отчетности.

Основными задачами статистики являются изучение:

- изучение уровня, структуры, взаимосвязей и динамики массовых социально-экономических явлений;
- овладение современными методами и приемами сбора, обработки, обобщения и анализа массовой, однородной статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;
- выработка навыков статистического обобщения и анализа данных применительно к практической деятельности перерабатывающих предприятий и отраслей;
- освоение системы учета и статистики, принятой в международной практике;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на следующих курсах: «Математика», «Экономическая теория». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Управление персоналом организации», «Основы финансового менеджмента».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП ВО, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

| ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
|---|---|--|
| Знать | Уметь | Владеть |
| <p>- экономических знаний при проведении статистических исследований СНС;</p> <p>- методики расчета экономических показателей, характеризующих население и национальное богатство страны при проведении статистических исследований;</p> <p>- применять методы статистики в профессиональной деятельности</p> | <p>- использовать основы экономических знаний при проведении статистических исследований уровня жизни населения, рынка труда и других социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>- использовать источники статистической, экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни</p> <p>- выявлять основные тенденции развития социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>- применять основные методы статистики для решения практических задач хозяйственной деятельности предприятий;</p> <p>- оформлять результаты статистических исследований;</p> <p>- формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых показателей</p> | <p>- владения системой показателей, общими правилами и принципами статистического исследования;</p> <p>- владения системой показателей, общими правилами и принципами исследования СНС</p> <p>- владения системой показателей демографической статистики, общими правилами и принципами статистического исследования рынка труда</p> |
| <p>ПК-13 – умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными</p> | | |

| нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников | | |
|--|---|---|
| Знать | Уметь | Владеть |
| <ul style="list-style-type: none"> - кадровое делопроизводство и организацию архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, - основы кадровой статистики, - информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований области кадров; <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета статистических показателей деятельности предприятия | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы статистики для анализа трудовых ресурсов предприятия; - оформлять результаты статистических исследований; - формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых трудовых показателей; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления кадровой статистической отчетности; - способностью обеспечить защиту персональных данных сотрудников; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования; - владения системой финансовых показателей, общими правилами и принципами статистического исследования; <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения управленческих задач |
| ДК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований области труда и занятости; - методики расчета макроэкономических показателей, страны при проведении статистических исследований; - законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для | <ul style="list-style-type: none"> - применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях для проведения статистических исследований населения страны; - применять законы естественнонаучных дисциплин для проведения статистических исследований; - оформлять результаты статистических исследований; - формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых макроэкономических показателей | <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета экономических или социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>проведения статистических исследований труда и занятости</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения соответствующих методик для расчета трудовых показателей; - методами определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей |
|---|--|---|

Освоение дисциплины «Статистика» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- кадровое планирование и маркетинг персонала;
- найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала;
- социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;
- трудовые отношения;
- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;
- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;
- управление занятостью;
- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;
- развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;
- мотивацию и стимулирование персонала;
- социальное развитие персонала;
- работу с высвобождающимся персоналом;
- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;
- кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;
- оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;
- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;
- службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;
- организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая и экономическая;
- информационно-аналитическая;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая и экономическая деятельность;
- экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
- оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;

- информационно-аналитическая деятельность;
- анализ рынка труда;
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
- анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельно-го работника.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» предусматривает усвоение студентами лекционного материала, выполнение практических заданий и письменных контрольных работ (тестов), а также самостоятельную работу со специальной литературой.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1 | Раздел 1 Общая теория статистики | ДЗ, РЗ, К, проверка задания для самостоятельной работы | ОК-3, ДК-1 |
| 2 | Раздел 2 Социально-экономическая статистика | ДЗ, РЗ,К проверка задания для самостоятельной работы | ОК-3, ДК-1 |
| 3 | Раздел 3 Система национальных счетов | ДЗ, РЗ, К,РК проверка задания для самостоятельной работы | ОК-3, ДК-1 |
| 4 | Раздел 4 Статистика предприятия | ДЗ, РЗ, К,РК проверка задания для самостоятельной работы | ОК-3; ПК-13; ДК-1 |

