

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.Б.05

ПОЛИТОЛОГИЯ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) образовательной программы
«Управление персоналом организации»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Политология» для студентов направления подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации»/сост. И.Ф. Петров, д-р филос. наук, профессор. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.03 Управление персоналом**, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461.

Составитель:

доктор философских наук, профессор



И.Ф. Петров

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от «19» марта 2018 г. протокол № 8.

Зав. кафедрой ТСиДК к.с.н, доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

М.Г. Феодоров, директор ООО «ГорРемСтрой Управление», г. Краснодар

А.В. Дудченко, кандидат юридических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	14
4.3 Занятия лекционного типа	17
4.4 Занятия семинарского типа	18
4.5 Курсовая работа	21
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	21
5. Образовательные технологии	22
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	30
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	32
7.1 Основная литература	32
7.2 Дополнительная литература	32
7.3 Периодические издания	32
7.4 Интернет-ресурсы	33
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	33
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных решений, о политических системах и режимах, о политической культуре, многообразии интересов социальных, этнических, конфессиональных групп, о демократии и ее основных принципах, в частности плюрализме и толерантности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- изучение основных категорий политологии, политических институтов, политической составляющей деятельности органов государственного и муниципального управления;
- изучение своеобразия политического развития России, избирательной и партийной систем современной России;
- приобретение основ политической культуры, ознакомление с ценностями гражданского общества и правового государства, демократического устройства власти;
- изучение современных тенденций развития международных отношений, ознакомление с геополитическим положением России в мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом. Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре бакалаврами очной и заочной форм обучения.

Содержание дисциплины разработано в соответствии с ФГОС ВО в области следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая как основной вид деятельности, коммуникативная, информационно-методическая и проектная деятельность. Во всех сферах деятельности полученные знания по дисциплине дают возможность сформировать у будущих государственных управленцев творческое отношение к освоению философского опыта, умение использовать его в современных условиях.

В ходе освоения политологии обучающиеся знакомятся с новым способом теоретического дискурса, процессом смены типов познания, концепциями, течениями и направлениями, которые определили дальнейший ход развития теоретической мысли человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы «Политология» связан с изучением гуманитарных и общественных дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимых для освоения дисциплины.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

-знания: основные на закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса; важнейших вех истории России, места и роли России в истории человечества и в современном мире.

-умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.

-навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Дисциплина «Политология» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению 38.03.03 Управление персоналом («История», «Экономическая

теория», «Иностранный язык»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП специалитета, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), профессиональные специализированные (ПСК) компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Уметь	Владеть
– основные этапы и закономерности исторического развития общества	– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	– навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	Уметь	Владеть
– место человека в историческом процессе и политической организации общества	– применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса	– развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям.

Освоение дисциплины «Политология» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- разработку философии, концепции, кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- кадровое планирование и маркетинг персонала;
- найм, оценку, аудит, контроллинг и учет персонала;
- социализацию, профориентацию, адаптацию и аттестацию персонала;
- трудовые отношения;
- управление трудовым потенциалом и интеллектуальным капиталом персонала;
- управление этическими нормами поведения, организационной культурой, конфликтами и стрессами;
- управление занятостью;
- организацию, нормирование, регламентацию, безопасность, условия и дисциплину труда;
- развитие персонала: обучение, в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка, стажировка, управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, управление кадровым резервом;
- мотивацию и стимулирование персонала;
- социальное развитие персонала;
- работу с высвобождающимся персоналом;
- организационное проектирование, формирование и развитие системы управления персоналом, в том числе ее организационной структуры;
- кадровое, нормативно-методическое, делопроизводственное, правовое и информационное обеспечение системы управления персоналом;
- оценку и бюджетирование затрат на персонал, а также оценку экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом;
- управленческий (в том числе кадровый) консалтинг.

Освоение дисциплины «Политология» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, **объектами профессиональной деятельности** которых являются:

- службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности,
- торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;
- службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;
- службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;
- организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите.

Освоение дисциплины «Политология» обеспечивает подготовку экономистов бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) организационно-управленческая и экономическая:

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы и маркетинг персонала;
- обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки;
- организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность по их закреплению и рациональному использованию;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
- организация и контроль подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и стажировки персонала;

- организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала;
- мотивация и стимулирование труда персонала, в том числе оплата труда;
- участие в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности;
- участие в обеспечении соблюдения требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда;
- организация работ с высвобождающимся персоналом;
- применение законов о труде, иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;
- экономический анализ показателей по труду, затрат на персонал (в том числе бюджетирования затрат);
- оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;

2) информационно-аналитическая:

с

- анализ рынка труда;
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
- анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
- изучение профессиональных, деловых и личностных качеств работников с целью рационального их использования;
- анализ социальных процессов и отношений в организации;
- анализ системы и процессов управления персоналом организации;
- использование автоматизированных информационных технологий управления персоналом.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7
2	Политическая власть. Политическая идеология	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-6 ОК-7
3	Политические системы и их типология	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7
4	Государство как институт политической системы общества	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7
5	Политические партии и движения. Политические избирательные системы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7

6	Теория политическо-го лидерства и политическая элита. Политическая культура	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-2 ОК-7

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Политология в системе социально-гуманитарного знания. Предмет политологии. Понятия и категории в политологии. Политология как наука о политической системе общества. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими науками. Методы политического анализа. Методы изучения политической жизни общества. Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Политология как научная дисциплина. Функции политологии как научной дисциплины. Сущность и этапы развития методов изучения политики. Основные современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Нормативный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравнительный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов в политологии. Типы политических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Аналитическая, теоретическая, прикладная, практическая политологии. Функции политологии как научной дисциплины: описательная (дескриптивная), объяснительная, инструментальная и прогностическая.

Отношения политологии с другими общественными науками. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.

Тема 2. История политических учений

Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы). Элементы политологии в учениях Платона («Государство») и Аристотеля («Политика»). Политические идеи средневековья (Августин Блаженный, Ф. Аквинский) и эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла).

Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).

Теория государства и гражданского общества периода ранних индустриальных обществ (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье, И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Политические аспекты концепций социалистов XVIII — начала XIX вв. (А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье.). Марксистская политология. Основные политические проблемы в теориях М. Вебера, Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса, Т. Парсона, Г. Лассуэла, М. Дюверже.

Тема 3. Политическая история и политические учения России

Основные исторические формы русской общественно-политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Русская политическая мысль в средневековье. Политические идеи «просвещенного абсолютизма» и первой по-

ловины XIX века (А.Н. Радищева, Н.М. Муравьев, П. И. Пестель, Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, К.П. Победоносцева). Славянофильство (К.С. Аксаков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков) и западничество (П.В. Анненков, Б.Н. Чичерин, К.Д. Каверин). Политическая мысль России конца XIX-начала XX века. (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.Я. Данилевский).

Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение П.И. Новгородцева о правовом государстве и демократии. Взгляды Ильина И.А о власти, государстве, формах правления.

Отношение русских мыслителей XIX—XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Современные политологические школы. Политические взгляды российских государственных и общественных деятелей.

Тема 4. Политическая власть

Власть как ключевой момент политики, центральная тема политологии и общественный феномен. Сущность политической власти. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. Формула власти по М. Веберу. Власть в терминах структурно-функционального анализа. Власть как распоряжение ресурсами (Р. Адамс). Директивный, функциональный и коммуникационный аспекты власти. Принуждение, насилие и власть. Несводимость власти к господству или насилию. Власть как посредник в концепции Т. Парсонса.

Власть и авторитет. Различные трактовки авторитета. Авторитет как форма осуществления власти, как принятое народом руководство и как один из источников власти. Легитимность и легальность власти. “Девальвация” и “ревальвация”. Основные методы и стили властвования. Проблемы ограничения и распределения власти. Функциональное «разделение властей». Субъекты политической власти и политические институты. Типы господства.

Кризисы власти и пути их преодоления. Идеальные типы господства и легитимности Макса Вебера: рационально-легальный (в силу авторитета рациональных установлений и правил), традиционный (на основе авторитета исконных нравов и извечного закона) и харизматический (оправдание авторитетом). Доверие к властям, проблемы современной легитимности и эффективности политической власти. Современные источники легитимации политической власти. Функции политической власти. «Революция власти» и новые тенденции в развитии этого политического феномена.

Тема 5. Политические идеологии

Происхождение и многозначность определений политической идеологии. Классические концепции идеологии. Идеология и политика. Идеология и социальные интересы. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Функции политических идеологий: когнитивная, легитимизирующая, нормативная, интеграционная, мобилизационная. Идеология как инструмент легитимации власти и фактор стабильности политических систем. Критерии классификации политических идеологий.