4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины «Статистика» и виды учебной работы для обучающихся очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

| Вид работы | Трудоемкость, часов (зач.ед.) | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|
| | Всего | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) | 252 /7 | 108/3 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего | 113,5 | 64,2 | 49,3 |
| Аудиторная работа, всего: | 113,5 | 64,2 | 49,3 |
| Лекции (Л) | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПР) | 48 | 32 | 16 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ) | 0,5 | 0,2 | 0,3 |
| Консультации перед | 1 | - | 1 |

| | | | |
|--|----------------|-------|---------|
| экзаменом (Конс) | | | |
| Самостоятельная работа в семестре, всего: | 103,8 | 43,8 | 60 |
| Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям | 49,8 | 23,8 | 26 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 54 | 20 | 34 |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль) | 34,7 | | 34,7 |
| Вид итогового контроля по дисциплине | Зачет, экзамен | Зачет | Экзамен |

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

| Вид работы | Трудоемкость, часов (зач.ед.) | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Всего | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
| Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) | 252/7 | 36/1 | 72/2 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего | 30,5 | 2 | 14,2 | 14,3 |
| Аудиторная работа, всего: | 30 | 2 | 14 | 14 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 14 | 2 | 6 | 6 |
| <i>Практические занятия (ПР)</i> | 16 | - | 8 | 8 |
| Консультации перед экзаменом (Конс) | - | - | - | - |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ) | 0,5 | - | 0,2 | 0,3 |
| Самостоятельная работа в семестре, всего: | 209 | 34 | 54 | 121 |
| Самостоятельное изучение разделов | 60 | | 20 | 40 |
| Контрольная работа (КР) | 34 | | - | 34 |

| | | | | |
|--|----------------|----|-------|---------|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 115 | 34 | 34 | 47 |
| Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль) | 12,5 | - | 3,8 | 8,7 |
| Вид итогового контроля по дисциплине | Зачет, экзамен | - | Зачет | Экзамен |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Статистика» для обучающихся очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО)

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые студентами ОФО, УОФО

| Наименование разделов | Контактная работа/ контактные часы | | | | | | Самостоятельная работа | Контроль |
|---|------------------------------------|-------------------|----|----|-----------|--------|------------------------|----------|
| | Всего | Аудиторная работа | | | Конс, КАЭ | ИК, КА | | |
| | | Л | ПР | ЛР | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Раздел 1 Общая теория статистики | 64,2 | 32 | 32 | - | 0,2 | - | 43,8 | - |
| Итого 108: | 64,2 | 32 | 32 | - | 0,2 | - | 43,8 | - |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| Раздел 2 Социально-экономическая статистика | 16 | 10 | 6 | - | - | - | 20 | - |
| Раздел 3 Система национальных счетов | 15 | 10 | 4 | - | 1 | - | 20 | - |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|------|------|---|-----|---|-------|------|
| Раздел 4 Статистика предприятия | 18,3 | 12 | 6 | | 0,3 | - | 20 | - |
| Итого 144: | 49,3 | 32 | 16 | | 1,3 | | 60 | 34,7 |
| Всего 252: | 113,5 | 64,2 | 47,8 | - | 1,5 | - | 103,8 | 34,7 |

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые студентами ЗФО, УЗФО

| № Раздела | Наименование разделов | Контактная работа/ контактные часы | | | | | | Самостоятельная работа | Контроль |
|------------------|---|---------------------------------------|----------------------|----|----|--------------|-----------|---------------------------|----------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Конс, КАЭ | ИК, КА | | |
| | | | Л | ПР | ЛР | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Раздел 1 Общая теория статистики | 2 | 2 | - | - | - | - | 34 | - |
| | Итого: 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 2 | Раздел 1 Общая теория статистики | 14,2 | 6 | 8 | - | 0,2 | - | 54 | - |
| | Итого 72 | 14,2 | 6 | 8 | - | 0,2 | - | 54 | 3,8 |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 3 | Раздел 2 Социально- экономическая статистика | 4 | 2 | 2 | | | | 40 | |
| 4 | Раздел 3 Система национальных счетов | 5 | 2 | 3 | - | - | - | 40 | - |
| 5 | Раздел 4 Статистика предприятия | 5,3 | 2 | 3 | - | 0,3 | - | 41 | |
| | Итого: 144 | 14,3 | 6 | 8 | - | 0,3 | - | 121 | 8,7 |
| | Всего 252 | 30,5 | 14 | 16 | - | 0,5 | - | 209 | 12,5 |