Роль и значение мировых политических идеологий. Идеология либерализма: сущность и этапы развития. Классический либерализм и его влияние на развитие политических идей. Кризисы либерализма и его эволюция в XX веке. Либеральные концепции современности и политическая практика. Неолиберализм и его отличительные черты. Российский либерализм: прошлое и настоящее. Перспективы либерализма в России. Консерватизм и традиции. Самоопределение консерватизма как политической идеологии и варианты его отношения к инновациям. Разновидности консерватизма. Возникновение, причины влияния и особенности неоконсерватизма во второй половине XX века. Признаки кризиса и перспективы развития неоконсерватизма на современном этапе. Консерватизм и неоконсерватизм в России. Основные течения и опорные ценности социалистической идеологии. Мировая социал-демократия: достижения, проблемы, перспективы. Теоретические поиски и политическая практика современной социал-демократии. Причины кризиса и современное состояние коммунистического движения. Неомарксизм в мире и в России.

Понятие идейно-политического (идеологического) спектра и его составляющие левые – правые, либералы – консерваторы. Понятия «радикализм» и «экстремизм» в современной полити-

ческой жизни.

Тема 6. Политические режимы

Понятие «политический режим». Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, либеральный, демократический, их признаки и особенности. Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Политический режим как способ функционирования властного порядка. Типология политических режимов Хуана Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанистский) и критерии их классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность власти лидера/правлящей группы. Разновидности современных политических режимов.

Основные формы и характеристики авторитарного режима. Характерные черты авторитаризма. Авторитаризм и демократия: проблемы демократического транзита. Особенности авторитарных режимов XX века. Причины отступления и перспективы авторитаризма в современном мире.

Тоталитарные режимы, их сущность, разновидности и основные черты. «Модели» тоталитаризма XX века. Дж. Джентиле, Б. Муссолини. К. Поппер, Х. Арендт, К. Фридрих и Зб. Бжезинский о тоталитаризме как политической системе и режиме. Признаки тоталитарных режимов. Формы тоталитаризма. Особенности эволюции и причины крушения тоталитарных режимов. Наследие тоталитаризма и борьба с ним.

Политический режим современной России.

Тема 7. Политические системы и их типология

Политическая система как форма конкретизации общей теории систем. Признаки политической системы и ее исторические границы. Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы. Типология политических систем по внутренним критериям (представительские и модернизационные, примитивные, традиционные и современные). Политическая система как субструктура социальной системы. Институциональная и ролевая структура политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Г. Спиро. Типологизация политических систем по внешним критериям: роль природных, демографических, экономических, культурно-цивилизационных факторов. «Закрытое» и «открытое» общество с политической точки зрения (К. Поппер, Р. Дарендорф). Политическая система и окружающая среда: особенности взаимодействия. Закономерности развития политических систем.

Тема 8. Государство как институт политической системы

Государство - основной институт политической системы общества. Понятие государства и его основные типы. Функции государства. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции.

Типология государств. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии.

Соотношение государства и общества при различных типах политических режимов. Понятие правового государства и принцип договорных отношений между государством и гражданским обществом. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.

Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».

Государственная власть и развитие экономической системы общества. Возможности государственного регулирования свободной рыночной экономики.

Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств.

Тема 9. Политические партии и движения

Понятие политической партии. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Функции политических партий. Типология политических партий. Типы партийно-политических систем. Взаимоотношения партий и электората при различных типах избирательных систем.

Становление понятия партия в политической теории и его различные трактовки. Причины возникновения партий. Исторические типы политических партий. Классификация партий Мориса Дюверже. Группы давления. Современные политические партии «новой волны» и их классификации. Особенности функционирования политических партий в современных условиях.

Партийные системы и их типологизация. Партийные системы как политический институт. Типологии партийных систем Джованни Сартори. Основы функционирования современных партийно-политических систем. Особенности партийных систем в развитых странах мира. Институциональная зависимость между способом голосования и конфигурацией партийной системы: три «социологических закона» Дюверже. Партийно-политическая система современной России. Этапы и особенности развития многопартийности в России. Современные российские политические партии: основные типы, идеология, деятельность. Тенденции развития и перспективы российской партийно-политической системы.

Тема 10. Политические избирательные системы

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Политические технологии: определение, место и роль в политическом процессе. Технология избирательной кампании.

Предвыборная кампания, ее цели и задачи. Планирование и организация предвыборной кампании, ее исходный пункт и основные этапы. Кандидат на выборную должность как центральная фигура избирательной кампании. Роль средств массовой информации в предвыборной кампании.

Финансирование избирательных кампаний. Организация финансирования избирательных кампаний в разных странах. Законодательство о финансировании избирательных кампаний. Структура финансовых затрат на проведение избирательных кампаний.

Избирательные системы в современной России. Тип избирательной системы, используемой в России на выборах в Государственную Думу. Конституция и законодательство Российской Федерации об избирательной системе страны. Пути и направления совершенствования российской избирательной системы.

Современные концепции избирательных систем.

Тема 11. Теория политического лидерства и политическая элита

Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определенном типе политического лидера.

Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. «Авторитарная личность» в политике. Харизматический и рационально-представительский тип лидерства. Особенности современного демократического лидерства. Стиль политического руководства, объективные и субъективные факторы его формирования. Политический стиль лидера.

Функции политических лидеров.

Политические лидеры и их роль в политической жизни. Основные типы политических лидеров в современную эпоху. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.

Проблема формирования демократического механизма обновления элит и смены лидеров в современной России.

Понятие «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. (Г. Моска, В. Парето, М. Вебер, Т. Лассуэлл, Р. Миллс). Методы воспроизводства и ротации политических элит при различных политических режимах, системах, социокультурных традициях.

Группы политических руководителей, их социальный состав. Функции политической элиты. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты.

Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.

Тема 12. Политическая культура

Политическая культура как социальное явление и компонент политической системы. Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Исследование национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Современные интерпретации политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Политическая культура как форма трансляции опыта общественного развития. Соотношение политической и общесоциальной (национальной) культур. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Политическая культура как совокупность субкультурных образований. Архетипы в структуре политической культуры. Универсальные и частные функции политической культуры: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция и коммуникация.

Базовые и специфические основания типологизации политических культур и возможности их компаративного анализа. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Изменчивость и стабильность политической культуры. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры, их основные особенности. Политические культуры западного и восточного типов, цивилизационные основания их различий. Особенности отношения представителей цивилизаций Запада и Востока к власти, государству, элитам, политическому участию и другим важнейшим политическим феноменам. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Политическая культура современного российского общества и ее особенности. Условия и возможности формирования демократической политической культуры в России.

Тема 13. Прикладная политология

Предмет и специфика прикладной политологии. Современные прикладные политические технологии. Структура прикладной политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии. Реальный политический процесс, политические документы текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Объект и субъект прикладной политологии. Методология и методика организации прикладного исследования. Политическая обстановка и необходимость ее оценки. Методология и методика анализа политической обстановки. Построение политических сценариев. Технологии проведения избирательной кампании. Тактические приемы предвыборной кампании. PR-технологии как средство политического манипулирования. Формирование имиджа политического деятеля.

Тема 14. Политические процессы

Понятие политического процесса. Политическая жизнь и политический процесс, их связь и соотношение. Общие и частные политические процессы. Участие граждан в политических процессах. Изменения в политическом процессе. Политический процесс в стабильных условиях и в кри-

зисный период. Формы развития политического процесса на макроуровне: эволюция, революция, политические кризисы. Структура и черты политических процессов. Типология политических процессов.

Зависимость развития политических процессов от типа политического режима. Стабильные и нестабильные политические процессы. Современные тенденции развития политических процессов.

Виды, способы и формы политического взаимодействия. Сущность компромисса, консенсуса, союза, блоковой политики. Роль насилия в политическом процессе (гражданская война, государственный переворот, политический экстремизм, терроризм).

Политические конфликты и процессы. Классификация и структура политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Способы разрешения политических конфликтов. Особенности проявления и способы разрешения политических конфликтов в современной России. Власть и оппозиция в конфликтных ситуациях. Политические технологии.

Особенности развития политических процессов в современной России.

Тема 15. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика: сущность и структура. Особенности мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, военных и информационных связей в мире. Межгосударственные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Значение и перспективы развития интеграционных политических процессов.

Субъекты межгосударственных политических отношений. Военно-политические блоки, политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные (неправительственные) организации. ООН как универсальная международная организация по обеспечению безопасности. Сущность и функции внешней политики как сферы осуществления внешнеполитической деятельности. Её содержание и особенности в политической, экономической, военной, культурной, гуманитарной областях. Механизм принятия внешнеполитических решений.

Связь внутренней и внешней политики. Взаимосвязь политики и экономики, проблемы экономических отношений. Многообразие форм и методов внешнеполитической деятельности.

Принципы международных отношений. Проблемы создания нового международного политического и экономического порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы взаимоотношений «Север-Юг».

Роль политического лидера в выборе приоритетов внешнеполитических инициатив. Роль представительного механизма парламентской демократии и внешнеполитических организаций и органов власти, представителей бизнеса в разработке и принятии внешнеполитических решений. Механизмы принятия таких решений.