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Статистика» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Статистика» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие - это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий - упражнений, задач и т. п. - под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Статистика», практические занятия по формам обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | ОФО, УОФО (часы) | ЗФО, УЗФО (часы) |
|--|---|-------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. Общая теория статистики | | | | |
| 1 | Тема 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики. Метод статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. | ОК-3; ДК-1 | 2 | 1 |
| | Тема 2. Статистическое наблюдение как информационная основа анализа Составление плана статистического наблюдения, его значение, составные элементы. | ОК-3; ДК-1 | 2 | 1 |
| | Тема 3 Сводка и группировка Проведение простой группировки с равными интервалами, с неравными интервалами, проведение комбинационной группировки | ОК-3; ДК-1 | 4 | 1 |
| | Тема 4. Абсолютные и относительные величины Расчет относительных величин, анализ полученных данных. | ОК-3; ДК-1 | 4 | 1 |
| | Тема 5. Средние величины и показатели вариации Расчет средних величин, расчет моды и медианы. Расчет показателей вариации, анализ полученных данных. | ОК-3; ДК-1 | 4 | 1 |

| № п/ п | Наименование темы с указанием основных вопросов | | Формиру емые компетен ции | ОФО, УОФО (часы) | ЗФО, УЗФО (часы) |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 6 | Тема 6. Выборочное наблюдение Расчет средних и предельных ошибок. Определение размера выборочной совокупности. | | ОК-3; ДК-1 | 4 | 0,5 |
| 7 | Тема 7. Статистическое изучение динамики Расчет показателей динамики. Определение линии тренда. Прогноз показателей. | | ОК-3; ДК-1 | 4 | 0,5 |
| 8 | Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей Выявление связи между явлениями и процессами, количественная оценки связи. Построение регрессионной модели. | | ОК-3; ДК-1 | 4 | 1 |
| 9 | Тема 9. Индексный метод Расчет индивидуальных индексов. Расчет общих индексов постоянного и переменного состава. Анализ данных. | | ОК-3; ДК-1 | 3,8 | 1 |
| Раздел 2 Социально-экономическая статистика | | | | | |
| 2 | 10 | Тема 10 Статистика населения и трудовых ресурсов | ОК-3; ДК-1 | 2 | 1 |
| | 11 | Тема 11 Статистика национального богатства | ОК-3; ДК-1 | 4 | 1 |
| Раздел 3 Система национальных счетов | | | | | |
| 3 | 12 | Тема 12 Система национальных счетов | ОК-3; ДК-1 | 2 | 1 |
| | 13 | Тема 13 Статистика цен | ОК-3; ДК-1 | 1 | 1 |
| | 14 | Тема 14 Статистика денежного обращения | ОК-3; ДК-1 | 1 | 1 |
| Раздел 4 Статистика предприятия | | | | | |
| 4 | 15 | Тема 15 Статистика производительности труда | ОК-3; ПК- 13; ДК-1 | 2 | - |
| | 16 | Тема 16 . Статистика заработной платы | ОК-3; ПК- 13; ДК-1 | 1 | 1 |
| | 17 | Тема 17 . Статистика основных фондов | ОК-3; ПК- 13; ДК-1 | 1 | 1 |
| | 18 | Тема 18 Статистика издержек производства и обращения | ОК-3; ПК- 13; ДК-1 | 1 | 0,5 |
| | 19 | Тема 19 Статистика финансовых результатов | ОК-3; ПК- 13; ДК-1 | 1 | 0,5 |
| | | Итого | | 47,8 | 16 |

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Статистика» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным источником приобретения знаний и имеет конкретную направленность: подготовка по отдельной теме или проблеме, конкретному вопросу.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение литературных источников (учебник, монография, статья в журнале, газете) и составление конспектов первоисточников.
2. Тренинг по решению задач (вводные ситуации в игре, проверка по тестам и т.п.) в устной или письменной форме.
3. Обобщение общественно-политической практики для последующего сообщения на занятиях.
4. Подготовка к тематической дискуссии, коллоквиуму, обсуждению статьи, темы, проблемы и т.д. в учебных целях.
5. Подготовка к зачету или иной форме контроля знаний.
6. Взаимный обмен информацией с другими студентами.
7. Подготовка к проведению конференции, диспуту, деловым играм.

Некоторые виды самостоятельной работы (написание реферата, доклад на студенческой конференции) включают в себя ещё и элемент научного творчества (НИРС).

Самостоятельная работа является центральным звеном классической вузовской триады «лекция – самостоятельная работа – практическое занятие», которое объединяет все виды творческой деятельности студента.