Тема 16. Политическая конфликтология

Предмет и методология политической конфликтологии. Политическая конфликтология в системе политических наук. Политическая история. Политическая психология. Политическая мифология. Функциональное значение политического конфликта. Фазы развития политического конфликта: предконфликтная ситуация, Начало конфликта, собственно конфликт, разрешение конфликта, постконфликтная ситуация. Основные факторы влияющие на развитие конфликта. Типология политических конфликтов. Алгоритмы и способы разрешения политических конфликтов. Методы разрешения политических конфликтов. Насильственные и ненасильственные методы разрешения конфликта. Критерии разрешения конфликта предложенные Р. Фишером, У. Юрии и К. Митчеллом.

4.2 Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Курс 1 Семестр 1
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2/0,88	32,2/0,88
Аудиторные работа, всего	32/0,88	32/0,88
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПР)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8/1,11	39,8/1,11
в том числе:		
Подготовка реферата и доклада с презентацией	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	19,8/0,55	19,8/0,55
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	1 курс установочная сессия	2 курс 1 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72(2)	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2/0,22	2/0,05	6,2/0,17
Аудиторная работа, всего:	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,05
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	-	0,2/0,005
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60/1,66	34/0,94	26/0,72
Самостоятельное изучение разделов	30/0,83	20/0,62	13/0,36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	14/0,38	13/0,36
Написание и защита контрольной работы (КР)			
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,1	-	3,8/0,1
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПР			
1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	4	2	2		5	
2	Политическая власть. Политическая идеология	4	2	2		5	
3	Политические системы и их типология	4	2	2		5	
4	Государство как институт политической системы общества	4	2	2		5	
5	Политические партии и движения. Политические избирательные системы.	4	2	2		5	
6	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	4	2	2		5	
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология	4	2	2		5	
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	4	2	2		4,8	
	Итого:	32	16	16		39,8	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 3 семестрах ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс установочная сессия								

1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	2	2				34	
	Итого:	2	2				34	
2 курс 3 сессия								
2	Политическая власть. Политическая идеология	0					5	
3	Политические системы и их типология	0					3	
4	Государство как институт политической системы общества	2		2			4	
5	Политические партии и движения. Политические избирательные системы	2	2				3	
6	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	0					4	
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология	2		2			4	
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	0					3	
	Итого:	6	2	4	0,2		26	3,8
	Всего:	8	4	4	0,2		60	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Политология» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Политология» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Политология», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	ОК-2 ОК-7	1/4	2	
2	Политическая власть. Политическая идеология	ОК-2 ОК-7	1/4	2	2
3	Политические системы и их типология	ОК-2 ОК-7	1/4	2	
4	Государство как институт политической системы общества	ОК-2 ОК-7	1/4	2	
5	Политические партии и движения. Политические избирательные системы	ОК-2 ОК-7	1/4	2	
6	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	ОК-2	1/4	2	
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология	ОК-2 ОК-7	1/4	2	
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	ОК-2 ОК-7	1/4	2	2
	Итого:			16	4

**Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.
История политических учений.**

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и категории политологии.
2. Политическая система общества: сущность, характерные черты, структура и выполняемые функции.
3. Политика: сущность, основные черты, уровни, субъекты, функции. Взаимосвязь политики и экономики.
4. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими науками.
5. История политических учений древности.
6. Политические учения Средневековья.
7. Политические учения Нового и Новейшего времени.
8. Основные этапы развития российской политической традиции

Тема 2. Политическая власть. Политическая идеология.

Вопросы для подготовки:

1. Политическая власть: происхождение, сущность и основные черты.
2. Источники политической власти. Соотношение между легитимной и легальной властью.
3. Структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти.
4. Функции, формы, иерархия или уровни политической власти.
5. Современные концепции политической власти.
6. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
7. Либерализм и неолиберализм.
8. Консерватизм и неоконсерватизм.
9. Социал-демократическая идеология.
10. Проблемы идеологического обеспечения реформ в России.

Тема 3. Политические системы и их типология

Вопросы для подготовки:

1. Мировая политическая система: сущность и структура.
2. Основные проблемы и направления создания нового международного политического порядка
3. Международные организации как инструмент политического регулирования международных отношений.
4. Роль и место Европы в современных международных отношениях.
5. Характер и основные направления внешнеполитической деятельности новой России.

Тема 4. Государство как институт политической системы общества

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции государства.
2. Типология государств в современном мире.
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Новые тенденции в развитии государства.

Тема 5. Политические партии и движения. Политические избирательные системы.

Вопросы для подготовки:

1. Политическая партия: сущность, структура и партогенез.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы.
4. Общественно-политические движения.
5. Новые тенденции в развитии партий и партийных систем.
6. Становление партийной системы в России.
7. Законодательство об избирательной системе.
8. Типы избирательных систем.
9. Финансирование избирательных кампаний.
10. Избирательная система в Российской Федерации.