Необходимость и целесообразность организации самостоятельной работы студентов диктуется ещё и тем, что включение студентов в активную самостоятельную работу способствует повышению коэффициента полезного действия всего учебного процесса, ибо известно, что материал, преподнесенный студентам через лекцию, усваивается ими на 30 %, с использованием семинара – на 55-60 %, а через практические занятия, деловые игры, разбор ситуаций – на 90-100 %, чему способствует не только вид занятия, но и включение разных уровней усвоения материала – слуховых (характерных для лекции), интеллектуально-творческих (характерных для самостоятельной подготовки и выражающихся на семинарах и других подобных занятиях, поисково-деятельностных (характерных для письменных работ и участия в деловых играх).

Конкретизированные формы самостоятельной работы студента могут выражаться в индивидуальной самостоятельной работе, групповой самостоятельной работе, самостоятельной работе в свободное от занятий время (вне расписания), самостоятельной работе в учебное время (в рамках расписания), самостоятельной работе под руководством преподавателя как в специально отведенные часы по расписанию, так и в свободное от занятий (вне расписания) время.

Индивидуальная самостоятельная работа осуществляется студентом по собственной инициативе и собственному плану, может происходить в избранное им время дома, в общежитии, в библиотеке, читальном зале, в закрепленных за учебной группой аудиториях, в учебно-методических кабинетах кафедр и в других удобных для студента и приспособленных для учебы местах. Присутствие при этом других студентов, работающих по индивидуальному плану, не делает самостоятельную работу групповой, поскольку у каждого студента свои интересы, объем и стиль освоения материала, а возможно, и разные предметы.

Групповая самостоятельная работа - это самостоятельная работа двух и более студентов, преследующих единую цель занятия (подготовка к семинару с конкретной темой,

к деловой ролевой игре по одной или разным взаимодействующим ролям и т.д.), и при этом имеется координатор самостоятельной работы в лице преподавателя, одного из студентов либо иного лица направляющего ход самостоятельной работы. Например, при самостоятельной работе по подготовке к деловой игре сначала всеми участниками изучаются основные положения игры, затем распределяются роли и дублиры ролей, студенты углубленно готовятся по своей роли и т.д., при этом координатор обеспечивает (инициирует, контролирует) все стадии подготовки, следит за сохранением всех элементов будущей игры.

Самостоятельная работа в учебное время, в часы, отведенные расписанием для самостоятельной работы, организуется обычно для усвоения материала, расширяющего рамки учебного курса. Такая самостоятельная работа может проводиться как самостоятельно студентом, так и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя может проводиться разными способами:

- во-первых, в учебные часы по расписанию как это рассмотрено выше;
- во-вторых, преподаватель может присутствовать при самостоятельной работе студентов вне расписания, в их личное время (обычно это делается во второй половине дня в отведенной для группы учебной аудитории, либо в учебно-методическом кабинете при кафедре, музее, но, конечно, не в библиотеке; при наличии в общежитии специально отведенных комнат для занятий преподаватель может в них организовать консультации и координировать самостоятельную работу).

Вопросы для самостоятельной работы

1. Предмет статистики.
2. Понятие статистической совокупности.
3. Понятие единицы совокупности,
4. Понятие категории признака.
5. Понятие статистического показателя.
6. Понятие системы статистических показателей.
7. Метод статистики,
8. Познавательное значение статистики.
9. Органы государственной статистики в РФ.
10. Основные задачи Росстата.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Этапы статистического наблюдения.
13. Объект и единица наблюдения. Отчетная единица.
14. Программа статистического наблюдения.
15. Формы статистического наблюдения.
16. Вилы статистического наблюдения.
17. Способы статистического наблюдения.
18. Точность статистического наблюдения.
19. Ошибки регистрации.
20. Ошибки репрезентативности.
21. Индивидуальные абсолютные показатели.
22. Сводные объемные показатели.
23. Натуральные и условно-натуральные единицы измерения.
24. Понятие относительного показателя.
25. Относительный показатель динамики (ОПД).
26. Относительный показатель плана (ОПП) и реализации плана (ОПРП).
27. Относительный показатель структуры (ОПС).
28. Относительный показатель координации (ОПК).
29. Относительный показатель интенсивности (ОПИ).