Тема 6. Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура.

Вопросы для подготовки:

1. Сущность, функции и природа лидерства.
2. Типология политических лидеров.
3. Роль и функции политической элиты в обществе.
4. Механизм формирования политической элиты.
5. Теории элит.
6. Понятие политической культуры и ее структурные элементы.
7. Современные концепции политической культуры.
8. Типология политической культуры. Политические субкультуры.
9. Основные пути формирования политической культуры и факторы, определяющие ее содержание.

Тема 7. Прикладная политология. Политическая конфликтология.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и специфика прикладной политологии
2. Структура прикладной политологии
3. Соотношение прикладной и сравнительной политологии
4. Методы прикладной политологии
5. Субъект и объект прикладной политологии.
6. Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 8. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения.

Вопросы для подготовки:

1. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
2. Мировая политическая система: сущность и структура.

3. Основные проблемы и направления создания нового международного политического порядка.
4. Международные организации как инструмент политического регулирования международных отношений.
5. Характер и основные направления внешнеполитической деятельности новой России.

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Политология» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Политология» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Политология»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестиро-

			вание
2	Политическая власть. Политическая идеология	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
3	Политические системы и их типология	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
4	Государство как институт политической системы общества	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
5	Политические партии и движения. Политические избирательные системы	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
6	Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
7	Прикладная политология. Политическая конфликтология	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
8	Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управле-

ние персоналом предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, в ходе которой проходит обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На практических занятиях используются технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов,

Тематический план освоения дисциплины «Политология», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Политология»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 1				
Модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений	<p>1. Предмет политологии. Понятия и категории в политологии.</p> <p>2. Функции политологии. Политическая система общества и политика.</p> <p>3. Роль и место политики в жизни современных обществ.</p> <p>4. Политика как наука.</p> <p>5. Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений.</p> <p>6. Политические идеи в истории человеческой цивилизации.</p> <p>Основные политические проблемы в теориях М. Вебера, Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса, Т. Парсона, Г. Лассуэла, М. Дюверже.</p>	ОК-2 ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – самостоятельная работа студентов.
Модуль 2. Политическая власть. Политическая идеология	<p>1. Понятие «политическая власть», критерии, оценки. Источники политической власти.</p> <p>2. Исторические типы и формы власти.</p> <p>3. Сущность и черты полити-</p>	ОК-2 ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества <p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия;

	<p>ческой власти. Функции политической власти.</p> <p>4. Современные концепции власти. Основные исторические формы русской общественно-политической мысли.</p> <p>5. Политические идеи «просвещенного абсолютизма» и первой половины XIX века.</p> <p>6. Современные политологические школы. Политические взгляды российских государственных и общественных деятелей.</p> <p>7. Понятие и сущность политической идеологии.</p> <p>8. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии.</p> <p>9. Основные функции и типы политической идеологии в обществе.</p> <p>10. Идеологическое обеспечение реформ в России</p>		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям 	<ul style="list-style-type: none"> – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.
<p>Модуль 3. Политические системы и их типология</p>	<p>1. Политическая система общества: понятие, элементы структуры.</p> <p>2. Типы политических систем.</p> <p>3. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы.</p> <p>4. Общее и особенное в эволюции современных политических</p>	<p>ОК-2 ОК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других ви- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоя-

	систем. Современная российская политическая система.		дах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса Владеть: – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям	тельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.
Модуль 4. Государство как институт политической системы общества	1. Понятие государства и его основные типы. 2. Функции государства. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. 3. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств.	ОК-2 ОК-7	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества; – место человека в историческом процессе и политической организации общества Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; – применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса Владеть: – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям	– практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.
Модуль 5. Политические партии и движения. Политические	1. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе	ОК-2 ОК-7	Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества;	– практические занятия; – письмен-

<p>избирательные системы</p>	<p>общества. 2. Функции и типы политических партий. 3. Политические организации и движения. 4. Партии и политические движения в современной России. 5. Электоральные (избирательные) системы. 6. Основные типы (модели) избирательных систем. 7. Современные концепции избирательных систем.</p>		<p>- место человека в историческом процессе и политической организации общества Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>ные и устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - интерактивная лекция; - обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>
<p>Модуль 6. Теория политического лидерства и политическая элита. Политическая культура</p>	<p>1. 1 Природа и сущность лидерства как социального явления. 2. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». 3. Типология политических лидеров. 4. Понятие и теории «политических элит». 5. Сущность понятия «политическая культура». 6. Основные функции и типы политической культуры. 7. Современные концепции политической культуры.</p>	<p>ОК-2 ОК-7</p>	<p>Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса Владеть: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной</p>	<p>- практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - интерактивная лекция; - обсуждение подготовленных студентами рефератов и док-</p>