30. Относительный показатель сравнения (ОПСР).
31. Статистическая сводка, простая и сложная.
32. Метод группировок и его основные задачи.
33. Виды статистических группировок.
34. Понятие группировочного признака.
35. Определение числа групп с помощью формулы Стерджесеа.
36. Группировка с равными и неравными интервалами.
37. Открытые и закрытые интервалы.
38. Ряды распределения, атрибутивные и вариационные.
39. Дискретные и интервальные вариационные ряды.
40. Сравнимость статистических группировок.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Статистика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 7 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Статистика»

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|--|-------------------------|--|---|
| Раздел 1 Общая теория статистики | 1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Статистическое наблюдение. 3. Сводка и группировка. 4. Абсолютные и относительные величины. 5. Средние величины и показатели вариации. 6. Выборочное наблюдение. 7. Статистическое изучение динамики. 8. Статистические методы изучения взаимосвязей. 9. Индексный метод | ОК-3; ДК-1 | знания: - основ построения, обработки и анализа современной системы абсолютных и относительных статистических показателей, необходимых для решения профессиональных задач. - регрессионный и корреляционный методы построения статистических и эконометрических моделей; - методы анализа тенденции изменения социально-экономических показателей; - статистические методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. умения: - применять методы статистики в профессиональной деятельности - осуществлять наблюдение, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных; - проводить расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования навыки: - сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - применения статистических методов сбора, обработки и анализа статистических и социальных данных | – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; |

| | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|
| <p>Раздел 2 Социально-экономическая статистика</p> | <p>1. Статистика населения и трудовых ресурсов. 2. Статистика национального богатства</p> | <p>ОК-3; ДК-1</p> | <p>знания: - методики расчета экономических показателей, характеризующих население и национальное богатство страны при проведении статистических исследований; - законов естественнонаучных дисциплин и современных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований труда и занятости; умения: - использовать основы экономических знаний при проведении статистических исследований уровня жизни населения, рынка труда и других социально-экономических явлений и процессов; - осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для оценки демографической ситуации в стране; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования уровня жизни населения; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применять методы оценки тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в статистических исследованиях для проведения статистических исследований населения страны навыки: - владения системой показателей демографической статистики, общими правилами и принципами</p> | <p>– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p> |
|--|---|-------------------|--|---|

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| | | | <p>статистического исследования рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | |
| Раздел 3 Система национальных счетов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов. 2. Статистика цен. 3. Статистика денежного обращения. | ОК-3; ДК-1 | <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических знаний при проведении статистических исследований СНС; - методики расчета макроэкономических показателей, страны при проведении статистических исследований; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы естественнонаучных дисциплин для проведения статистических исследований; - оформлять результаты статистических исследований; - формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых макроэкономических показателей; <p>навыки:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели СНС, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения системой показателей, общими правилами и принципами исследования СНС | <ul style="list-style-type: none"> - информационные лекции; - практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - обсуждение подготовленных студентами исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп. |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|---|
| <p>Раздел 4 Статистика предприятия</p> | <p>Тема 15 Статистика производительности труда Тема 16 . Статистика заработной платы Тема 17 . Статистика основных фондов Тема 18 Статистика издержек производства и обращения Тема 19 Статистика финансовых результатов</p> | <p>ОК-3; ПК- 13; ДК-1</p> | <p>знания: - кадрового делопроизводства и организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, - основ кадровой статистики, - информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности для проведения статистических исследований области кадров; - методики расчета статистических показателей деятельности предприятия умения: - применять основные методы статистики для анализа трудовых ресурсов предприятия; - оформлять результаты статистических исследований; - формулировать выводы и краткий анализ исчисляемых трудовых показателей; навыки: - составления кадровой статистической отчетности; - умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты статистического исследования; - владения системой финансовых показателей, общими правилами и принципами статистического исследования; - сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения управленческих задач</p> | <p>– информаци- онные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоя- тельная работа сту- дентов; – обсуждение подготовленных студентами иссле- довательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих ис- следовательских групп.</p> |
|---|--|-------------------------------|--|---|

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В рамках изучения дисциплины «Статистика» выполнение проведение интерактивных занятий не предусмотрено рабочим учебным планом академии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Статистика» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика» прилагаются.

Вопросы для сдачи зачета:

1. Понятие и предмет статистики.
2. Метод и задачи статистики.
3. Органы государственной статистики.
4. Понятие и этапы статистического наблюдения.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
6. Программно-методологическое и организационное обеспечение статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения.
8. Понятие и виды статистической группировки
9. Понятие и виды рядов распределения
10. Мода и медиана, понятие и способы расчета
11. Графическое изображение рядов распределения
12. Статистические таблицы
13. Абсолютные величины в статистике
14. Относительные величины в статистике
15. Средние величины в статистике, свойства средней
16. Виды средних величин
17. Средняя арифметическая, квадратическая
18. Средняя гармоническая, геометрическая, средняя хронологическая
19. Показатели вариации
20. Понятие о выборочном наблюдении. Виды и способы отбора
21. Ошибки выборочного наблюдения
22. Определение необходимой численности выборки
23. Понятие рядов динамики, условия сопоставимости построения динамических рядов
24. Показатели анализа ряда динамики
25. Средние характеристики ряда динамики
26. Аналитическое выравнивание динамических рядов
27. Виды взаимосвязей между явлениями
28. Определение формы связи между явлениями
29. Определение тесноты связи между явлениями
30. Понятие индексов, их основные виды

31. Индивидуальные и общие индексы

Вопросы для сдачи экзамена:

1. Статистика численности и состава населения
2. Показатели воспроизводства и миграции населения
3. Статистика экономически активного и неактивного населения
4. Показатели состава, численности трудовых ресурсов и движения рабочей силы
5. Статистика оплаты труда
6. Понятие и состав национального богатства
7. Основные фонды, их оценка и классификация
8. Показатели состояния, движения и использования основных фондов
9. Статистика оборотных средств
10. Статистика уровня жизни населения
11. Статистика доходов населения
12. Методы дифференциации доходов населения
13. Основные положения и категории системы национальных счетов
14. Основные классификации в системе национальных счетов
15. Важнейшие агрегаты системы национальных счетов
16. Счет производства
17. Счет образования доходов
18. Счет первичного распределения доходов
19. Счета перераспределения и использования доходов
20. Счет операций с капиталом
21. Счета накопления
22. Понятие финансово-экономических расчетов
23. Расчеты при начислении простых и сложных процентов
24. Сущность цены и ее виды
25. Статистическое изучение цен
26. Статистика инфляции
27. Система показателей денежного обращения
28. Статистические показатели денежного обращения
29. Статистика производительности труда.
30. Индексы производительности труда, трудовые.
31. Статистика оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
32. Показатели уровня и динамики заработной платы.
33. Статистика основных фондов. Состав и классификация фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.
34. Статистика издержек производства и обращения.
35. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции.
36. Статистика финансовых результатов.
37. Анализ показателей прибыли и рентабельности
38. Показатели финансовых результатов предприятия
39. Показатели финансовой устойчивости предприятий
40. Показатели платежеспособности предприятий

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Дисциплина «Статистика» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1. Основная литература

1. Бережной В.И. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай,

О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>

2.Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912522>

3.Иванов Ю. Н. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863>

4.Громыко Г.Л Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 476 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547988>

7.2 Дополнительная литература

1. Елисеева И.И. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- 2-е изд.,перераб. и доп.М.: Юрайт,2014.-447 с.

2. Елисеева И.И. Статистика. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Юрайт, 2013.-514 с.

3.ЯковлевВ.Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/ЯковлевВ.Б., ЯковлеваО.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518803>

7.3 Периодические издания

1. <http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

2. <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

3.

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.academy-go.ru/> - Европейская академия Гражданское общество. Ежемесячный Бюллетень по местному самоуправлению информирует о новостях в законодательстве, ситуации в регионах, о новых публикациях по проблемам местного самоуправления.

2. <http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.

3. <http://www.city.ru/> - Russian Cities on the Web. Сервер на английском языке Сервер представляет информационные ресурсы по городам Российской Федерации сгруппированные по районам.

4. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы

5. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Статистика» представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Статистика»

| Вид учебных занятий, работ | Организация деятельности обучающегося |
|----------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, |

| | |
|----------------------|--|
| | формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Домашние задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование ресурса | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | ЭБС Znanium | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г. | с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г. |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary (ринц) | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г. | бессрочно |
| 3 | ЭБС IBooks | ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. | с 25.01.2018 по 25.01.2019 г. |
| 4 | ЭБС Book.ru | ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. | Срок действия до 26 апреля 2019 г. |

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

| Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|---|
| <p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p> |

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Специальные помещения | | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 404, 401, 301- | мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |

| | | |
|--|--|--|
| 303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123. | парты, или столы со стульями | |
| Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401, 402, 403, 410, 412, 4к7 | мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Компьютерный класс ауд. 114 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет | <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |
| Компьютерный класс ауд. 114а | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO. | <p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>№Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по ли-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | цензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |
|--|--|---|