			и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям	ладов.
Модуль 7. Прикладная политология. Политическая конфликтология	<p>1. Предмет и специфика прикладной политологии.</p> <p>2. Методы прикладной политологии.</p> <p>3. PR–технологии как средство политического манипулирования.</p> <p>4. Предмет и методология политической конфликтологии.</p> <p>5. Фазы развития политического конфликта.</p> <p>6. Методы разрешения политических конфликтов.</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.
Модуль 8. Политические процессы. Мировая политика и международные отношения	<p>1. Понятие политического процесса.</p> <p>2. Структура, черты и типы политических процессов.</p> <p>3. Виды, способы и формы политического взаимодействия.</p> <p>4. Особенности развития политических процессов в современной России.</p> <p>5. Мировая политика: сущность и структура.</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе и политической организации общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического про- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов;

	<p>6. Субъекты межгосударственных политических отношений.</p> <p>7. Связь внутренней и внешней политики.</p> <p>8. Принципы международных отношений.</p>		<p>цесса</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - развитым внутренним чувством социальной и нравственной ответственности человека перед собой и обществом, уважением к историческому наследию и культурным традициям 	<ul style="list-style-type: none"> – интерактивная лекция; – обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.
--	--	--	--	---

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Политология»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
1/4	ПР	– практическое занятие в форме дискуссии; – обсуждение докладов с презентациями; – показ и обсуждение видеопфильма, – обсуждение рефератов.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Политология» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи политологии. Содержание основных закономерностей развития политической сферы общества.
2. Понятие «власть», причины и условия ее происхождения.
3. Природа и сущность лидерства в обществе. Особенности политического лидерства.
4. Сущность и природа элиты как социального явления, условия и факторы ее происхождения.
5. Государство в политической системе общества.
6. Политический режим, его существенные характеристики.

7. Гражданское общество. Характерные черты гражданского общества.
8. Политическая партия. Существенные признаки политических партий.
9. Политическая избирательная система и ее основные принципы.
10. Политическая культура и ее структурные элементы.
11. Политическая идеология ее роль и функции в обществе.
12. Отличительные особенности политического процесса.
13. Задачи политологии и ее взаимодействие с другими общественными науками.
14. Политическая власть, ее основания, их характеристики и типология.
15. Содержание и соотношение понятий «элита», «властвующая элита», «политическая элита».
16. Критерии классификации политических режимов и их типология.
17. Факторы и условия, определяющие процесс формирования гражданского общества.
18. Условия и факторы возникновения политических партий, основные этапы партогенеза. Внутренняя структура политических партий.
19. Основные типы избирательных систем.
20. Характеристика «легитимности политической власти», «легальности политической власти», «легитимации».
21. Основные элементы и функции государства.
22. Демократический политический режим: сущность и основополагающие характеристики.
23. Основные функции политических партий.
24. Содержание и принципы мажоритарной избирательной системы, ее разновидности, достоинства и недостатки.
25. Характеристика системы методов исследования, используемых в политологии.
26. Структура политической власти. Определение и характерные черты ее основных структурных компонентов.
27. Характеристика основных форм правления.
28. Содержание и принципы пропорциональной избирательной системы, ее основные разновидности, достоинства и недостатки.
29. Основные черты идеологии либерализма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
30. Сущность, характерные черты и основные разновидности тоталитарного политического режима.
31. Критерии типологий политических партий.
32. Содержание и принципы смешанной избирательной системы, ее основные достоинства.
33. Основные черты идеологии консерватизма, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
34. Структура политической системы общества и ее основные подсистемы.
35. Характеристика республиканской формы правления.
36. Содержание и принципы избирательной системы Российской Федерации.
37. Субъект и объект политики.
38. Предвыборная кампания, ее цели и задачи, организация, финансирование, основные этапы.
39. Основные черты социал-демократической идеологии, ее идейные истоки, ключевые идеи и их эволюция.
40. Функции политической власти и основные ее формы.
41. Основные функции политических лидеров. Факторы оказывают воздействие на выполнение этих функций.
42. Классификация форм государственного устройства на основе их национально-территориальной (административно-территориальной) организации.
43. Характерные черты политического кризиса.

44. Характеристика основных теорий элит.
45. Периодизация и методологические проблемы истории политических учений.
46. Политические учения древности (Индия, Китай).
47. Политическая мысль Античности.
48. Политические учения Средневековья.
49. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения.
50. Политические идеи Нового времени.
51. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
52. Основные этапы российской политической традиции.
53. Политическая мысль России XIX в.
54. Политические идеи России XX в.
55. Типология власти. Современные концепция власти.
56. Принцип разделения властей.
57. Средства и методы осуществления власти.
58. Функции политической власти.
59. Персонализация власти и ее причины.
60. Понятие, сущность и функции политической системы общества.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937821>
2. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907585>
3. Политология : учебник / В.И. Буренко под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 387 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/920228/view2/1>
4. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / Гаджиев К. С., Примова Э. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
5. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545835>

7.2. Дополнительная литература

1. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Капицын В.М. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с.
3. Грязнова, Е.А. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с
4. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014.-384 с

7.3. Периодические издания

1. Социология [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Философский журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Общество. Среда. Развитие (Terra Humana) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «Политология» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «Политология» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «Политология» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине «Политология» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Политология» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Политология» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Политология»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.

2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.

5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).

6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.

7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.

2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.

3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через

1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Темы реферата по дисциплине

1. Авторитаризм вчера и сегодня
2. Анархизм как политическое течение
3. Аристократия как форма правления
4. Военная политика как часть общегосударственной политики
5. Воздействие фактора глобализации мировой системы на политику современных государств.
6. Война и вооруженный конфликт
7. Геноцид в мировой истории
8. Глобальные проблемы современности
9. Государство – важнейший институт политической системы
10. Демократия – народовластие
11. Диктатура как способ осуществления власти
12. Европарламент как международный и межнациональный орган
13. Законодательная власть – вид государственной власти
14. Идея конвергенции в работах Дж.Гелбрейта, У.Ростоу, П.Сорокина
15. Исламизм в политике
16. Исполнительная власть – вид государственной власти
17. Коммунизм как политическая теория
18. Компромисс в политике
19. Консерватизм - политическая идеология
20. Конфедерация как форма межгосударственного союза
21. Концепция постиндустриального общества
22. Либерализм – политическая идеология
23. Личность в политике
24. Мажоритарная избирательная система
25. Материальная основа экономической политики государства.
26. Национальные интересы и национальные отношения
27. Нормативно-правовая и экономическая системы обеспечения экономической политики государства.
28. Основные концепции происхождения государства
29. Основные элементы политической системы
30. Политика и благосостояние общества.
31. Политика и война
32. Политическая власть: средства, механизм реализации
33. Политическая культура — феномен сознания
34. Политические идеи Дж. Локка

35. Политические идеи Н.А.Бердяева
36. Политические идеи Н.Маккиавелли
37. Политические идеи Т. Гоббса
38. Политические идеи Ш.Л.Монтескье
39. Политическое господство как один из способов политического господства
40. Политическое давление как способ воздействия
41. Правовое государство
42. Предприниматели в структурах политической власти (на примере России).
43. Проблема международной безопасности
44. Проблема местного самоуправления (на примере России)
45. Проблема самоопределения народов в современной политике
46. Религия и политика
47. Роль и место экономической политики государств в проведении их общего политического курса.
48. Роль экономической политики в общем политическом курсе переходных стран (на примере конкретной страны).
49. Система обеспечения экономической политики: формы и проблемы.
50. Современное гражданское общество
51. Современные избирательные системы
52. Современные концепции идеологии
53. Современные модели легитимности политической власти
54. Современные политические конфликты: пути решений (постсоветское пространство)
55. Структура и институты внутренней политики
56. Теория культурно-национальной автономии
57. Тоталитарные режимы
58. Формы власти
59. Экономика и политика: определяющее начало и формы взаимодействия.
60. Экономическая политика современной России.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ог-

раничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. ПрограммнообеспечениеполицииGNU GPL: 7-Zip, GoogleChrome, LibreOffice, MozillaFirefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401, 402, 403, 410, 412, 406	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. MicrosoftAccess 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. MicrosoftProject профессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012. 11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011. 12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition. 13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). 14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team). 15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор № Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный класс ауд. 114а	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 ProRUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка</p>

		<p>MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. MicrosoftProject профессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. MicrosoftVisio профессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. MicrosoftVisualStudioEnterprise 2015. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, OracleVMVirtualBox, StarUMLV1, ArduinoSoftware (IDE) , OracleDatabase 11gExpressEdition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. MicrosoftAccess 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. MicrosoftProject профессиональный 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. MicrosoftVisio профессиональный 2010. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--